

Nummelanharjun koulu



**Tiedote 6. –luokkalaiselle
ja hänen huoltajalleen 2020**

Hei 6.-luokkalainen!

Olet tulossa Nummelanharjun kouluun 7.luokalle. Monet tutut asiat jatkuvat koulunkäynnissä, mutta osa asioista muuttuu alakouluun nähdessä: tulee uusia kavereita, uusia opettajia, osalle teistä uusi rakennus ja uusia oppiaineita. Tämä tarkoittaa myös, että oma vastuusi opiskelussa lisääntyy. Toisaalta saat vastapainoksi lisää vapautta: omista asioista on huolehdittava enemmän kuin aikaisemmin, mutta sinuun myös luotetaan aiempaa enemmän.

Yläkoulussa luokanopettajan sijasta opetusta antavat aineenopettajat mutta joka luokalla on oma luokanohjaajansa, joka huolehtii sinun ja luokan asioista ja pitää myös yhteyttä huoltajiin. Koulussamme toimivat aktiiviset tukioppilaat ja oppilaskunta, jotka auttavat sinua yhdessä luokanohjaajan kanssa tutustumaan yläkoulun maailmaan

Yläkouluun siirtyminen on iso muutos ja erilaiset siihen liittyvät asiat saattavat mietityttää. Se kuuluu asiaan. Tästä vihkosta saat paljon tietoa koulustamme. Sitä kannattaa lukea yhdessä kotiväen kanssa.

Toivon sinun nauttivan vielä kesästä ennen yläkoulun alkua, nähdään tutustumispäivänä toukokuussa ja koulun alkaessa elokuussa! Lämpimästi tervetuloa Nuhakoon!

Katri Mikkilä, rehtori

Sisällys

Rehtorin tervehdys 6.-luokkalaisille	2
Rehtorin tervehdys kotiväelle	4
1. Opiskelu yläkoulussa	5
1.1 Uudet oppiaineet	5
1.2 Oppilaan arviointi	6
1.3 Jaksotettu työskentely	7
1.4 Vihdin kunnan tuntijako luokilla 7 - 9	7
2. Oppikirjojen kierrätys	8
3. Uudelle tulokkaalle	8
4. Turvallinen koulu	9
4.1 Luokanohjaaja	9
4.2 Oppilaanohjaus	9
4.3 Oppilashuoltoryhmä	9
4.4 Koulukuraattori	10
4.5 Kouluterveydenhuolto	10
4.6 Koulun ja kodin välinen yhteistyö	11
4.7 Kiusaamiseen puuttuminen	11
4.8 Tukioppilastoiminta	12
4.9 Oppilaskunta ja oppilaskunnan hallitus	12
5. Oppimisen ja koulunkäynnin tuki	13
5.1 Yleinen tuki	13
5.2 Tehostettu tuki	13
5.3 Erityinen tuki	14
5.4 Erityisopetus	14
6. Nummelanharjun kouluun ilmoittautuminen	15
7. Tutustumisiltapäivä ma 25.5.2020	15
8. Koulu alkaa to 13.8. 2020 klo 9.00	15
9. Koulun työ- ja loma-ajat lukuvuonna 2020 – 2021	16
10. Opintovihko	16
11. Yhteystiedot	17
KUTSU vanhempainiltaan	18
NUMMELANHARJUN KOULU Ilmoittautumislomake	19

Hei kotiväki!

Yläkoulun aloittaminen on melkoinen muutos nuoren elämässä. Me Nummelanharjun koulussa huolehdimme siitä, että jokainen oppilas saa mahdollisuuden kasvuun ja oppimiseen sekä valmiuksia toimia yhteiskunnassa ja työelämässä kuten myös hyvän pohjan jatko-opinnoille.

Tulevat muutokset voivat jännittää nuorta. Voitte kuitenkin olla huoletta, sillä yläkoululaisen apuna ovat kaiken aikaa opettajat, oppilaanohjaajat, erityisopettajat, koulukuraattori, kouluterveydenhoitaja ja tukioppilaat.

Yhteydenpitoon oppilaiden huoltajien kanssa käytetään päivittäin Wilma -ohjelmaa, pidetään tarvittaessa palavereja ja järjestetään lukuvuoden aikana useampia vanhempainiltoja, joissa huoltajat pääsevät keskustelemaan opettajien kanssa. Vanhempaintoimikunnan kautta voi tulla mukaan koulun toiminnan kehittämiseen.

Nummelanharjun 7. luokka-asteelle perustetaan tänä vuonna 6 perusluokkaa ja yksi pienluokka. Eri kouluista tulevien oppilaiden sijoittuminen luokille perustuu moneen eri asiaan, esimerkiksi kaveritoiveisiin ja opiskeleeko elämänkatsomustietoa vai uskontoa. Alakouluvierailuilla kysymme kaikilta oppilailta kavereussuhteista, joita otetaan mahdollisuuksien mukaan huomioon luokkia perustettaessa. Kaikkia kavereitaan ei ehkä saa samalle luokalle, mutta uudet kaverit ovat uusi mahdollisuus.

Tässä oppaassa esitellään koulunkäynnin kannalta keskeisiä asioita yläkouluun liittyen. Voitte tutustua niihin yhdessä nuorene kanssa. Opas on hyvä säilyttää, jotta voitte palata siihen tarvittaessa.

Yhteistyöterveisin,
Katri Mikkilä, rehtori

1. Opiskelu yläkoulussa

Yläkoulussa kouluviikon pituus kasvaa viidellä oppitunnilla ollen keskimäärin 30 tuntia. Yläkoulussa on aineenopettajajärjestelmä, jolloin lähes jokaisessa aineessa on eri opettaja. Omaa luokkatilaa ei enää ole, vaan opiskelu tapahtuu aineluokissa. Tämän takia oppilas joutuu ottamaan itse enemmän vastuuta opinnoista ja yläkoululaisena häneltä odotetaan entistä enemmän oma-aloitteisuutta.

Suurin osa oppiaineista on oppilaille tuttuja jo aiemmilta vuosilta, mutta uusiakin oppiaineita tulee lukujärjestykseen. Myös opetusryhmien kokoonpano voi vaihdella oppiaineittain. Opetusryhmissä oppilaita voi olla useilta luokilta.

1.1 Uudet oppiaineet

Kotitalous

Kotitaloutta opetetaan 7. luokalla kaikille yhteisenä oppiaineena kolme tuntia viikossa. Kotitaloustunneilla opitaan valmistamaan ruokaa ja leipomaan sekä pitämään ympäristö siistinä ja puhtaana. Lisäksi opetellaan huolehtimaan vaatteista, jalkineista ja ympäristöstä.

Oppilaanohjaus

7. luokalla tutustutaan muun muassa koulun työskentelyyn, perehdytään opiskelutaitoihin ja pohditaan yhdessä valinnaisainevalintoja. Oppilaanohjauksessa on tärkeää myös oppilaan itsetuntemuksen lisääminen ja hänen omien vahvuuksiensa pohtiminen.

8. ja 9. luokalla oppilaanohjaus painottuu enemmän jatko-opinto-mahdollisuuksiin, ammatteihin ja työelämään tutustumiseen, jotka toteutetaan koulun ulkopuolella 8. luokalla noin viikon ja 9. luokalla noin kolmen viikon ajan. 7. luokalla työelämään tutustutaan omalla koululla.

Oppilaalla on oikeus saada tarvitsemansa määrä yksilöohjausta jatko-opintoja ajatellen.

Terveystieto

Terveystiedon opetuksessa käsitellään ihmisen fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista toimintakykyä. Tavoitteena on edistää oppilaan terveyttä, hyvinvointia ja turvallisuutta tukevaa osaamista.

Valinnaisaineet

Oppilailla on valinnaisaineita 8. ja 9.luokilla, kun taitoaineet (musiikki, kuvataide, kotitalous, käsityö) loppuvat yhteisistä oppiaineista 7.luokan jälkeen. Valinnaisaineiden kokonaismäärä on yhteensä 12 vuosiviikkotuntia (= 3 valinnaisainevalintaa), joista neljä vuosiviikkotuntia (eli yksi valinnaisainevalinta) on taito- ja taideaineiden valinnaisaine (kotitalous, kuvataide, musiikki, liikunta, käsityö tai näiden yhdistelmä). Valinnaisaineet ovat osa oppilaan 30 oppitunnista viikossa. Oppilas voi siis valita annetuista vaihtoehdoista, mitä hän opiskelee, mutta valinnaisaine ei ole vapaaehtoinen aine, vaan kuuluu 30 tunnin lukujärjestykseen. **Valinnaisaine vaihtoehdoista ja valintojen tekemistä kerromme lisää 7.luokan aikana.**

1.2 Oppilaan arviointi

Oppilaat saavat lukuvuoden aikana väliarvioinnin (joulukuussa) ja 7. ja 8. luokkalaiset lukuvuoden päätteeksi lukuvuositodistuksen. 9. luokkalaiset saavat päättötodistuksen.

Päättöarviointi perustuu valtakunnallisessa opetussuunnitelmassa määritelyihin päättöarvioinnin perusteisiin ja kriteereihin. Päättöarvioinnin tehtävänä on määritellä, miten oppilas on opiskelun päättyessä saavuttanut oppiaineen oppimäärän tavoitteet. Arvioinnin tuloksena annettava arvosana kuvaa oppilaan suoriutumisen tasoa suhteessa kunkin oppiaineen oppimäärän tavoitteisiin ja päättöarvioinnin kriteereihin **vuosiluokilla 7.-9.**

Jotkut oppiaineet - kotitalous, kuvataide, käsityö ja musiikki - päättyvät seitsemännellä ja historia kahdeksannella luokalla, jolloin annetaan päättöarvioinnin arvosana. Taito- ja taideaineiden opiskelua on mahdollisuus jatkaa joko taito- ja taideaineiden valinnaisena tai muuna valinnaisaineina kahdeksannella ja yhdeksännellä luokalla. Valinnaisaineesta saatu arvosana merkitään päättötodistukseen, kun sitä on opiskeltu vähintään kaksi vuosiviikkotuntia.

Huom: oppilaan tulee valita yksi taide- tai taitoaineiden valinnainen, joka jatkuu 8. ja 9.luokan. Tämä valinta on osa yhteisinä oppiaineina opetettavan taide- tai taitoaineen opetusta ja täten se myös arvioidaan osana tätä opetusta. Taide- ja taitoaineiden valinnaisista opinnoista ei tule erillistä arviota todistuksiin. Päättöarviointi tehdään kaikissa taide- ja taitoaineissa siinä vaiheessa, kun oppilaan opiskelu kyseisissä aineissa päättyy.

1.3 Jaksotettu työskentely

Lukuvuosi koostuu kahdesta jaksosta, joissa kummassakin on oma lukujärjestyksensä. 1. jakso (syksy) päättyy joululomaan ja 2. jakso (kevät) päättyy kesälomaan. Osa oppiaineista on jaksotettu. Syksyn ja kevään jaksoissa on eri lukujärjestys.

1.4 Vihdin kunnan tuntijako luokilla 7 - 9

Aine	7.luokka	8.luokka	9.luokka	Yhteensä
Äidinkieli ja kirjallisuus	3	4	3	10
A-kieli [englanti]	2	2	3	7
B-kieli [ruotsi]	2	1	1	4
Matematiikka	3	4	4	11
Biologia ja maantieto	2	2	3	7
Fysiikka ja kemia	2	2	3	7
Terveystieto	0,5	1,5	1	3
Uskonto/ET	1	1	1	3
Historia ja yhteiskuntaoppi	2	3	2	7
Musiikki	2			2
Kuvataide	2			2
Käsityö	3			3
Liikunta	2	3	2	7
Kotitalous	3			3
Oppilaanohjaus	0,5	0,5	1	2
Taide- ja taitoaine valinnaiset		2	2	4
Valinnaiset aineet	0	4	4	8
Oppilaan tuntimäärä	30	30	30	90
Valtakunnallinen tuntijako	30	30	30	90

2. Oppikirjojen kierrätys

Nummelanharjun koulussa käytetään samaa oppikirjaa useampana vuonna aina kun se on mahdollista ja tarkoituksenmukaista. Oppikirjat luovutetaan oppilaille jakson alussa ja kerätään pois jakson päättyessä. Oppikirjojen turmeleminen ja kadottaminen on korvattava rahallisesti, ostettava siis uusi kirja kadonneen tai vioitetun kirjan tilalle.

3. Uudelle tulokkaalle

Alussa sinusta voi tuntua hämmentävältä ja jännittävältäkin tullessasi uuteen kouluusi. Olet kuitenkin jo etukäteen saanut tietoa ja vielä kevään päätteeksi käyt tutustumassa uuteen kouluusi ja se varmasti helpottaa siirtymistäsi tänne.

Koulumme 7.- luokkalaisten kommentteja kouluun tulostaan:

Miltä tuntui tulla yläkouluun syksyllä?

- Halusin tulla jo yläasteelle, joten oli kivaa ja jännää.
- Tuntui ihan kivalta, koska oli erilaista kun alakoulussa.
- Tuntui isommalta, oli tosi jännää.
- Erilaiselta kuin mitä ala-asteella kerrottiin yläasteen olevan.
- Uusi luokka jännitti minua, mutta luokka on kiva.
- Rennommalta, vapaammalta.

Mikä oli uutta, erilaista verrattuna alakoulun kuuteen vuoteen?

- On enemmän vapauksia kuten saa olla kännykällä välitunneilla.
- Erilaista on ollut että ollaan kengät jalassa sisällä ja kaveripiiri laajenee.
- Vastuuta omaan opiskeluun on enemmän, mutta oli myös vapaampaa.
- Eri opettajat eri aineissa.
- Rennompaa, enemmän läksyjä, pidempiä päiviä, paljon enemmän oppilaita, kuin vanhassa koulussa.
- Rennompi meininki vähän kaikessa, haastavammat kokeet.
- Enemmän vastuuta, enemmän läksyjä ja opettajia, välitunnilla saa olla sisällä.
- Yläkoulussa on rennompaa, opettajatkin ovat rennompia.
- Valvontakamerat
- Järjestettyä tekemistä useammin.

**Olet tervetullut
Nummelanharjun kouluun!**

4. Turvallinen koulu

Jokaisella oppilaalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön. Sen luovat yhdessä oppilaat, kaikki koulussa työskentelevät aikuiset ja huoltajat.

4.1 Luokanohjaaja

Sopeutumistasi koulussamme auttaa mm. luokanohjaaja. Hän auttaa sinua heti ensimmäisestä koulupäivästäsi lähtien. Hän antaa paljon tärkeitä tietoja ja ohjeita ja hänen puoleensa voit kääntyä kaikissa kysymyksissäsi. Luokanohjaaja ei kuitenkaan voi samalla tavalla seurata koulunkäyntiäsi tunnista ja päivästä toiseen kuin luokanopettajasi.



Luokanohjaaja on se henkilö, joka on koulun puolelta yhteydessä kotiin ja muun muassa pitää kirjaa oppilaiden poissaoloista. Kerran viikossa kaikilla luokilla on luokanvartti, jolloin käydään läpi ajankohtaisia kouluasioita. Lisäksi luokanohjaaja osallistuu luokkansa kanssa koulun yhteisiin tilaisuuksiin kuten juhliin ja muihin tapahtumiin.

Luokanohjaaja voi myöntää hyväksyttävästä syystä luvan **viiden** päivän poissaoloon. Mikäli tarvitset luvan pitempään poissaoloon koulusta, on sinun pyydettävä lupa rehtorilta. Molemmissa tapauksissa huoltaja täyttää loma-anomuksen Wilmassa.

4.2 Oppilaanohjaus

Oppilaanohjaus tukee ja ohjaa oppilasta selviytymään mahdollisimman hyvin opiskelustaan. Opinto-ohjaaja auttaa nuorta tunnistamaan omia vahvuuksiaan ja tukee jatko-opintoväylän etsimisessä. Oppilaanohjaukseen kuuluvat yksilöohjaus, luokkatunnit ja työelämään tutustumisjaksot (TET). Tärkeää on yhteydenpito huoltajien kanssa esim. Wilman välityksellä. Oppilaanohjaajilla on myös whatsapp (044 7674786)

4.3 Oppilashuoltoryhmä

Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu vähintään kerran kuukaudessa. Siihen kuuluvat rehtorin ja apulaisrehtorin ohella oppilaanohjaajat, erityisopettajat, terveydenhoitaja ja koulukuraattori. Ryhmän työskentelyyn osallistuvat tarvittaessa luokanohjaajat, muut opettajat ja oppilasedustajat sekä vanhemmat.

Yksilökohtaiseen opiskeluhooltoon kuuluvat kouluterveydenhuolto-, psykologi- ja kuraattoripalvelut. Yksittäisen oppilaan tuen tarpeen selvittämiseen ja opiskeluhoollon palvelun järjestämiseen liittyvät asiat käsitellään **tapauskohtaisesti koottavassa monialaisessa asiantuntijaryhmässä**, joka nimeää keskuudestaan vastuuhenkilön. Yksilökohtainen oppilashuolto perustuu aina oppilaan sekä tarpeen vaatiessa huoltajan suostumukseen oppilaan osallisuutta korostaen.

Oppilashuoltotyöllä haetaan keinoja kohdata vaikeat asiat ja tilanteet. Yhdessä kartoitetaan voimavarat ja auttamismahdollisuudet. Oppilashuoltoryhmän ammattilaiset tietävät, mistä ja minkälaista apua on saatavilla.

Oppilashuollon työntekijöiden puoleen voi kääntyä, kun kyse on esimerkiksi nuorten opiskeluun ja kehitykseen liittyvistä kysymyksistä, sosiaalisista ongelmista, koulukiusaamisesta, päihteiden käytöstä tai kriisitilanteista.

4.4 Koulukuraattori

Koulukuraattori on koulussa nuorta varten. Kuraattori tukee nuorta hänen koulunkäynnissään ja sosiaalisessa kasvussaan. Koulukuraattorin työ on niin yksittäisten oppilaiden kuin koko kouluyhteisön hyvinvoinnin tukemista. Ratkaisuja pulmatilanteisiin etsitään myös yhdessä vanhempien kanssa.

Oppilaana voit ottaa yhteyttä koulukuraattoriin, jos sinulla on mielessäsi asioita, jotka painavat sinua ja joista haluaisit jutella aikuisen kanssa.

Huoltajana voit ottaa yhteyttä koulukuraattoriin, jos sinulla on huoli lapsestasi tai perheesi tilanteesta etkä oikein tiedä mitä tehdä tai kehen ottaa yhteyttä.

4.5 Kouluterveydenhuolto

Kouluterveydenhuollon tehtävänä on nuoren kasvun, kehityksen ja terveydentilan säännöllinen seuraaminen sekä terveellisten elämäntapojen ja –asenteiden edistäminen. Säännöllisten terveystarkastusten lisäksi voivat oppilaat oma-aloitteisesti hakeutua terveydenhoitajan vastaanotolle keskustelemaan terveyteensä liittyvistä asioista.

Terveystarkastukset järjestetään jokaisella vuosiluokalla. Yläkoulun aikana on myös lääkärintarkastus.

Terveydenhoitaja on Nummelanharjun koululla tavattavissa koulupäivän aikana neljänä päivänä viikossa. Tarkemmat tiedot vastaanottoajoista löytyvät lukuvuoden alussa oppilaille jaettavasta **opintovihkosta**.

Lisätietoja Karviaisen kouluterveydenhuollosta löytyy osoitteesta http://www.karviainen.fi/koulu-_ja_opiskelijaterveydenhuolto/ajankohtaista

4.6 Koulun ja kodin välinen yhteistyö

Onnistunut kodin ja koulun välinen yhteistyö vaatii niin luokanohjaajan kuin huoltajienkin molemminpuolista aktiivisuutta, sitoutumista ja luottamusta. Opettajat ja huoltajat voivat sopia yhdessä ne yhteistyötavat, jotka tuntuvat tarkoituksenmukaisilta.

Päivittäinen yhteydenpitoväline koulun ja kodin välillä on **Wilma** – ohjelma. Lisäksi tietoa löytyy ensimmäisenä koulupäivänä jaettavasta opintovihkosta ja koulumme kotisivuilta. Koulumme on myös Facebookissa.

Koulussa järjestetään lukuvuoden aikana **vanhempainiltoja**, joissa on tarkoitus, että oppilaiden huoltajat ja opettajat yhdessä keskustellen pohtivat oppilaiden koulunkäyntiin ja oppimiseen liittyviä asioita. Vanhempainiltojen ajankohdat ilmoitetaan lukuvuoden alussa opinto-oppaassa, joka löytyy myös Wilmasta ja koulun kotisivuilta.

Nummelanharjun koulun **vanhempainoimikunta** on yksi mahdollisuus osallistua oppilaiden koulunkäynnin tukemiseen.

4.7 Kiusaamiseen puuttuminen

Koko koulun henkilökunta on sitoutunut kiusaamisen vastaiseen työhön. Tämän lisäksi koulussamme toimii **kiusaamiseen puuttuva tiimi eli KIPU-tiimi**. Ajatuksena on, että kukaan ei kiusaa – ketään ei kiusata. **Jokaisella oppilaalla on oikeus olla oma itsensä ja olla rauhassa koulussa.**

Kipu- tiimi puuttuu kiusaamistapauksiin: selvitettävän tapahtuman kaikki osapuolet keskustelutetaan. Selvittämiskeskustelut kirjataan ja tilannetta seurataan kunnes tilanne on ohi. Kipu – tiimi selvittää pitkään jatkuneet kiusaamistapaukset yhteistyössä koulun muun henkilökunnan kanssa. Luokanohjaaja selvittää yksittäisiksi jäävät tapahtumat kuten nimittelyt yms.

Koulukiusaaminen on erittäin **vakava** asia. Oppilaan nähdessä tai kuullessa kiusaamista tulee siitä kertoa koulun henkilökunnalle tai huoltajalle. Näin voimme yhdessä puuttua kiusaamiseen **mahdollisimman nopeasti**.

4.8 Tukioppilastoiminta

Jokaisella 7-luokalla on 2-3 omaa tukioppilasta. Tukioppilaat valitaan valmiiksi edellisenä keväänä.

Tukioppilaat ovat oppilastoveriensa valitsemia, heidän luottamustaan nauttavia sekä tehtävänsä koulutettuja oppilaita. He toimivat uusien 7. luokkalaisten kummioppilaina koko lukuvuoden ajan. He tutustuttavat koulutulokkaat uuteen kouluun ja oppilastovereihin. He järjestävät monenlaisia yhteisiä tapahtumia pitkin vuotta.

Tukioppilastoiminnan tavoitteena on edistää hyviä toverisuhteita, kouluviihtyvyyttä, yhteisvastuuta sekä turvallista ja kannustavaa ilmapiiriä koulussa. MLL aloitti tukioppilastoiminnan maassamme vuonna 1972.

4.9 Oppilaskunta ja oppilaskunnan hallitus

Oppilaskunta käsittää kaikki koulumme oppilaat. Oppilaskunnan hallitus

muodostuu luokkien puheenjohtajista.

Jokaisesta luokasta valitaan yksi oppilas luokan puheenjohtajaksi ja toinen varapuheenjohtajaksi. Nämä oppilaat toimivat kunniatehtävässä ja **edustavat luokkansa**. Toisinaan he joutuvat käyttämään myös omaa aikaansa tehtävän hoitoon. Ajoittain he joutuvat olemaan pois oppitunneilta, joten on suotavaa, että he ovat valmiit **omatoimisesti** kertaamaan kouluasioita hieman enemmän kotona.

Luokan puheenjohtajan tai mikäli hän on estynyt, luokan varapuheenjohtajan tulee osallistua oppilaskunnan hallituksen kokouksiin täsmällisesti ja hoitaa hänelle annetut tehtävät huolellisesti. Vastaavasti hän pääsee vaikuttamaan koulun yhteisiin asioihin. Osa luokkien puheenjohtajista ja tukioppilaista pitää yhteispalavereja koulun johtoryhmän kanssa sekä he osallistuvat koulun koko työyhteisön yhteisiin palaveriin.

Oppilaskunnan hallitus huolehtii koulun yhteishenkeä luovien tilaisuuksien ideoinnista ja järjestämisestä (esimerkiksi halloween ja vappu) sekä osallistuu mahdollisuuksien mukaan koulun yhteisten asioiden suunnitteluun (esimerkiksi yhteistyö opettajien ja rehtorin kanssa) ja vaikuttaa myös yhteiskunnallisesti (esimerkiksi Nälkäpäivä ja päivätyökeräys). Joka vuosi oppilaskunnan hallitus toteuttaa myös omia tempauksiaan ja keksii tapoja parantaa kaikkien kouluviihtyvyyttä.

Keskeisin tehtävä luokan puheenjohtajalle on kuitenkin **yhteydenpito** oman luokkansa asioissa. Hänen tulee oppilaana **seurata** oman luokkansa **ilmapiiriä** ja tarvittaessa tiedottaa siitä luokanohjaajalle, opettajille tai muille aikuisille koulussa. Hänen pitää myös välittää luokkansa ehdotukset oppilaskunnan hallitukselle ja oppilaskuntaa ohjaavalle opettajalle.

5. Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

Jokaisella oppilaalla on oikeus saada ohjausta ja tukea oppimiseen ja koulunkäyntiin. Tuen tarve voi vaihdella tilapäisestä jatkuvaan, vähäisestä vahvempaan tai yhden tukimuodon tarpeesta useamman tukimuodon tarpeeseen. Koulutyössä tuen muodot on jaettu kolmiportaiseksi jatkumoksi alla esitetyn mukaisesti.

5.1 Yleinen tuki

Kaikki oppilaat kuuluvat yleisen tuen piiriin. Yleinen tuki voi sisältää opetuksen eriyttämistä, opettajien yhteistyötä ja opetusryhmien joustavaa muuntelua. Myös tukiopetus, osa-aikainen erityisopetus ja kouluohjaajan tuki ovat keinoja vastata opetusryhmän tai yksittäisen oppilaan tuen tarpeisiin.

5.2 Tehostettu tuki

Oppilaalle, joka tarvitsee oppimisessaan tai koulunkäynnissään säännöllistä tukea tai samanaikaisesti useita tukimuotoja, annetaan tukea tehostetusti. Tehostettua tukea annetaan, kun yleinen tuki ei riitä.

Tehostettuun tukeen siirtymiseksi opettajat tekevät pedagogisen arvion, jonka pohjalta oppilaalle laaditaan oppimissuunnitelma yhteistyössä huoltajien kanssa. Tehostettu tuki on kokonaisvaltaisempaa, vahvempaa ja pitkäjänteisempää kuin yleinen tuki.

5.3 Erityinen tuki

Erityistä tukea annetaan oppilaille, joiden kasvun, kehityksen tai oppimisen tavoitteiden saavuttaminen ei riittävästi toteudu muilla tukitoimilla. Oppilaalle laaditaan pedagoginen selvitys ja sen pohjalta henkilökohtaisen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma, HOJKS. Erityinen tuki voi muodostua erityisopetuksesta ja muista perusopetuksen tukimuodoista.

5.4 Erityisopetus

Nummelanharjun koulussa annetaan luokkamuotoista ja osa-aikaista erityisopetusta. Osa-aikaisessa erityisopetuksessa on opetuksen pääpaino lukemis- ja kirjoittamishäiriöissä sekä lievissä oppimis- ja keskittymisvaikeuksissa. Luokkamuotoisessa erityisopetuksessa opiskellaan henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOJKS) mukaisesti pienluokassa.

Osa-aikainen erityisopetus voi olla samanaikaisopetusta tai opiskelua pienemmissä ryhmissä. Oppimisryhmässä oppilas opiskelee tarpeen mukaan osan tietyn aineen tunneista erityisopettajan johdolla (joko jakson tai tietyt viikkotunnit). Mikäli oppilaan tuen tarve on jatkuvaa, luokanohjaaja ja erityisopettaja kutsuvat hänet huoltajineen palaveriin,

jossa sovitaan opiskelun tavoitteista ja sitä edistävistä menetelmistä sekä arvioinnista. Tällöin oppilaalle laaditaan yleensä henkilökohtainen oppimissuunnitelma ja hän siirtyy kolmiportaisessa tuessa tehostetun tuen piiriin oppilashuoltoryhmän päätöksellä.

Luokkamuotoiseen erityisopetukseen siirtyvällä oppilaalla on merkittäviä opiskelu- ja/tai keskittymisvaikeuksia. Oppilaalle tehdään erityisen tuen päätös ja HOJKS, joka valmistellaan yhdessä oppilaan, vanhempien ja oppilashuoltoryhmän kanssa. Opiskelu tapahtuu pääasiassa pienluokassa erityisopettajan ohjauksessa. Osa oppiaineista kuten valinnaisaineet ja jotkin taito- ja taideaineet opiskellaan integroidusti perusopetusryhmien mukana.

6. Nummelanharjun kouluun ilmoittautuminen

Kaikki 6.luokkalaiset täyttävät ilmoittautumislomakkeen, joka on viimeisellä sivulla.

**KAIKKI ILMOITTAUTUMISLOMAKKEET ON PALAUTETTAVA
LUOKANOPETTAJALLE pe 27.3.2020 MENNESSÄ tai
NUMMELANHARJUN KOULUN KANSLIAAN ti 31.3.2020 MENNESSÄ.**

7. Tutustumisiltapäivä ma 25.5.2020

Kaikki kuudesluokkalaiset tulevat tutustumaan Nummelanharjun kouluun luokanopettajiensa johdolla **ma 25.5.2020 klo 10-13**. Oppilaat jaetaan aluksi uusiin luokkiinsa. Iltaapäivän aikana luokanohjaajat näyttävät tuleville 7.luokkalaisille koulurakennusta ja oppilaat pääsevät tutustumaan toisiinsa.



8. Koulu alkaa to 13.8. 2020 klo 9.00

Ensimmäinen koulupäivä käytetään kokonaan luokkakavereihin,

koulurakennukseen ja koulun käytänteisiin tutustumiseen luokanohjaajan johdolla.

Muutaman viikon kuluttua koulun alkamisesta vietetään ryhmäytymispäivää yhdessä tukioppilaiden ja opettajien kanssa. Tällöin tavoitteena on luokan oppilaiden ryhmähengen vahvistaminen – oma luokka, oma koulu, Nummelanharjun koulu!

9. Koulun työ- ja loma-ajat lukuvuonna 2020 – 2021

Syyslukukausi

Syyslukukausi 13.8. – 22.12.2020 (89 työpäivää)

Koulu alkaa torstaina 13.8.2020

Syysloma viikolla 42, 12.–16.10.2020

Joululoma 23.12.2020-6.1.2021

Kevätlukukausi

Kevätlukukausi 7.1.- 5.6.2021 (100 työpäivää)

Talviloma viikolla 8, 22.–26.2.2021

Pääsiäisloma 2.–5.4.2021

13.5.2021 Helatorstai (vapaapäivä)

Lukuvuoden päätöspäivä on lauantai 5.6.2021

10. Oppilaille jaetaan syksyn alussa opintovihko

Opintovihkossa on paljon oleellista tietoa oppilaan opiskeluun liittyvistä asioista. Opintovihko löytyy myös koulun nettisivuilta (oppaita ja muita lomakkeita).

11. Yhteystiedot

**Nummelanharjun koulu
Hiidenvedentie 3
03100 Nummela**

**Kanslia
Laura Korhonen
044 4675549**

**Rehtori
Katri Mikkilä
044 0421751**

**Apulaisrehtori
Márton Hirvonen
044 0421752**

**Opettajanhuone
044 7674973**

**Opinto-ohjaaja
044 7674786**

**Erityisopettaja
Pia Suo-Yrjö
044 7674724**

**Erityisopettaja
Marjo Röman
044 5049693**

**Kuraattori
Rita Alton
050 5741912**

**Terveystenhoitaja
Heidi Sohlman
044 0421294**

KUTSU vanhempainiltaan

6.luokkalaisten huoltajille järjestetään VANHEMPAINILTA ke 6.5.2020 klo 18.00 Nummelanharjun koululla, Hiidenvedentie 3, Nummela. Tilaisuus alkaa kokoontumisella koulun ruokalassa.



Illan aikana kerrotaan Nummelanharjun koulun opetuksen järjestelyistä, opinnoista ja uusien seitsemänsien luokkien muodostamisesta. **Tämä viikko on hyvä ottaa mukaan yhteistyöiltaan.**

Tervetuloa kaikki vanhemmat ja huoltajat!

Jos teillä on jotain kysyttävää ennen yhteistyöiltaa, voitte ottaa yhteyttä opinto-ohjaajaan, **Sanna Siilola** 044 7674786 tai rehtoriin, Katri Mikkilä 044 0421751. Vastaamme mielellämme lisäkysymyksiin.

NUMMELANHARJUN KOULU

Ilmoittautumislomake

Tulevan 7. luokkalaisen perustiedot 2020

Sukunimi Etunimet Henkilötunnus

Kotiosoite Puhelin

Uskontokunta _____ (esim. ev.lut/ort/ei uskontokuntaa)

Katsomusaine: Opiskelen yläkoulussa: ev.lut.() ort.()
elämäkatsomustieto() tai muu, mikä _____

Oppilaan nykyinen koulu ja luokka

Huoltajan nimi

Huoltajan puhelin

Paikka _____ / _____ 2020
Päiväys

Oppilaan allekirjoitus

Huoltajan allekirjoitus

**Palautetaan omalle luokanopettajalle pe 27.3.2020 mennessä.
Luokanopettaja toimittaa lomakkeen Nummelanharjun kouluun.**