

OPPIMISEN TAVOITTEET VUOSILUOKALLA 2

SUOMEN KIELI JA KIRJALLISUUS

Suomen kieli ja kirjallisuus Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 2

VUOROVAIKUTUSTILANTEISSA TOIMIMINEN

Osaan puhua, kuunnella ja odottaa vuoroani erilaisissa vuorovaikutustilanteissa (mm. pari- ja ryhmätöet).
Uskallan osallistua itselleni mieluisalla tavalla leikilliseen oppimiseen.
Osaan pyytää puheenvuoron.
Osaan ja uskallan ilmaista ajatuksiani ja mielipiteitäni.
Osaan ohjatusti arvioida omaa viestintääni.
Ymmärrän lukemaani tekstiä.
Tunnistan tekstin rakenteet kuten otsikot, väliotsikot, tekstikappaleet ja kuvat.

TEKSTIEN TULKITSEMINEN

Tunnistan virkkeen ja kappaleen.
Tiedän, että myös kuvia voi lukea.
Tunnen erilaisia tiedonhakutapoja ja -lähteitä ja Osaan pyytää apua tiedon etsimisessä.
Luen monenlaisia tekstejä (tarina, runo, lyhyt tietoteksti).
Osaan ohjatusti keskustella lukemastani tai kuulemastani tekstistä.

TEKSTIEN TUOTTAMINEN

Osaan kirjoittaa omia lyhyitä tarinoita.
Osaan kertoa omia tarinoita.
Osaan kertoa asiallisesti mielipiteeni.
Tuotan erilaisia lyhyitä tekstejä.
Osaan käyttää isoa alkukirjainta ja lopetusmerkkiä.
Kirjoitan selkeää käsialaa ja Osaan näppäintaitojen alkeita.
Hallitsen sanavälit ja tavutuksen.

KIELEN, KIRJALLISUUDEN JA KULTTUURIN YMMÄRTÄMINEN

Osaan kysyä, vastata ja kertoa asioista tilanteeseen sopivalla tavalla.
Luen ja kuuntelen monipuolista kirjallisuutta sekä erilaisia tekstejä.
Tunnen omaa kulttuuriäni ja arvostan myös muita kulttuureita.
Osaan osallistua ohjatusti pieniin näytöksiin ja esityksiin sekä niiden tuottamiseen.

SUOMI TOISENA KIELENÄ

Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus

Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 2

VUOROVAIKUTUSTILANTEISSA TOIMIMINEN

Osaan toimia erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.

Osaan kuunnella toisia.

Totun käyttämään suomen kieltä.

Harjoittelen suomen kielen sanojen taipumista.

TEKSTIEN TULKITSEMINEN

Kartutan sanavarastoani aktiivisesti.

Tunnistan virkkeen ja kappaleen.

Osaan etsiä tietoa kuvista ja omasta ympäristöstä.

Keskustelen lukemastani tai kuulemastani.

Harjoitan lukutaitoani.

TEKSTIEN TUOTTAMINEN

Kehitän kertomis- ja kirjoitustaitojani.

Kirjoitan selkeällä käsialalla ja harjoittelen näppäimistöllä kirjoittamista.

Harjoittelen sanavälin merkitsemistä ja tavuttamista.

KIELEN, KIRJALLISUUDEN JA KULTTUURIN YMMÄRTÄMINEN

Osaan kysyä, vastata ja kertoa.

Luen ja kuuntelen ikäisilleni tarkoitettua kirjallisuutta.

Tunnen omaa kulttuuriani ja arvostan kaikkia kulttuureja.

Tutustun suomalaiseen tapakulttuuriin.

KIELEN KÄYTTÖ KAIKEN OPPIMISEN TUkena

Osaan käyttää omaa äidinkieltäni hyödykseni oppimisessa.

Osaan välittää tietoa.

MATEMATIIKKA

Matematiikka Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 2
<p>AJATTELUN TAIDOT Osaan vertailla, luokitella ja asettaa asioita järjestykseen. Ymmärrän syy- ja seuraussuhteita.</p> <p>LUVUT JA LASKUTOIMITUKSET Osaan luetella ja merkitä lukualueella 0-100 suurenevia ja pienenviä lukujonoja. Osaan kymmenjärjestelmän periaatteen ykkösten ja kymmenten osalta. Osaan päässälaskuja lukualueella 0-20. Ymmärrän yhteenlaskun ja kertolaskun välisen yhteyden. Hallitsen kertotaulut 1-5 ja 10. Osaan lukujen hajotelmat alueella 0-10. Osaan kymppiparit ja tuplat. Hallitsen yhteen- ja vähennyslaskun lukualueella 0-20.</p> <p>GEOMETRIA JA MITTAAMINEN Osaan lukea sekä digitaalisesta että analogisesta kellosta tasa- ja puolet tunnit sekä yli- ja vaille -aikoja. Osaan luokitella tasokuvioita ja kappaleita. (ympyrä, nelikulmio, kolmio, pallo, kuutio) Tunnen käsitteet cm, m, g, kg, dl ja l.</p> <p>TIETOJEN KÄSITTELY JA TILASTOT Osaan ilmaista ratkaisun tai päätelmän suullisesti, välinein, piirroksin tai kirjallisesti. Osaan laatia ja tulkita yksinkertaisia taulukoita.</p>

YMPÄRISTÖOPPI

Ympäristöoppi Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 2.
<p>MERKITYS, ARVOT, ASENTEET Tiedän, miksi ympäristöä ja luontoa pitää suojella. Tunnistan tunnetiloja ja Osaan nimetä niitä.</p> <p>TUTKIMISEN JA TOIMIMISEN TAIDOT Osaan havainnoida ja tutkia ympäristöäni yksin ja yhdessä. Osaan toimia ympäristöä säästäen sekä lajitella jätteitä.</p> <p>TIEDOT JA YMMÄRRYS Osaan tutkia erilaisia kuvia, malleja ja karttoja. Tiedän, miten vaaratilanteissa toimitaan. Tiedän, miten keho toimii ja tunnen ihmisen elämänvaiheet. Osaan nimetä vuodenajat, kuukaudet sekä viikonpäivät.</p>

EVANKELISLUTERILAINEN USKONTO

Evangelisluterilainen uskonto Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 2.

SUHDE OMAAN USKONTOON

Tunnistan opetettavan uskonnon keskeisiä käsitteitä, kertomuksia ja symboleita.
Tiedän keskeisimmät kirkkovuoden juhlat (joulu ja pääsiäinen) ja niihin liittyviä erilaisia tapoja.

USKONTOJEN MAAILMA

Ymmärrän, että on olemassa erilaisia uskontoja ja katsomuksia ja Osaan nimetä joitakin.

HYVÄ ELÄMÄ

Uskallan kertoa tunteistani, ajatuksistani ja mielipiteistäni.
Osaan kuunnella ja kunnioittaa toisten ajatuksia ja mielipiteitä.
Toimin oikeudenmukaisesti ja empaattisesti.
Osaan tunnistaa toisten tunteita.
Ymmärrän oikean ja väärän eron.
Otan vastuuta omasta toiminnastani ja käyttäytymisestääni.
Otan vastuuta yhteisestä ympäristöstä ja luonnosta.
Osaan toimia ryhmässä.

ORTODOKSINEN USKONTO

Ortodoksinen uskonto Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 2.

SUHDE OMAAN USKONTOON

Osaan kertoa oman uskonnon keskeisiä käsitteitä, Raamatun kertomuksia ja symboleita.
Tiedän keskeisimmät kirkkovuoden juhlat ja niihin liittyviä erilaisia tapoja.

USKONTOJEN MAAILMA

Ymmärrän, että on olemassa erilaisia uskontoja ja katsomuksia ja osaan nimetä niistä joitakin (kuten juutalaisuus, islam, kristinusko, uskonnottomuus).

HYVÄ ELÄMÄ

Uskallan kertoa tunteistani, ajatuksistani ja mielipiteistäni.
Osaan kuunnella toisten ajatuksia ja mielipiteitä.
Toimin oikeudenmukaisesti.
Osaan tunnistaa toisten tunteita.
Ymmärrän oikean ja väärän eron.
Otan vastuuta omasta toiminnastani ja käyttäytymisestääni.
Otan vastuuta yhteisestä ympäristöstä ja luonnosta.
Toimin ryhmässä.

ELÄMÄNKATSOMUSTIETO

Elämäkatsomustieto Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 2.
<p>KASVAMINEN HYVÄÄN ELÄMÄÄN Osaan kuunnella toisten oppilaiden mielipiteitä ja ajatuksia. Osaan ilmaista ajatuksiani ja tunteitani eri tavoin. Osaan tehdä kysymyksiä ja perustella mielipiteitäni. Erotan oikean ja väärän.</p> <p>ERILAISIA ELÄMÄNTAPOJA Tunnistan kokemieni arkipäiväisten tilanteiden syitä ja seurauksia. Tunnistan ja Osaan nimetä lähiympäristön katsomuksellisia ilmiöitä.</p> <p>YHTEISELÄMÄN PERUSTEITA Ymmärrän yhteiselämän perusteita. Osaan toimia ryhmässä. Tunnistan lapsen oikeuksia ja tiedän lapsen asemasta erilaisissa yhteisöissä.</p> <p>LUONTO JA KESTÄVÄ TULEVAISUUS Tunnistan erilaisia elämänmuotoja maapallolla ja Osaan pohtia elämän rajallisuutta. Tunnistan kertomuksia maailman synnystä. Osoitan toiminnallani kunnioittavani ja arvostavani ympäristöä ja luontoa.</p>

MUSIIKKI

Musiikki Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 2.
<p>OSALLISUUS Osaan toimia musiikillisen ryhmän jäsenenä. Osallistun aktiivisesti musiikintunneilla.</p> <p>MUSISOINTI JA LUOVA TUOTTAMINEN Osaan käyttää ääntäni luontevasti. Keskityn kuuntelemaan musiikkia ja liikkumaan musiikin mukana. Ilmaisen itseäni musisoiden monipuolisesti.</p> <p>KULTTUURINEN YMMÄRRYS JA MONILUKUTAITO Kuuntelen, laulan, soitan tai ilmaisen liikkuen eri kulttuuriperintöihin kuuluvaa musiikkia.</p> <p>HYVINVOINTI JA TURVALLISUUS MUSIIKISSA Toimin vastuullisesti soittimien kanssa. Ymmärrän äänen voimakkuuden merkityksen soittaessa ja laulaessa.</p> <p>OPPIMAAN OPPIMINEN MUSIIKISSA Osallistun yhteisiin musiikkiharjoituksiin. Osaan asettaa pieniä musiikillisia tavoitteita.</p>

KUVATAIDE

Kuvataide Oppimisen tavoitteet vuosiluokilla 1-2
<p>VISUAALINEN HAVAITSEMINEN JA AJATTELU Osaan tehdä havaintoja ympäristöstä, taiteesta ja muusta visuaalisesta kulttuurista moniaistisesti ja kuvia tekemällä. Keskustelen havainnoistani ja ajatuksistani. Osaan ilmaista havaintojani ja ajatuksiani kuvallisesti eri tekniikoita käyttäen.</p> <p>KUVALLINEN TUOTTAMINEN Kokeilen erilaisia materiaaleja ja tekniikoita sekä harjoittelen kuvallisia ilmaisutapoja. Tunnistan joitain tekniikoita. Harjoittelen pitkäjänteistä kuvallista työskentelyä yksin ja yhdessä muiden kanssa. Tutustun kuvallisen vaikuttamisen keinoihin ja tarkastelen niitä omissa ja muiden kuvissa.</p> <p>VISUAALINEN KULTTUURIN TULKINTA Tunnistan kuvataiteen käsitteistöä (esim. tumma ja vaalea, muodot ja pää- ja välivärit) sekä tarkastelen erilaisia kuvatyyppejä. Havaitsen erilaisia taiteen ja muun visuaalisen kulttuurin tuotteita lähiympäristössäni. Teen kuvia oman elinympäristöni eri aikojen ja eri kulttuurien tarkastelun pohjalta.</p> <p>ESTEETTINEN, EKOLOGINEN JA EETTINEN ARVOTTAMINEN Harjoittelen tunnistamaan ympäristössä ja muussa visuaalisessa kulttuurissa ilmeneviä arvoja. Käytän materiaaleja ekologisesti ja pidän huolta työskentely-ympäristöstäni sekä työvälineistä.</p>

KÄSITYÖ

Käsityö Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 2
<p>Olen tutustunut eri materiaaleihin ja niiden työstämiseen. Osaan työskennellä turvallisesti. Olen ideoinut omia käsityöitä. Osaan työskennellä ohjeiden mukaisesti. Harjoittelen oman työn esittelyä ja arviointia.</p>

LIIKUNTA

Liikunta Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 2
<p>FYYSINEN TOIMINTAKYKY</p> <p>Osaan liikkumistaitoja: juoksua, ryömimistä, hyppimistä ja kiipeämistä. Harjoittelen tasapainoilua eri tavoin. Hahmotan oman kehoni rajat (kehon keskilinjan ylittäminen). Osaan liikkua eri tasoissa, eri nopeuksilla ja eri tavoin, erilaisissa ympäristöissä ja eri vuodenaikoina (esim. perusliikunta; liikkumisleikit, ketteryystehtävät, hyppytehtävät, riipunnat ja kipeily, jää- ja lumiliikunta, luontoliikunta). Harjoittelen liikkumista musiikin rytmin, melodian, sanojen, tunnelman, tempon ja korkeuden mukaan. Hallitsen jonkin verran välineenkäsittelytaitoja eri välineillä yhdellä / kahdella kädellä heittäen, työntäen, pomputtaen, vierittäen, lyöden, potkaisten Hallitsen uimataidon alkeet.</p> <p>SOSIAALINEN TOIMINTAKYKY</p> <p>Osaan leikkiä sääntöleikkejä ja pelejä yhdessä muiden kanssa. Harjoittelen sääntöjen noudattamista sekä häviämistä ja voittamista ryhmässä. Huolehdin yhteisistä tavaroista ja välineistä. Odotan omaa vuoroani ja huomioin toiset eri tehtävissä. Harjoittelen oman toiminnan ohjaamista yhteisissä tilanteissa.</p> <p>PSYKKINEN TOIMINTAKYKY</p> <p>Osaan keskittyä omaan ja yhteiseen tekemiseen. Koen liikunnan iloa ja riemua. Tunnen onnistumisia ja siedän pettymyksiä yhteisessä toiminnassa. Harjoittelen sinnikkäästi ja yritän parhaani. Uskallan kokeilla uusia ja erilaisia tehtäviä.</p>