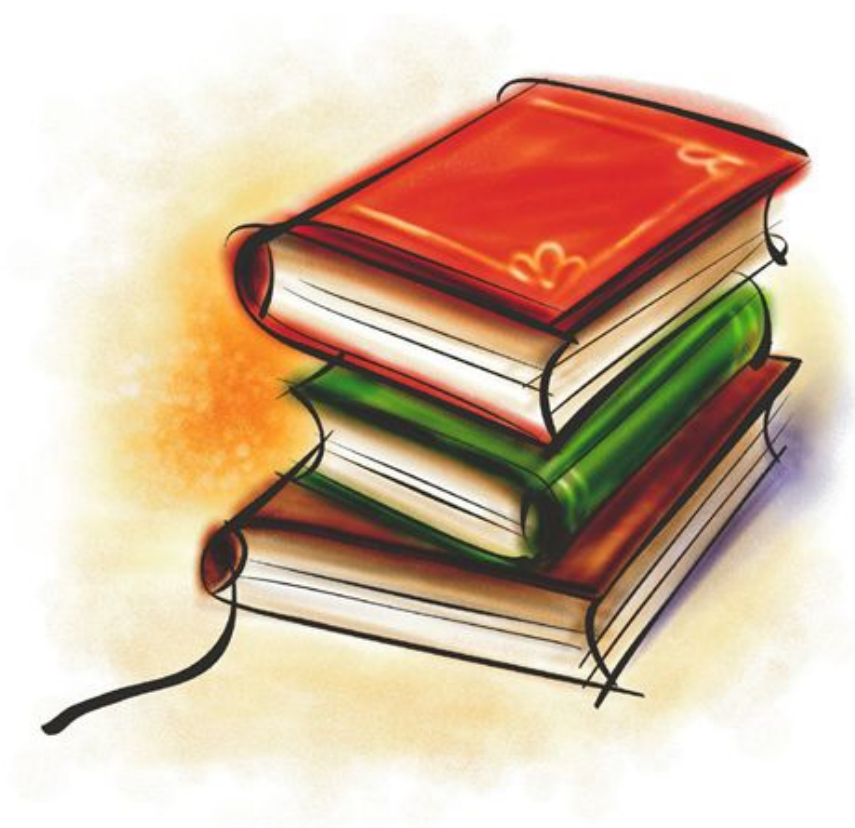


Nummelanharjun koulu



VALINNAISKURSSITARJONTA

8. luokka

2021 – 2023

Oppilaan nimi ja luokka:

Tutustu kurssien sisältöihin yhdessä huoltajan kanssa. On tärkeää pohtia huolellisesti vaihtoehtoja ja tehdä päätös omien kiinnostuksen kohteiden ja tulevaisuuden suunnitelmien perusteella. **Valinnaisaineet esitellään oppilaille koulussa viikolla 7.**

Huoltajille järjestetään valinnaisaineiden **etäinfo to 18.2.2021 klo 18.00**. Teams-linkki tilaisuuteen lähetetään wilma-viestillä. Tilaisuudessa käymme läpi yhteisiä asioita valinnaisaineiden valitsemiseen liittyen.

Tervetuloa!



Lisätietoja opinto-ohjaajilta:

Nummelanharjun koulu

Sanna Siilola

sanna.siilola@vihti.fi

puh. 044-4675208

Kuoppanummen koulukeskus

Maijaliisa Mertanen

maijaliisa.mertanen@vihti.fi

puh. 044-7674787

Sisällysluettelo

Vihdin kunnan yläkoulujen tuntijako 7.–9.-luokilla	4
8. LUOKAN VALINNAISKURSSIT	5
Kurssien valintaohje	7
8. LUOKAN VALINNAISAINETAULUKKO	9
NUMMELANHARJUN KOULUN VALINNAISAINEIDEN KUVAUKSET	10
”LOL”, LOTS OF LEARNING	10
LIIKUNTA	11
KOTITALOUS	13
KUVATAIDE	15
MUSIIKKI	17
KÄSITYÖ	18
HISTORIA JA YHTEISKUNTAOPPI	23
USKONTO/ ELÄMÄNKATSOMUSTIETO	25
TIETOTEKNIikka	27
OMG = ONGELMANRATKAISUA, MATEMATIIKKAA JA GAMES	27
FYKEN KOKEELLISET TYÖT	28
DRAAMA JA SANATAIDE	29
VIERAAT KIELET	32
KUOPPANUMMEN KOULUKESKUKSEN VALINNAISAINETARJOTIN	37
Kuoppanummen koulukeskuksen valinnaisainepalkit	38
Nummelanharjun koulun 8. luokan valinnaisainekortti 2021-2023	50

Vihdin kunnan yläkoulujen tuntijako 7.–9.-luokilla

OPPIAINE	7.LK	8.LK	9.LK	YHTEENSÄ
ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS	3	4	3	10
A1-KIELI ENGLANTI	2	2	3	7
B1-KIELI RUOTSI	2	1	1	4
MATEMATIIKKA	3	4	4	11
BIOLOGIA JA MAANTIETO	2	2	3	7
FYSIIKKA JA KEMIA	2	2	3	7
TERVEYSTIETO	0,5	1,5	1	3
USKONTO/ET	1	1	1	3
HISTORIA JA YHTEISK.OPPI	2	3	2	7
MUSIIKKI	2			2
KUVATAIDE	2			2
KOTITALOUS	3			3
KÄSITYÖ	3			3
LIIKUNTA	2	3	2	7
OPPILAANOHJAUS	0,5	0,5	1	2
TAIDE- JA TAITOAINEEN VALINNAISET		2	2	4
VALINNAISET AINEET		4	4	8
YHTEENSÄ	30	30	30	90

8. LUOKAN VALINNAISKURSSIT

Kaikille yhteisten taide- ja taitoaineiden opetus loppuu seitsemännen luokan päättyessä. Oppilas valitsee kahdeksannen ja yhdeksännen luokan opinto-ohjelmaansa valinnaisaineita. Valinnaisaineita opiskellaan kahdeksannella ja yhdeksännellä luokalla kuusi vuosiviikkotuntia (vvt) viikossa (eli kolme valinnaisainetta kummallakin vuosiluokalla). Tämä tarkoittaa kahta pitkää valinnaisainetta ja kahta lyhyttä valinnaisainetta. Pitkiä aineita opiskellaan kaksi vuosiviikkotuntia sekä kahdeksannella että yhdeksännellä luokalla. Lyhyttä ainetta opiskellaan kaksi vuosiviikkotuntia kahdeksannella luokalla, ja kahdeksannen luokan keväällä valitaan toinen lyhyt valinnaisaine yhdeksännelle luokalle. Valittavat aineet jakautuvat taide- ja taitoaineisiin sekä valinnaisaineisiin valtakunnallisen tuntijaon mukaan. Tuntijaot näkyvät tuntijakokaaviosta sivulla 3.

Taide- ja taitoaineen valinnaisaine (taitai-aine)

Uuden opetussuunitelman mukaan yhden pitkän valinnaisaineen (2 vvt/lukuvuosi) on oltava taide- ja taitoaineiden (kotitalous, kuvataide, musiikki, liikunta, käsityö) valinnaisaine. Tämä taide- ja taitoaineen valinnainen muodostaa yhdessä seitsemännen luokan tuntien kanssa kyseisen taide- ja taitoaineen koko oppimäärän, jolloin perusopetuksen päättötodistukseen tulee kyseisen oppiaineen kohdalle vain yksi arvosana, joka voi vaikuttaa jatko-opintoihin.

Muut valinnaisaineet

Muita valinnaisia aineita valitaan nyt seitsemännen luokan keväällä kaksi. Toinen valinnaisaine on pitkä kahden vuoden pituinen ja toinen lyhyt yhden vuoden pituinen. Näihinkin voi kuulua kotitalous, kuvataide, musiikki, käsityö ja liikunta. Näiden niin sanottujen tavallisten valinnaisaineiden tehtävänä on syventää ja laajentaa oppilaan osaamista, jolloin nämä valinnaisaineet arvioidaan erillään kaikille yhteisestä seiskaluokan opiskelusta. Näin ollen perusopetuksen päättötodistukseen tulee kyseisen oppiaineen kohdalle kaksi arvosanaa. Muihin valinnaisiin aineisiin kuuluu taide- ja taitoaineiden lisäksi muitakin aineita, kuten vieraita kieliä, tietotekniikkaa ja

luonnontieteitä sekä äidinkielen soveltavia valinnaiskursseja. Näiden aineiden arvosanat voivat vaikuttaa jatko-opintoihin pääsyyn. Valinnaisen B2-kielen osalta huoltaja voi pyytää arvosanan sijaan suoritusmerkinnän päättötodistukseen. Kaikista muista valinnaisaineista tulee numeroarvosana päättötodistukseen, eikä sitä voi muuttaa suoritusmerkinnäksi.

Seitsemännellä luokalla oppilaat siis valitsevat kolme valinnaisainetta. Näistä kahta pitkää ainetta he opiskelevat kaksi tuntia kahdeksannen ja yhdeksannen luokan ajan. Kolmatta lyhyttä valinnaisainetta opiskellaan kaksi tuntia kahdeksannen luokan ajan. Yhdeksännelle luokalle valitaan uusi yhden vuoden kestävä valinnaisaine kahdeksannen luokan keväällä.

Ammatillisiin perustutkintoihin huomioitavat oppiaineet

Peruskoulun jälkeen ammatilliseen koulutukseen haettaessa otetaan kaikilla koulutusaloilla huomioon perusopetuksen päättötodistuksen arvosanat liikunnassa, kuvataiteessa, musiikissa, käsityössä ja kotitaloudessa. Tietyn valinnaisaineen puuttuminen ei estä alalle hakeutumista.

Tällä hetkellä opiskelijaksi ottamisessa huomioidaan sellaiset yhteiseen oppiaineeseen kuuluvat valinnaisaineet, jotka arvioidaan numeroin ja joiden oppimäärän laajuus on vähintään kaksi vuosiviikkotuntia perusopetuksen vuosiluokkien 7–9 aikana.

Kurssien valintaohje

- Valitse jokaisesta valinnaisaineryhmästä yksi kurssi. Samaa kurssia ei voi valita kahdesti.
 - Valitse jokaisesta ryhmästä myös kaksi varavalintaa. Osa kursseista jää pois, eli kaikkia valinnaisaineryhmiä ei voida toteuttaa.
 - Valinnaisaineet toteutetaan yhdessä Kuoppanummen koulukeskuksen kanssa, jolloin oppilaat voivat valita kursseja molempien koulujen tarjonnasta. Jos haluat valita Kuoppanummen koulukeskuksessa tarjottavia kursseja, ole yhteydessä opinto-ohjaaja Sannaan.
-
- LUE TÄMÄ VALINNAISKURSSIESITE HUOLELLISESTI LÄPI ENNEN KUIN TEET VALINTASI.
 - MUISTATHAN, ETTÄ KURSSIN VAIHTAMINEN VALINNAN JÄLKEEN EI OLE MAHDOLLISTA.
 - HARKITSE TARKOIN MYÖS VARAVALINNAT – NE VOIVAT TOTEUTUA!
 - VALINNAISKURSSIT OVAT VALINNAISIA VAIN VALITTAESSA, MINKÄ JÄLKEEN NE MUUTTUVAT PAKOLLISIKSI.

8. LUOKAN VALINNAISAINETAULUKKO. Jokaisesta sarakkeesta valitaan yksi aine.

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset (taitai-valinnainen) 8. ja 9. luokalla (2 vuotta)	Pitkät valinnaiset 8. ja 9. luokalla (2 vuotta)	Lyhyet valinnaiset 8. luokalla (1 vuosi)
- Liikunta	- Liikunta	- Liikunta elämäntavaksi
- Kotitalous	- Palloilu	- Köksä
- Käsityö	- Kotitalous	- Sisustus ja lifestyle
- Musiikki	- Vaatteita ja asusteita	- Pärinäkurssi
- Kuvataide	- Puusepän taidot	- Digikuvvis
	- Musiikki	- Sanataide
	- Kuvataiteen yleiskurssi	- Draama
	- Draama	- Tietotekniikka
	- Laki-, talous- ja yritystieto	- OMG (ongelmanratkaisua, matematiikkaa ja games)
	- Espanja B2	- Fyken kokeelliset työt
	- Ranska B2	- Kulttuurit, uskonnot ja myyttiset perinteet
	- Saksa B2	- Mitä oikein tapahtuu - ennen, nyt, tulevaisuudessa?
	- Venäjä B2	
	- "LOL" lots of learning	

NUMMELANHARJUN KOULUN VALINNAISAINEIDEN KUVAUKSET

”LOL”, LOTS OF LEARNING (pitkä valinnainen)

TAVOITTEET

Kurssin tavoitteena on edistää oppilaan opintoja, paikata mahdollisesti eri oppiaineisiin jääneitä aukkoja ja lisätä tietoisuutta itsestä oppijana. Tavoitteena on, että oppilas kokeilee ja soveltaa opeteltavia opiskelustrategioita ja löytää itselleen soveltuvan tavan toimia opinnoissaan. Tarkoituksena on myös lisätä oppilaan hyvinvointia tarjoamalla työjärjestyksen sisällä tukea ja aikaa oppimiseen.

SISÄLTÖ

Kurssin sisältö muotoutuu oppilaan omien tarpeiden mukaiseksi. Yhteisessä ohjauksessa käsiteltäviä teemoja ovat esim. omat vahvuudet, motivaatio ja hyvinvoinnista huolehtiminen. Käymme läpi myös erilaisia opiskeluun liittyviä taitoja, kuten lukustrategiat, vastaustekniikka, muistin harjoittaminen ja opintojen aikatauluttaminen.

Yhteisen ohjauksen rinnalla yhtä merkittävänä sisältönä on jokaisen oppilaan työskenteleminen omien koulutehtävien parissa. Oppilaalla on mukanaan tunneilla itse valitsemansa oppikirjat tai muut materiaalit, joiden parissa hän kulloinkin työskentelee. Kurssilla tehdään keskeneräisiä koulutöitä tuetusti.

ARVIOINTI

Numeroarviointi. Arvioinnissa painotetaan suunnitelmallista tuntityöskentelyä, osallistumista ja toimimista itse asetettujen tavoitteiden eteen.

LIIKUNTA

LIIKUNTA ELÄMÄNTAVAKSI (lyhyt valinnainen)

TAVOITTEET

Tavoitteena on löytää uusia liikunnallisia harrastusmahdollisuuksia omaa tulevaisuutta varten ja tutustua lähialueen liikuntapaikkoihin. Jos oppilaalla on kilpaurheiluharrastus, pyritään tukemaan sitä.

SISÄLTÖ

Kurssilla syvennetään eri liikuntataitoja, niin joukkue- kuin yksilölajeissa. Kurssilla on mahdollisuus myös toteuttaa oman lajin harjoitusohjelmaa. Tutustutaan paikallisten liikuntaseurojen toimintaan. Kurssia ei ole suunnattu vain kilpaurheilijoille, vaan kaikille innokkaille liikkujille. Mahdollisuuksien mukaan järjestetään myös retkiä. Oppilaat osallistuvat sisältöjen suunnitteluun.

ARVIOINTI

Numeroarviointi. Arvioinnissa painotetaan työskentelyä eli aktiivista osallistumista, yrittämistä, muiden huomioonottamista ja sääntöjen noudattamista.

PALLOILU (pitkä valinnainen)

TAVOITTEET

Eri palloilulajien taitojen ja sääntöjen syventäminen, eri vuodenaikojen tuomien liikuntamahdollisuuksien hyödyntäminen sekä elinikäisen liikuntaharrastuksen tukeminen.

SISÄLTÖ

Harjoitellaan ja pelataan monipuolisesti sekä joukkuepelejä että yksilöpelejä. Tutustutaan myös erikoisempiin palloilulajeihin.

ARVIOINTI

Numeroarviointi. Arvioidaan sääntöjen sisäistämistä, erilaisissa joukkueissa toimimista sekä myönteistä osallistumista eri palloilulajeihin.

LIIKUNTA (pitkä valinnainen JA taitai-valinnainen)

TAVOITTEET

Tavoitteena on syventää jo opittujen liikuntamuotojen taitoja ja tietoja sekä oppia uusia tapoja liikkua. Tavoite on oppia työskentelemään uusissa ja vaihtuvissa oppilasryhmissä sekä suhtautua positiivisesti eri liikuntamuotoihin, jolloin liikunnasta voi muodostua tärkeä osa elämää.

SISÄLTÖ

Kurssilla syvennetään entuudestaan tuttujen lajien taitoja sekä sääntötuntemusta. Opiskellaan myös uudempia ja vieraampia liikuntamuotoja. Kurssilla käytetään monipuolisesti lähiympäristön liikuntapaikkoja ulkona ja sisätiloissa.

ARVIOINTI

Numeroarviointi. Arvioidaan työskentelyn aktiivisuutta, reilun pelin periaatteiden noudattamista sekä taitojen ja tietojen oppimista.

KOTITALOUS

KÖKSÄ (lyhyt valinnainen)

Aiempien vuosien somehittejä ovat olleet esimerkiksi unicorn nuudelit, merenneitokulhot, koronapasta ja nutellatortut. Mitä ovat vuoden 2021-2022 somehitit ruokamaailmassa? Se selviää tulemalla mukaan tähän hauskaan ja kokeilevaan kotitalouden valinnaiseen! Vuoden aikana tunneilla juhlitaan myös monia erilaisia kalenterivuoden juhlia ja teemapäiviä. Esimerkiksi halloweenia, joulua, laskiaista ja vappua juhlistetaan suunnittelemalla ja valmistamalla niihin sopivia tarjottavia. Tällä kurssilla pääset itse suunnittelemaan ja toteuttamaan kalenterivuoden juhlia sekä löytämään ja testaamaan ruokaan liittyviä somehittejä. Tunneilla työskennellään sekä yksin, pareittain että ryhmissä.

TAVOITTEET

- Saada varmuutta itsenäiseen ja omatoimiseen työskentelyyn kotitalouden eri osa-alueilla.
- Tutustua laajemmin erilaisiin juhliin ja niiden toteuttamiseen.
- Tutustua ajankohtaisiin ruokatreendeihin ja someilmiöihin.

SISÄLTÖ

- Olenko ajan hermolla?: seurataan maailman ruokatreendejä ja someilmiöitä.
- Arkea riittää aina - nyt juhlitaan: kalenterivuoden juhlat ja teemapäivät tutuiksi (halloween, joulukuukuu, pääsiäinen, hävikkiviikko, korvapuustipäivä yms.)

ARVIOINTI

Kurssista annetaan numeroarvosana (4-10). Arvosana muodostuu oppilaan käytännön toimintataitojen, tiedonhallintataitojen ja yhteistyötaitojen osaamisesta. Näitä taitoja mitataan tuntityöskentelyn lisäksi erilaisilla työkokeilla, kirjallisilla tehtävillä sekä vertaispalautteella ja itsearviointilla. Arviointi on kannustavaa ja työskentelyä ohjaavaa.

KOTITALOUS (pitkä valinnainen JA taitai-valinnainen)

Tältä kurssilta saat eväitä elämän arkeen ja juhlaan! Ruoanvalmistus- ja leipomistaitosi vahvistuvat ja pääset tekemään makumatkoja ympäri maailmaa. Tunneilla on iloinen tekemisen meininki ja töitä tehdään itsenäisesti, pareittain ja ryhmissä. Työskentelyn myötä kehittyvät niin yhteistyö kuin käytännön taidot sekä luovuus ja vastuullisuus!

TAVOITTEET

- Saada varmuutta itsenäiseen ja omatoimiseen työskentelyyn kotitalouden eri osa-alueilla.
- Opetella työskentelemään hygieenisesti keittiössä.
- Vahvistaa perusruoanvalmistustaitoja ja leipomistaitoja
- Tutustua suomalaiseen, eurooppalaiseen ja muun maailman ruokakulttuureihin.
- Opetella suunnittelemaan aterioita arkeen ja juhlaan.

SISÄLTÖ

- Puhtaus on puoliruokaa: hygieniosaaminen haltuun (mahdollisuus suorittaa halutessaan hygieniapassi omalla kustannuksella).
- Ruokarumba rullaamaan: perusruoanvalmistusmenetelmät ja raaka-aineet tutuiksi.
- Jokaiselle jauhopeukalo: leivonnan ilmiöiden tarkastelusta valmiiksi leivonnaiseksi.
- Makuja meiltä ja muualta : Suomalainen ja eurooppalainen ruokakulttuuri tutuksi.
- Makumatka maailmalle: maailman keittiöiden erityispiirteisiin tutustuminen.
- Joulutulla jollottaa: tehdään rakennelmia piparitaikinasta.
- Arkea riittää aina - nyt juhlietaan: elämänkaarijuhlien suunnittelu ja toteutus.

ARVIOINTI

Kurssista annetaan numeroarvosana (4-10). Arvosana muodostuu oppilaan käytännön toimintataitojen, tiedonhallintataitojen ja yhteistyötaitojen osaamisesta. Näitä taitoja mitataan tuntityöskentelyn lisäksi erilaisilla työkokeilla, kirjallisilla

tehtävillä sekä vertaispalautteella ja itsearvioinnilla. Arviointi on kannustavaa ja työskentelyä ohjaavaa.

KUVATAIDE

KUVATAIDE (pitkä valinnainen JA taitai-valinnainen)

TAVOITTEET

Kurssilla pääset kokeilemaan monipuolisesti eri tapoja tehdä kuvia. Tunneilla on positiivinen ja rento meininki luovan työskentelyilmapiirin takaamiseksi. Töitä tehdään enimmäkseen itsenäisesti, mutta myös yhdessä. Kuvia tehdään sekä digitaalisesti että perinteisillä menetelmillä, esim. piirtämällä ja maalaamalla.

SISÄLTÖ

- Hahmottamiskyvyn kehittäminen mm. Piirtäen. Näin pystyt paremmin muuttamaan mielikuvituksesi tuotteita kuviksi!
- Valokuvaaminen ja videokuvaaminen sekä kuvankäsittelyn perusteet
- Tarinankerronnan opettelu kuvilla, esim. Sarjakuvan tai elokuvan kautta
- Erilaisten kuvien: Esim: Somen, pelien ja elokuvien kriittinen tarkastelu ryhmäkeskustelujen ja omien kuvallisten tuotosten kautta
- Yhteisöllisyyden lisääminen yhteisiellä projektilla: esim. Seinämaalaukset!
- Luovan ja kekseliään asenteen omaksuminen!

ARVIOINTI

Kurssilla on numeroarviointi. Arvosana muodostuu aktiivisuudesta ja opiskelijan tekemien kuvien arvioinnista. Myös töiden sisältöjen kautta on mahdollisuus näyttää omaa osaamistaan. Kokeilemme monipuolisesti erilaisia tapoja työskennellä kuvien kanssa. Tärkeänä osana arviointia on myös yhteisistä tiloista ja välineistä huolehtiminen.

DIGIKUVIS (lyhyt valinnainen)

TAVOITTEET

Oppilas oppii digitaalisen kuvantekemisen perusteet mm. gimp, krita, blender, scratch, scribus ja oneshot ohjelmilla. Oppilasta kannustetaan kurssilla kriittiseen kuvanlukutaitoon. Kurssilla opetellaan välittämään kuvien kautta tietoa, tunteita ja vaikuttamaan kuvien kautta. Oppilas oppii yhdistämään eri ohjelmien ja välineiden käyttöä. Oppilas oppii digitaalisen kuvantekemisen soveltamisesta jatko-opintoihin tai työelämään mm. graafisen suunnittelijan, muotoilijan, valokuvaajan, elokuvaohjaajan, animaattorin tai peligraafikon alalla.

SISÄLTÖ

Digikuvis-kurssilla pääset laajentamaan digitaalisia kuvantekemisen taitoja. Syvennymme järjestelmäkameran käyttöön valo- ja videokuvauksen parissa. Muokkaamme ja luomme kuvia tietokoneen kuvankäsittelyohjelmilla. Skulppaamme kolmiulotteisia malleja. Teemme animaatioita ja videoeditointia. Kurssilla voi myös harjoitella pelin tekemistä kevytohjelmoimalla scratch-verkkoalustalla. Taitto-ohjelmalla harjoittelemme esim. graafisen suunnittelun perusteisiin esimerkiksi julisteita tai infografiikkaa suunnittelemalla. Käytämme kurssilla Open Source-ohjelmia joita voi ilmaiseksi ladata netistä myös omalle koneelle ja työskentelyä voi halutessaan jatkaa kotona.

ARVIOINTI

Kurssi arvioidaan arvosanalla 4-10. Arvioinnissa otetaan huomioon kurssilla tehtävät kuvalliset työt, taitojen ja tavoitteiden omaksuminen ja soveltaminen tunneilla sekä aktiivinen työskentely oppiaineessa.

MUSIIKKI

MUSIIKKI (pitkä valinnainen JA taitai-valinnainen)

TAVOITTEET

- äänenkäytön kehittäminen
- erilaisten musiikkityylien harjoittelu
- musiikillisen ja luovan ilmaisukyvyn kehittäminen
- yleisen musiikkituntemuksen lisääntyminen
- myönteisten asenteiden ja aktiivisen musiikkisuhteen edistäminen

SISÄLTÖ

- bändi-instrumenttien soittaminen ja kunnossapito
- äänentoistolaitteisiin tutustuminen ja niiden käytön opettelu

Keskeiset työtavat ovat laulaminen, soittaminen ja musiikin kuuntelu. Kurssilaisten on mahdollista päästä esiintymään koulun tilaisuuksiin. Kurssilla saatetaan tehdä myös kirjallisia töitä.

ARVIOINTI

Numeroarviointi. Arvioinnissa otetaan huomioon tuntiaktiivisuus, edistyminen oppiaineessa, asenne työn tekemiseen ja mahdolliset oppilaan tekemät kirjalliset työt. Arvioinnin painopiste on aina musiikillisessa aktiivisuudessa.

KÄSITYÖ

KÄSITYÖ (taitai-valinnainen)

Yhteinen ajatus

Käsityötä oman mielenkiinnon mukaan

TAVOITTEET

Tavoitteena on oppia hyödyntämään käsityön erilaisia materiaaleja ja tekniikoita hyödyllisesti ja tarkoituksenmukaisesti syventäen jo aiemmin opittua. Suunnittelu, toteutus ja itsearviointi tulevat kiinteämmäksi osaksi omaa toimintaa. Myös opitaan hyödyllisiä ja ekologisempia tapoja toteuttaa erilaisia käsityötuotteita.

SISÄLTÖ

Kurssilla tutustutaan monipuolisesti erilaisiin käsityön materiaaleihin ja tekniikoihin. Kurssin sisältöön vaikuttaa oppilaiden omat ideat ja ajatukset eli oppilaat pääsevät vaikuttamaan oppisisältöön. Mahdollisuuksia on vaatetuksesta laserleikkaamiseen. Oppimisen tulisi siis olla rentoa, mutta turvallista sekä tavoitteellista. Mahdollisuuksien mukaan töihin voi sisällyttää monipuolisesti pehmeitä (tekstiilit) ja kovia materiaaleja (puu, metalli...).

ARVIOINTI

Arvioinnissa huomioidaan työskentelyn aktiivisuutta sekä töiden suunnittelun ja toteuttamisen osaamista. Arviointiin voi myös vaikuttaa omalla luovuuden ja töiden monipuolisuuden tasolla. Lisäksi työturvallisuudesta, työtiloista ja työvälineistä huolehtiminen on tärkeä osa arviointia. Arviointi annetaan numeroarviointina.

KÄSITYÖ: TEKNINEN TYÖ

PÄRINÄKURSSI (lyhyt valinnainen)

TAVOITTEET

- Opimme ajoneuvo- ja moottoriteknologian alkeet
- Opimme huoltamaan erilaisia ajoneuvoja ja pienkoneita
- Syvennymme polttoaineiden ominaisuuksiin

SISÄLTÖ

Pärinäkurssilla kynitään erilaisia moottoreita ja tutustutaan niiden toimintaan. Kurssilla on mahdollista oppia monenlaisia tulevaisuuden kannalta hyödyllisiä taitoja, kuten mopon, auton tai ruohonleikkurin huoltamista. Kurssilla otetaan katsaus myös polttoaineiden hintoihin, taloudellisuuteen ja ympäristövaikutuksiin.

ARVIOINTI

Kurssin arvioinnin kohteena on oppilaan ajoneuvo- ja moottoritekнологiaan liittyvien tietojen ja taitojen kehittyminen. Arvioinnissa kiinnitetään huomiota aktiivisuuteen sekä aihetta kohtaan osoitettuun mielenkiintoon ja oppimishalukkuuteen. Arvioinnin piiriin kuuluu myös oppilaan kyky huolehtia työturvallisuudesta, työtiloista ja työvälineistä.

PUUSEPÄN TAIDOT (pitkä valinnainen)

TAVOITTEET

- Tutustumme puusepätaitojen alkeisiin; työvälineisiin ja materiaaleihin
- Opimme arvioimaan huonekalujen laatua ja käyttöikää
- Ideoimme, suunnittelemme ja toteutamme uniikin huonekalun

SISÄLTÖ

Kurssilla opit puusepän taitojen alkeet. Kaksivuotisella kurssilla tutustumme ensimmäisenä vuonna erilaisiin materiaaleihin, puusepänliitoksiin, puusepän tärkeimpiin työkaluihin sekä huonekalujen korjaamiseen. Toisena vuonna pistämme opitut taidot ja luovuutemme koetukselle suunnittelemalla ja toteuttamalla oman huonekalun. Rakennettava huonekalu voi olla oppilaan kiinnostuksen mukaan esimerkiksi yöpöytä, vaaterkki tai jakkara. Lähestymme kurssilla puusepätaitoja kestävän kehityksen näkökulmasta. Kurssi auttaa tunnistamaan laadukkaan huonekalun ja pidentämään huonekalujen käyttöikää korjaamalla ja ehostamalla.

ARVIOINTI

Arviointi annetaan numeroarviointina syys- ja kevättodistukseen. Arvioinnissa kiinnitetään huomiota aktiivisuuteen, turvalliseen toimintatapaan sekä suunnittelun ja työskentelyn taitoihin. Tähän sisältyy työtiloista ja -välineistä huolehtiminen sekä hyvän työskentelyilmapiirin ylläpitäminen. Oppilas voi luovalla ja innokkaalla asenteella vaikuttaa myönteisesti arvosanaansa.

KÄSITYÖ: TEKSTIILITYÖ

SISUSTUS JA LIFESTYLE (lyhyt valinnainen)

TAVOITTEET

- Tutustutaan siihen, mitä kaikkea asuminen velvoittaa ja oikeuttaa
- Opimme sisustussuunnittelut alkeita.
- Opimme valmistamaan ja huoltamaan sisustustekstiilejä

SISÄLTÖ

Kurssilla tutustutaan sisustamiseen ja asumiseen oman huoneen ja oman tulevaisuuden kodin näkökulmasta. Tutustumme sisustussuunnitteluun, asumisen kustannuksiin sekä velvollisuuksiin ja oikeuksiin ja sisustustekstiilien valmistamiseen sekä huoltamiseen.

ARVIOINTI

Arvioinnissa huomioidaan työskentely aktiivisuutta sekä töiden suunnittelun ja toteuttamisen osaamista. Arviointiin voi myös vaikuttaa omalla luovuuden ja töiden monipuolisuuden tasollaan. Lisäksi työturvallisuudesta, työtiloista ja työvälineistä huolehtiminen on tärkeä osa arviointi. Arviointi annetaan numeroarviointina.

VAATTEITA JA ASUSTEITA (pitkä valinnainen)

TAVOITTEET

- Uniikkeja unelmia: opettelemme vaatesuunnittelua erilaisin menetelmin
- Unelmista totta: opettelemme vaateen kaavoitusta ja ompelua sekä työohjeiden lukemista ja ymmärtämistä
- Arkipäivän pelastus: syvennämme aiemmin opittuja tekstiilityön taitoja ja opimme hyödyntämään niitä vaatteiden huollossa ja valmistuksessa

SISÄLTÖ

Kurssilla suunnitellaan ja toteutetaan oman valinnan mukaisia vaatteita ja asusteita. Lähdemme liikkeelle vaateompelun perusteista ja syvennämme taitoja kahden vuoden ajan. Tunneilla tavoitteena on mukava tekemisen meininki, jonka myötä kehittyvät niin luovuus kun kärsivällisyys sekä tekemisen ilo. Mahdollisuuksien mukaan töihin voi sisällyttää myös teknisentyön materiaaleja sekä tekniikoita.

ARVIOINTI

Arvioinnissa huomioidaan työskentely aktiivisuutta sekä töiden suunnittelun ja toteuttamisen osaamista. Arviointiin voi myös vaikuttaa omalla luovuuden ja töiden monipuolisuuden tasollaan. Lisäksi työturvallisuudesta, työtiloista ja työvälineistä huolehtiminen on tärkeä osa arviointi. Arviointi annetaan numeroarviointina.

HISTORIA JA YHTEISKUNTAOPPI

LAKI-, TALOUS- JA YRITYSTIETO (pitkä valinnainen)

Motto: Tunne oikeutesi, tiedä mahdollisuutesi!

TAVOITTEET

- ymmärtää sääntöjen ja sopimusten merkitys ja tutustua arkielämän lainsäädäntöön,
- oppia oman talouden hallintaa ja budjetointia,
- rakentaa yrittäjämäistä asennetta ja luoda edellytyksiä yritystoiminnan harjoittamiseen.

SISÄLTÖ

Lakitieto

- yksilön oikeudet ja velvollisuudet erilaisten yhteisöjen jäseninä
- lasten ja nuorten oikeudet
- parisuhde, perintö
- sopimukset ja asiakirjat
- työnteko
- kuluttaminen, velan ottaminen
- rikos, rangaistus ja tuomioistuimet

Talous- ja yritystieto

- oman talouden hoito
- säästäminen ja sijoittaminen
- ammatit ja omat vahvuudet
- yrityksen perustaminen ja yrittäjänä toimiminen
- hyödykkeet ja niiden hinnat
- mainonta ja markkinointi
- yritysten välinen kilpailu ja kansainväliset markkinat

TYÖTAVAT

- vaihtuvissa ryhmissä työskentely
- keskustelut, luennot, muistiinpanot
- neuvottelu- ja vuorovaikutusharjoitukset
- vierailut ja vierailijat

- pelit, kilpailut, tehtävät
- tutustuminen ja yhteydenpito paikallisiin yrityksiin, yhdistyksiin, järjestöihin ja viranomaisiin.

ARVIOINTI

- numeroarvosana
- arviointi perustuu keskusteluissa, oppitunneilla ja vierailujen aikana osoitettuun aktiivisuuteen ja omatoimisuuteen, tehtävien tekemiseen, osallistumiseen ja kokeisiin.
- ryhmätyöskentelyyn kuuluu oman ja muiden ryhmän jäsenten työskentelyn arviointi.

MITÄ OIKEIN TAPAHTUU - ENNEN, NYT JA TULEVAISUUDESSA?

(lyhyt valinnainen)

Kurssin tavoitteena on syventää historian oppituntien sisältöä ja tutustua muihin kiinnostaviin historiallisiin ilmiöihin, niiden taustoihin sekä seurauksiin. Kurssilla pohditaan myös erilaisia tulevaisuuden skenaarioita ja megatrendejä.

TAVOITTEET

- eläytyä eri aikoina ja eri maissa eläneiden ihmisten ajatusmaailmaan
- ymmärtää tapahtumien syy- ja seuraussuhteet
- lisätä kiinnostusta yhteiskuntaa ja ajankohtaisia asioita kohtaan
- hahmottaa tulevaisuuden trendejä ja aikakausien muuttumiseen vaikuttavia tekijöitä
- tulkinta erilaisia lähteitä ja ymmärtää lähdekritiikin periaatteet

SISÄLTÖ

- syvennetään historian tuntien sisältöjä
- selvitetään tapahtumien ja ilmiöiden taustoja
- mietitään tulevaisuuden kehityskulkuja
- tutustutaan erilaisiin tiedon lähteisiin ja niiden luotettavuuteen
- tuotetaan omia tekstejä, kuvia ja muita aineistoja

ARVIOINTI

- numeroarviointi
- perustuu osallistumiseen, aktiivisuuteen ja tehtäviin

USKONTO/ ELÄMÄNKATSOMUSTIETO

KULTTUURIT, USKONNOT JA MYTTISET PERINTEET

(lyhyt valinnainen)

Sukella myyttien ja maailmanuskontojen maailmaan. Mikä oli ensimmäinen uskonto? Millaista oli suomalainen muinaisusko? Millaisia olivat Egyptin, Kreikan ja viikinkien jumalat? Myyttisen maailman ja kansanperinteen lisäksi syvennyttään lisää jo tuttuihin maailmanuskontoihin, kuten buddhalaisuuteen, hindulaisuuteen, Japanin, Kiinan ja Lähi-Idän uskontoihin. Maailmanuskontojen listaa jatketaan myös uusilla tuttavuuksilla, kuten Sikhiläisyys ja Bahai.

Tutustumme myös siihen, miten uskonnot ja myytit näkyvät populaarikulttuurissa. Kuinka lähellä Marvel-elokuvien Thor on alkuperäistä viikinkijumalaa Thoria? Mitä olivat titaanit ja kreikkalaiset jumalat elokuvassa Titaanien taistelu? Onko Hercules pelkkä Disney-hahmo? Miten vampyyrit ja ihmissudet liittyvät tähänkin?

Hyppää uskontojen, myyttien ja kansantarujen maailmaan!

TAVOITTEET

Valinnaisaineen tavoitteena on tutustua erilaisiin myytteihin, uskontoihin, kulttuureihin ja jumaltarustoihin. Kurssi laajentaa ymmärrystä maailmalla olevista entisistä ja nykyisistä kulttuureista, maailmanuskunnoista ja myyttisten tarinoiden kertomisen perinteestä. Valinnaisaine tähtää laajan yleissivistyksen kasvattamiseen ja auttaa kohtaamaan muita perinteitä.

SISÄLTÖ

Valinnaisessa tutustutaan muinaisiin kulttuureihin, niiden elämäntapaan ja tarinoihin jumalista ja sankareista. Aiheena voi olla muinainen Egypti, antiikin Kreikka, Rooma, inkat, atsteekit, viikingit tai jopa muinainen suomalainen kansanusko. Kurssilla käydään läpi myös nykyisiä kulttuureita ja maailmanuskontoja, sekä populaarikulttuuriinkin vaikuttaneita kansantaruja ja myyttejä.

Kurssin sisältöä ja aiheita painotetaan oppilaiden oman mielenkiinnon mukaan. Kiinnostavatko erilaiset uskonnot, kansantarut noidista ja vampyyreista, muinainen kiinalainen tai japanilainen kulttuuri, taruista tutut Eldoradon ja Atlantiksen kaupungit tai vaikka lentävän spagettihirviön kirkko.

ARVIOINTI

Kurssin arviointi toteutetaan erilaisten yksilö- ja ryhmäprojektien kautta. Esitelmiä ja kirjallisia töitä pääsee tekemään itseään kiinnostavista aiheista. Arviointi kohdistuu oppilaan tietotaitoon sekä työskentelyn aktiivisuuteen ja siinä huomioidaan myös oppilaan laaja-alainen kyky huomata kulttuurien ja uskontojen vaikutus maailmassa ja nähdä näihin liittyviä syy- & seuraussuhteita.

TIETOTEKNIikka (lyhyt valinnainen)

TAVOITTEET

Kurssin tavoitteena on tutustua tietotekniikan monipuoliseen hyötykäyttöön ja syventää olemassa olevaa osaamista sekä jakaa omaa osaamistaan. Kurssin aikana oppilas oppii omatoimisesti etsimään ja kokeilemaan toimivia ratkaisuja annettujen tehtävien ratkaisemiseen.

SISÄLTÖ

Kurssin sisällöt suunnitellaan osittain yhdessä omien painopisteiden ja kiinnostuksen mukaan. Kurssilla tutustutaan mm. tietokoneen käytön sujuvaan hallintaan, tiedonhakuun, tekstinkäsittelyyn, taulukkolaskentaan, ohjelmointiin ja kymmensormijärjestelmään. Kurssin lopuksi tehdään projekti vapaavalintaisesta aiheesta.

ARVIOINTI

Kurssin suoritus arvioidaan numeroarvosanoin. Arvioinnissa otetaan huomioon osaaminen, aktiivisuus ja yhteistyötaidot sekä valittujen tehtäväkokonaisuuksien vaativuus.

OMG = ONGELMANRATKAISUA, MATEMATIIKKA JA GAMES

(lyhyt valinnainen)

TAVOITTEET

Kurssin tavoitteena on kehittää loogista ajattelua ja ongelmanratkaisua pelien, leikkien ja pulmien avulla. Kurssilla tutustutaan toiminnalliseen matematiikkaan ja sivutaan samalla niitä aiheita, joita matematiikan tunneilla käsitellään.

SISÄLTÖ

Kurssin sisällöt suunnitellaan osittain yhdessä oppilaiden kanssa. Kurssilla mm. ratkotaan sudokuja, japanilaisia ristikoita ja pulmia. Lisäksi ainakin pelataan lautapelejä ja ohjelmoidaan. Pidämme kurssilla oppimispäiväkirjaa.

ARVIOINTI

Kurssin suoritus arvioidaan numeroarvosanoin. Arvioinnissa otetaan huomioon aktiivisuus ja oman ongelmanratkaisutaidon kehittyminen. Oppimispäiväkirja arvioidaan ja se vaikuttaa kokonaisarvosanaan.

FYKEN KOKEELLISET TYÖT (lyhyt valinnainen)

TAVOITTEET

Oppia turvallista kokeellista työskentelyä muut huomioon ottaen, sekä erilaisia työskentelymenetelmiä. Tavoitteena on oppia myös kertomaan ja kirjoittamaan havainnoistaan, sekä arvioimaan saatuja tuloksia ja työn onnistumista.

SISÄLTÖ

Fysiikan ja kemian kokeellisia töitä. Syys- ja kevätlukukaudella keskitytään aina toiseen oppiaineeseen ja sen kokeellisiin töihin. Kokeelliset työt voivat linkittyä kahdeksannen vuosiluokan fysiikan ja kemian opetussuunnitelman sisältöihin tai olla muita mielenkiintoisia kokeellisia töitä. Kurssin pääpaino on kokeellisessa työskentelyssä, mutta töihin liittyvää teoriaa käydään myös läpi tarvittavassa määrin.

ARVIOINTI

Kurssin suoritus arvioidaan numeroarvosanoin. Arvioinnissa painottuu turvallinen kokeellinen työskentely yksin ja yhdessä muiden kanssa. Tehdyistä kokeellisista töistä tehdään työselostuksia, jotka ovat kirjallista näyttöä arviointiin.

DRAAMA JA SANATAIDE

DRAAMA (lyhyt JA pitkä valinnainen)

Draamassa voi valita yhden vuoden kurssin tai kahden vuoden kurssin. Draamassa pääsee harjoittelemaan monenlaista suullista ja kehollista ilmaisua ja kehittämään kykyä välittää omia ajatuksiaan ja tunteitaan monipuolisesti. Draama on valinnainen, jossa kehitytään paremmin nauraen ja nauttien kuin hampaat irvessä tehden.

TAVOITTEET

- Vuorovaikutustaitojen lisääntyminen
- Oman ilmaisun vahvistuminen ja monipuolistuminen
- Itsevarmuutta esiintymiseen omien vahvuuksien ja kykyjen oivaltamisen kautta
- Erilaisten ilmaisutapojen hallinta ja kyky nauttia ilmaisusta
- Esiintymistilanteiden hallinta ja esilläolosta nauttiminen
- Draaman perustaitojen hallinta
- Draamaesityksen eri vaiheiden ja osa-alueiden kokeileminen ja harjoittelu (erityisesti kahden vuoden draamakurssilla)

SISÄLTÖ JA TYÖTAVAT

- Draamakurssilla työskentely perustuu vapaaehtoisuuteen ja omaan tahtiin etenemiseen. Oppiminen tapahtuu valtaosin rennon tekemisen ja ilmaisuharjoitusten kautta.
- Kurssilla käydään läpi esimerkiksi seuraavia aihealueita: ryhmäytysharjoitukset, keskittymis- ja rentoutusharjoitukset, aisti- ja tunneharjoitukset, äänenkäyttö, mielikuvaharjoitukset, improvisaatioharjoitukset, prosessidraamat, kohtausharjoitukset, roolileikit, esiintymisen fyysinen ja emotionaalinen harjoittelu
- Esiintymisvarmuuden karttuessa draamakurssilla tehdään myös erilaisia esityksiä (TIE-teatteria, dialogeja, näytelmiä yms.) niin oman ryhmän kesken kuin yleisölle. Usein esitykset myös käsikirjoitetaan tai toteutetaan itse.

ARVIOINTI

Kurssilla on numeroarviointi, johon vaikuttavat:

- tunnilla työskentelyn aktiivisuus
- innostus, halu ja kyky kehittää omia ilmaisutaitoja
- kyky työskennellä ryhmässä
- tuntityöskentelyssä esiin nousevat esiintymistaidot, into ja luovuus
- erilaiset kirjalliset ja suulliset yksilö-, pari- tai ryhmätyöt sekä esiintymiset

SANATAIDE (lyhyt valinnainen)

Haaveiletko siitä, että riimittelisit joskus omaa rap-lyriikkaa tai kirjoittaisit omia novelleja? Syventyisitkö mielelläsi lukemaan kiinnostavia tekstejä? Kiinnostaako sinua tutkia tarkemmin sitä, millainen voima sanoilla on? Uskotko, että taiteen avulla voi vaikuttaa ja muuttaa maailmaa?

TAVOITTEET

Sanataiteen valinnaiskurssin tavoitteena on

- laajentaa oppilaiden sanavarastoa ja itseilmaisun keinoja
- rikastuttaa oppilaiden mielikuvitusta ja eläytymiskykyä
- syventää oppilaiden luku- ja kirjoitustaitoja
- laajentaa oppilaiden kirjallisen kulttuurin tuntemusta
- kehittää ajattelun taitoja kirjoittamisen ja lukemisen avulla
- tukea oppilaiden rohkeutta löytää oma äänensä ja persoonallinen tapansa ilmaista ajatuksiaan
- rohkaista oppilaita tunnistamaan omia vahvuuksiaan ja kehityskohteitaan erilaisten tekstien tuottajana
- ohjata oppilaita tutustumaan kielen ja kulttuurin monimuotoisuuteen.

SISÄLTÖ

Sanataiteen valinnaiskurssi tarjoaa mahdollisuuden syventää ja kehittää omaa luovaa ilmaisua ja erilaisten tekstien tulkitsemisen taitoja. Kurssilla kirjoitetaan ja luetaan erilaisia tekstejä, keskustellaan omista havainnoista sekä tutustutaan erilaisiin tapoihin käyttää suomen kieltä. Kurssilla korostetaan ilmaisun iloa, rohkeutta leikkiä sanoilla, vapautta ilmaista itseään sekä taiteen monimuotoisuutta. Kurssin tarkempi sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa, ja sisältöjen valinnassa huomioidaan oppilaiden omat kiinnostuksen kohteet. Sanataiteessa on tarkoitus myös edistää taiteiden välistä luovaa vuorovaikutusta, joten kurssilla voidaan tehdä yhteistyötä muiden taideaineiden valinnaiskurssien kanssa. Yhtenä yhteistyötahona on myös Vihdin kunnankirjasto.

ARVIOINTI

Sanataiteen valinnaiskurssi arvioidaan arvosana-asteikolla 4–10. Arviointi on kannustavaa ja ohjaavaa, ja siinä huomioidaan oppilaiden yksilöllinen edistyminen. Oppilaita ohjataan arvioinnilla omien ajatusten ilmaisemiseen sekä toisten tuotosten ja näkemysten arvostamiseen. Kurssin aikana oppilaat harjoittelevat myös palautteen antamista ja saamista itse- ja vertaisarvioinnin keinoin.

Oppilaalla on oikeus vaikuttaa siihen, millaisia töitä ja tuotoksia hän kurssilla tekee. Kurssin lopputuotoksena oppilas kokoaa portfolion kurssin aikana tehdyistä töistä.

VIERAAT KIELET

B2 –kieli (espanja/ranska/saksa/venäjä)

Saksan, ranskan ja espanjan tavoitteet, sisällöt ja arviointiperusteet löytyvät tarkemmin kunnan ainekohtaisesta opetussuunnitelmasta.

ESPAÑJA B2 (pitkä valinnainen)

Espanjaa puhuu äidinkielenään n. 500 miljoonaa ihmistä ympäri maailman. Se on toiseksi puhutuin kieli koko maailmassa heti kiinan kielen jälkeen, eikä espanjankielisillä alueilla yleisesti osata englantia. Virallisena kielenä espanjaa puhutaan 21 maassa Euroopassa, Amerikassa ja Afrikassa. Espanjan taidosta on hyötyä paitsi matkaillessa kivoissa lomakohteissa, myös jatko-opintoja ja tulevaisuuden työmarkkinoita ajatellen. Espanja on kysytty kieli työelämässä tekniikan, kaupan ja matkailun aloilla. Kielitaito on vahva valttikortti kansainvälistyvässä maailmassa - erotu espanjan kielen taidolla! Espanjan kieli sopii hyvin suomalaisen suuhun, sillä sitä äännetään lähes kuten suomea, rakenteet ovat selkeitä ja esim. englannin kielen osaaminen auttaa espanjan sanojen muistamisessa. Jos osaat espanjaa, pystyt myös jonkin verran ymmärtämään muita romaanisia kieliä, kuten ranska, italia ja portugali.

TAVOITTEET JA SISÄLTÖ

Tutustutaan espanjan kielen asemaan ja erityispiirteisiin muihin kieliin verrattuna, espanjankielisen maailman elämäntyyliin ja kulttuuriin. Opetellaan ääntämistä, sanastoa ja perusrakenteita. Harjoitellaan suullista ja kirjallista viestintää erilaisten tuotosten, paperisten ja sähköisten harjoitusten ja pelien avulla. Opetellaan kertomaan mm. perheestä ja suvusta, kodista ja koulusta sekä harrastuksista ja asioimista kahvilassa, ravintolassa, ruokaostoksilla ja hotellissa.

ARVIOINTI

Numeroarviointi, joka annetaan kirjallisen kokeen, tuntiaktiivisuuden ja suullisen kielitaidon perusteella. Arvioinnissa kiinnitetään huomiota tiedollisten ja taidollisten tavoitteiden saavuttamiseen kuullun ymmärtämisessä, puhumisessa, luetun ymmärtämisessä ja kirjoittamisessa. Koetulosten lisäksi arvosanaan vaikuttavat erilaiset kirjalliset tuotokset, tuntityöskentely, kotitehtävien suorittaminen, asennoituminen opiskeluun, opiskelutaidot ja -tottumukset sekä yhteistyökyky. Lisäksi oppilaan suullisen kielitaidon kehittymistä arvioidaan suullista työskentelyä havainnoimalla sekä mahdollisten suullisten esitysten tai kokeiden avulla. Oppilaita ohjataan myös itse arvioimaan omaa työskentelyään ja edistymistään. Peruskoulun päättötodistukseen on mahdollista pyytää suoritusmerkintä numeroarvioinnin sijaan

SAKSA B2 (pitkä valinnainen)

Willst du Deutsch lernen? Saksaa puhuu äidinkielenään yli 100 miljoonaa ihmistä ja se on Euroopan puhutuin kieli. Saksan taidosta on hyötyä paitsi jatko-opintoja myös tulevaisuuden työmarkkinoita ajatellen: vieras kieli on avain ymmärrykseen ja vuorovaikutukseen ja se auttaa tutustumaan uusiin ihmisiin ja näkökulmiin. Saksa on kysytty kieli työelämässä erityisesti tekniikan, talouden ja palveluiden aloilla. Kielitaito on yksi vahvoista valttikorteista kansainvälistyvässä maailmassa - erotu joukosta saksan kielen taidolla, saksantaitajia tarvitaan!

Saksan kieli sopii valittavaksi oppilaalle, joka on kiinnostunut vieraista kielistä ja kulttuureista ja haluaa oppia uutta. Kielitaidosta on iloa myös vapaa-ajalla - matkustaessa ja harrastusten parissa (mm. jalkapallo, alppilajit, historia, tekniikka).

Saksan osaaminen tukee muiden vieraiden kielten opiskelua. Saksa on englannin ja ruotsin sukulaiskieli, joten siitä löytyy paljon tuttua. Pystyt hyödyntämään jo opittuja kieliä saksan opiskelussa. Saksan kielen ääntäminen on helppoa. 8.luokka on hyvä vaihe aloittaa uuden kielen opiskelu: etenemistahti ei ole liian nopea, ja kahden vuoden aikana saa hyvät saksan perustaidot esimerkiksi lukio-opintoja ajatellen.

TAVOITTEET JA SISÄLTÖ

Saksan tunneilla käytetään monipuolisia ja innostavia työskentelytapoja, ottaen huomioon oppilaiden toiveet. Kieltä opiskellaan mm. erilaisten sähköisten pelien avulla. Tunneilla tutustutaan saksankielisiin maihin ja kulttuureihin mm. videoiden, kuvien ja musiikin avulla. Tunneilla harjoitellaan kuulemaan ja lukemaan saksan kieltä, opitaan perussanastoa ja keskeisiä rakenteita sekä harjoitellaan käyttämään kieltä arjen tilanteissa. Opetellaan kertomaan mm. omasta perheestä, harrastuksista ja koulusta sekä asioimaan esim. kahvilassa, hotellissa, vaatekaupassa.

ARVIOINTI

Numeroarviointi, joka annetaan kirjallisen kokeen, tuntiaktiivisuuden ja suullisen kielitaidon perusteella. Arvioinnissa kiinnitetään huomiota tiedollisten ja taidollisten tavoitteiden saavuttamiseen kuullun ymmärtämisessä, puhumisessa, luetun ymmärtämisessä ja kirjoittamisessa. Koetulosten lisäksi arvosanaan vaikuttavat erilaiset kirjalliset tuotokset, tuntityöskentely, kotitehtävien suorittaminen, asennoituminen opiskeluun, opiskelutaidot ja -tottumukset sekä yhteistyökyky. Lisäksi oppilaan suullisen kielitaidon kehittymistä arvioidaan suullista työskentelyä havainnoimalla sekä mahdollisten suullisten esitysten tai kokeiden avulla. Oppilaita ohjataan myös itse arvioimaan omaa työskentelyään ja edistymistään. Peruskoulun päättötodistukseen on mahdollista pyytää suorituseränumeroarvioinnin sijaan.

RANSKA B2 (pitkä valinnainen)

Ranska on todellinen maailmankieli. Sitä puhuu tai ymmärtää yli 300 miljoonaa ihmistä Euroopassa, Kanadassa, Afrikassa, Aasiassa...

Ranskan kieli on rakenteeltaan selvä ja johdonmukainen ja sanastoltaan lähempänä englantia ja ruotsia kuin uskoisi. Ranska kuuluu romaaniseen kieliperheeseen ja siinä on paljon yhtäläisyyksiä italian, espanjan ja portugalilaisiin kieliin. Ranskaa opiskelemalla oppii siis samalla hiukan useampaakin kieltä. Ranskan taitajia tarvitaan monella alalla kuten esim. matkailu, muoti, kauppa, tiedotusvälineet, kansainvälinen yhteistyö, teollisuus ja tekniikka.

TAVOITTEET JA SISÄLTÖ

Tavoitteena on selvittää sekä suullisesti että kirjallisesti ranskan kielellä jokapäiväisistä kielenkäyttötilanteista, esim. kahvilassa ja kaupassa. Kahden vuoden opiskelun jälkeen oppilaalla on perustiedot ja- taidot myös kielen rakenteista hyvänä pohjana jatko-opinnoille.

Tuntien aikana tutustutaan myös ranskalaisiin tapoihin ja elämäntyyliin esim. pelien, lehtien ja musiikin avulla.

ARVIOINTI

Numeroarviointi. Arviointi perustuu kirjallisiin kokeisiin, oppilaan tuntityöskentelyyn ja suulliseen kielitaitoon. Arvioinnissa otetaan huomioon kaikki kielitaidon osa-alueet. Koetulosten lisäksi arvosanaan vaikuttavat erilaiset kirjalliset tuotokset, tuntityöskentely ja kotitehtävien suorittaminen. Lisäksi oppimista arvioidaan monin eri tavoin itse- ja vertaisarvioinnin keinoin.

VENÄJÄ B2 (pitkä valinnainen)

Venäjää puhuu maailmalla arviolta 275 miljoonaa ihmistä, joista äidinkielenään noin 165 miljoonaa. Venäjää kirjoitetaan kyrillisillä aakkosilla, jotka on helppo oppia: aakkosten opetteluun kuluu yleensä ensimmäisen kurssin alusta viitisen oppituntia ja kirjaimia toki kerrataan jatkuvasti!

Venäjän kielessä on kuusi sijamuotoa, huomattavasti vähemmän siis kuin monissa muissa kielissä (esimerkiksi suomessa). Aikamuotoja on kolme, joka sekin helpottaa opiskelua. Yksinkertaisesta kieliopista johtuen venäjää on helppo oppia puhumaan ja kirjoittamaan nopeasti. Asiaa helpottaa myös olla-verbin puuttuminen preesensissä: "Minä kirjastossa" on siis aivan hyväksyttävä lause venäjässä. Monet sanat ovat tuttuja suomenkielisille: metro, taksi, sauna, putka, kapakka, siisti, mesta ja voro löytyvät kaikki venäläisestä sanastosta. Venäjän tunneilla opit uuden kielen rauhalliseen tahtiin rennossa ympäristössä, meillä ei pingoteta. Kuten Venäjällä sanotaan: tishe edesh, dalshe budesh eli hiljaa hyvä tulee!

TAVOITTEET JA SISÄLTÖ

Tavoitteena on selvittää sekä suullisesti että kirjallisesti venäjän kielellä jokapäiväisistä kielenkäyttötilanteista, esim. kahvilassa ja kaupassa. Kahden vuoden opiskelun jälkeen oppilaalla on perustiedot ja- taidot myös kielen rakenteista hyvänä pohjana jatko-opinnoille.

Tuntien aikana tutustutaan myös venäläiseen kulttuuriin videoiden, lehtijuttujen, kirjojen, pelien ja musiikin kautta.

ARVIOINTI

Numeroarviointi. Arviointi perustuu kirjallisiin kokeisiin, oppilaan tuntityöskentelyyn ja suulliseen kielitaitoon. Arvioinnissa otetaan huomioon kaikki kielitaidon osa-alueet. Koetulosten lisäksi arvosanaan vaikuttavat erilaiset kirjalliset tuotokset, tuntityöskentely ja kotitehtävien suorittaminen. Lisäksi oppimista arvioidaan monin eri tavoin itse- ja vertaisarvioinnin keinoin.

KUOPPANUMMEN KOULUKESKUKSEN VALINNAISAINETARJOTIN



8. LUOKAN VALINNAISKURSSIT

Seitsemännellä luokalla oppilaat valitsevat kolme valinnaisainetta, joita he opiskelevat kaksi vuosiviikkotuntia kahdeksannen ja yhdeksannen luokan ajan. Vähintään yhden valinnaisainevalinnoista tulee opetussuunnitelman mukaan olla syventävä taito- ja taideaineen (musiikki, kuvataide, käsityö, liikunta tai kotitalous) valinnainen.

Seuraavalla sivulla olevassa valinnaisainetaulukossa nämä syventävät taito- ja taideaineen kurssit ovat merkitty keltaisella. Keltaisissa laatikoissa olevia kursseja voit valita myös tavallisina valinnaisaineina. Oppilaan on siis valittava vähintään yksi keltaisessa laatikossa oleva kurssi päävalintana.

Valinnaiskursseja opiskellaan lukukaudessa 2h/vk. Nyt keväällä teet valinnan kahden seuraavan lukuvuoden kaikista valinnaiskursseista. Valitse jokaisesta palkista (pystysarake) yksi kurssi. Samaa kurssia ei voi valita kahdesti. Valitse jokaisesta palkista myös yksi varavalinta. Huomaa, että 8. luokalla valitsemasi kurssit jatkuvat 9. luokan loppuun asti. Osa kursseista saattaa jäädä pois liian vähäisen oppilasmäärän vuoksi, eli kaikkia valinnaisaineryhmiä ei voida toteuttaa.

Kuoppanummen koulukeskuksen valinnaisainepalkit

PALKKI 1

PALKKI 2

PALKKI 3

ti 13-15	ke 8-10	pe 12-14
vKO Kotitalous	vKO Kotitalous	vKO Kotitalous
vKU Piirrä, maalaa ja muotoile	vTN Käsityö / Tekniikantaidot	vMU Bändikurssi
vLI Liikunnasta elämäntapa	vKU Valokuvausta, animaatiota ja digikuvista	vLI Liikunnasta elämäntapa
VES Espanja	vLI Liikunnasta elämäntapa	vTVT Tietotekniikka
vHY Laki ja talous	vKV Kansainvälisyys / Ovet auki maailmaan	vBI Globaalikasvatusta maailmantuskaan

Taide- ja taitoaineen kurssi tai valinnainen kurssi

KO:Kotitalous, KU:kuvataide, LI: Liikunta, MU:Musiikki, KÄ/tn; Tekninen työ, KÄ/ts;

Tekstiilityö, YH: Yhteiskuntaoppi

KOTITALOUS (palkki 1, 2 ja 3)

vKO, Kotitalouden valinnaiskurssi

TAVOITTEET:

Oppilas oppii:

- syventämään ja laajentamaan 7lk:lla opittuja tietoja, taitoja ja työtapoja.
- oppii toimimaan vastuullisesti ryhmässä ja yksin.
- käytöstapojen merkityksen ja käyttäytymään eri tilanteissa.
- myönteistä asennetta kodin tehtäviä ja tasapuolista työnjakoa kohtaan.
- omaksumaan tiedollisia ja taidollisia valmiuksia terveiden elämäntapojen ylläpitämiseen ja kodin tehtävien hoitamiseen.



SISÄLTÖJÄ:

- ruoanvalmistusta ja leivontaa omaksi ja muiden iloksi.
- suomalaista ja kansainvälistä ruokakulttuuria.
- kalenterivuoden juhlia.
- erikoisruokavaliot.
- harjoitellaan kattamista, tarjoilua ja käytöksen kultaisia taitoja.
- suunnitellaan ateriakokonaisuuksia, verrataan hintoja ja valmistetaan aterioita.
- kodin puhtaanapitoon ja pyykinhuoltoon liittyviä tehtäviä.
- tarjoilua koulun juhlatilaisuuksissa.

Arviointi Oppilaan osaaminen arvioidaan numerolla monipuoliseen näyttöön perustuen. Kirjallisten tuotosten (esitelmät sekä soveltavat tehtävät) lisäksi arvosanaan vaikuttavat tuntityöskentely, asennoituminen opiskeluun sekä yhteistyökyky.

YHTEISKUNTAOPPI

vHY Laki ja talous- valinnaiskurssi (palkki 1)

Kurssin laajuus

Kahden vuoden valinnaiskurssi, kaksi viikkotuntia.

Tavoitteet

- Oppilaan oikeudellisen ajattelukyvyn harjaannuttaminen.
- Oppilas tutustuu suomalaisen oikeusjärjestelmän perusteisiin.

Sisällöt

Käsitlemme oikeustietoa seuraavin aihepiirein:

- Nuori ja hänen perheensä
- Työelämä
- Kuluttaminen ja kuluttajansuoja
- Rikosoikeus
- Tutustumme suomalaiseen oikeusjärjestelmään, lainsäädäntöön sekä poliisin toimintaan. Vierailijoita tulee mahdollisuuksien mukaan mm. poliisista, turva-alalta ja Yöjalasta. Pyrimme tekemään myös opintokäyntejä.
- Talousosiossa käsitellään konkreettisesti oman talouden hoitamista, oman talouden psykologiaa, tutustutaan erilaisiin sijoitusinstrumentteihin (osakkeet, asunnot, kulta yms.) ja luodaan myös omat mallisalkut.

Arviointi

Oppilaan osaaminen arvioidaan numerolla monipuoliseen näyttöön perustuen.

Kirjallisten tuotosten lisäksi arvosanaan vaikuttavat tuntityöskentely, asennoituminen opiskeluun sekä yhteistyökyky.



KIELET

B2-kieli (saksa/ranska/espanja/venäjä)

Saksan, ranskan, venäjän ja espanjan tavoitteet, sisällöt ja arviointiperusteet löytyvät tarkemmin kunnan ainekohtaisesta opetussuunnitelmasta. Ranskan, saksan ja venäjän opetus Nummelanharjun koulussa.

vES Espanja (palkki 1)

Espanjaa puhuu äidinkielenään n. 500 miljoonaa ihmistä ympäri maailman. Se on toiseksi puhutuin kieli koko maailmassa heti kiinan kielen jälkeen, eikä espanjankielisillä alueilla yleisesti osata englantia. Virallisena kielenä espanjaa puhutaan 21 maassa Euroopassa, Amerikassa ja Afrikassa.

Espanjan taidosta on hyötyä paitsi matkaillessa kivoissa lomakohteissa, myös jatko-opintoja ja tulevaisuuden työmarkkinoita ajatellen. Espanja on kysytty kieli työelämässä tekniikan, kaupan ja matkailun aloilla. Kielitaito on vahva valttikortti kansainvälistyvässä maailmassa - erotu espanjan kielen taidolla!

Espanjan kieli sopii hyvin suomalaisen suuhun, sillä sitä äännetään lähes kuten suomea, rakenteet ovat selkeitä ja esim. englannin kielen osaaminen auttaa espanjan sanojen muistamisessa. Jos osaat espanjaa, pystyt myös jonkin verran ymmärtämään muita romaanisia kieliä, kuten ranska, italia ja portugali.

Tavoitteet ja sisältö:

Tutustutaan espanjan kielen asemaan ja erityispiirteisiin muihin kieliin verrattuna, espanjankielisen maailman elämäntyyliin ja kulttuuriin. Opetellaan ääntämistä, sanastoa ja perusrakenteita. Harjoitellaan suullista ja kirjallista viestintää erilaisten tuotosten, paperisten ja sähköisten harjoitusten ja pelien avulla. Opetellaan kertomaan mm. perheestä ja suvusta, kodista ja koulusta sekä harrastuksista ja asioimista kahvilassa, ravintolassa, ruokaostoksilla ja hotellissa.

Arviointi:

Numeroarviointi, joka annetaan kirjallisen kokeen, tuntiaktiivisuuden ja suullisen kielitaidon perusteella. Arvioinnissa kiinnitetään huomiota tiedollisten ja taidollisten tavoitteiden saavuttamiseen kuullun ymmärtämisessä, puhumisessa, luetun ymmärtämisessä ja kirjoittamisessa.

Koetulosten lisäksi arvosanaan vaikuttavat kirjalliset tuotokset, tuntityöskentely, kotitehtävien suorittaminen, asennoituminen opiskeluun, opiskelutaidot ja –tottumukset sekä yhteistyökyky. Oppilaan suullisen kielitaidon kehittymistä arvioidaan suullista työskentelyä havainnoimalla sekä mahdollisten suullisten esitysten tai kokeiden avulla. Oppilaita ohjataan myös itse arvioimaan omaa työskentelyään ja edistymistään.

Peruskoulun päättötodistukseen voi pyytää suoritusmerkinnän (S) numeron sijaan.

KÄSITYÖ / TEKNINEN TYÖ

vTN Tekniikan taitoni kehittyvät (palkki 2)

Kurssin laajuus: Kahden vuoden valinnaiskurssi, kaksi viikkotuntia.

Sisältö:

- Kurssilla kerrataan työturvallisuusasiat, puu- ja metallikoneiden käyttö ja elektroniikkalaitteet, sekä tutustutaan polttomoottoreihin.
- Kurssilla tehdään puu-, metalli- , elektroniikkatöitä, aloittaen perusteista ja laajentaen oppilaan oman taitotason mukaisiin omiin ideoihin perustuviin tuotteisiin. Tutustutaan mahdollisuuksien mukaan polttomoottoreihin ja mopon tekniikkaan. Kurssilla oppilas suunnittelee ja valmistaa 3D – tulostimella esineen.

Tavoite:

- Kurssin tarkoitus on kehittää teknisen työn taitoja oppilaan omat kiinnostuksen kohteet huomioiden.

Arviointi: Arvosanan muodostumisessa painotetaan erityisesti suunnittelua, työskentelyn itsenäisyyttä, aktiivisuutta, suunnitelmallisuutta ja taloudellisuutta, vastuullisuutta ja yhteistyökykyä, lopputuloksen siisteyttä sekä esteettisyyttä.

Kurssista annetaan numeroarvosana.



KANSAINVÄLISYYS

vKA Ovet auki maailmaan - One big world kansainvälisyyskurssi (palkki 2)

Kurssin laajuus , kaksi viikkotuntia / 2 vuotta

Tavoitteet

- lisätä oppilaiden suvaitsevaisuutta ja myönteistä asennoitumista erilaisuutta kohtaan
- kehittää toista ihmistä arvostavaa ja erilaisuudesta rikastuvaa asenneilmapiiriä
- tukea oppilaan maailmankuvan kehittymistä mahdollisimman monipuolisesti
- tukea tietoisuutta suomalaisesta kulttuuriperinnöstä ja tarkastella sitä osana eurooppalaista kulttuuria sekä osana maailmanlaajuisia kulttuurien kokonaisuutta
- oppii kehittämään valmiuksiaan kulttuurien väliseen vuorovaikutukseen ja kansainvälisyyteen
- harjaantuu käyttämään opittua kielitaitoa aidoissa vuorovaikutustilanteissa
- tutustuu eri maiden kulttuuriperintöön
- kasvaa aktiiviseksi kansalaiseksi

Sisällöt

- yhteistyö ystävyyskoulujen kanssa (esim. Thaimaa, Japani, Uusi-Seelanti, Etelä-Afrikka, Norja, Kanada)
- laajoja projekteja (esim. kestävät elämäntavat, kestävä kuluttajuus, ilmastoteot, ihmisoikeudet jne.) ystävyyskoulujen kanssa
- suomalaisen kulttuurin esitleminen (esim. ruoka, musiikki, urheilu, taide kirjallisuus)
- teemapäivien järjestäminen (kansainvälisiä ja kansallisia)
- kansainvälisten vieraiden vastaanottaminen
- TVT:n opiskelu ja hyödyntäminen (esim. Web Conferencing -alustojen käyttö) projekteissa
- kielisuihkutusta esikoululaisille ja ala-koulun oppilaille

- yhteistyö lähialueiden toimijoiden kanssa projektien toteuttamisessa (esim. Hiiden Opisto, Lohjan Monitoimikeskus, mahdollisesti yrityksiä)
- Suomi-kalenterin laadinta (esim. valokuvaus)
- Street food -tapahtuma, kielimessut tai muu oppilaiden valitsema projekti kurssin lopputyönä

Arviointi: Numeroarviointi

BIOLOGIA

vBI Globaalikasvatusta maailmantuskaan (palkki 3)

Kurssin laajuus, kaksi viikkotuntia 2 vuotta

Sisällöt:

Valinnaisaine rakentuu kestävän kehityksen periaatteille. Tavoitteena on lisätä ymmärrystä siitä, miten jokainen meistä on kytköksissä maailmanlaajuisiin ilmiöihin kuten köyhyyteen, eriarvoisuuteen, rasismiin, ympäristökatastrofeihin tai pakolaisuuteen, - ja miten näihin voi vaikuttaa omalla toiminnallaan. Yhdistellään maantiedon, biologian, terveystiedon, uskonnon, elämänskatsomustiedon ja yhteiskuntaopin sisältöjä. Toimintaa suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa. Tutustutaan paikallisten järjestöjen toimintaan ja järjestetään mahdollisuuksien mukaan vierailijoita ja vierailuja.

Arviointi: Numeroarviointi

MUSIIKKI

VMU Bändikurssi (palkki 3)

Kurssin laajuus , kaksi viikkotuntia

Tavoitteet: Bändisoiton ja laulun perusteet, taitojen syventäminen ja uuden oppiminen omia vahvuuksia hyödyntäen.



Esiintymisiä koulun tilaisuuksissa mahdollisuuksien mukaan.

Sisällöt:

Perinteisten bändisoitinten: (kitara, basso, rummut, kosketinsoittimet) perusoittotekniikat.

Äänenkäytön ja laulamisen perusteet, mikrofonin käyttö.

Laulaminen yhdessä ja jos rohkeutta ja halua löytyy soolona, yksin.

Eri musiikkityyleihin tutustuminen monipuolisesti, oppilaiden kiinnostuksen mukaan.

Bändityöskentelyn ja yhteismusisoinnin pelisäännöt.

Oman musiikin tekeminen, sanoittaminen, säveltäminen, sovittaminen omien taitojen ja kiinnostuksen kohteiden mukaan.

Työtapoina: soittaminen, laulaminen, musiikin kuuntelu ja musiikista keskustelu.

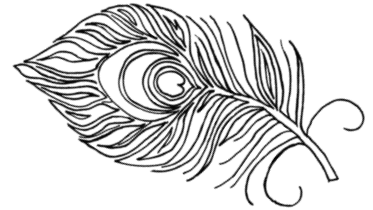
Arviointi:

Numeroarviointi jossa painopiste on yhteistyötaidoissa, oma henkilökohtainen edistyminen erilaisissa musiikillisissa taidoissa, asenne musiikin opiskeluun.

KUVATAIDE

vKU Piirrä, maalaa ja muotoile (palkki 1)

Tavoite on oppia tekemään, analysoimaan ja ymmärtämään kuvia ja kuvataiteen eri lajeja omakohtaisen tekemisen kautta. Tällä kurssilla syvennät ja kehität 7-luokalla opittuja tietojasi ja taitojasi.



Teemme taidetta monipuolisesti mm. piirtäen, maalaten, muotoillen ja grafiikkaa tehden.

Välineinä mm. vesi-, akvarelli-, akryyli- ja pastellivärit, tussit, hiili, savi ja kipsi.

Voimme tutustua myös kolmiulotteiseen muotoiluun tekemällä savitöitä ja veistämällä mm. kipsiä.

Arviointi: numeroarviointi

vKU Digikuvais - Valokuvauksen ja animaation taitajaksi (palkki 2)

Tavoitteena oppia omakohtaisen tekemisen kautta paremmaksi valokuvaajaksi. Tutustut animaation maailmaan niitä itse tekemällä ja mestareiden töitä katsomalla.

Sinulle tulevat tutuksi eri animaation lajit. Opit myös analysoimaan ja tarkkailemaan kuvia ja opit lisää kuvakäsittelyä digikuviksessa.

Arviointi: numeroarviointi

TIETOTEKNIikka

vTVT TIETOTEKNIikka (palkki 3)

Tavoitteet

Oppilas syventää tietoteknistä osaamista ja harjaantuu tietokoneiden käyttäjänä.

Oppilas oppii yleisempien ohjelmistojen ja laitteiden käyttöä ja osaa soveltaa oppimaansa.

Oppilaan ongelmanratkaisutaidot ja itseluottamus tietoteknisissä asioissa kehittyvät.

Sisältöjä

1. Toimisto-ohjelmien tehokäyttö

Tutustutaan LibreOffice-ohjelmistoon ja sen kaikkiin ominaisuuksiin (tekstinkäsittely, taulukkolaskenta, esitysgrafiikka, piirros jne.). Jakson aikana opiskellaan ohjelmiston tehokasta käyttöä.

2. Piirtäminen ja kuvankäsittely

Jakson aikana opitaan käsittelemään ja muokkaamaan valokuvia. Lisäksi luodaan omaa tietokonegrafiikkaa ja animaatioita.

3. Web-suunnittelu ja toteutus

Jakson aikana suunnitellaan ja toteutetaan oma web-sivusto. Myös CSS -tyylitiedostot tulevat tutuksi.

4. Video

Opiskellaan videokuvausta ja videon editointia tietokoneella ja tabletilla.

5. Äänen muokkaaminen tietokoneella

Jakson aikana suunnitellaan ja luodaan omaa musiikkia Audacity -ohjelmalla.

6. Ohjelmoinnin alkeet

Tutustutaan ohjelmointiin ja koodataan yksinkertaisia ohjelmia.

7. Tietoturva

Pohditaan tietoturva-asioita ja turvallista netin käyttöä.

8. Sähköiset oppimisympäristöt

Kurssin aikana teoriätehtävissä hyödynnetään Edison-ympäristöä.

Arviointi: Kurssista annetaan numeroarviointi. Hyvän arvosanan kriteerit: aktiivisuus, omatoimisuus, huolellisuus, annettujen tehtävien tekeminen ja annetuista aikatauluista kiinni pitäminen.

LIIKUNTA

vLI LIIKUNTA Liikunnasta elämäntapa (palkki 1,2 ja 3)

Kurssin laajuus

8. luokalla alkava kahden vuoden valinnaiskurssi 2h/vko/2vuotta

Tavoitteet

- liikunnallisen elämäntavan omaksuminen ja liikunnasta nauttiminen yhdessä iloiten kaikkien onnistumisista
- ylläpidetään ja pyritään kehittämään omia liikuntataitoja
- oppilas oppii havaitsemaan eri vuodenaikojen ja erilaisten liikuntaympäristöjen luomat liikuntamahdollisuudet

Sisällöt

- liikuntaa ja fyysistä aktiivisuutta tukevaa toimintaa monipuolisesti; erilaisia joukkue- ja yksilöpelejä, lihashuoltoa, ulkoliikuntaa, talviliikuntaa sekä tutustumista uusiin lajeihin ja liikuntamuotoihin mahdollisuuksien mukaan
- oppilaat pääsevät itse vaikuttamaan kurssin sisältöihin
- voit tutustua meneillään olevien liikunnan valinnaiskurssien sisältöihin osoitteessa www.kuoppis.com/liikunta

Arviointi

Kurssista annetaan arvosana. Arviointiin vaikuttaa mm. oppilaan osallistuminen suorituksiin, motivoituneisuus ja asenne sekä yhteistyötaidot.



Nummelanharjun koulun 8. luokan valinnaisainekortti 2021-2023

Oppilaan nimi: _____ Luokka: _____

- Valitse jokaisesta sarakkeesta yksi päävalinta ja kaksi varavalintaa. Merkitse ne mieluisuusjärjestykseen.
- Mieti valintasi tarkasti, sillä ne ovat sitovia.
- Palauta valinnaisainekortti opinto-ohjaaja Sanna Siilolalle pe 5.3.2021 mennessä.

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset (taitai-valinnainen) 8. ja 9. luokalla	Pitkät valinnaiset 8. ja 9. luokalla	Lyhyet valinnaiset 8. luokalla
- Liikunta	- Liikunta	- Liikunta elämäntavaksi
- Kotitalous	- Palloilu	- Köksä
- Käsityö	- Kotitalous	- Sisustus ja lifestyle
- Musiikki	- Vaatteita ja asusteita	- Pärinäkurssi
- Kuvataide	- Puusepän taidot	- Digikuvvis
	- Musiikki	- Sanataide
	- Kuvataiteen yleiskurssi	- Draama
	- Draama	- Tietotekniikka
	- Laki-, talous- ja yritystieto	- OMG (ongelmanratkaisua, matematiikkaa ja games)
	- Espanja B2	- Fyken kokeelliset työt
	- Ranska B2	- Kulttuurit, uskonnot ja myyttiset perinteet
	- Saksa B2	- Mitä oikein tapahtuu - ennen, nyt, tulevaisuudessa?
	- Venäjä B2	
	- "LOL" lots of learning	

Kirjoita ainevalintasi mieltäsi järjestykseen.

Taide- ja taitoaineiden valinnainen
1.
2.
3.

Pitkä valinnainen
1.
2.
3.

Lyhyt valinnainen
1.
2.
3.

Oppilaan allekirjoitus

Huoltajan allekirjoitus