

## OPPIMISEN TAVOITTEET VUOSILUOKALLA 8

### SUOMEN KIELI JA KIRJALLISUUS

Suomen kieli ja kirjallisuus Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 8
<p>Osaan viestiä asiakeskeisesti erilaisissa ryhmissä ja tilanteissa.</p> <p>Osaan vaikuttaa mielipiteilläni - myös toisten näkökulmat huomioiden - ja perustella monipuolisesti.</p> <p>Tunnistan vahvuuteni ja rohkaistun lukijana, kirjoittajana, esiintyjänä, katsojana ja kuulijana.</p> <p>Luen mahdollisimman monipuolisia tekstejä esimerkiksi kaunokirjallisuuden, median ja tiedonvälityksen maailmasta.</p> <p>Osaan kertoa lukemastani kaunokirjallisesta tekstistä käyttäen kirjallisuuden peruskäsitteitä kuten esimerkiksi aihe, teema ja kertoja.</p> <p>Osaan noudattaa tärkeimpiä kielenhuollon ja kielentuntemuksen periaatteita ja käytänteitä kuten välimerkit ja lauseenjäsenet.</p> <p>Osaan käyttää erilaisia painettuja ja sähköisiä tietolähteitä ja tulkita asia- ja mediatekstejä.</p> <p>Osaan arvioida tekstien luotettavuutta ja tarkoitusta ja kohderyhmää.</p> <p>Osaan kommentoida ja antaa rakentavaa palautetta omista ja muiden teksteistä.</p> <p>Osaan suunnitella, toteuttaa ja viimeistellä asia- ja fiktiotekstejä käyttäen hyväkseni saamaani palautetta.</p> <p>Ymmärrän äidinkielen ja kirjallisuuden hyödyn ja Osaan soveltaa oppimaani myös muussa opiskelussani.</p>

### SUOMI TOISENA KIELENÄ

Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 8
<p>Osaan viestiä asiakeskeisesti erilaisissa ryhmissä ja tilanteissa.</p> <p>Osaan vaikuttaa mielipiteilläni myös toisten näkökulmat huomioiden ja perustella mielipiteeni monipuolisesti.</p> <p>Tunnistan vahvuuteni ja kehitän itseäni lukijana, kirjoittajana, esiintyjänä, katsojana ja kuulijana.</p> <p>Luen mahdollisimman monipuolisia tekstejä esimerkiksi kaunokirjallisuuden, median ja tiedonvälityksen maailmasta.</p> <p>Kehitän sana- ja käsitevarastoani sekä ajattelun taitojani.</p> <p>Osaan kertoa lukemastani kaunokirjallisesta tekstistä käyttäen kirjallisuuden peruskäsitteitä.</p> <p>Osaan noudattaa tärkeimpiä kielenhuollon ja kielentuntemuksen periaatteita ja käytänteitä kuten keskeiset välimerkit ja keskeiset lauseenjäsenet.</p> <p>Osaan käyttää ja tulkita erilaisia tietolähteitä.</p> <p>Osaan arvioida tekstien luotettavuutta ja tarkoitusta ja kohderyhmää.</p> <p>Osaan kommentoida ja antaa rakentavaa palautetta omista ja muiden teksteistä sekä vastaanottaa palautetta.</p> <p>Osaan suunnitella, toteuttaa ja viimeistellä asia- ja fiktiotekstejä käyttäen hyväkseni saamaani palautetta.</p> <p>Osaan soveltaa oppimaani myös muussa opiskelussani.</p> <p>Osaan käyttää kaikkia osaamiani kieliä hyödykseni oppimisessa.</p> <p>Tunnen arki- ja eri oppiaineiden kielten eroja.</p>

## RUOTSI (B1)

### Ruotsi

#### Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 8

Kertaan 6.-7. luokalla opittua.

Minulla on tietoa muista Pohjoismaista sekä niiden kulttuureista.

Tunnistan omat vahvuudet ja mahdolliset haasteet ruotsin kielen oppimisessa.

Opin tunnistamaan minulle parhaiten sopivat oppimistavat ja osaan arvioida omaa etenemistäni.

Osaan käyttää imperfektiä ja perfektiä sekä apuverbejä.

Hallitsen päälauseen sanajärjestyksen sekä harjoittelen sivulauseen tunnistamista ja muodostamista.

Tunnistan ja osaan käyttää verbin käskymuotoa.

Tunnistan osoittavat pronominit ja adverbit.

Osallistun keskusteluun arkipäivän vuorovaikutustilanteissa.

## ENGLANTI (A1)

### Englanti

#### Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 8

Syvennän tietojani englanninkielisten maiden kulttuureista ja englannin kielen varianteista. Harjoittelen viestimään englanninkielisiin kulttuureihin sopivalla tavalla.

Kehitän taitojani toimia ja oppia englanninkielisissä toimintaympäristöissä.

Harjoittelen sellaisia kielitiedon käsitteitä, jotka auttavat minua englannin kielen opiskelussa sekä kielten välisessä vertailussa.

Osaan asettaa tavoitteita, arvioida omaa oppimistäni sekä hyödyntää monipuolisia kielenopiskelutapoja. Osaan toimia vuorovaikutustilanteissa toisia kannustaen ja auttaen.

Huomaan mihin voin käyttää englannin taitoani koulun ulkopuolella ja miten voin kehittää kielitaitoani myös tulevaisuudessa.

Harjoittelen viestimään, osallistumaan keskusteluihin ja ilmaisemaan mielipiteeni jokapäiväisissä viestintätilanteissa.

Osaan aloittaa keskustelun. Harjoittelen käyttämään erilaisia keinoja ylläpitääkseni keskustelua ja varmistaakseni viestin perille menon.

Harjoittelen käyttämään kohteliasta ja kulttuuriin sopivaa kieltä ja muita viestintäkeinoja.

Ymmärrän tekstin pääajatuksen ja joitakin yksityiskohtia. Harjoittelen päättämään tuntemattomien sanojen merkityksiä.

Osaan viestiä suullisesti ja kirjallisesti käyttäen perussanastoa, fraaseja, idiomeja ja vuosiluokan keskeisimpiä rakenteita (ks. rakenteet yllä olevasta taulukosta). Harjoittelen ääntämisen perussääntöjä ja äännekirjoitusmerkkejä.

## VALINNAINEN VIERAS KIELI (B2)

Valinnainen B2-kieli Oppimisen tavoitteet vuosiluokalle 8
Havaitsen uuden kielen eroja ja yhtäläisyyksiä aikaisemmin oppimiini kieliin verrattuna ja osaan käyttää havaintojani pohjana uuden oppimiseen. Ymmärrän, mihin kieliperheeseen opiskelemani kieli kuuluu. Opettelen käyttämään kielitaitoani kykyjeni rajoissa. Tutustun yhdessä muiden kanssa opetuksen tavoitteisiin ja luon sallivaa opiskeluilmapiiriä, jossa tärkeintä on viestin välittyminen ja kannustava yhdessä oppiminen. Osaan mm. tervehtiä, esitellä itseni, ystäväni ja perheenjäseneni sekä kertoa harrastuksistani ja asuinpaikastani. Osaan ääntää ymmärrettävästi keskeisimmät sanat ja käyttää yksinkertaisia ilmauksia. Harjoittelen sinuttelun ja teitittelyn eroa. Tutustun kohteliaisiin sanontoihin. Osaan etsiä myös itse tietoa uudesta kielestä ja siihen liittyvästä kulttuurista käyttämällä eri lähteitä. Harjoittelen perussanontoja ja pieniä vuoropuheluja.

## MATEMATIIKKA

Matematiikka Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 8
Osaan käyttää, soveltaa ja palata aiemmin oppimaani. Osaan käyttää matemaattisia ilmaisuja ja merkintöjä. Osaan arvioida ratkaisujen mielekkyyttä. Ymmärrän prosentin käsitteen. Harjoittelen prosenttiosuuden ja prosenttiluvun osoittaman määrän laskemista kokonaisuudesta. Opin laskemaan muuttuneen arvon, perusarvon sekä muutos- ja vertailuprosentin. Vahvistan osaamistani likiarvoilla laskemisessa ja pyöristämisessä. Harjoittelen potenssilaskentaa ja perehdyn neliöjuuren käsitteeseen sekä opin laskemaan neliöjuurilaskuja. Osaan käyttää Pythagoraan lausetta ja sen käänteislausetta. Opin laskemaan erilaisten geometrinen muotojen piirejä ja pinta-aloja. Opin laskemaan ympyrän pinta-alan, kehän ja kaaren pituuden sekä sektorin pinta-alan. Opettelen yksikkömuunnokset pinta-aloihin liittyen ja kertaan pituuden yksikkömuunnokset. Opin polynomilausekkeen käsitteen ja sillä tehtäviä peruslaskutoimituksia. Osaan muodostaa ja ratkaista ensimmäisen asteen yhtälön sekä vaillinaisen toisen asteen yhtälön. Tutustun myös epäyhtälöihin ja opin ratkaisemaan niitä. Tutustun suoraan ja kääntäen verrannollisuuteen. Ja Osaan käyttää verrantoa tehtävien ratkaisuun. Harjoittelen ohjelmointia.

## BIOLOGIA

Biologia Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 8.
Osaan metsäekosysteemin rakenteen ja toiminnan. Tunnen metsän peruslajiston osana eliökunnan rakennetta ja monimuotoisuutta. Tiedän erilaisia elinympäristöjä ja lajien sopeutumisen erilaisiin olosuhteisiin. Käytän biologista tutkimusvälineistöä ja Osaan tehdä tutkimuksia. Koostan eliökokoelman. Kasvatan kasveja ja seuraan kasvua. Ymmärrän metsien ja metsäeliöiden hyödyntämisen sekä suojelun merkityksen. Osaan liikkua luonnossa vastuullisesti. Tutustun kaupunki-, suo- ja tunturiekosysteemeihin.

## MAANTIETO

Maantieto Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 8.
Hallitsen Euroopan keskeisen paikannimistön, karttakuvan ja Euroopan osana maailmaa. Ymmärrän kokonaiskuvan maapallon luonnon- ja ihmismaantieteellisistä ilmiöistä ja niiden esiintymisen Euroopassa. Hahmotan luonnonvarojen jakautumisen maapallolla ja Euroopassa. Ymmärrän niiden rajallisuuden ja kestävän käytön. Teen työn aluekokonaisuudesta maantiedon menetelmiä apuna käyttäen.

## FYSIIKKA

Fysiikka Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 8
Työskentelen turvallisesti ja johdonmukaisesti muut huomioon ottaen. Opettelen suunnittelemaan ja toteuttamaan yksinkertaisia kokeellisia tutkimuksia tutkimusprosessin vaiheiden mukaisesti yhteistyössä muiden kanssa. Opettelen käsittelemään, arvioimaan ja esittämään tutkimustöiden tuloksia suullisesti ja kirjallisesti. Ymmärrän erilaisia lämpöoppiin liittyviä ilmiöitä. Opin mekaniikkaan liittyviä ilmiöitä (voimat, voimien vaikutukset kappaleeseen, tasainen liike, kiihtyvä liike, työ ja teho). Ymmärrän energiaan liittyviä käsitteitä ja Osaan soveltaa niitä käytännön elämässä. Osaan käyttää mekaniikkaan liittyviä malleja kuvaamaan ja ennustamaan eri ilmiöitä.

## KEMIA

Kemia Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 8
Työskentelen turvallisesti ja johdonmukaisesti muut huomioon ottaen. Opettelen suunnittelemaan ja toteuttamaan yksinkertaisia kokeellisia tutkimuksia tutkimusprosessin vaiheiden mukaisesti yhteistyössä muiden kanssa. Opettelen käsittelemään, arvioimaan ja esittämään tutkimustöiden tuloksia suullisesti ja kirjallisesti. Opettelen atomin rakenteen. Opettelen käyttämään jaksollista järjestelmää tarkoituksenmukaisesti aineiden ominaisuuksien päättelyyn esimerkiksi yhdisteissä. Opettelen reaktioyhtälöiden kirjoittamista ja tasapainottamista. Ymmärrän oppitunneilla käsitellyjä kemiallisia ilmiöitä ja käsitteitä.

## TERVEYSTIETO

Terveystieto Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 8
Osaan terveellisen ruokavalion perusteet. Osaan verrata omia liikuntatottumuksiani liikuntasuosituksiin. Tiedän fyysisen kunnon ominaisuudet ja keinoja niiden kehittämiseen. Tiedän unen laatuun vaikuttavia tekijöitä. Tiedän hyvän ryhdin ja työergonomian merkityksen. Tiedän ehkäisymenetelmiä ja niiden oikean käytön. Ymmärrän ihmisen seksuaalisena olentona ja ymmärrän seksuaalisen moninaisuuden. Tiedän, miten toimia ensiaputilanteissa.

## EVANKELISLUTERILAINEN USKONTO

Evangelisluterilainen uskonto Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 8
Tunnen eri kirkkokuntia ja ymmärrän kristinuskon monimuotoisuutta. Tunnen kristinuskon ja kulttuurin välisiä yhteyksiä. Syvennän tietojani kristinuskosta ja sen vaikutuksesta Suomessa ja eri puolilla maailmaa. Tunnen Raamatun sisältöä ja syntyä. Ymmärrän, että Raamattua voi tarkastella sekä tieteellisesti että uskonnollisesti. Ymmärrän, että kristinusko vaikuttaa ihmisten valintoihin maailmanlaajuisesti. Osaan tunnistaa kristinuskon aiheita mediassa, maailmanpolitiikassa, taiteessa ja populaarikulttuurissa. Opin tuntemaan kristinuskon tapoja ja symboleita. Rohkaistun kohtaamaan erilaisia ja eri tavoin ajattelevia ihmisiä.

## ORTODOKSINEN USKONTO

Ortodoksinen uskonto Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 8
Tunnen kristinuskon ja erityisesti ortodoksisuuden kulttuurivaikutusta ja yhteiskunnallista vaikutusta Suomessa ja ortodoksienemmistöisissä maissa. Ymmärrän kristillisen kirkon synnyn, historiaa ja nykytilannetta ortodoksisen kirkon näkökulmasta. Tunnen eri kirkkokuntia ja ymmärrän kristinuskon monimuotoisuutta, erityisesti ekumeniaa. Osaan tunnistaa kristinuskon aiheita mediassa, maailmanpolitiikassa, taiteessa ja populaarikulttuurissa. Tunnen Raamatun sisältöä ja osaan arvioida kirjoitusten kontekstia. Osaan havaita ortodoksisen Raamatun ja Suomessa yleisesti käytössä olevan Raamatun eroja. Ymmärrän, että Raamattua voi tarkastella sekä tieteellisesti että uskonnollisesti. Ymmärrän, että kristinusko vaikuttaa ihmisten valintoihin maailmanlaajuisesti. Opin tuntemaan kristinuskon tapoja ja symboleita. Rohkaistun kohtaamaan erilaisia ja eri tavoin ajattelevia ihmisiä.

## ELÄMÄNKATSOMUSTIETO

Elämäkatsomustieto Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 8
Tiedän erilaisia katsomuksellisia ratkaisuja ja ymmärrän niiden taustalla olevia perusteita. Ymmärrän maailman moninaisuutta ja yhdenvertaisen kohtelun tärkeyden. Osaan havaita eettisiä ulottuvuuksia elämästäni ja ympäristöstäni ja kehityksen eettisessä ajattelussa. Hallitsen ihmisarvon, ihmisoikeuksien ja ihmisten yhdenvertaisuuden käsitteet ja ymmärrän niiden merkityksen ja eettisen perustan.

## HISTORIA

Historia Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 8
Osaan etsiä ja koota tietoa eri lähteistä sekä vertailla lähteitä kriittisesti ikätasoni mukaisesti. Ymmärrän, että eri näkökulmasta ja aikakaudesta tarkasteltuna historiallisia tapahtumia voidaan tulkita eri tavalla ja että ne vaikuttavat myös nykypäivään ja tulevaisuuteen. Hallitsen keskeiset aikakauden käsitteet ja osaan laittaa tapahtumat aikajärjestykseen sekä ymmärrän niiden välisiä syy- ja seuraussuhteita. Tiedän 1900-luvun sotien vaikutuksen ihmisten elämään ja ihmisoikeuksiin. Tiedän, kuinka hyvinvointiyhteiskuntaa on rakennettu. Olen tutustunut maailman lähihistorian poliittisiin tapahtumiin ja ymmärrän, että niiden juuret juontavat menneisyydestä.

## YHTEISKUNTAOPPI

Yhteiskuntaoppi Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 8
Tunnen yksilön ja perheiden oikeudet ja velvollisuudet. Ymmärrän, miten yhteiskunnassa edistetään hyvinvointia ja turvallisuutta. Osaan tarkastella kriittisesti median roolia ja merkitystä. Tutustun vähemmistöjen asemaan. Osaan keskustella rakentavasti ja jäsentyneesti yhteiskunnallisista ilmiöistä sekä perustella mielipiteeni.

## MUSIIKKI

### Musiikki valinnaisaineena Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 8 ja 9

Osaan toimia rakentavana musisoivan ryhmän jäsenenä.  
Tunnistan ja otan käyttöön omat vahvuuteni.  
Osallistun mahdollisuuksien mukaan musiikkiesitysten suunnitteluun ja toteutukseen.  
Kehitän äänenkäyttöä ja laulutaitoani.  
Kehitän soitto- ja yhteismusisointitaitojani.  
Hahmotan musiikin perussykkeen.  
Löydän oman keinoni ilmaista itseäni musiikin kautta.  
Hyödynnän mahdollisuuksien mukaan musiikkiteknologiaa.  
Tiedän, miten esiintymistilanteessa toimitaan esiintyjänä ja yleisönä.  
Kuuntelen ja havainnoin musiikkia ja ääniympäristöjä.  
Tunnen musiikin käsitteitä ja terminologiaa.  
Tutustun erilaisiin musiikkikulttuureihin ja aikakausiin.  
Tunnistan musiikin vaikutukset tunteisiin ja hyvinvointiin.  
Huolehdin kuulostani ja ympäristön turvallisuudesta.  
Kehitän musiikillista osaamistani kokemisen, oivaltamisen ja harjoittelun avulla.  
Osaan asettaa taitotasolleni sopivia tavoitteita.  
Osaan arvioida kehittymistäni suhteessa tavoitteisiin.

## KUVATAIDE

### Kuvataide valinnaisena Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 8 ja 9

Asetan itselleni tavoitteita ja olen oma-aloitteinen.  
Ideoin itse sekä työskentelen pitkäjänteisesti.  
Sovellan eri aikojen ja kulttuurien ilmiöitä ja analysoin niitä kuvallisesti ja sanallisesti.  
Käytän työskentelyssäni rohkeasti materiaaleja, tekniikoita ja tyylisuuntia.  
Ilmaisen omia näkemyksiäni monipuolisesti kuvallisesti ja sanallisesti.  
Osaan analysoida kuvilla vaikuttamisen keinoja ja sovellan niitä omassa työskentelyssäni.  
Käytän tutkivaa lähestymistapaa työskennellessäni itsenäisesti sekä ryhmässä.  
Osoitan päättötyössäni, että hallitsen luovan työskentelyprosessin ja siihen käytetyn ajan.  
Huolehdin välineistä ja otan huomioon kestävän kehityksen tarpeet.  
Taltioin omaa työskentelyprosessiani portfolioon ja arvioin omaa luovaa prosessia sen pohjalta.

## KÄSITYÖ

Valinnainen käsityö Oppimisen tavoitteet vuosiluokilla 8 ja 9
<p><b>IDEOINTI JA SUUNNITTELU</b> Osaan muokata ideani järkeväksi työsuunnitelmaksi Kokeilen järkevästi työhöni tarvittavia erilaisia työtapoja ja materiaaleja</p> <p><b>OMIEN TAVOITTEIDEN ASETTAMINEN JA OPPIMISEN ARVIOIMINEN</b> Osaan asettaa omaan taitotasooni nähden sopivia tavoitteita Osaan toteuttaa tavoitteideni perusteella kokonaisen käsityöprosessin (ideointi, suunnittelu, kokeilu, toteuttaminen, dokumentointi ja arviointi) Osaan arvioida omaa oppimistani suhteessa asettamiini tavoitteisiin</p> <p><b>TYÖTAVAT JA MATERIAALIT</b> Tutustun ja opin käyttämään monipuolisesti erilaisia työvälineitä, materiaaleja ja tarkoituksenmukaisia työtapoja</p> <p><b>KÄSITYÖN PERUSKÄSITTEET JA VISUAALINEN ILMAISU</b> Osaan käsityön peruskäsitteet, -symbolit ja -merkit Opin kehittää visuaalista ilmaisuani</p> <p><b>TYÖTURVALLISUUS</b> Opin huomioimaan työhön liittyviä riskitekijöitä ja toimimaan turvallisesti</p> <p><b>TIETOTEKNOLOGIA OSANA KÄSITÖITÄ</b> Opin käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa käsityön suunnittelussa, valmistuksessa ja dokumentoinnissa</p> <p><b>KÄDENTAITOJEN MERKITYS</b> Opin näkemään kädentaitojen merkityksen omassa elämässäni ja tulevaisuuden työelämässä</p> <p><b>KESTÄVÄ ELÄMÄTAPA</b> Opin tekemään käsityöprosessiin liittyviä valintoja, jotka edistävät kestävä elämäntapaa Opin ajattelemaan materiaaleja säästävästi</p>

## LIIKUNTA

Liikunta Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 8
<p>Olen liikuntatunneilla aktiivinen ja kokeilen erilaisia liikuntamuotoja. Yritän parhaani.</p> <p>Osaan liikkua erilaisilla alustoilla ja hallitsen eri välineitä.</p> <p>Osaan arvioida, ylläpitää ja kehittää fyysisiä ominaisuuksiani: voimaa, nopeutta, kestävyyttä ja liikkuvuutta.</p> <p>Osaan pelastautua vedestä.</p> <p>Osaan toimia turvallisesti ja ohjeiden mukaan.</p> <p>Osaan työskennellä kaikkien kanssa ja kohtelen muita reilun pelin periaatteiden mukaisesti. Kannan vastuuta yhteisistä liikuntavälineistä ja liikuntatiloista.</p> <p>Kannan vastuun omasta työskentelystäni ja oppimisestäni liikuntatunneilla sekä noudatan yhteisesti sovittuja sääntöjä.</p> <p>Ymmärrän liikunnan merkityksen hyvinvoinnilleni.</p>



**Liikunta valinnaisena (LIV)**  
**Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 8 ja 9**

**Liikunnan valinnaiskurssien tavoitteena on ylläpitää ja kehittää omaa fyysistä ja henkistä hyvinvointia sekä monipuolistaa liikunnan lajituntemusta ja harrastamista. Liikunnan avulla luodaan aktiivisuutta istumapainotteiseen koulupäivään. Liikunnan valinnaiskurssien tavoitteena on tarjota onnistumisen elämyksiä ja positiivisia kokemuksia.**

**Sisältö**

**Lajivalikoima suunnitellaan osallistujien kiinnostuksen ja koulun resurssien mukaan.**

**Arviointi**

**Arviointi valinnaisaineiden syventävien ja soveltavien kurssien päättöarvioinnin kriteerien mukaisesti**

**KOTITALOUS**

Valinnainen kotitalous, syventävä kurssi  
Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 8.

Hallitsen perusruoanvalmistusmenetelmiä.  
Hallitsen erilaisia leipomismenetelmiä.  
Tunnistan perusruoanvalmistukseen ja leipomiseen käytettäviä raaka-aineita ja osaan valita niille sopivan valmistusmenetelmän.  
Tiedostan hygieniaan liittyvät riskit keittiötyöskentelyssä ja osaan ottaa ne huomioon omassa työskentelyssäni.  
Osaan toimia vastuullisesti erilaisissa ryhmissä.  
Osaan noudattaa hyviä tapoja.  
Osaan suunnitella lautasmallin mukaisen ateriakokonaisuuden.  
Osaan tehdä kestäviä valintoja ja toimia taloudellisesti.  
Tunnen suomalaisen ruokakulttuurin erityispiirteet ja sen alueellisia eroja.  
Tunnen eurooppalaisen ruokakulttuurin erityispiirteet ja maiden eroja.

Valinnainen kotitalous, syventävä kurssi

Vuosiluokka 8

Sisällöt vuosiluokalle 8.  
Opetellaan hygieenistä keittiötyöskentelyä (antaa valmiudet suorittaa hygieniapassi).  
Syvennetään ja laajennetaan 7.luokalla opittuja perusruoanvalmistus- ja leivontamenetelmiä.  
Tutustutaan suomalaiseen ja eurooppalaiseen ruokakulttuuriin.

**OPPILAANOHAUS**

Oppilaanohjaus  
Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 8

Osaan arvioida taitojani, sopivia opiskelumenetelmiä sekä tunnistan vahvuuteni ja kehittymiskohtani.  
Kehitän monipuolisesti työelämätaitojani ja tutustun työelämään.  
Rohkaistun toimimaan ja vaikuttamaan kouluyhteisön eri ryhmissä.  
Teen tavoitteellisia suunnitelmia ja arvioin niiden toteutumista.  
Tunnen Suomen koulutusjärjestelmän.  
Pohdin omia valintojani ja vaihtoehtojani monikulttuurisissa ympäristöissä.