

OPPIMISEN TAVOITTEET VUOSILUOKALLA 6

OPPIAINEET

SUOMEN KIELI JA KIRJALLISUUS

Suomen kieli ja kirjallisuus Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 6

VUOROVAIKUTUSTILANTEISSA TOIMIMINEN

Osaan esittää ajatuksiani ja ilmaista mielipiteitäni tutuissa viestintäympäristöissä.
Osaan toimia viestintätilanteissa vastuullisesti myös toisten tarpeita huomioiden.
Osaan pitää valmistellun puheenvuoron tai esityksen.
Osallistun draamatoimintaan.
Osaan ottaa vastaan palautetta omasta toiminnastani ja antaa palautetta muille.

TEKSTIEN TULKITSEMINEN

Osaan lukea sujuvasti ja arvioida omaa lukutaitoani.
Käytän opiskeluni apuna erilaisia lukemisen strategioita.
Osaan tulkita ja eritellä tekstejä niin, että se kehittää sana- ja käsitevarastoani sekä ajattelun taitojani.
Osaan käyttää erilaisia tietolähteitä tiedonhankinnassa.
Osaan jossain määrin arvioida tietolähteen luotettavuutta.
Tunnen jonkin verran lapsille ja nuorille suunnattua kirjallisuutta, mediatekstejä ja muita tekstejä.
Osaan jakaa lukukokemuksiani myös monimediaisessa ympäristössä.

TEKSTIEN TUOTTAMINEN

Ilmaisen ajatuksiani ja kokemuksiani tekstien avulla.
Osaan käyttää yksinkertaista kertomiselle, kuvaamiselle ja kantaottavalle tekstille tyypillistä kieltä.
Osaan otsikoida tekstin, jakaa sen kappaleisiin ja huomioida sananvalinnat.
Osaan kirjoittaa käsin sujuvasti ja selkeästi. Osaan kirjoittaa näppäimistöllä.
Osaan käyttää oikeinkirjoituksen perusasioita ja -rakenteita omissa teksteissäni.
Osaan kuvailla tekstien tuottamisen perusvaiheita.
Osaan tuottaa tekstejä vaihteittain.
Osaan merkitä käyttämäni lähteet tekstien loppuun.
Ymmärrän, etten saa esittää lainaamaani tekstiä omanani.
Tiedän verkossa eettisesti toimimisen periaatteet.

KIELEN, KIRJALLISUUDEN JA KULTTUURIN YMMÄRTÄMINEN

Osaan tehdä havaintoja ja kuvailla tekstien kielellisiä piirteitä.
Osaan käyttää oppimiani käsitteitä puhuessani ja kirjoittaessani niistä.
Luen koulussa sovitut kirjat.
Keskustelen ja jaan kokemuksia lukemistani kirjoista.
Osaan kuvailla havaitsemiani eroja ja yhtäläisyyksiä eri kielten ja kulttuurien välillä.

Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus
Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 6

VUOROVAIKUTUSTILANTEISSA TOIMIMINEN

- Osaan esittää ajatuksiani ja ilmaista mielipiteitäni.
- Osaan toimia viestintätilanteissa vastuullisesti myös toisten tarpeita huomioiden.
- Osaan pitää valmistelemani suullisen esityksen.
- Osoillistun draamatoimintaan.
- Osaan ottaa vastaan palautetta omasta toiminnastani ja antaa sitä muille.

TEKSTIEN TULKITSEMINEN

- Osaan lukea sujuvasti ja arvioida omaa lukutaitoani.
- Käytän opiskeluni apuna erilaisia lukemisen strategioita.
- Harjoittelen tulkitsemaan ja erittelemään tekstejä.
- Kehitän sana- ja käsitevarastoani sekä ajattelun taitojani.
- Osaan käyttää erilaisia tietolähteitä tiedonhankinnassa.
- Osaan jossain määrin arvioida tietolähteen luotettavuutta.
- Tunnen lapsille ja nuorille suunnattua kirjallisuutta, mediatekstejä ja muita tekstejä.
- Osaan jakaa lukukokemuksiani myös eri medioita käyttäen.

TEKSTIEN TUOTTAMINEN

- Ilmaisen ajatuksiani ja kokemuksiani tekstien avulla.
- Harjoittelen käyttämään yksinkertaista kertomiselle, kuvaamiselle ja kantaaottavalle tekstille tyypillistä kieltä.
- Osaan otsikoida tekstin ja jakaa sen kappaleisiin.
- Osaan pohtia sanojen sävyjä.
- Osaan kirjoittaa käsin sujuvasti ja selkeästi.
- Osaan kirjoittaa näppäimistöllä.
- Hallitsen oikeinkirjoituksen perusasiat ja käytän niitä teksteissäni.
- Osaan tuottaa tekstin vaiheittain.
- Osaan merkitä käyttämäni lähteet tekstien loppuun.
- Ymmärrän, etten saa esittää lainaamaani tekstiä omanani.
- Tiedän eettisen verkossa toimimisen periaatteet.

KIELEN, KIRJALLISUUDEN JA KULTTUURIN YMMÄRTÄMINEN

- Osaan tehdä havaintoja teksteistä.
- Luen säännöllisesti ja erilaisia tekstejä.
- Keskustelen ja jaan kokemuksia lukemistani teksteistä.
- Osaan keskustella eri kielten ja kulttuurien välillä havaitsemistani eroista ja yhtäläisyyksistä.

KIELEN KÄYTTÖ KAIKEN OPPIMISEN TUKENA

- Osaan käyttää kaikkia osaamiani kieliä hyödykseni oppimisessa.
- Osaan tunnistaa ja käyttää eri oppiaineiden tärkeitä käsitteitä.

RUOTSI (B1)

Ruotsi Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 6
<p>KASVU KULTTUURISEEN MONINAISUUTEEN JA KIELITIETOISUUTEEN Löydän yhtäläisyyksiä ruotsin ja muiden osaamieni kielten välillä. Osaan nimetä syitä, joiden vuoksi Suomessa käytetään ruotsia.</p>
<p>KIELENOPISELUTAITO Ymmärrän, että on tärkeää harjoitella kieltä myös vapaa-ajalla.</p>
<p>KEHITTYVÄ KIELITAITO Ymmärrän perusasiat substantiivien ja adjektiivien taivutuksesta. Osaan vähintään persoonapronominit ja tunnistan niiden omistusmuodot. Osaan muutamia prepositioita. Osaan kysyä ja kertoa minulle tutuista asioista, esim. nimi, ikä, perhe, harrastukset, asuinpaikka. Rohkaistun käyttämään ruotsia. Harjoittelen kohteliasta viestintää pyytäen hidastusta ja toistoa.</p>

ENGLANTI (A1)

Englanti Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 6
<p>Aikaisempien lisäksi: KASVU KULTTUURISEEN MONINAISUUTEEN JA KIELITIETOISUUTEEN Tiedän, miten laajalti levinnyt englannin kieli on. Osaan pohtia kokemuksiani erilaisista kulttuureista ja kunnioitan monikulttuurisuutta. (Ei käytetä arvosanan muodostamisen perusteena.) Osaan tehdä havaintoja englannin kielen ja äidinkielen sanallisista ja rakenteellisista eroista ja yhtäläisyyksistä. Osaan kertoa millaista englanninkielistä omaa oppimistani edistävää aineistoa on saatavilla.</p>
<p>KIELENOPISELUTAITO Osaan kertoa kielen opiskelun tavoitteet, osaan asettaa tavoitteita itselleni ja arvioida edistymistäni. Osallistun aktiivisesti ja vastuullisesti ryhmän yhteisten tehtävien tekoon. Osaan asettaa tavoitteita kielenopiskelulleni. Osaan opiskella kieltä käyttäen apunani myös tieto- ja viestintäteknologiaa. Osaan arvioida taitojani.</p>
<p>KEHITTYVÄ KIELITAITO, TAITO TOIMIA VUOROVAIKUTUKSESSA JA TAITO TULKITA TEKSTEJÄ Ymmärrän ja tuotan yksinkertaista ja kohteliasta puhetta ja tekstiä jokapäiväisistä ja konkreettisista, tutuista asioista. Osallistun viestintätilanteisiin ja käytän yleisimpiä kulttuurisesti sopivia sanontoja. Osaan käyttää vuosiluokan keskeisimpiä rakenteita. Osaan soveltaa ääntämisen perussääntöjä.</p>

MATEMATIIKKA

Matematiikka Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 6

AJATTELUN TAIDOT

Osaan käyttää aiemmin oppimaani uuden oppimisen pohjana.
Osaan esittää kysymyksiä ja tehdä perusteltuja päätelmiä havaintojeni pohjalta.
Osaan käyttää ongelmanratkaisussa erilaisia strategioita.
Osaan käyttää pääsääntöisesti oikeita matemaattisia käsitteitä ja merkintöjä.

LUVUT JA LASKUTOIMITUKSET

Hallitsen kymmenjärjestelmän, myös desimaalilukujen osalta.
Osaan käyttää positiivisia rationaalilukuja ja negatiivisia kokonaislukuja
Osaan pyöristää kokonais- ja desimaalilukuja sekä laskea likiarvoilla.
Pystyn likiarvojen avulla arvioimaan ratkaisun järkevyyttä ja tuloksen mielekkyyttä.
Osaan laskea peruslaskutoimituksia (yhteen-, vähennys-, kerto- ja jakolaskut) melko sujuvasti päässä laskien ja kirjallisesti.
Osaan soveltaa laskutaitoani käytännössä.
Ymmärrän murtoluvun, desimaaliluvun ja prosentin välisen yhteyden.
Osaan yksinkertaisten prosenttilaskujen alkeita.
Hallitsen murtolukujen yhteen- ja vähennyslaskun.
Osaan alkeet murtolukujen kertomisesta ja jakamisesta luonnollisella luvulla.
Ymmärrän murtoluvun ja jakolaskun yhteyden.

ALGEBRA

Osaan jatkaa erilaisia lukujonoja säännönmukaisuuksia etsien ja niitä soveltaen.
Osaan tarkastella yhtälöitä ja etsiä yhtälöiden ratkaisuja päättelemällä ja kokeilemalla.

GEOMETRIA JA MITTAAMINEN

Tunnistan ja Osaan luokitella tasokuvioita ja kappaleita.
Osaan käyttää mittakaavaa ja tunnistan suoran ja pisteen suhteen symmetrisiä kuvioita.
Osaan laskea erilaisten tasokuvioiden piirejä ja pinta-aloja.
Osaan laskea suorakulmaisten särmiöiden tilavuuksia.
Osaan valita sopivan mittausvälineen, mitata ja arvioida mittaustuloksen järkevyyttä.
Tiedän mittayksikköjärjestelmän rakenteen ja hallitsen yleisimmät mittayksikkömuunnokset.

TIETOJENKÄSITTELY, TILASTOT JA TODENNÄKÖISYYS

Osaan laatia taulukon annetusta aineistosta sekä tulkita taulukoita ja diagrammeja.
Osaan laskea keskiarvon ja määrittää tyyppiä arvon.
Tiedän ohjelmoinnin periaatteet ja Osaan luoda toimivan ohjelman graafisessa ohjelmointiympäristössä.

YMPÄRISTÖOPPI

Ympäristöoppi Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 6.
<p>MERKITYS, ARVOT, ASENTEET Tiedän ihmisen toiminnan maailmanlaajuisia vaikutuksia.</p> <p>TUTKIMISEN JA TOIMIMISEN TAITOT Osaan käyttää erilaisia geomedioita (kartat, karttapalvelut, diagrammit, tilastot, jne.). Osaan käyttää erilaista tieto- ja viestintäteknologiaa tiedon hankkimisessa, käsittelyssä ja esittämisessä. Osaan arvioida käyttämäni tietolähteiden luotettavuutta.</p> <p>TIEDOT JA YMMÄRRYS Osaan lukea maailmankarttaa. Olen tutkinut jotakin Euroopan ulkopuolista maanosaa tai valtiota. Tunnistan erilaisia valo- ja ääni-ilmiöitä. Tunnen erilaisia energiamuotoja ja energian säilymisen periaatteen.</p>

EVANKELISLUTERILAINEN USKONTO

Evangelisluterilainen uskonto Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 6.
<p>SUHDE OMAAN USKONTOON Ymmärrän Martin Lutherin ja Mikael Agricolan merkityksen uskonnon uudistajina. Osaan nimetä luterilaisuuden perusopit ja sakramentit. Tunnen luterilaisen seurakunnan toimintaa.</p> <p>USKONTOJEN MAAILMA Tiedän lähiympäristön uskonnollisesta elämästä ja uskonnottomuudesta. Tiedän eri uskontoja yhdistäviä eettisiä periaatteita. Tiedän uskonnonvapauden kehityksestä Suomessa.</p> <p>HYVÄ ELÄMÄ Tiedän YK:n Lapsen oikeuksien sopimukseen liittyvät arvot. Osaan nimetä lapsen oikeuksia ja velvollisuuksia Suomessa nykypäivänä. Osaan pohtia omia valintojani eettisten periaatteiden ja kestävän kehityksen näkökulmasta ja keskustella kultaisen säännön eettisestä sisällöstä perustellen omia näkemyksiäni. Osaan pohtia ja syventää omaa maailmankatsomustani kulttuuriperintöä ymmärtäen ja arvostaen.</p>

ORTODOKSINEN USKONTO

Ortodoksinen uskonto Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 6.
<p>SUHDE OMAAN USKONTOON Osaan nimetä ja kertoa keskeisistä pyhistä kirjoista ja kertomuksista. Osaan kertoa ortodoksisesta kirkkovuodesta, sakramenteista ja pyhistä rakennuksista. Ymmärrän ortodoksisesta sanastoa ja vertauskuvallisuutta. Osaan etsiä tietoa ja arvioida kriittisesti erilaisia uskonnollisia lähteitä.</p> <p>USKONTOJEN MAAILMA Tiedän lähiympäristön uskonnollisesta elämästä ja uskonnottomuudesta. Osaan kertoa uskontojen merkityksen yhteiskuntien kehityksessä, kulttuurissa ja mediassa. Osaan käyttäytyä kunnioittavasti muita ihmisiä ja heille tärkeitä paikkoja kohtaan. Tiedän juutalaisia, islamia ja kristinuskkoa yhdistäviä eettisiä periaatteita.</p> <p>HYVÄ ELÄMÄ Tiedän YK:n Lapsen oikeuksien sopimuksen keskeiset periaatteet. Osaan pohtia omia valintojani eettisten periaatteiden ja kestäväen kehityksen näkökulmasta. Keskustelen ortodoksinen uskonnon eettisestä opetuksista ja Osaan perustella omia näkemyksiäni.</p>

ELÄMÄNKATSOMUSTIETO

Elämäkatsomustieto Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 6.
<p>KASVAMINEN HYVÄÄN ELÄMÄÄN Tunnistan arjen tilanteita ja tiedän, miten niissä tulisi toimia. Osaan tunnistaa ja arvioida väitteitä ja niiden perusteluita. Tunnistan asioiden välisiä suhteita ja kehitän ajatteluni. Osaan suunnitella ja arvioida oppimistani. Osaan selittää, mitä tarkoittaa arvo ja normi.</p> <p>ERILAISIA ELÄMÄNTAPOJA Tunnistan suomalaista, eurooppalaista ja maailman kulttuuriperintöä sekä ymmärrän kulttuurista moninaisuutta. Ymmärrän omaa maailmankuvaani. Osaan ilmaista näkemyksiäni ja kuuntelen muiden kannanottoja.</p> <p>YHTEISELÄMÄN PERUSTEITA Tunnen YK:n yleismaailmalliseen ihmisoikeuksien julistukseen perustuvaa ihmisoikeusetiikkaa, erityisesti lapsen oikeuksia. Ymmärrän yhdenvertaisuuden, rauhan ja demokratian merkityksen erilaisissa arkipäivän tilanteissa ja ympäristöissä. Osaan arvioida tekojen eettisyyttä ja syy-seuraussuhteita.</p> <p>LUONTO JA KESTÄVÄ TULEVAISUUS Kannan vastuuta itsestäni, toisista ihmisistä ja luonnosta. Osaan toimia aloitteellisesti ja vastuullisesti omassa ympäristössäni.</p>

HISTORIA

Historia Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 6
<p>MERKITYS, ARVOT JA ASENTEET Syvennän historian tietämystäni.</p> <p>TIEDON HANKKIMINEN MENNEISYYDESTÄ Osaan etsiä ohjatusti historiatietoa erilaisista lähteistä. Osaan erottaa tosiasian ja siitä tehdyn tulkinnan.</p> <p>HISTORIAN ILMIÖIDEN YMMÄRTÄMINEN Tunnistan, millä perusteilla historia jaetaan erilaisiin historiallisiin ajanjaksoihin. Osaan antaa esimerkkejä eri yhteiskunnille ja aikakausille ominaisista piirteistä. Osaan eläytyä menneen ajan ihmisen asemaan ja kertoa syitä heidän toimintatavoilleen. Ymmärrän historian tapahtumien syy- ja seuraussuhteita. Osaan kuvata esimerkkien avulla, mitä muutos on merkinnyt eri ihmisten ja ryhmien näkökulmasta. Osaan antaa esimerkkejä ilmiöistä, jotka jatkuvat myöhempinä aikakausina.</p> <p>HISTORIALLISEN TIEDON KÄYTTÄMINEN Osaan kuvailla historian ilmiöiden syy- ja seuraussuhteita: mitä tapahtui, miksi niin tapahtui ja mitä siitä seurasi. Osaan selittää esimerkin avulla, miksi historian selitykset voivat muuttua uusien lähteiden ja uuden tiedon myötä. Osaan esittää kertomuksen historiallisesta tapahtumasta tai ilmiöstä eri toimijoiden kannalta.</p>

YHTEISKUNTAOPPI

Yhteiskuntaoppi Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 6
<p>MERKITYS, ARVOT JA ASENTEET Tutustun yhteiskuntaoppiin tiedonalana. Ei arvioida.</p> <p>YHTEISKUNNASSA TARVITTAVIEN TIETOJEN JA TAITOJEN OMAKSUMINEN JA YHTEISKUNNALLINEN YMMÄRRYS Osaan selittää yhteisten sääntöjen merkityksen ja toimia yhteisten sääntöjen mukaisesti. Osaan käyttää mediaa vaikuttamisen välineenä arjessa ja yhteiskunnassa. Osaan toimia rahankäyttöön, säästämiseen ja ansaitsemiseen liittyvissä konkreettisissa tilanteissa. Osaan kertoa esimerkein miten kulutusvalintani vaikuttavat muihin ihmisiin ja ympäristöön.</p> <p>YHTEISKUNNALLISEN TIEDON KÄYTTÄMINEN JA SOVELTAMINEN Osaan soveltaa demokraattisessa yhteisössä toimimisen periaatteita ja taitoja (kuuntelemista, kantaa ottamista, sopeutumista enemmistön päätöksiin ja vaikuttamista lähiyhteisössä). Tiedän paikallisia yrityksiä, työpaikkoja ja palveluiden tuottajia.</p>

MUSIIKKI

Musiikki Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 6.

OSALLISUUS

Otan huomioon ryhmän muut jäsenet yhteismusisoinnissa.

MUSIIKILLISET TIEDOT JA TAIDOT SEKÄ LUOVA TUOTTAMINEN

Osallistun yhteislauluun ja -soittoon ja pyrin sovittamaan osuuteni osaksi musiikillista kokonaisuutta. Liikun musiikin mukaan ja käytän kehoani musiikilliseen ilmaisuun.

Ilmaisen itseäni monipuolisesti musiikillisin keinoin. Kuuntelen keskittyneesti musiikkia ja esittää näkemyksiä kuulemastani.

Keksin omia ratkaisuja käyttäen ääntä, musiikkia, kuvaa tai muita ilmaisutapoja ja Osaan tarvittaessa ohjatusti nyödyntää musiikkiteknologian tarjoamia mahdollisuuksia.

KULTTUURINEN YMMÄRRYS JA MONILUKUTAITO

Esitän näkemyksiäni musiikkiin liittyvistä havainnoista ja kokemuksista.

Toimin opiskeltujen musiikillisten merkintöjen mukaisesti musisoinnin yhteydessä.

HYVINVOINTI JA TURVALLISUUS MUSIIKISSA

Osaan käyttää laitteita ja soittimia ottaen huomioon mm. äänen ja musiikin voimakkuuteen liittyvät tekijät.

OPPIMAAN OPPIMINEN MUSIIKISSA

Osaan asettaa tavoitteen musiikillisen osaamiseni kehittämiseksi ja toimin tavoitteen mukaisesti yhteismusisoinnissa.

KUVATAIDE

Kuvataide Oppimisen tavoitteet vuosiluokilla 5-6
VISUAALINEN HAVAITSEMINEN JA AJATTELU Osaan havainnoida taidetta, ympäristöä ja muuta visuaalista kulttuuria tekemällä, tulkitsemalla ja arvioimalla erilaisia kuvia. Osaan hyödyntää ja kokeilla erilaisia kuvan tekemisen tapoja, välineitä ja materiaaleja. Osaan keskustella havainnoistani ja ajatuksistani. Osaan perustella näkemykseni. Osaan ilmaista ajatuksiani ja havaintojani kuvallisesti esim. maalaamalla, rakentamalla ja mediaesityksiä tekemällä ja muita tiedon tuottamisen tapoja käyttäen.
KUVALLINEN TUOTTAMINEN Osaan käyttää erilaisia materiaaleja, tekniikoita ja ilmaisun keinoja sekä harjoittelen kuvan tekemisen taitoja. Harjoittelen asettamaan tavoitteita työskentelylleni ja arvioimaan omaa ja toisten työtä. Opin tutustumaan erilaisiin kuvallisen viestinnän tapoihin ja käyttämään kuvallisen vaikuttamisen keinoja omissa kuvissani.
VISUAALISEN KULTTUURIN TULKINTA Opin tarkastelemaan erilaisia kuvia ja pohtimaan niiden merkityksiä eri yhteyksissä sekä pohtimaan todellisuuden ja fiktion suhdetta. Osaan tarkastella taidetta ja muuta visuaalista kulttuuria teoksen, tekijän ja katsojan näkökulmista sekä pohtia historiallisten ja kulttuuristen tekijöiden vaikutusta kuviin. Käytän ja kokeilen eri aikojen ja kulttuurien kuvailmaisun tapoja omissa kuvissani.
ESTEETTINEN, EKOLOGINEN JA EETTINEN ARVOTTAMINEN Keskustelen taiteessa, ympäristössä ja muussa visuaalisessa kulttuurissa ilmenevistä arvoista. Osaan ottaa huomioon erilaisia kulttuureja kuvallisen ilmaisun sisältöjä valitessani ja käytän kestävään kehitykseen soveltuvia toimintatapoja.

KÄSITYÖ

Käsityö Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 6
Hahmotan ja hallitsen kokonaisen käsityöprosessin ja sen dokumentoinnin. Suunnittelen ja valmistan käsityötuotteen yksin tai yhdessä toisen oppilaan kanssa. Tunnistan keskeisimmät käsityön käsitteet ja materiaalit sekä käytän niitä tarkoituksenmukaisesti. Työskentelen vastuuntuntoisesti ja pitkäjänteisesti työturvallisuusohjeita noudattaen. Osaan arvioida omaa työprosessiani yhdessä toisten oppilaiden kanssa. Osaan hyödyntää tieto- ja viestintäteknologiaa suunnittelussa, valmistuksessa ja työn vaiheiden dokumentoinnissa.

LIIKUNTA

Liikunta Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 6
<p>FYYSINEN TOIMINTAKYKY</p> <p>Osaallistun liikuntatuntien toimintaan aktiivisesti kokeillen ja harjoitellen.</p> <p>Osaan reagoida eri aistien välityksellä tuleviin ärsykkeisiin (esim. viestit, hippaleikit, musiikkiliikunta).</p> <p>Teen eri liikuntatilanteissa useinmiten tarkoituksenmukaisia ratkaisuja (esim. luontoliikunta, suunnistaminen lähialueella, pelit, leikit).</p> <p>Osaan liikkua erilaisissa ympäristöissä eri vuodenaikoina (esim. leikkien, pelaten, kävellen, juosten, hyppien ja kiipeillen sekä liikun jäällä ja lumella).</p> <p>Osaan tasapainoilla (esim. telinevoimistelu, musiikkiliikunta, jää- ja lumiliikunta).</p> <p>Osaan käsitellä erilaisia liikuntavälineitä erilaisissa oppimisympäristöissä (esim. pomputtaminen, kuljettaminen käsillä, jaloilla ja mailalla, heittäminen ja kiinniottaminen, lyöminen ja laukaiseminen).</p> <p>Osaan arvioida fyysisiä ominaisuuksiani ja harjoitan nopeutta, liikkuvuutta, kestävyyttä ja voimaa (esim. pallopelit, maastoliikunta, venyttelyt, kuntopiiri).</p> <p>Osaan uida 50 metriä kahta uintitapaa käyttäen ja sukeltaa 5 metriä pinnan alla.</p> <p>Harjoittelen vesipelastustaitoja.</p> <p>Osaan toimia turvallisesti ja asiallisesti liikuntatunneilla.</p>
<p>SOSIAALINEN TOIMINTAKYKY</p> <p>Osaan toimia eri liikuntatilanteissa yhteisesti sovitulla tavalla.</p> <p>Noudatan reilun pelin periaatteita.</p> <p>Osaallistun yhteistoiminnallisiin pari- ja ryhmätehtäviin aktiivisesti toiset huomioon ottaen.</p> <p>Otan vastuuta omista ja yhteisistä asioista, tavaroista ja välineistä.</p>
<p>PSYKKINEN TOIMINTAKYKY</p> <p>Osaan toimia vastuullisesti ja itsenäisesti.</p> <p>Asenoidun myönteisesti erilaisiin liikuntamuotoihin.</p> <p>Harjoittelen sinnikkäästi ja ponnistellen.</p> <p>uskallan rohkeasti kokeilla uusia ja erilaisia tehtäviä.</p>