

Nummelanharjun koulu

VALINNAISKURSSITARJONTA

2020 – 2022

8. LUOKKA

1. Oppilaan nimi ja luokka:

Hyvä oppilas

Ota tämä valinnaisainevihko mukaan valinnaisaineiltaan **to 27.2.2019 klo 18.00**. Valinnaisaineillassa käymme ensin läpi yhteisiä asioita valinnaisaineiden valitsemiseen liittyen ruokasalissa klo 18.00-18.30. Kello 18.30 jälkeen voitte kiertää tutustumassa valinnaisaineisiin ja niiden opettajiin Nummelanharjun koulun luokissa.

Tervetuloa toivottavat Nuhakon opot, valinnaisaineita opettavat opettajat ja rehtori.

Vihdin kunnan yläkoulujen tuntijako 7.-9. -luokilla

OPPIAINE	7.LK	8.LK	9.LK	YHTEENSÄ
ÄIDINKIELI KIRJALLISUUS	3	4	3	10
A1-KIELI ENGLANTI	2	2	3	7
B1-KIELI RUOTSI	2	1	1	4
MATEMATIIKKA	3	4	4	11
BIOLOGIA JA MAANTIETO	2	2	3	7
FYSIIKKA JA KEMIA	2	2	3	7
TERVEYSTIETO	0,5	1,5	1	3
USKONTO/ET	1	1	1	3
HISTORIA JA YHTEISK.OPPI	2	3	2	7
MUSIIKKI	2			2
KUVATAIDE	2			2
KOTITALOUS	3			3
KÄSITYÖ	3			3
LIIKUNTA	2	3	2	7
OPPILAANOHJAUS	0,5	0,5	1	2
TAIDE- JA TAITOAINEEN VALINNAISET		2	2	4
VALINNAISET AINEET		4	4	8
YHTEENSÄ	30	30	30	90

VALINNAISKURSSIT

Valinnaisaineiden kokonaismäärä on yhteensä 8. ja 9.luokalla 12 vuosiviikkotuntia (3 valinnaisainetta / lukuvuosi), joista kaksi vuosiviikkotuntia (eli yksi valinnaisaine / lukuvuosi) on oltava uuden opetussuunnitelman mukaan taide- ja taitoaineiden valinnaisaine (kotitalous, kuvataide, musiikki, liikunta, käsityö tai näiden yhdistelmä).

Nyt seitsemännellä luokalla oppilaat valitsevat kolme valinnaisainetta, joita he opiskelevat kaksi vuosiviikkotuntia kahdeksannen ja yhdeksannen luokan ajan.

Valinnaisainetaulukkoon taide- ja taitoaineet (musiikki, kuvataide, käsityö, liikunta tai kotitalous) on merkitty keltaisilla tunnuksilla. Keltaisissa laatikoissa olevia kursseja voit valita myös tavallisina valinnaisaineina. Oppilaan on siis valittava vähintään yksi keltaisessa laatikossa oleva kurssi päävalintana. Muut kaksi valintaa ovat ns. tavallisia valinnaisaineita eli laatikossa joko ilman väriä tai keltaisia.

Tämä taide- ja taitoaineen valinnainen muodostaa yhdessä seitsemannen luokan tuntien kanssa kyseisen **taide- ja taitoaineen koko oppimäärän, jolloin perusopetuksen päättötodistukseen tulee kyseisen oppiaineen kohdalle vain yksi arvosana.**

Oppilas voi valita tämän kaikille pakollisen taide- ja taitoainevalinnan lisäksi myös muita taide- ja taitoaineita valinnaisaineikseen. Näiden ns. tavallisten valinnaisaineiden tehtävänä on syventää ja laajentaa oppilaan osaamista, jolloin nämä valinnaisaineet arvioidaan erillään kaikille yhteisestä seiskaluokan opiskelusta.

Perusopetuksen päättötodistukseen tulee kyseisen oppiaineen kohdalle kaksi arvosanaa.

Valinnaiskurssien kuvaukset ovat tässä esitteessä. Jokaista kolmea valinnaiskurssia opiskellaan lukukaudessa 2h/vk. Nyt keväällä teet siis valinnan kahden seuraavan lukuvuoden kaikista valinnaiskursseista.

Valitse jokaisesta valinnaisainepalkista yksi kurssi. Samaa kurssia ei voi valita kahdesti. Valitse jokaisesta palkista myös **kaksi varavalintaa**. Jokaisesta palkista pyrimme muodostamaan 9-10 ryhmää, vaikka osassa palkeista ryhmiä on enemmän tarjolla. Näin varmistetaan se, että mahdollisimman moni oppilas saa haluamansa valinnaisaineen. Osa kursseista jää pois, eli kaikkia valinnaisaineryhmiä ei voida toteuttaa. Valinnaisaineet toteutetaan yhdessä Kuoppanummen koulukeskuksen kanssa, jolloin oppilaat voivat valita kursseja molempien koulujen tarjonnasta.

LUE TÄMÄ VALINNAISKURSSIESITE HUOLELLISESTI LÄPI ENNEN KUIN TEET VALINTASI.

Peruskoulun jälkeen yhteishaussa ammatilliselle puolelle hakeuduttaessa huomioidaan valinnaisaineet. Tietyn valinnaisaineen puuttuminen ei estä alalle hakeutumista.

Huom: LUMA-luokille järjestetään oma valinnaisaine, joka vaikuttaa myös muihin valinnaisainevalintoihin. Valinnaisaineiden kokonaismäärä on sekä 8. että 9. luokalla kuusi vuosiviikkotuntia (eli kolme valinnaisainevalintaa, joista yksi valinta on LUMA). LUMA-tuntien lisäksi matemaattisluonnontiedepainotteisen luokan oppilaille jää kahdeksannella ja yhdeksännellä luokalla muita valinnaisaineita neljä vuosiviikkotuntia (kaksi valinnaisainevalintaa / lukuvuosi), joista kaksi vuosiviikkotuntia (yksi valinnaisainevalinta) on taide- ja taitoaineiden valinnaisaine (kotitalous, kuvataide, musiikki, liikunta, käsityö tai näiden yhdistelmä).

Saat tietää valinnaisaineesi toukokuussa. Jos ryhmään mahtuu, niin joissakin perustelluissa tapauksissa vaihtaminen voi tuolloin tulla kyseeseen. Syksyllä valinnaisaineen vaihtaminen ei ole mahdollista muuten kuin esim. terveydellisistä syistä. Tee siis valintasi tarkasti harkiten.

HUOM! VALINNAISKURSSIT OVAT VALINNAISIA VAIN VALITTAESSA, MINKÄ JÄLKEEN NE MUUTTUVAT PAKOLLISIKSI.

HARKITSE TARKOIN MYÖS VARAVALINNAT – NE VOIVAT TOTEUTUA!

8. LUOKAN VALINNAISAINEPALKIT

PALKKI 1

PALKKI 2

PALKKI 3

Tiistai klo 13-15	Keskiviikko klo 8-10	Perjantai 12-14
NUHAKO:		
KO, Nauti arjesta	KO, Nauti arjesta	KO, Nauti arjesta
LI, Liikunta elämäntavaksi	LI, Kuntoilukurssi	LI, Palloilua ja liikuntaa
KU, Kuvataiteen yleiskurssi	KU, Digikuvis	KU, Kuvataiteen yleiskurssi
KÄ/ tn, Tekniikan taidot	KÄ/ tn, Teknisen työn yleiskurssi	KÄ/ tn, Tekniikan taidot
KÄ/ ts, Tekstiilityön materiaalien taikaa	KÄ/ ts, Vaatteita ja asusteita	
	MU, Musiikki	MU, Musiikki
	Sanataide	Sanataide
Draama	Draama	Draama
Ruoka <3 ruotsi	Ranska	Venäjä
	Espanja	Saksa
Tietotekniikka	Tietotekniikka	Tietotekniikka
Kulttuuri-ilmiöitä ja filosofiaa		Laki-, talous- ja yritystieto
"LOL", lots of learning		
LUMA		
KUOPPIS:		
KO2 Kotitalous	KO2 Kotitalous	KO2 Kotitalous
LI2 Liikunnasta elämäntapa	LI2 Liikunnasta elämäntapa	LI2 Liikunnasta elämäntapa
KU2 Piirrä, maalaa, muotoile	KÄ/ ts Minun tekstiilityö	KU Valokuvauksen ja animaation taitajaksi
ES21 Espanja	KÄ/ tn2 Tekniikan taidot kehittyvät	MU2 Bändikurssi
HY1 Laki ja talous	KV Kansainvälisyys/ Ovet auki maailmaan	TVT Tietotekniikka

NUMMELANHARJUN KOULUN VALINNAISAINEIDEN KUVAUKSET

1. "LOL", LOTS OF LEARNING

TAVOITTEET

Kurssin tavoitteena on edistää oppilaan opintoja, paikata mahdollisesti eri oppiaineisiin jääneitä aukkoja ja lisätä tietoisuutta itsestä oppijana. Tavoitteena on, että oppilas kokeilee ja soveltaa opeteltavia opiskelustrategioita ja löytää itselleen soveltuvan tavan toimia yleisesti opinnoissaan.

SISÄLTÖ

Kurssin sisältö muotoutuu oppilaiden omien tarpeiden mukaiseksi. Yhteisessä ohjauksessa käsiteltäviä teemoja ovat mm. erilaiset muistitekniikat ja harjoitusmenetelmät sekä lukeminen ja siihen liittyvät strategiat. Käymme läpi myös erilaisia opiskeluun liittyviä yleisiä taitoja, kuten vastaustekniikkaa, tiedonhakua ja aikataulutusta. Kurssilla käsiteltäviä teemoja ovat lisäksi motivaatio, tarkkaavuuden suuntaaminen sekä muut oppimiseen vaikuttavat asiat.

Yhteisen ohjauksen rinnalla yhtä merkittävänä sisältönä on jokaisen oppilaan yksilöllisten tavoitteiden parissa työskenteleminen omia opintoja edistämällä. Kurssilla käytettävät oppimateriaalit ovat sellaisia, joita oppilaat joka tapauksessa opiskelevat muilla tunneilla. Kurssilla tehdään keskeneräisiä koulutöitä tuetusti.

ARVIOINTI

Numeroarviointi. Arvioinnissa painotetaan tuntityöskentelyä, osallistumista ja toimimista itse asetettujen tavoitteiden eteen.

HISTORIA JA YHTEISKUNTAOPPI

1. LAKI-, TALOUS- JA YRITYSTIETO

TAVOITTEET

- ymmärtää sääntöjen ja sopimusten merkitys ja tutustua arkielämän lainsäädäntöön,
- oppia oman talouden hallintaa ja budjetointia,
- rakentaa yrittäjämäistä asennetta ja luoda edellytyksiä yritystoiminnan harjoittamiseen.

SISÄLTÖ

Lakitieto

- yksilön oikeudet ja velvollisuudet erilaisten yhteisöjen jäseninä
- lasten ja nuorten oikeudet
- parisuhde, perintö
- sopimukset ja asiakirjat
- työnteke
- kuluttaminen, velan ottaminen
- rikos, rangaistus ja tuomioistuimet

Talous- ja yritystieto

- oman talouden hoito
- säästäminen ja sijoittaminen
- ammatit ja omat vahvuudet
- yrityksen perustaminen ja yrittäjänä toimiminen
- hyödykkeet ja niiden hinnat
- mainonta ja markkinointi
- yritysten välinen kilpailu ja kansainväliset markkinat

TYÖTAVAT

- vaihtuvissa ryhmissä työskentely
- keskustelut, luennot, muistiinpanot
- neuvottelu- ja vuorovaikutusharjoitukset
- vierailut ja vierailijat
- pelit, kilpailut, tehtävät
- tutustuminen ja yhteydenpito paikallisiin yrityksiin, yhdistyksiin, järjestöihin ja viranomaisiin.

ARVIOINTI

- numeroarvosana
- arviointi perustuu keskusteluissa, oppitunneilla ja vierailujen aikana osoitettuun aktiivisuuteen ja omatoimisuuteen, tehtävien tekemiseen, osallistumiseen ja kokeisiin.
- ryhmätyöskentelyyn kuuluu oman ja muiden ryhmän jäsenten työskentelyn arviointi.

2. KULTTUURI-ILMIÖITÄ JA FILOSOFIAA

TAVOITTEET

- syventää eri maiden kulttuurien tuntemusta
- tutustua nykyajan ilmiöihin ja aatteisiin
- lähdekriittisyyden harjoittelu
- oman ajattelun kehittäminen
- syvennetään oman tekstin tuottamista lähdemateriaalien avulla
- kriittisen ajattelun oppiminen
- filosofian eri käsitteiden ja ilmiöiden hallinta
- eri käsitteiden määrittelyn hallinta
- yhteiskunnallisen tietämyksen syventäminen

SISÄLTÖ

Kulttuureita ja aatteita kautta aikain - huomioita maailmasta

- Kulttuureita ympäri maailman (yhdistelmä mm. antropologiaa, kulttuurimaantietoa ja uskontoa)
- Aatteita ja ilmiöitä

Suomalaista kulttuuria naisnäkökulmasta

- Naiset rymistelevät vallan kahvaan helmat hulmuten
- Lotta Svärd; Muutakin kuin Runebergin luoma mimmi Vänrikki Stoolin tarinoissa
- Kotirintaman naiset sotien aikana
- Vierailevia luennoitsijoita

Filosofia ja etiikka - Mikä kaikessa oikein mättää? Filosofia selventää!

- Mitä ihmettä filosofia on ja mihin sitä tarvitaan?
- Käsitteet ja todellisuus, eli onko pöytiä olemassa?
- Yhteiskuntafilosofia

ARVIOINTI

- tuntityöskentely
- kirjalliset tehtävät
- ryhmätyöt
- tiedonhakutehtävät
- oppituntien seuraaminen
- keskusteluun osallistuminen

TIETOTEKNIikka

TAVOITTEET

Kurssin tavoitteena on tutustua tietotekniikan monipuoliseen hyötykäyttöön ja syventää olemassa olevaa osaamista sekä jakaa omaa osaamistaan. Kurssin aikana oppilas oppii omatoimisesti etsimään ja kokeilemaan toimivia ratkaisuja annettujen tehtävien ratkaisemiseen.

SISÄLTÖ

Kurssin sisällöt suunnitellaan osittain yhdessä omien painopisteiden ja kiinnostuksen mukaan. Kurssin ensimmäisenä vuonna tutustutaan mm. tietokoneen käytön sujuvaan hallintaan, tiedonhakuun, tekstinkäsittelyyn, taulukkolaskentaan, ohjelmointiin, cad-ohjelmaan/ohjelmiin ja kymmensormijärjestelmään. Kurssin toisena vuonna siirrytään enemmän yhteistyönä tehtävän projektin suunnitteluun, toteutukseen ja esittelyyn. Projekteissa toteutetaan esim. verkkosivuja, ohjelmia, pelejä ja muiden oppilaiden vertaisopettamista ns. tutor-oppilaana toimimista.

ARVIOINTI

Kurssin suoritus arvioidaan numeroarvosanoin. Arvioinnissa otetaan huomioon osaaminen, aktiivisuus ja yhteistyötaidot sekä valittujen tehtäväkokonaisuuksien vaativuus.

KOTITALOUS

1. NAUTI ARJESTA!

TAVOITTEET

Nauti arjesta! -kurssilta oppilas saa eväitä elämän arkeen ja juhlaan. Tunneilla on iloinen tekemisen meininki ja töitä tehdään itsenäisesti, pareittain ja ryhmissä. Työskentelyn myötä kehittyvät niin yhteistyö kuin käytännön taidot sekä luovuus ja vastuullisuus!

SISÄLTÖ

- Puhtaus on puoliruokaa: hygieniaosaaminen haltuun (mahdollisuus suorittaa hygieniapassi omalla kustannuksella).
- Ruokarumba rullaamaan: perusruoanvalmistusmenetelmät ja raaka-aineet tutuiksi.
- Jokaiselle jauhopeukalo: leivonnan ilmiöiden tarkastelusta valmiiksi leivonnaiseksi.
- Makuja meiltä ja muualta: Suomalainen ja eurooppalainen ruokakulttuuri tutuksi.
- Makumatka maailmalle: maailman keittiöiden erityispiirteisiin tutustuminen.
- Joulutulla jollottaa: tehdään rakennelmia piparitaikinasta.
- Arkea riittää aina - nyt juhlietaan: elämäntapa- ja juhlien suunnittelu ja toteutus.
- Uudet tuulet puhaltaa: suunnitellaan ja toteutetaan ravintolapäivä (tai joku muu projektityö)

ARVIOINTI

Oppilaan osaaminen arvioidaan numerolla monipuoliseen näyttöön perustuen. Kirjallisten tuotosten lisäksi arvosanaan vaikuttavat tuntityöskentely, asennoituminen opiskeluun sekä vuorovaikutus- ja yhteistyötaidot.

2. RUOKA <3 RUOTSI

Ruokaa, leipomista, leffoja, sarjiksia, kirjoja, musiikkia, kieltä ja kulttuuria! Och samma på svenska :) Haluatko vahvistaa ruotsin kielen taitoasi ja samalla tutustua pohjoismaiseen keittiöön ja kulttuuriin. Kurssilla pääset sekä laittamaan ruokaa että oppimaan lisää ruotsia.

TAVOITTEET

Ru <3 Ru-kurssin keittiötunneilla on tavoitteena kerrata ruoanvalmistuksen ja leivonnan perustekniikoita ja raaka-aineita samalla huomioiden pohjoismaalaisen keittiön erityispiirteitä, perinteitä ja juhlakulttuuria. Kanelbullar, fastlagsbullar och köttbullar tulevat varmasti tutuiksi. Tavoitteena on kasvattaa omatoimisuutta ja varmuutta käytännön keittiötyöskentelyssä sekä kehittää yhteistyötaitoja. Ruotsin tunneilla tavoitteena on vahvistaa aikaisemmin opittua, lisätä rohkeutta käyttää vierasta kieltä ja syventää kuullunymmärrystä. Kuullunymmärtämistä harjoitellaan mm. kuuntelemalla musiikkia ja katsomalla leffoja & sarjoja ruotsiksi. Kirjallisen tuottamisen kiemuroihin paneudutaan mm. sarjakuvan keinoin.

SISÄLTÖ

Kurssilla kerrataan myös keskeistä peruskoulun ruotsin kielioppia ja sanastoja, sillä ruotsia opiskellaan ainoastaan 1 tunti viikossa 8.-9.luokilla. Tämä kurssi mahdollistaa myös sujuvamman siirtymisen lukion ruotsin opintojen pariin.

ARVIOINTI

Kurssista annetaan numeroarvosana. Arvosana muodostuu kotitalouden puolella oppilaan käytännön toimintataitojen, tiedonhankinta- ja hallintataitojen ja yhteistyö- ja vuorovaikutustaitojen osaamisesta. Näitä taitoja mitataan tuntityöskentelyn lisäksi erilaisilla käytännön työkokeilla, kirjallisilla tehtävillä sekä itse- ja vertaisarvioinneilla. Ruotsin arviointi perustuu kirjallisiin kokeisiin, oppilaan tuntityöskentelyyn ja suulliseen kielitaitoon. Arvioinnissa otetaan huomioon kaikki kielitaidon osa-alueet. Koetulosten lisäksi arvosanaan vaikuttavat erilaiset kirjalliset tuotokset, tuntityöskentely ja kotitehtävien suorittaminen. Oppimista arvioidaan monin eri tavoin myös itse- ja vertaisarvioinnin keinoin.

KUVATAIDE

1. KUVATAITEEN YLEISKURSSI

TAVOITTEET

Yleiskurssilla tavoitteena on oppia monipuolisesti eri tapoja tehdä kuvia. Tavoitteena on myös oman luovuuden löytäminen ja käyttäminen sekä hahmotuskyvyn kehittäminen mm. piirtäen. Näin pystyt paremmin muuttamaan mielikuvituksesi tuotteita kuviksi! Töitä tehdään enimmäkseen itsenäisesti, mutta myös yhdessä. Kuvia tehdään sekä digitaalisesti että perinteisillä menetelmillä, esim. piirtämällä ja maalaamalla.

SISÄLTÖ

- Valokuvaaminen ja videokuvaaminen sekä kuvien editointi tietokoneella
- Tarinankerronnan opettelu kuvilla, esim. sarjakuvan tai elokuvan kautta
- Digitaalisen kuvankäsittelyn perustaitojen opettelu
- Erilaisten kuvien, esim. somen, pelien ja elokuvien kriittinen tarkastelu ryhmäkeskustelujen ja omien kuvallisten tuotosten kautta
- Yhteisöllisyyden lisääminen yhteisellä projektilla, esim. seinämaalaus
- Luovan ja kekseliään asenteen omaksuminen

ARVIOINTI

Kurssilla on numeroarviointi. Arvosana muodostuu tuntityöskentelystä ja opiskelijan tekemien kuvien arvioinnista. Myös töiden sisältöjen kautta on mahdollisuus näyttää omaa osaamistaan. Kokeilemme monipuolisesti erilaisia tapoja työskennellä kuvien kanssa. Tärkeänä osana arviointia on myös yhteisistä tiloista ja välineistä huolehtiminen.

2. DIGIKUVIS

TAVOITTEET

Oppilas oppii digitaalisen kuvantekemisen perusteet mm. gimp, krita, blender, scratch, scribus ja oneshot ohjelmilla. Oppilasta kannustetaan kurssilla kriittiseen kuvanlukutaitoon. Kurssilla opetellaan välittämään kuvien kautta tietoa, tunteita ja vaikuttamaan kuvien kautta. Oppilas oppii yhdistämään eri ohjelmien ja välineiden käyttöä. Oppilas oppii digitaalisen kuvantekemisen soveltamisesta jatko-opintoihin tai työelämään mm. graafisen suunnittelijan, muotoilijan, valokuvaajan, elokuvaohjaajan, animaattorin tai peligraafikon alalla.

SISÄLTÖ

Digikuvis-kurssilla pääset laajentamaan digitaalisia kuvantekemisen taitoja. Syvennymme järjestelmäkameran käyttöön valo- ja videokuvauksen parissa. Muokkaamme ja luomme kuvia tietokoneen kuvankäsittelyohjelmilla. Skulpptaamme kolmiulotteisia malleja. Teemme animaatioita ja videoeditointia. Kurssilla voi myös harjoitella pelin tekemistä kevytohjelmoimalla scratch-verkkoalustalla. Taitto-ohjelmalla harjoittelemme esim. graafisen suunnittelun perusteisiin esimerkiksi julisteita tai infografiikkaa suunnittelemalla. Käytämme kurssilla Open Source-ohjelmia joita voi ilmaiseksi ladata netistä myös omalle koneelle ja työskentelyä voi halutessaan jatkaa kotona.

ARVIOINTI

Kurssi arvioidaan arvosanalla 4-10. Arvioinnissa otetaan huomioon kurssilla tehtävät kuvalliset työt, taitojen ja tavoitteiden omaksuminen ja soveltaminen tunneilla sekä aktiivinen työskentely oppiaineessa.

LIIKUNTA

1. LIIKUNTA ELÄMÄNTAVAKSI

TAVOITTEET

Tavoitteena on löytää uusia liikunnallisia harrastusmahdollisuuksia omaa tulevaisuutta varten. Jos oppilaalla on kilpaurheiluharrastus, pyritään tukemaan sitä.

SISÄLTÖ

Kurssilla syvennetään eri liikuntataitoja, niin joukkue- kuin yksilölajeissa. Kurssilla on mahdollisuus myös toteuttaa oman lajin harjoitusohjelmaa. Tutustutaan paikallisten liikuntaseurojen toimintaan. Kurssia ei ole suunnattu vain kilpaurheilijoille, vaan kaikille innokkaille liikkujille.

ARVIOINTI

Kurssista annetaan arvosana. Arviointiin vaikuttaa oppilaan osallistuminen suoritukseen, motivoituneisuus ja asenne.

2. KUNTOILUKURSSI

TAVOITTEET

- Fyysisen kunnon kehittäminen monipuolisesti
- Oman kunnon arviointi
- Itselle mieleisten kuntoilumuotojen löytäminen

SISÄLTÖ

- Erilaiset lihaskunto- ja kestävyysharjoitteet
- Kunnon kehittymisen seuranta eri menetelmin
- Kuntoilutapahtumaan osallistuminen

ARVIOINTI

Kurssista annetaan arvosana. Arviointiin vaikuttaa oppilaan osallistuminen suoritukseen, motivoituneisuus ja asenne.

3. PALLOILUA JA LIIKUNTAA

TAVOITTEET

Eri palloilulajien taitojen ja sääntöjen syventäminen, eri vuodenaikojen tuomien liikuntamahdollisuuksien hyödyntäminen sekä elinikäisen liikuntaharrastuksen tukeminen.

SISÄLTÖ

Harjoitellaan ja pelataan monipuolisesti sekä joukkue- että yksilöpelejä. Tutustutaan myös erikoisempiin palloilulajeihin.

ARVIOINTI

Numeroarviointi. Arvioidaan sääntöjen sisäistämistä, erilaisissa joukkueissa toimimista sekä myönteistä osallistumista eri palloilulajeihin.

MUSIIKKI

TAVOITTEET JA SISÄLTÖ

- äänenkäytön kehittäminen
- erilaisten musiikkityylien harjoittelu
- musiikillisen ja luovan ilmaisukyvyn kehittäminen
- yleisen musiikkituntemuksen lisääntyminen
- myönteisten asenteiden ja aktiivisen musiikkisuhteen edistäminen
- bändi-instrumenttien soittaminen ja kunnossapito
- äänentoistolaitteisiin tutustuminen ja niiden käytön opettelu

Keskeiset työtavat ovat laulaminen, soittaminen ja musiikin kuuntelu. Kurssilaisten on mahdollista päästä esiintymään koulun tilaisuuksiin. Kurssilla saatetaan tehdä myös kirjallisia töitä.

ARVIOINTI

Numeroarviointi. Arvioinnissa otetaan huomioon tuntiaktiivisuus, edistyminen oppiaineessa, asenne työn tekemiseen ja mahdolliset oppilaan tekemät kirjalliset työt. Arvioinnin painopiste on aina musiikillisessa aktiivisuudessa.

KÄSITYÖ

Käsityö valinnaisaineena

Käsityö on monimateriaalinen oppiaine, jossa oppijaa ohjataan kohti kokonaisen käsityöprosessin hallintaa. Tällä tarkoitetaan, että oppija itse tai yhdessä toisten kanssa oppii ideoimaan, suunnittelemaan sekä valmistamaan itse kehiteltyjä tuotteita. Samalla opitaan arvioimaan oman työn tulosta sekä omia valintoja työskentelyn aikana. Käsityö on keksivää, tutkivaa ja kokeilevaa tekemistä, joka kehittää erityisen hyvin ongelmanratkaisutaitoja. Käsityö on teknologiaan perustuvaa toimintaa, jossa käytössä on runsaasti erilaisia työvälineitä, koneita, laitteita sekä materiaaleja. Valinnaisessa käsityössä korostuu omat mielenkiinnon kohteet, jotka ovat tekemisen lähtökohtana.

Käsityötä valinnaisaineena voit opiskella teknisen työn- tai tekstiilityön työtapojen näkökulmasta oman mielenkiintosi mukaan. Mahdollisuuksien mukaan voit hyödyntää tekemisessä myös toisen työtapojen välineitä, tekniikoita ja materiaaleja.

1. TEKSTIILITYÖN MATERIAALIEN TAIKAA

TAVOITTEET

Tavoitteena on oppia hyödyntämään tekstiilityön erilaisia materiaaleja ja tekniikoita hyödyllisesti ja tarkoituksenmukaisesti syventäen jo aiemmin opittua. Suunnittelu, toteutus ja itsearviointi tulevat kiinteämmäksi osaksi omaa toimintaa. Myös opitaan hyödyllisiä ja ekologisempia tapoja toteuttaa erilaisia käsityötuotteita.

SISÄLTÖ

Kurssilla tutustutaan monipuolisesti erilaisiin tekstiilityön materiaaleihin ja tekniikoihin. Kurssin sisältöön vaikuttaa oppilaiden omat ideat ja ajatukset eli oppilaat pääsevät vaikuttamaan oppisisältöön. Mahdollisuuksia on vaatetuksesta säilytyskoreihin. Oppimisen tulisi siis olla rentoa, mutta turvallista sekä tavoitteellista. Mahdollisuuksien mukaan töihin voi sisällyttää myös teknisentyön materiaaleja sekä tekniikoita.

ARVIOINTI

Arvioinnissa huomioidaan työskentelyaktiivisuutta sekä töiden suunnittelun ja toteuttamisen osaamista. Arviointiin voi myös vaikuttaa omalla luovuuden ja töiden monipuolisuuden tasolla. Lisäksi työturvallisuudesta, työtiloista ja työvälineistä huolehtiminen on tärkeä osa arviointi. Arviointi annetaan numeroarviointina.

2. VAATTEITA JA ASUSTEITA

TAVOITTEET

- Uniikkeja unelmia: opettelemme vaatesuunnittelua erilaisin menetelmin
- Unelmista totta: opettelemme vaateen kaavoitusta ja ompelua sekä työohjeiden lukemista ja ymmärtämistä
- Arkipäivän pelastus: syvennämme aiemmin opittuja tekstiilityön taitoja ja opimme hyödyntämään niitä vaatteiden huollossa ja valmistuksessa

SISÄLTÖ

Kurssilla suunnitellaan ja toteutetaan oman valinnan mukaisia vaatteita ja asusteita. Lähdemme liikkeelle vaateompelun perusteista ja syvennämme taitoja kahden vuoden ajan. Tunneilla tavoitteena on mukava tekemisen meininki, jonka myötä kehittyvät niin luovuus kuin kärsivällisyys sekä tekemisen ilo. Mahdollisuuksien mukaan töihin voi sisällyttää myös teknisentyön materiaaleja sekä tekniikoita.

ARVIOINTI

Arvioinnissa huomioidaan työskentelyaktiivisuutta sekä töiden suunnittelun ja toteuttamisen osaamista. Arviointiin voi myös vaikuttaa omalla luovuuden ja töiden monipuolisuuden tasollaan. Lisäksi työturvallisuudesta, työtiloista ja työvälineistä huolehtiminen on tärkeä osa arviointi. Arviointi annetaan numeroarviointina.

3. TEKNISEN TYÖN YLEISKURSSI

TAVOITTEET

- Syventää ja soveltaa aiemmin opittuja käsityötietoja ja -taitoja omassa tekemisessä
- Syventää tietoa erilaisista materiaaleista ja niiden ominaisuuksista, sekä oppia soveltamaan niitä omassa tai yhteisessä työprojektissa
- Kehittää ongelmanratkaisu- ja suunnittelutaitoja
- Oppia käyttämään monipuolisemmin erilaisia työstökoneita ja laitteita omassa työskentelyssä turvallisen työskentelyn periaatteiden mukaisesti
- Tutustua tietokoneohjattuihin työstömenetelmiin (CNC-, laser- ja 3D-teknologiat)

SISÄLTÖ

Teknisen työn yleiskurssilla opitaan hyödyntämään erilaisia materiaaleja kuten esimerkiksi puuta, muovia ja metallia omassa tai yhteisessä tekemisessä. Kurssiin kuuluu monipuolisesti erilaisten koneiden ja laitteiden käyttäminen työskentelyn välineinä. Kurssilla tehdään erilaisia työprojekteja, joiden lähtökohtana on oppijan omat mielenkiinnon kohteet. Opetuksessa painottuu erilaisten tekniikoiden ja laitteiden hyödyntäminen ja mahdollisuudet tekemisessä. Kurssilla on käytössä perinteisten koneiden, laitteiden ja tekniikoiden lisäksi myös CNC-, laser- ja 3D-teknologiaa, joita hyödynnetään oman mielenkiinnon ja mahdollisuuksien mukaan.

ARVIOINTI

Arviointi annetaan numeroarviointina (4-10) joului- ja kevättodistukseen. Arvioinnin kohteena on erityisesti työskentelyn taidot ja kokonainen käsityöprosessi. Työskentelyn taitoihin kuuluu itsenäisen ja yhdessä työskentelyn taidot, taito suunnitella, -säädellä ja -arvioida omaa työskentelyä sekä erityisesti turvallisen työskentelyn periaatteiden huomioiminen käsityön työtiloissa. Lisäksi työskentelyn taitoihin kuuluu työtiloista ja -välineistä huolehtiminen. Kokonaisen käsityöprosessin arviointiin kuuluu tuotteen suunnittelun, valmistuksen ja arvioinnin arvioiminen.

4. **TEKNIIKAN TAIDOT**

TAVOITTEET

- Syventää aiemmin opittuja käsityötietoja ja -taitoja omassa tekemisessä
- Oppia käyttämään laajemmin erilaisia työstökoneita ja laitteita omassa työskentelyssä turvallisen työskentelyn periaatteiden mukaisesti
- Tutustua ajoneuvo- ja moottoritekologiaan sekä syventää osaamista elektroniikan osa-alueella
- Tutustua tietokoneohjattuihin työstömenetelmiin (CNC-, laser- ja 3D-teknologiat)

SISÄLTÖ

Tekniikan taidot -kurssilla painottuu erilaiset tekniikan sisältöalueet, kuten ajoneuvo- ja moottoritekologia sekä elektroniikka. Kurssilla opitaan hyödyntämään erilaisia materiaaleja omassa tai yhteisessä tekemisessä. Kurssiin kuuluu monipuolisesti erilaisten koneiden ja laitteiden käyttäminen työskentelyn välineinä. Kurssilla tehdään erilaisia työprojekteja, joiden lähtökohtana on oppijan omat mielenkiinnon kohteet. Kurssilla on käytössä myös CNC-, laser- ja 3D-teknologiaa, joita hyödynnetään oman mielenkiinnon ja mahdollisuuksien mukaan.

ARVIOINTI

Arviointi annetaan numeroarviointina (4-10) joului- ja kevättodistukseen. Arvioinnin kohteena on erityisesti työskentelyn taidot ja kokonainen käsityöprosessi. Työskentelyn taitoihin kuuluu itsenäisen ja yhdessä työskentelyn taidot, taito suunnitella, -säädelä ja -arvioida omaa työskentelyä sekä erityisesti turvallisen työskentelyn periaatteiden huomioiminen käsityön työtiloissa. Lisäksi työskentelyn taitoihin kuuluu työtiloista ja -välineistä huolehtiminen. Kokonaisen käsityöprosessin arviointiin kuuluu tuotteen suunnittelun, valmistuksen ja arvioinnin arvioiminen.

8-luokalla puolet ajasta on puutöitä ja toinen puoli metallitöitä. Yhdeksännellä luokalla tehdään oppilaan omavalintaisia töitä painottuen teknisen työn eri alueilla oppilaiden kiinnostuksen ja käytössä hyödynnetään uuden teknisen työn tilojen antamia mahdollisuuksia, tutustutaan CNC-jyrsintään, laserin käyttöön, ja 3D tulostukseen.

DRAAMA JA SANATAIDE

1. DRAAMA

TAVOITTEET

- Vuorovaikutustaitojen lisääntyminen
- Oman ilmaisun vahvistuminen ja monipuolistuminen
- Itsevarmuutta esiintymiseen omien vahvuuksien ja kykyjen oivaltamisen kautta
- Erilaisten esiintymistapojen hallinta ja kyky nauttia esiintymisestä
- Esiintymisestä ja esilläolosta nauttiminen
- Draaman perustaitojen hallinta
- Draamaesityksen eri vaiheiden ja osa-alueiden kokeileminen

SISÄLTÖ JA TYÖTAVAT

- Draamakurssilla työskentely perustuu vapaaehtoisuuteen ja omaan tahtiin etenemiseen. Oppiminen tapahtuu valtaosin tekemisen ja ilmaisuharjoitusten kautta. Draama on laji, jossa kehitytään paremmin nauraen ja nauttien kuin hampaat irvessä tehden.
- Kurssilla käydään läpi esimerkiksi seuraavia aihealueita: ryhmäytysharjoitukset, keskittymis- ja rentoutusharjoitukset, aisti- ja tunneharjoitukset, äänenkäyttö, mielikuvaharjoitukset, improvisaatioharjoitukset, prosessidraamat, kohtausharjoitukset, roolileikit, esiintymisen fyysinen ja emotionaalinen harjoittelu
- Esiintymisvarmuuden karttuessa draamakurssilla tehdään myös erilaisia esityksiä (TIE-teatteria, dialogeja, näytelmiä yms.) niin oman ryhmän kesken kuin esimerkiksi koulun juhliin. Usein esitykset myös käsikirjoitetaan tai sovitetaan itse.

ARVIOINTI

Kurssilla on numeroarviointi, johon vaikuttavat innostus kehittää itseään, kyky työskennellä ryhmässä sekä tuntityöskentelyssä esiin nousevat esiintymistaidot, into ja luovuus. Lisäksi arviointiin vaikuttavat erilaiset kirjalliset ja suulliset yksilö-, pari- tai ryhmätyöt sekä esiintymiset.

2. SANATAIDE

Haaveiletko siitä, että riimittelisit joskus omaa rap-lyriikkaa tai kirjoittaisit omia novelleja? Syventyisitkö mielelläsi lukemaan kiinnostavia tekstejä? Kiinnostaako sinua tutkia tarkemmin sitä, millainen voima sanoilla on? Uskotko, että taiteen avulla voi vaikuttaa ja muuttaa maailmaa?

TAVOITTEET

Sanataiteen valinnaiskurssin tavoitteena on

- laajentaa oppilaiden sanavarastoa ja itseilmaisun keinoja
- rikastuttaa oppilaiden mielikuvitusta ja eläytymiskykyä
- syventää oppilaiden luku- ja kirjoitustaitoja
- laajentaa oppilaiden kirjallisen kulttuurin tuntemusta
- kehittää ajattelun taitoja kirjoittamisen ja lukemisen avulla
- tukea oppilaiden rohkeutta löytää oma äänensä ja persoonallinen tapansa ilmaista ajatuksiaan
- rohkaista oppilaita tunnistamaan omia vahvuuksiaan ja kehityskohteitaan erilaisten tekstien tuottajana
- ohjata oppilaita tutustumaan kielen ja kulttuurin monimuotoisuuteen.

SISÄLTÖ

Sanataiteen valinnaiskurssi tarjoaa mahdollisuuden syventää ja kehittää omaa luovaa ilmaisua ja erilaisten tekstien tulkitsemisen taitoja. Kurssilla kirjoitetaan ja luetaan erilaisia tekstejä, keskustellaan omista havainnoista sekä tutustutaan erilaisiin tapoihin käyttää suomen kieltä. Kurssilla korostetaan ilmaisun iloa, rohkeutta leikkiä sanoilla, vapautta ilmaista itseään sekä taiteen monimuotoisuutta. Kurssin tarkempi sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa, ja sisältöjen valinnassa huomioidaan oppilaiden omat kiinnostuksen kohteet. Sanataiteessa on tarkoitus myös edistää taiteiden välistä luovaa vuorovaikutusta, joten kurssilla voidaan tehdä yhteistyötä muiden taideaineiden valinnaiskurssien kanssa. Yhtenä yhteistyötahona on myös Vihdin kunnankirjasto.

ARVIOINTI

Sanataiteen valinnaiskurssi arvioidaan arvosana-asteikolla 4–10. Arviointi on kannustavaa ja ohjaavaa, ja siinä huomioidaan oppilaiden yksilöllinen edistyminen. Oppilaita ohjataan arvioinnilla omien ajatusten ilmaisemiseen sekä toisten tuotosten ja näkemysten arvostamiseen. Kurssin aikana oppilaat harjoittelevat myös palautteen antamista ja saamista itse- ja vertaisarvioinnin keinoin.

Oppilaalla on oikeus vaikuttaa siihen, millaisia töitä ja tuotoksia hän kurssilla tekee. Kurssin lopputuotoksena oppilas kokoaa portfolion kurssin aikana tehdyistä töistä.

LUMA

Tällä kurssilla tutustutaan luonnontieteisiin laaja-alaisesti pääsääntöisesti tekemällä oppien. LUMA-luokkalaisille suunnattu kurssi.

TAVOITTEET

Kurssin tavoitteena on, että oppilas näkee ja ymmärtää ympärillään vallitsevia luonnontieteiden ilmiöitä laaja-alaisesti ja syventää osaamistaan luonnontieteissä.

SISÄLTÖ

Tarkoituksena on ylittää perinteisiä oppiainerajoja. Kurssilla yhdistetään mahdollisuuksien mukaan esimerkiksi kemiaa, biologiaa, fysiikkaa, matematiikkaa, teknistä työtä, kotitaloutta. Oppilaiden mielenkiinnon mukaan kurssin sisältöä voidaan muokata käytössä olevien resurssien puitteissa. Työskentelymuotoina ovat pari- ja ryhmätyöskentely. LUMA-luokkalaisille suunnattu kurssi.

ARVIOINTI

Kurssilla on numeroarviointi. Arviointiin vaikuttavat ryhmä- ja parityöskentelyyn osallistuminen, se millainen ote on tekemiseen sekä kurssin aikana tehtävät pienet kirjalliset raportit ja niiden esittäminen.

VIERAAT KIELET

B2 –kieli (saksa/ranska/espanja/venäjä)

Saksan, ranskan, espanjan ja venäjän tavoitteet, sisällöt ja arviointiperusteet löytyvät tarkemmin kunnan ainekohtaisesta opetussuunnitelmasta.

1. ES21 ESPANJA B2

Espanjaa puhuu äidinkielenään n. 500 miljoonaa ihmistä ympäri maailman. Se on toiseksi puhutuin kieli koko maailmassa heti kiinan kielen jälkeen, eikä espanjankielisillä alueilla yleisesti osata englantia. Virallisena kielenä espanjaa puhutaan 21 maassa Euroopassa, Amerikassa ja Afrikassa. Espanjan taidosta on hyötyä paitsi matkaillessa kivoissa lomakohteissa, myös jatko-opintoja ja tulevaisuuden työmarkkinoita ajatellen. Espanja on kysytty kieli työelämässä tekniikan, kaupan ja matkailun aloilla. Kielitaito on vahva valttikortti kansainvälistyvässä maailmassa - erotu espanjan kielen taidolla! Espanjan kieli sopii hyvin suomalaisen suuhun, sillä sitä äännetään lähes kuten suomea, rakenteet ovat selkeitä ja esim. englannin kielen osaaminen auttaa espanjan sanojen muistamisessa. Jos osaat espanjaa, pystyt myös jonkin verran ymmärtämään muita romaanisia kieliä, kuten ranska, italia ja portugali.

TAVOITTEET JA SISÄLTÖ

Tutustutaan espanjan kielen asemaan ja erityispiirteisiin muihin kieliin verrattuna, espanjankielisen maailman elämäntyyliin ja kulttuuriin. Opetellaan ääntämistä, sanastoa ja perusrakenteita. Harjoitellaan suullista ja kirjallista viestintää erilaisten tuotosten, paperisten ja sähköisten harjoitusten ja pelien avulla. Opetellaan kertomaan mm. perheestä ja suvusta, kodista ja koulusta sekä harrastuksista ja asioimista kahvilassa, ravintolassa, ruokaostoksilla ja hotellissa.

ARVIOINTI

Numeroarviointi, joka annetaan kirjallisen kokeen, tuntiaktiivisuuden ja suullisen kielitaidon perusteella. Arvioinnissa kiinnitetään huomiota tiedollisten ja taidollisten tavoitteiden saavuttamiseen kuullun ymmärtämisessä, puhumisessa, luetun ymmärtämisessä ja kirjoittamisessa. Koetulosten lisäksi arvosanaan vaikuttavat erilaiset kirjalliset tuotokset, tuntityöskentely, kotitehtävien suorittaminen, asennoituminen opiskeluun sekä opiskelutaidot ja -tottumukset. Lisäksi oppilaan suullisen kielitaidon kehittymistä arvioidaan suullista työskentelyä havainnoimalla sekä mahdollisten suullisten esitysten tai kokeiden avulla. Oppilaita ohjataan myös itse arvioimaan omaa työskentelyään ja edistymistään. Peruskoulun päättötodistukseen on mahdollista pyytää suoritusmerkintä numeroarvioinnin sijaan.

2. SA21 SAKSA B2

Willst du Deutsch lernen? Saksaa puhuu äidinkielenään yli 100 miljoonaa ihmistä ja se on Euroopan puhutuin kieli. Saksa sopii valittavaksi oppilaalle, joka on kiinnostunut vieraista kielistä ja kulttuureista ja haluaa oppia uutta. Tunneilla tutustutaan saksankieliseen kulttuuriin ja tapoihin, harjoitellaan sanastoa, perusrakenteita ja tavallisimpia tilanteita, joissa vierasta kieltä tarvitaan. Saksan taidosta on hyötyä paitsi jatko-opintoja myös tulevaisuuden työmarkkinoita ajatellen, sillä Saksa, Itävalta ja Sveitsi ovat Suomen tärkeitä kumppaneita talouden, tieteen ja tutkimuksen aloilla. Kielitaito on yksi vahvoista valttikorteista kansainvälistyvässä maailmassa - erotu joukosta saksan kielen taidolla, saksantaitajia tarvitaan!

TAVOITTEET JA SISÄLTÖ

8. luokalla:

- Osaan mm. tervehtiä, esitellä itseni, ystäväni ja perheenjäseneni sekä kertoa harrastuksistani ja asuinpaikastani.
- Harjoittelen perussanontoja ja pieniä vuoropuheluja.
- Osaan ääntää ymmärrettävästi keskeisimmät sanat ja käyttää yksinkertaisia ilmauksia.
- Harjoittelen sinuttelun ja teitittelyn eroa. Tutustun kohteliaisiin sanontoihin.
- Osaan etsiä myös itse tietoa uudesta kielestä ja siihen liittyvästä kulttuurista käyttämällä eri lähteitä.
- Havaitsen uuden kielen eroja ja yhtäläisyyksiä aikaisemmin oppimiini kieliin. verrattuna ja osaan käyttää havaintojani pohjana uuden oppimiseen. Ymmärrän, mihin kieliperheeseen opiskelemani kieli kuuluu.
- Opettelen käyttämään kielitaitoani kykyjeni rajoissa.
- Tutustun yhdessä muiden kanssa opetuksen tavoitteisiin ja luon sallivaa opiskeluilmapiiriä, jossa tärkeintä on viestin välittyminen ja kannustava yhdessä oppiminen.

9. luokalla:

- Vahvistan aikaisemmin opittuja tietojani.
- Kykenen erottamaan kohdekielen ja sen kielialueen kulttuurien erityispiirteitä.
- Rohkaistun käyttämään kohdekieltä yhä enemmän.
- Osaan arvioida omaa oppimistani ja edistymistäni. Osallistun aktiivisesti ja vastuullisesti ryhmän toimintaan.
- Osaan asioida arkipäivän tilanteissa, kuten kaupassa, kahvilassa ja ravintolassa.
- Osaan kysyä ja neuvoa tietä ja kertoa koulunkäynnistä.
- Osaan harjoitella viestintätilanteita ja kulttuurisesti sopivia sanontoja. Osaan soveltava ääntämisen perussääntöjä.
- Ymmärrän sinuttelun ja teitittelyn eron.
- Osaan käyttää yleisimpiä kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvia ilmauksia.
- Työskentelen erilaisten puhuttujen ja kirjoitettujen tekstien parissa.
- Ymmärrän viestin keskeisimmän sisällön.
- Ymmärrän ja tuotan yksinkertaista tekstiä puhumalla ja kirjoittamalla jokapäiväisistä ja itselleni tärkeistä asioista. Osaan ääntää tuttuja sanoja ja sanontoja ymmärrettävästi.

Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät tavoitteet:

- Tunneilla käytetään monipuolisia ja innostavia työskentelytapoja, ottaen huomioon oppilaiden toiveet.
- Tavoitteena on, että kielenkäyttö olisi mahdollisimman asianmukaista, luonnollista ja oppilaille merkityksellistä. Työskentelyssä korostuu pari- ja pienryhmätyö sekä yhdessä oppiminen erityyppisissä oppimisympäristöissä. Opetuksessa käytetään monipuolisesti eri oppimisympäristöjä, viestintäkanavia ja -välineitä. Kohdekieltä käytetään aina kun se on mahdollista.

ARVIOINTI

Numeroarviointi. Arviointi perustuu kirjallisiin kokeisiin, oppilaan tuntityöskentelyyn ja suulliseen kielitaitoon. Arviointi kohdistuu kaikkiin tavoitteisiin, ja arvioinnissa otetaan huomioon kaikki kielitaidon osa-alueet. Koetulosten lisäksi arvosanaan vaikuttavat erilaiset kirjalliset tuotokset, tuntityöskentely ja kotitehtävien suorittaminen. Oppimista arvioidaan myös itse- ja vertaisarvioinnin keinoin.

3. RA21 RANSKA B2

Ranska on todellinen maailmankieli. Sitä puhuu tai ymmärtää yli 300 miljoonaa ihmistä Euroopassa, Kanadassa, Afrikassa, Aasiassa...

Ranskan kieli on rakenteeltaan selvä ja johdonmukainen ja sanastoltaan lähempänä englantia ja ruotsia kuin uskoisi. Ranska kuuluu romaaniseen kieliperheeseen ja siinä on paljon yhtäläisyyksiä italian, espanjan ja portugalin kieliin. Ranskaa opiskelemalla oppii siis samalla hiukan useampaakin kieltä. Ranskan taitajia tarvitaan monella alalla kuten esim. matkailu, muoti, kauppa, tiedotusvälineet, kansainvälinen yhteistyö, teollisuus ja tekniikka.

TAVOITTEET JA SISÄLTÖ

Tavoitteena on selvittää sekä suullisesti että kirjallisesti ranskan kielellä jokapäiväisistä kielenkäyttötilanteista, esim. kahvilassa ja kaupassa. Kahden vuoden opiskelun jälkeen oppilaalla on perustiedot ja -taidot myös kielen rakenteista hyvänä pohjana jatko-opinnoille. Tuntien aikana tutustutaan myös ranskalaisiin tapoihin ja elämäntyyliin esim. pelien, lehtien ja musiikin avulla.

ARVIOINTI

Numeroarviointi. Arviointi perustuu kirjallisiin kokeisiin, oppilaan tuntityöskentelyyn ja suulliseen kielitaitoon. Arvioinnissa otetaan huomioon kaikki kielitaidon osa-alueet. Koetulosten lisäksi arvosanaan vaikuttavat erilaiset kirjalliset tuotokset, tuntityöskentely ja kotitehtävien suorittaminen. Lisäksi oppimista arvioidaan monin eri tavoin itse- ja vertaisarvioinnin keinoin.

4. VE21 VENÄJÄ B2

TAVOITTEET JA SISÄLTÖ

Opetuksen tavoitteena on venäjän kielen suullisten ja kirjallisten perustaitojen saavuttaminen. Opetus painottuu puheviestintään kaikkein tavanomaisimmissa arkipäivän tilanteissa. Venäjänopiskelu tutustuttaa oppilaan venäläiseen kulttuuriin. Tunneilla opetellaan kuulemaan, puhumaan, lukemaan ja kirjoittamaan venäjän kieltä monenlaisista aiheista. Keskeisiä aiheita ovat minä itse, perheeni, ystäväni, koulu, harrastukset ja vapaa-ajan vietto sekä elämä kohdekielisessä ympäristössä. Lisäksi valitaan aiheita yhdessä.

ARVIOINTI

Oppilasta arvioidaan numeroasteikolla 4-10. Arviointi perustuu osoitettuun kielitaitoon kielen eri osa-alueilla sekä työskentelyyn ja asennoitumiseen kieltä ja sen opiskelua kohtaan. Arviointi perustuu kirjallisiin ja suullisiin kokeisiin, omiin tuotoksiin sekä tuntityöskentelyyn.

KUOPPANUMMEN KOULUKESKUKSEN

VALINNAISAINETARJOTIN

KOTITALOUS (palkki 1, 2 ja 3)

vKO, Kotitalouden valinnaiskurssi

TAVOITTEET:

Oppilas oppii:

- syventämään ja laajentamaan 7lk:lla opittuja tietoja, taitoja ja työtapoja.
- oppii toimimaan vastuullisesti ryhmässä ja yksin.
- käytöstapojen merkityksen ja käyttäytymään eri tilanteissa.
- myönteistä asennetta kodin tehtäviä ja tasapuolista työnjakoa kohtaan.
- omaksumaan tiedollisia ja taidollisia valmiuksia terveiden elämäntapojen ylläpitämiseen ja kodin tehtävien hoitamiseen.

SISÄLTÖJÄ:

- ruoanvalmistusta ja leivontaa omaksi ja muiden iloksi.
- suomalaista ja kansainvälistä ruokakulttuuria.
- kalenterivuoden juhlia.
- erikoisruokavaliot.
- harjoitellaan kattamista, tarjoilua ja käytöksen kultaisia taitoja.
- suunnitellaan ateriakokonaisuuksia, verrataan hintoja ja valmistetaan aterioita.
- kodin puhtaanapitoon ja pyykinhuoltoon liittyviä tehtäviä.
- tarjoilua koulun juhlatilaisuuksissa.

Arviointi Oppilaan osaaminen arvioidaan numerolla monipuoliseen näyttöön perustuen. Kirjallisten tuotosten (esitelmät sekä soveltavat tehtävät) lisäksi arvosanaan vaikuttavat tuntityöskentely, asennoituminen opiskeluun sekä yhteistyökyky.

YHTEISKUNTAOPPI

vHY Laki ja talous- valinnaiskurssi (palkki 1)

Tavoitteet

- Oppilaan oikeudellisen ajattelukyvyn harjaannuttaminen.
- Oppilas tutustuu suomalaisen oikeusjärjestelmän perusteisiin.

Sisällöt

Käsitlemme oikeustietoa seuraavin aihepiirein:

- Nuori ja hänen perheensä
 - Työelämä
 - Kuluttaminen ja kuluttajansuoja
 - Rikosoikeus
-
- Tutustumme suomalaiseen oikeusjärjestelmään, lainsäädäntöön sekä poliisin toimintaan. Vierailijoita tulee mahdollisuuksien mukaan mm. poliisista, turva-alalta ja Yöjalasta. Pyrimme tekemään myös opintokäyntejä.
 - Talousosiossa käsitellään konkreettisesti oman talouden hoitamista, oman talouden psykologiaa, tutustutaan erilaisiin sijoitusinstrumentteihin (osakkeet, asunnot, kulta yms.) ja luodaan myös omat mallisalkut.

Arviointi

Oppilaan osaaminen arvioidaan numerolla monipuoliseen näyttöön perustuen.

Kirjallisten tuotosten lisäksi arvosanaan vaikuttavat tuntityöskentely, asennoituminen opiskeluun sekä yhteistyökyky.

KIELET

B2-kieli (saksa/ranska/espanja)

Saksan, ranskan ja espanjan tavoitteet, sisällöt ja arviointiperusteet löytyvät tarkemmin kunnan ainekohtaisesta opetussuunnitelmasta. Ranskan ja saksan opetus Nummelanharjun koulussa.

vES Espanja (palkki 1)

Espanjaa puhuu äidinkielenään n. 500 miljoonaa ihmistä ympäri maailman. Se on toiseksi puhutuin kieli koko maailmassa heti kiinan kielen jälkeen, eikä espanjankielisillä alueilla yleisesti osata englantia. Virallisena kielenä espanjaa puhutaan 21 maassa Euroopassa, Amerikassa ja Afrikassa.

Espanjan taidosta on hyötyä paitsi matkaillessa kivoissa lomakohteissa, myös jatko-opintoja ja tulevaisuuden työmarkkinoita ajatellen. Espanja on kysytty kieli työelämässä tekniikan, kaupan ja matkailun aloilla. Kielitaito on vahva valttikortti kansainvälistyvässä maailmassa - erotu espanjan kielen taidolla!

Espanjan kieli sopii hyvin suomalaisen suuhun, sillä sitä äännetään lähes kuten suomea, rakenteet ovat selkeitä ja esim. englannin kielen osaaminen auttaa espanjan sanojen muistamisessa. Jos osaat espanjaa, pystyt myös jonkin verran ymmärtämään muita romaanisia kieliä, kuten ranska, italia ja portugali.

Tavoitteet ja sisältö:

Tutustutaan espanjan kielen asemaan ja erityispiirteisiin muihin kieliin verrattuna, espanjankielisen maailman elämäntyyliin ja kulttuuriin. Opetellaan ääntämistä, sanastoa ja perusrakenteita. Harjoitellaan suullista ja kirjallista viestintää erilaisten tuotosten, paperisten ja sähköisten harjoitusten ja pelien avulla. Opetellaan kertomaan mm. perheestä ja suvusta, kodista ja koulusta sekä harrastuksista ja asioimista kahvilassa, ravintolassa, ruokaostoksilla ja hotellissa.

Arviointi:

Númeroarviointi, joka annetaan kirjallisen kokeen, tuntiaktiivisuuden ja suullisen kielitaidon perusteella. Arvioinnissa kiinnitetään huomiota tiedollisten ja taidollisten tavoitteiden saavuttamiseen kuullun ymmärtämisessä, puhumisessa, luetun ymmärtämisessä ja kirjoittamisessa.

Koetulosten lisäksi arvosanaan vaikuttavat kirjalliset tuotokset, tuntityöskentely, kotitehtävien suorittaminen, asennoituminen opiskeluun, opiskelutaidot ja –tottumukset sekä yhteistyökyky. Oppilaan suullisen kielitaidon kehittymistä arvioidaan suullista työskentelyä havainnoimalla sekä mahdollisten suullisten esitysten tai kokeiden avulla. Oppilaita ohjataan myös itse arvioimaan omaa työskentelyään ja edistymistään.

Peruskoulun päättötodistukseen voi pyytää suoritusmerkinnän (S) numeron sijaan.

KÄSITYÖ / TEKNINEN TYÖ

vTN Tekniikan taitoni kehittyvät (palkki 2)

Sisältö:

- Kurssilla kerrataan työturvallisuusasiat, puu- ja metallikoneiden käyttö ja elektroniikkalaitteet, sekä tutustutaan polttomoottoreihin.
- Kurssilla tehdään puu-, metalli- , elektroniikkatöitä, aloittaen perusteista ja laajentaen oppilaan oman taitotason mukaisiin omiin ideoihin perustuviin tuotteisiin. Tutustutaan mahdollisuuksien mukaan polttomoottoreihin ja mopon tekniikkaan. Kurssilla oppilas suunnittelee ja valmistaa 3D – tulostimella esineen.

Tavoite:

- Kurssin tarkoitus on kehittää teknisen työn taitoja oppilaan omat kiinnostuksen kohteet huomioiden.

Arviointi:

Arvosanan muodostumisessa painotetaan erityisesti suunnittelua, työskentelyn itsenäisyyttä, aktiivisuutta, suunnitelmallisuutta ja taloudellisuutta, vastuullisuutta ja yhteistyökykyä, lopputuloksen siisteyttä sekä esteettisyyttä.

Kurssista annetaan numeroarvosana.

KÄSITYÖ / TEKSTIILITYÖ

TS MINUN TEKSTIILITYÖ (palkki 2)

Kurssin laajuus kaksi viikkotuntia / 2 vuotta

Kurssin sisältö suunnitellaan aina tarkemmin kunkin ryhmän kanssa. Tarkoitus on, että oppilas saa perehtyä siihen tekstiilityön osa-alueeseen, joka häntä eniten kiinnostaa. Erilaisiin tekniikoihin tutustuminen tapahtuu koko ryhmänä, mutta varsinaisia suurempia töitä voi tehdä oman kiinnostuksensa mukaan. Kiinnostuksen ja innostuksen mukaan voidaan tehdä myös pieniä tutkielmia omaan pukeutumiseen tai sisustukseen liittyen.

Tavoitteet: Oppilas

- syventää ja kehittää aikaisemmin opittuja taitojaan
- tutustuu erilaisiin tekstiilityön tekniikoihin
- suunnittelee ja toteuttaa yksin/ryhmässä erilaisia tuotteita/vaatteita
- tarkastelee omaan pukeutumiseensa/sisustukseen liittyviä/vaikuttavia seikkoja
- oppii sommittelutaitoja



Sisällöt:

- perustyötapojen hallinta
- tarkoituksenmukainen työvälineiden käyttö
- oman suunnittelun, työskentelyn ja sen tulosten arviointi
- materiaali- ja kuluttajatietous

valinnan mukaan

- erilaisiin tekniikoihin tutustumista (huovutus, marmorointi, lasimaalaus, kudonta, punonta, kirjansidonta, kankaanpainanta, neulonta, virkkaus ym.)
- pukuompelun perusteita: (kaavoitus, leikkuusuunnitelma, työohjeen tulkitseminen, tuunausta)

Arviointi:

Arvosanan muodostumisessa painotetaan erityisesti suunnittelua, työskentelyn itsenäisyyttä, aktiivisuutta, suunnitelmallisuutta ja taloudellisuutta, vastuullisuutta ja yhteistyökykyä, lopputuloksen siisteyttä sekä esteettisyyttä.

Kurssista annetaan numeroarvosana.

KANSAINVÄLISYYS

KV Ovet auki maailmaan - One big world kansainvälisyyskurssi

Tavoitteet

- lisätä oppilaiden suvaitsevaisuutta ja myönteistä asennoitumista erilaisuutta kohtaan
- kehittää toista ihmistä arvostavaa ja erilaisuudesta rikastuvaa asenneilmapiiriä
- tukea oppilaan maailmankuvan kehittymistä mahdollisimman monipuolisesti
- tukea tietoisuutta suomalaisesta kulttuuriperinnöstä ja tarkastella sitä osana eurooppalaista kulttuuria sekä osana maailmanlaajuisia kulttuurien kokonaisuutta
- oppii kehittämään valmiuksiaan kulttuurien väliseen vuorovaikutukseen ja kansainvälisyyteen
- harjaantuu käyttämään opittua kielitaitoa aidoissa vuorovaikutustilanteissa
- tutustuu eri maiden kulttuuriperintöön
- kasvaa aktiiviseksi kansalaiseksi

Sisällöt

- yhteistyö ystävyyskoulujen kanssa (esim. Thaimaa, Japani, Uusi-Seelanti, Etelä-Afrikka, Norja, Kanada)
- laajoja projekteja (esim. kestävät elämäntavat, kestävä kuluttajuus, ilmastoteot, ihmisoikeudet jne.) ystävyyskoulujen kanssa
- suomalaisen kulttuurin esitleminen (esim. ruoka, musiikki, urheilu, taide kirjallisuus)
- teemapäivien järjestäminen (kansainvälisiä ja kansallisia)
- kansainvälisten vieraiden vastaanottaminen
- TVT:n opiskelu ja hyödyntäminen (esim. Web Conferencing -alustojen käyttö) projekteissa
- kielisuikutusta esikoululaisille ja ala-koulun oppilaille
- yhteistyö lähialueiden toimijoiden kanssa projektien toteuttamisessa (esim. Hiiden Opisto, Lohjan Monitoimikeskus, mahdollisesti yrityksiä)
- Suomi-kalenterin laadinta (esim. valokuvaus)
- Street food -tapahtuma, kielimessut tai muu oppilaiden valitsema projekti kurssin lopputyönä

Arviointi: Numeroarviointi

MUSIIKKI

MU Bändikurssi (palkki 3)

Kurssin laajuus , kaksi viikkotuntia

Tavoitteet: Bändisoiton ja laulun perusteet, taitojen syventäminen ja uuden oppiminen omia vahvuuksia hyödyntäen.

Esiintymisiä koulun tilaisuuksissa mahdollisuuksien mukaan.



Sisällöt:

Perinteisten bändisoitinten: (kitara, basso, rummut, kosketinsoittimet) perusoittotekniikat.

Äänenkäytön ja laulamisen perusteet, mikrofonin käyttö.

Laulaminen yhdessä ja jos rohkeutta ja halua löytyy soolona, yksin.

Eri musiikkityyleihin tutustuminen monipuolisesti, oppilaiden kiinnostuksen mukaan.

Bändityöskentelyn ja yhteismusisoinnin pelisäännöt.

Oman musiikin tekeminen, sanoittaminen, säveltäminen, sovittaminen omien taitojen ja kiinnostuksen kohteiden mukaan.

Työtapoina: soittaminen, laulaminen, musiikin kuuntelu ja musiikista keskustelu.

Arviointi:

Numeroarviointi, jossa painopiste on yhteistyötaidoissa, oma henkilökohtainen edistyminen erilaisissa musiikillisissa taidoissa, asenne musiikin opiskeluun.

KUVATAIDE

vKU Piirrä, maalaa ja muotoile (palkki 1)



Tavoite on oppia tekemään, analysoimaan ja ymmärtämään kuvia ja kuvataiteen eri lajeja omakohtaisen tekemisen kautta. Tällä kurssilla syvennät ja kehität 7-luokalla opittuja tietojasi ja taitojasi.

Teemme taidetta monipuolisesti mm. piirtäen, maalaten, muotoillen ja grafiikkaa tehden.

Välineinä mm.vesi-, akvarelli-, akryyli- ja pastellivärit, tussit, hiili ,savi ja kipsi.

Voimme tutustua myös kolmiulotteiseen muotoiluun tekemällä savitöitä ja veistämällä mm. kipsiä.

Arviointi: numeroarviointi

vKU Valokuvauksen ja animaation taitajaksi (palkki 3)

Tavoitteena oppia omakohtaisen tekemisen kautta paremmaksi valokuvaajaksi.

Tutustut animaation maailmaan niitä itse tekemällä ja mestareiden töitä katsomalla.

Sinulle tulevat tutuksi mm. seuraavat animaation lajit: piirrosanimaatio, lego-animaatio, vaha-animaatio, stop-motion animaatio

Opit myös analysoimaan ja tarkkailemaan kuvia kuva-analyysin avulla. Harjoittelet kuva-analyysin tekoa annetusta kuvasta.

Arviointi: numeroarviointi

TIETOTEKNIikka

TVT TIETOTEKNIikka (palkki 3)

Tavoitteet

Oppilas syventää tietoteknistä osaamista ja harjaantuu tietokoneiden käyttäjänä. Oppilas oppii yleisempien ohjelmistojen ja laitteiden käyttöä ja osaa soveltaa oppimaansa. Oppilaan ongelmanratkaisutaidot ja itseluottamus tietoteknisissä asioissa kehittyvät.

Sisältöjä

1. **Toimisto-ohjelmien tehokäyttö** Tutustutaan LibreOffice-ohjelmistoon ja sen kaikkiin ominaisuuksiin (tekstinkäsittely, taulukkolaskenta, esitysgrafiikka, piirros jne.). Jakson aikana opiskellaan ohjelmiston tehokasta käyttöä.

2. **Piirtäminen ja kuvankäsittely**

Jakson aikana opitaan käsittelemään ja muokkaamaan valokuvia. Lisäksi luodaan omaa tietokonegrafiikkaa ja animaatioita.

3. **Web-suunnittelu ja toteutus**

Jakson aikana suunnitellaan ja toteutetaan oma web-sivusto. Myös CSS -tyylitiedostot tulevat tutuksi.

4. **Video**

Opiskellaan videokuvausta ja videon editointia tietokoneella ja tabletilla.

5. **Äänen muokkaaminen tietokoneella**

Jakson aikana suunnitellaan ja luodaan omaa musiikkia Audacity -ohjelmalla.

6. **Ohjelmoinnin alkeet**

Tutustutaan ohjelmointiin ja koodataan yksinkertaisia ohjelmia.

7. **Tietoturva**

Pohditaan tietoturva-asioita ja turvallista netin käyttöä.

8. **Sähköiset oppimisympäristöt**

Kurssin aikana teorian tehtävissä hyödynnetään Edison-ympäristöä.

Arviointi: Kurssista annetaan numeroarviointi. Hyvän arvosanan kriteerit: aktiivisuus, omatoimisuus, huolellisuus, annettujen tehtävien tekeminen ja annetuista aikatauluista kiinni pitäminen.

LIIKUNTA

LI LIIKUNTA Liikunnasta elämäntapa (palkki 1,2 ja 3)

Tavoitteet

- liikunnallisen elämäntavan omaksuminen
- liikunnasta nauttiminen yhdessä iloiten kaikkien onnistumisista
- ylläpidetään ja pyritään kehittämään omia liikuntataitoja
- oppilas oppii havaitsemaan eri vuodenaikojen ja erilaisten liikuntaympäristöjen luomat liikuntamahdollisuudet

Sisällöt

- liikuntaa ja fyysistä aktiivisuutta tukevaa toimintaa monipuolisesti; erilaisia joukkue- ja yksilöpelejä, lihashuoltoa, ulkoliikuntaa, talviliikuntaa sekä tutustumista uusiin lajeihin ja liikuntamuotoihin mahdollisuuksien mukaan
- oppilaat pääsevät itse vaikuttamaan kurssin sisältöihin
- voit tutustua meneillään olevien liikunnan valinnaiskurssien sisältöihin osoitteessa www.kuoppis.com/liikunta

Arviointi

Kurssista annetaan arvosana. Arviointiin vaikuttaa mm. oppilaan osallistuminen suorituksiin, motivoituneisuus ja asenne sekä yhteistyötaidot.

Ammatillisiin perustutkintoihin huomioitavat oppiaineet

Peruskoulun jälkeen ammatilliseen koulutukseen haettaessa otetaan kaikilla koulutusaloilla huomioon perusopetuksen päättötodistuksen arvosanat liikunnassa, kuvataiteessa, musiikissa, käsityössä ja kotitaloudessa.

Tällä hetkellä opiskelijaksi ottamisessa huomioidaan sellaiset yhteiseen oppiaineeseen kuuluvat valinnaisaineet, jotka arvostellaan numeroin ja joiden oppimäärän laajuus on vähintään kaksi vuosiviikkotuntia perusopetuksen vuosiluokkien 7-9 aikana.

Säilytä vihko itselläsi!

Lisätietoja opinto-ohjaajilta:

Nummelanharjun koulu

Krista Talikka

krista.talikka@vihti.fi

puh. 044-7674854

Kuoppanummen koulukeskus

Maija-Liisa Mertanen

maija-liisa.mertanen@vihti.fi

puh. 044-7674787

Sanna Siilola

sanna.siilola@vihti.fi,

puh. 044-7674786

8. LUOKAN VALINNAT 2020-2022 / Nummelanharjun koulu

Oppilaan nimi _____

Luokka _____

Päävalinta

(nimi)

Varavalinnat

(nimi)

(nimi)

PALKKI 1 _____

PALKKI 2 _____

PALKKI 3 _____

Näistä syventävä kurssi on _____ Sen varavalinta _____

OPPILAAN ALLEKIRJOITUS

HUOLTAJAN ALLEKIRJOITUS

PALAUTA OPINTO-OHJAAJAN LOKEROON VIIM. KE 4.3.