

# TERVETULOA!



# Illan sisältö

- i *Opiskelu Vihdin lukiossa*
- i *Lukion uusi opetussuunnitelma*
- i *Digitaalinen ylioppilastutkinto*

*rehtori Satu Nokelainen*

- i *Lukio-opiskelun arviointi*
- opinto-ohjaaja Anna Kopra*

- i *Opinto-ohjauksen tehtävät*
- i *Lukio-opiskelun tukipalvelut*

*opinto-ohjaaja Maiju Väli-Klemelä*

- i *Vihdin lukion käytänteitä*
- i *Opiskelijan vapaus ja vastuu*

*Ykkösten ryhmänohjaajat*

# Lukio-opinnot

## i Lukio

- 2. asteen oppilaitos: suuntaa jatko-opintoihin
- tavoitteena laaja yleissivistys, jatko-opiskeluvalmiudet ja työelämätaidot
- suoritetaan yleensä kolmessa vuodessa
- päätteeksi valtakunnallinen ylioppilastutkinto
- tuloksena lukion päättötodistus ja ylioppilastutkintotodistus = lukiotutkinto

# Lukio-opinnot

- i *Lukio-opinnot koostuvat*
  - *kaikille pakollisista kursseista*
  - *valtakunnallisista syventävistä kursseista*
  - *koulukohtaisista soveltavista kursseista*
- i *Opiskelijan on suoritettava yhteensä vähintään 75 lukiokurssia.*

# Lukio-opinnot

## i Jaksojärjestelmä

- *lukuvuosi on jaettu viiteen jaksoon*
- *jakso kestää 7 – 8 viikkoa*
- *opiskelijan lukujärjestys vaihtuu jaksoittain*
- *jakson päätteeksi on kuusipäiväinen arviointiviikko*
- *jaksoarviointi annetaan viisi (5) kertaa lukuvuodessa*

# Lukio-opinnot

## i Kurssitarjotin

- sisältää lukuvuoden aikana tarjottavat kurssit ja niiden sijoittelun eri jaksoille
- opiskelija suunnittelee itse jaksojen 2 - 5 lukujärjestyksensä
- opinto-ohjaajat, ryhmänohjaajat ja tuutorit opastavat valinnoissa
- kurssivalintamuutoksia voi tehdä opinto-ohjaajan kanssa aina ennen seuraavan koeviikon alkua

# Vihdin lukio



*"Tulen kaipaamaan lukiossa koettua aikaa. Kiitos kaikille, jotka olette olleet mukana tällä mahtavalla ajelulla."*

*Kevään 2014 ylioppilas*

# Vihdin lukio

- i Moderni suurlukio: yli 550 opiskelijaa
- i Pätevä, osaava, sitoutunut henkilökunta opettaa, ohjaa, auttaa ja tukee.
- i Aktiivinen opiskelijakunta lisää yhteishenkeä ja opiskelijoiden viihtyvyyttä.
- i Ihmisläheinen oppimisympäristö mahdollistaa yksilöllisen tuen.
- i Kansainvälinen yhteistyö avartaa maailmankuvaa.



# Vihdin lukio





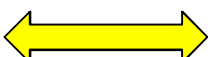



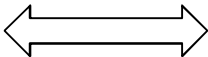

- i Vaihto-opiskelijat rohkaisevat aitoihin kielenkäyttötilanteisiin.
- i Monipuolinen kurssitarjonta antaa eväitä moneen suuntaan.
- i Taito- ja taideaineiden erikoiskurssit kannustavat luovuuteen.
- i Käytännön työkurssit mahdollistavat tekemällä oppimisen.
- i Verkkokurssit ohjaavat itsenäisen opiskelun saloihin.

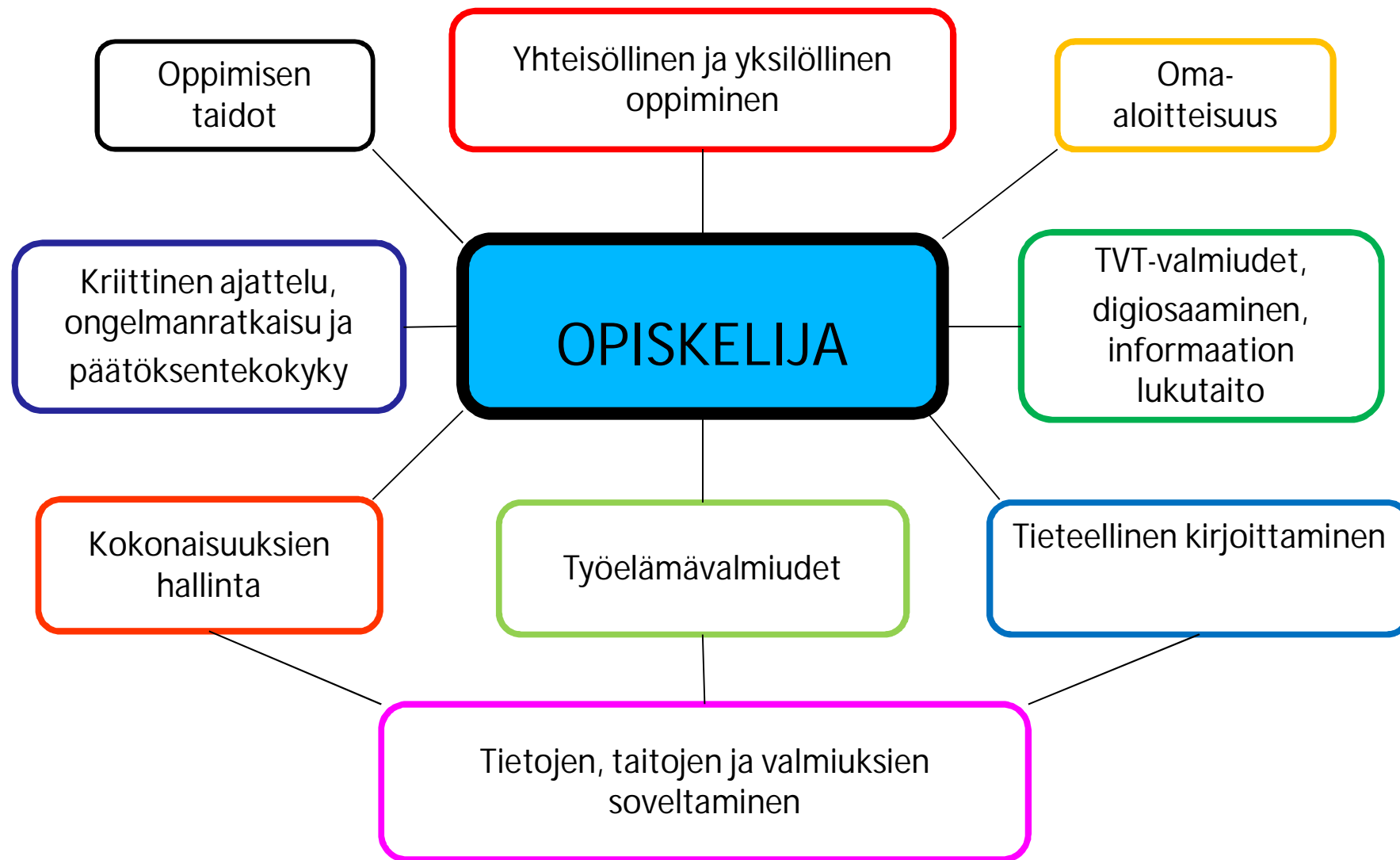
Vihdin lukiossa on hyvät mahdollisuudet valita kursseja oman kiinnostuksen ja jatko-opintosuunnitelmien mukaan.



# Lukion uusi opetussuunnitelma



Opettajakeskeinen		Oppijakeskeinen
Suora ohjaus		Vuorovaikutteisuus
Tiedot		Taidot
Faktat ja periaatteet		Kysymykset ja ongelmat
Opintosuunnitelma		Projektit
Tasapäistävä		Yksilöt huomioon ottava
Kilpailullinen		Yhteisöllinen
Luokkahuone		Globaali yhteisö
Kokonaisarviointi		Jatkuva arviointi
Kouluoppiminen		Elinikäinen oppiminen



**Opettajuuden muutos**

**Yksilölliset opintopolut**

**Holistinen ohjaus**

**Integroivat opinnot**

**Toimintakulttuurin kehittäminen**

**OSALLISUUS**

**YHTEISÖLLISYYS**

**HYVINVOINTI**

# Opintokäyntejä

Helsingin yliopiston Kumpulan kampus,  
Gadolini, Biomedicum, Biotieteiden laitos,  
Meilahden kampuspäivät, Suomen  
Akademia, Maailmankulttuurien laitos,  
Ranskan kulttuurikeskus, Kansallismuseo,  
KOM-teatteri & teatterin työpaja,  
Taidehalli, Ateneum, Galleria Anhava,  
Designmuseo, Galleria Sinne, Helsinki  
Contemporary –galleria, HAM, Heureka  
elektrofroteesipaja, Lohjan käräjäoikeus,  
Helsingin hovioikeus, Uspenskin  
katedraali, Kampin kappeli, Pyhän  
Henrikin katedraali, Turun linna, Aboa  
vetus, Turun tuomiokirkko,  
tataarimoskeija, Galleria Pictor, Globe  
Hope, FitCub, Sporthammer, Vihdin Kino,  
Vihdin kierrätyskeskus, Illilän lammastila,  
Korkeasaaren koululaiskonferenssi





- KEHITTÄJÄLUKIO
- YRITTÄJYYSLUKIO
- KANSAINVÄLINEN
- YHTEISÖLLINEN
- TULOKESELLINEN

VIHDIN  
LUKIO

—  
- sinä valitset!



# Lukiolaisen ajattelu näkyväksi



# Yrittäjyys

Yrittäjyyden peruskurssi

Vuosi Yrittäjänä

Yrittäjyyden 24h-leiri

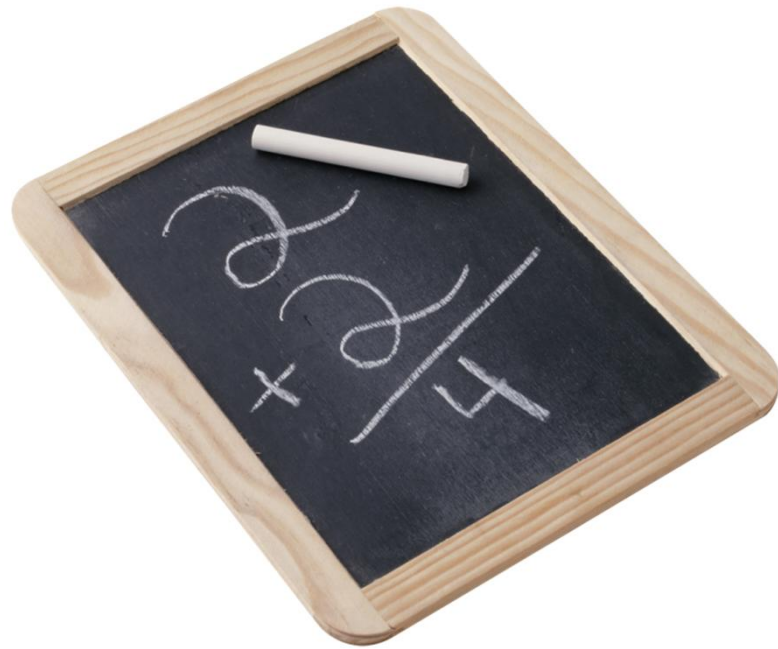
Central Baltic Enterprise  
without Borders



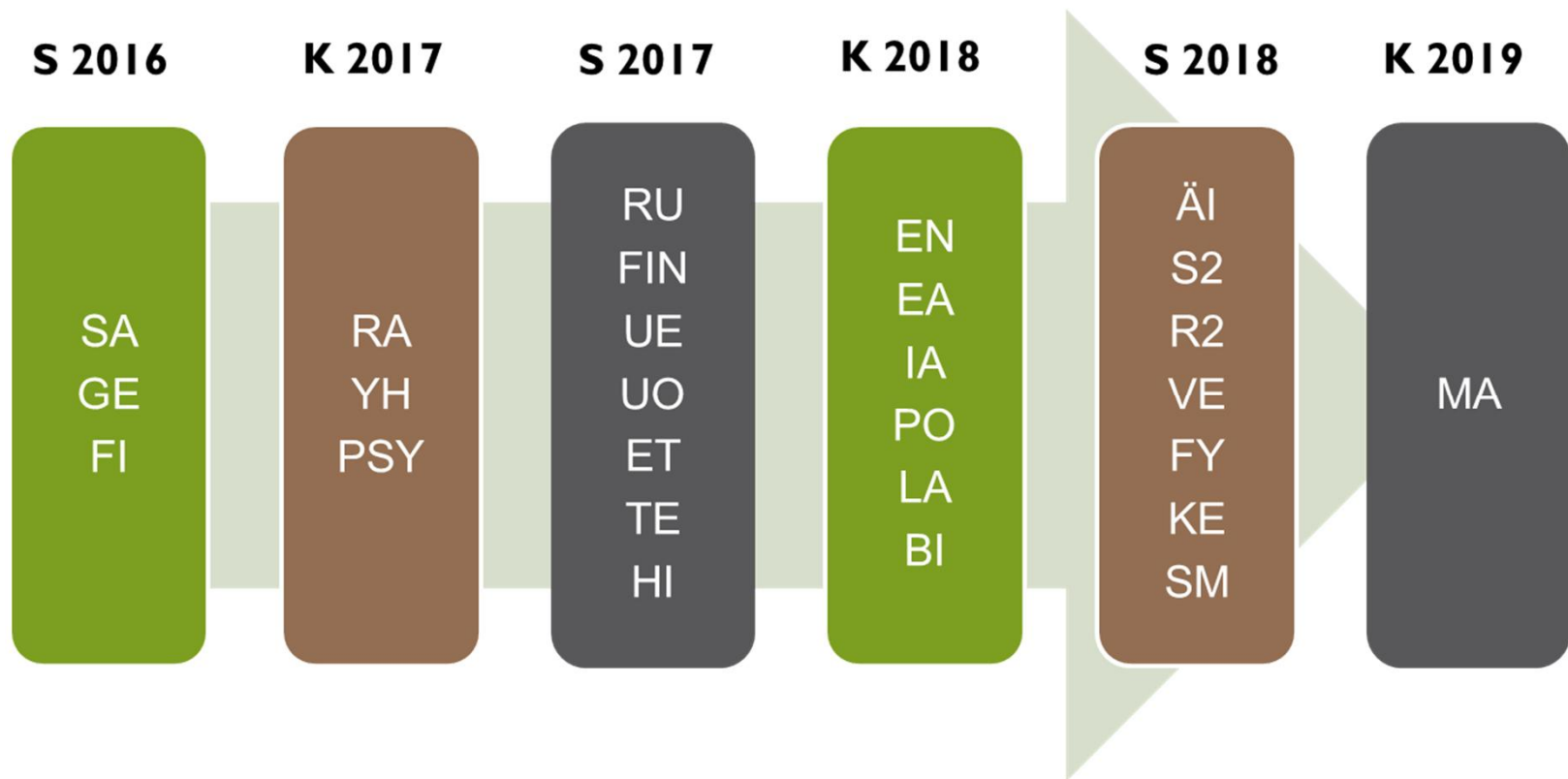
# Kansainvälistä yrittäjyyttä



# Digitaaliset ylioppilaskokeet



# Aikataulu



# Digitaalinen ylioppilaskoe

*Opiskelija tekee digitaaliset kokeet omalla kannettavalla tietokoneellaan.*

*à Harjoitus tekee mestarin!*

*Koneessa tulee olla kaksi USB-porttia sekä kuulokeliitäntä.*

*Opiskelijalla tulee itsellään olla kaikki tarvittavat välineet.*

# Hyvä tietää

*Ylioppilastutkinto.fi*

*à Digitaalinen ylioppilastutkinto*

*aikatauluja, ohjeita*

*kokeiden kuvauksia aineittain*

*esimerkkitehtäviä aineittain*

*Abitti (YTL:n sähköinen kurssikoejärjestelmä)*



# Lukiolaisen tietokoneesta

- *Nykylukiossa opiskelija tarvitsee oman kannettavan tietokoneen.*
  - *Älypuhelin ei ole riittävä opiskeluväline.*
- *Opiskelija voi valita digitaalisen oppikirjan niin halutessaan (huomioi lisenssien kesto).*
  - *poikkeus: sähköistä taulukkokirjaa ei saa käyttää kokeessa*
- *Laitteen akunkesto on oltava riittävä, jotta laitetta ei tarvitse ladata päivän aikana.*



# Lukiolaisen tietokoneesta

- *Mikäli opiskelijan ei ole mahdollista hankkia kannettavaa tietokonetta, pyydämme ottamaan pikaisesti yhteyttä rehtoriin.*
- *Huom! Kannettavan tietokoneen puuttuminen ei ole este lukio-opinnoille.*

# Lukiolaisen laskimesta

*Opiskelija tarvitsee*

- *symbolisen laskennan ohjelmiston tietokoneelle*
- *erillisen laskimen, joka voi olla joko funktiolaskin tai symbolinen laskin.*

*Tarkemmat tiedot laskimen hankinnan eri vaihtoehtoista on lähetetty ilmoittautumiskirjeen mukana. Sama tieto löytyy Vihdin lukion kotisivuilta.*



# ARVIOINNISTA



# Arviointi

Perustuu Lukiolakiin ja Opetushallituksen määräyksiin.

Perusperiaatteina luotettavuus ja oikeudenmukaisuus

# Arvioinnin tavoitteet

*Edistää opiskelijan oppimista.*

*Kannustaa omien tavoitteiden asettamiseen.*

*Kannustaa tarkoituksenmukaisten työtapojen valintaan.*

*Antaa palautetta asetettujen tavoitteiden saavuttamisesta.*

# Kurssin arviointi

*Tapahtuu kurssin aikana - ei vasta lopussa*

*Kohdistuu tietoihin ja taitoihin - ei arvoihin, asenteisiin tai henkilökohtaisiin ominaisuuksiin*

*Perustuu monipuoliseen näyttöön - ei pelkkään kokeeseen*

*à erilaiset tuotokset, työskentelyn havainnointi, oppimisen havainnointi, palautekeskustelut, opiskelijan itsearviointi, vertaisarviointi*

# Kurssin arviointi

- *Jokainen lukiokurssi arvioidaan erikseen.*
- *Numeroarviointi 4 – 10 tai suoritusmerkintä S*
- *Arvosana 4 on hylätty.*
- *Muita mahdollisia arviointimerkintöjä ovat O, K ja E.*

# Arviointimerkinnät

*O-merkintä = kurssista on jotain suorittamatta*

*à tehtävä seuraavan jakson arviointiviikon alkuun mennessä /  
muuna opettajan määrittelemänä aikana*

*K-merkintä = kurssia ei voida arvioida*

*à tavallisin syy poissaolot kurssilta*

*à opiskelijalla säilyy oikeus osallistua opetukseen*

*E-merkintä = aineen oppimäärä ei ole hyväksytty*

*à suoritetuissa kursseissa liikaa nelosia*



# Jaksoarviointi

- *valmistuu noin kahden viikon kuluttua jakson päättymisestä*
  - à kokeiden ja muiden suoritusten palautukset*
  - à arvioinnit tulevat Wilmaan*
- *opiskelijalla on viikko aikaa tiedustella opettajalta arvioinnista*
  - à tämän jälkeen opiskelijan katsotaan hyväksyneen arvioinnin*

# Kurssin uusiminen

*Kurssi hylätty (arvosana 4):*

- à Uusintaoikeus yhden kerran uusintakoepäivänä tai koeviikon kurssikokeessa saman lukuvuoden aikana*
- à Osallistuminen uudelleen opetukseen*

*Kurssi hyväksytty:*

- à Uusintaoikeus yhden kerran saman lukuvuoden tammi- tai kesäkuun uusintakoepäivänä*
- à Osallistumalla uudelleen opetukseen*

# Muita kurssin suoritus tapoja

- *Osan kursseista voi suorittaa itsenäisesti osallistumatta opetukseen.*
- *Opiskelija voi suorittaa kursseja myös muissa oppilaitoksissa*
  - à merkitään tavallisesti soveltaviksi kursseiksi*
  - à lukio voi pyytää lisänäyttöä (pakollinen tai syventävä kurssi)*
  - à hyväksiluku opinto-ohjaajien ja rehtorin kautta*

AINEEN-  
OPETTAJAT

OPINTO-  
OHJAAJAT

RYHMÄN-  
OHJAAJAT

PSYKOLOGI

LUKIOLAISEN  
OHJAUS

REHTORI

KURAATTORI

TUUTORIT

KOULU-  
SIHTEERI

ERITYIS-  
OPETTAJA

TERVEYDEN-  
HOITAJA

HUOLTAJAT



# Lukion opinto-ohjaus

- *Ensimmäisen vuoden aikana ohjauksessa keskitytään yleisiin lukio-opintoja koskeviin asioihin.*
- *Toisena ja kolmantena vuonna ohjaus painottuu jatko-opintoihin ja ylioppilaskirjoitukseen.*

# Pienryhmäohjaus



- *RO-ryhmien sisällä muodostetaan 3 - 5 hengen pienryhmiä, joissa ohjausta jatketaan 1. ja 2. lukiovuoden ajan.*
- *Pienryhmissä käsiteltäviä aihealueita ovat muun muassa*
  - *opiskelujen sujuminen*
  - *kurssivalinnat ja ylioppilaskirjoitussuunnitelmat*
  - *jatko-opintosuunnitelmat*

# Pienryhmäohjaus

*Pienryhmissä pyrimme korostamaan vertaistuen merkitystä, jolla tarkoitamme tasa-arvoisuutta, kokemusten jakamista, keskinäistä tukemista sekä arvostavaa kohtaamista.*

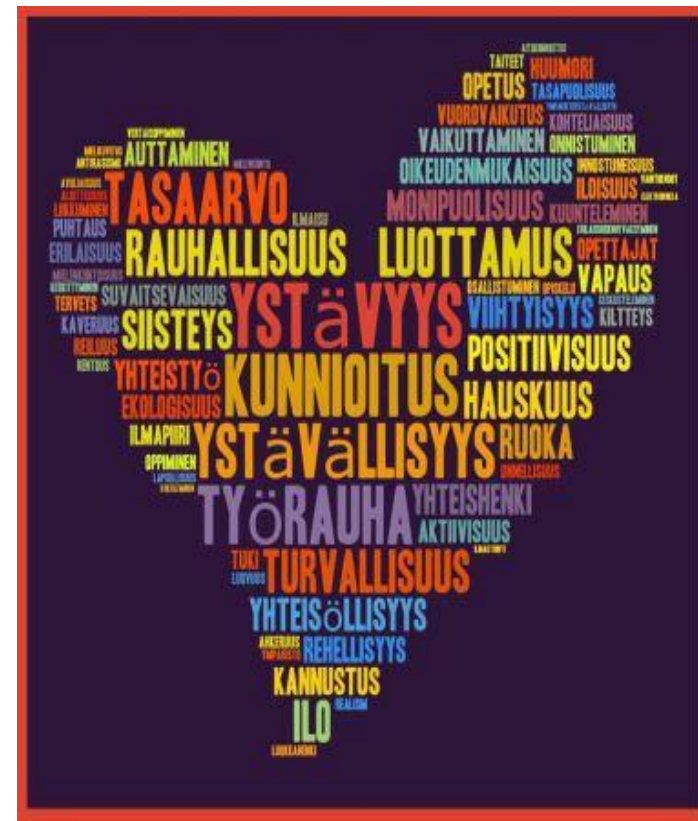




# Henkilökohtainen ohjaus

*Opot ovat tavattavissa päivittäin myös henkilökohtaisia asioita varten.*

*Toiminta on ehdottoman luottamuksellista!*



- Jotta lopputulos olisi  
toivotunlainen,  
tarvitaan kotien kannustusta, ohjausta ja tukea,  
- vaikka nuori olisikin tottunut hoitamaan asiansa  
itse.

