

SINÄ MINÄ YHDESSÄ

ME MINÄ SINÄ ME

YHDESSÄ me

ME JÄ

ME

ME

ME

ME

ME

ME

ME

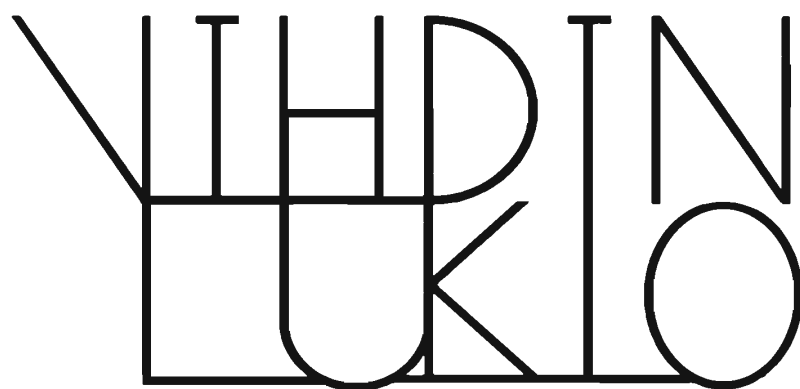
ME

SINÄ MINÄ YHDESSÄ

ME MINÄ SINÄ ME

YHDESSÄ me

ME SINÄ



VUOSIKERTOMUS
11. LUKUVUOSI
2017-2018

Hyvä lukija!

Tässä vaiheessa lukuvuotta monella meistä – opiskelijalla, opettajalla ja muulla lukion henkilökunnalla – saattaa olo olla kuin Matti Nykäsellä parhaimpina päivinä: ”Missä me ollaan, ja oonks mäki siellä?” Tällainen mattinykäshetki kertoo mielestäni hyvin siitä, kuinka vauhdilla lukuvuosi on mennyt, kuinka paljon siihen on mahtunut tekemistä ja kuinka suunnitelmallisesti ja sitoutuneesti olemme töitä yhteisen päämäärän hyväksi tehneet. Ei siis ihme, jos juuri nyt on takki ja pää tyhjänä. Tulevana lauantaina tästä uurastuksesta palkitaan yli 150 Vihdin lukiosta valmistuvaa ylioppilasta, joista jokainen on lakkinsa ja onnittelusateensa ansainnut! Kevään juhlien jälkeen on meidän muidenkin aika suunnata katse tulevaan kesään, lomaan ja ansaitun vapaan mahdollisuuksiin: Alla olevan positiivareitten runon myötä toivotan kaikille nautinnollista ja elämyksellistä kesää yhdessä läheisten ihmisten kanssa!

Anna itsellesi aikaa...

*Ajatella, sillä ajatus on voiman lähde.
Leikkiä, sillä leikki on ikuisen nuoruuden salaisuus.
Lukea, sillä kirjat ovat viisauden lähde.
Rakastaa, sillä rakkaus on Luojan antama lahja.
Ystäviäsi varten, sillä ystävyys on tie onneen.
Nauraa, sillä nauru on sielun musiikkia.
Auttaa toisia, sillä päivä on liian lyhyt
tuhlattavaksi itsekkyyteen.
Ihmisenä olemiseen, sillä sen takiahan olet täällä.*

Positiivarit / Kesäheinä

Vihdissä 31.5.2018

*Satu Nokelainen
rehtori*

Vihtiläistä kouluhistoriaa

Vihdin yhteiskoulu sai toimiluvan syyskuun 9. päivänä vuonna 1930. Koulu aloitti toimintansa kolmiluokkaisena ja laajeni myöhemmin viisiluokkaiseksi keskikouluksi. Lukio perustettiin vuonna 1959, ja ensimmäiset ylioppilaat valmistuivat vuonna 1962.

Koulu aloitti toimintansa Ali-Jaakkolan tilan omistamassa rakennuksessa. Uudisrakennus valmistui vuonna 1959 ja sen lisäsiipi kuusi vuotta myöhemmin vuonna 1965. Vihdin yhteiskoulua ylläpiti Vihdin Yhteiskoulun kannatusyhdistys ry.

Vihdin kunnallinen keskikoulu aloitti toimintansa lukuvuoden 1974 - 1975 alusta, kun koulu oli siirtynyt Vihdin kunnan omistukseen heinäkuun 1. päivänä vuonna 1974. Koulu ehti toimia kaksi lukuvuotta, ennen kuin Vihdin kunta siirtyi peruskoulujärjestelmään.

Vihdin lukio syntyi kunnallisen keskikoulun rinnalle yksityiseksi kunnan omistamaksi lukioksi. Lukion kohdalla tapahtui peruskoulujärjestelmään siirryttäessä vain hallinnollinen muutos; se muuttui kunnalliseksi oppikouluksi.

Vihdin peruskoulun yläaste syntyi peruskouluun siirryttäessä elokuun 1. päivänä 1976 entisen kunnallisen keskikoulun pohjalta. Se toimi kaksi lukuvuotta kunnan ainoana peruskoulun yläasteen kouluna. Koulun nimi muutettiin 1.8.1985 Kirkonkylän yläasteeksi, 1.1.1991 Vihdin kirkonkylän yläasteeksi ja 1.1.1999 Vihdin yhteiskouluksi.

Nummelan yläaste aloitti toimintansa syksyllä 1978. Se merkitsi samalla kunnan jakautumista kahdeksi yläasteen piiriksi. Koulun nimi muutettiin 1.1.1999 Nummelanharjun kouluksi. Valtioneuvoston 23.5.1985 antaman luvan perusteella aloitti Nummelan lukio toimintansa 1.8.1986 kaksisarjaisena Nummelan yläasteen tiloissa. Syksyllä 1992 Nummelan lukiolle valmistui oma rakennus yläasteen viereen ja koulu muuttui kolmisarjaiseksi.

Vihdin yhteiskoulun lukio ja Nummelan lukio yhdistyivät lukuvuoden 2007 – 2008 alusta Vihdin lukioksi, joka aloitti toimintansa 1.8.2007 Nummelan lukion entisiin tiloihin liitetystä uudisrakennuksessa.

Rehtorit:

1957 - 1967	Pauli Kiviniemi	Vihdin yhteiskoulu
1967 - 1974	Teuvo Viljamaa	Vihdin yhteiskoulu
1974 - 1991	Teuvo Viljamaa	Vihdin lukio
1991 - 2001	Markku Tolvanen	Vihdin yhteiskoulun lukio
2001 - 2003	Pertti Tuomi	Vihdin yhteiskoulun lukio
2003 - 2007	Anne-Mari Karppinen	Vihdin yhteiskoulun lukio
1986 - 31.3.1999	Matti Sivuranta	Nummelan lukio
1.4.1999 - 2007	Ulla Matikainen (vt. rehtori: 1.8.1994 - 23.9.1998 ja 1.2.1999 - 31.3.1999, vs. rehtori: 24.9.1998 -31.3.1999)	Nummelan lukio
1.2.2007 – 30.11.2009	Ulla Matikainen	Vihdin lukio
1.2. - 31.7.2007	Satu Nokelainen	Nummelan lukio (va. rehtori)
1.8.2007 –	Satu Nokelainen (va. rehtorina 1.8.2007 – 31.8.2010)	Vihdin lukio



Kuva: Susanna Anttola

Vihdin lukio 2017 – 2018

11. lukuvuosi

Osoite: Hiidenvedentie 3, 03100 Nummela

Puhelimet:

rehtori Satu Nokelainen	044 042 1753
apulaisrehtori Tuula Jantunen	044 042 1389
kanslia	044 467 5590
opinto-ohjaaja Anna Kopra	044 042 1265
opinto-ohjaaja Maiju Väli-Klemelä	044 042 1263
opettajanhuone	044 767 4689

Sähköposti: etunimi.sukunimi@vihti.fi

Kotisivu: <http://www.vihti.fi>

Opiskelijakunnan ohjaavat opettajat:

Aulikki Joenrinne ja Oskari Ropponen

Opettajat

Opettajan nimi, opetusaineet ja muut tehtävät lukuvuoden 2017-2018 aikana

Alavillamo Elina, FM, MKA
musiikki

Anttola Susanna, TaM
kuvataide, draama, ro 2e

Halme Essi, FM
matematiikka

Hautio Kaisa, FM
fysiikka, matematiikka, erityisopet., ro 2a

Heinonen Anna, TM
uskonto, historia, filosofia, ro 3a

Jantunen Tuula, FM
englanti, ruotsi, apulaisrehtori

Joenrinne Aulikki, FM
äidinkieli ja kirjall., ro 1a,
opisk. kunnan ohjaava opettaja

Juntunen Laura, FM
HI, YH, FF, ET, ro 3e

Karesvuori Maija, FM
kemia, matematiikka

Kasala Päivi, TK
ortodoksinen uskonto

Kinnunen Timo, VTM
yhteiskuntaoppi

Kopra Anna, FM
Opinto-ohjaaja ryhmät d-f, ro 4b

Korkeila Antti, FM
matematiikka, fysiikka, kemia, ro 2d

Kärkkäinen Sami, FM
historia, uskonto, filosofia, ro 3a

Laine Lauri, TM
uskonto, historia

Lehtinen Jonna, FM
äidinkieli ja kirjallisuus, ro 1b

Leván Iina, FM
ranska, saksa, ro 3f

Mauno Ossi, FM
matematiikka, ro 3c

Miilunpalo Matti, FM
biologia, maantiede, ro 2f

Niemistö Sirpa, FM
musiikki

Nokelainen Satu, FM
rehtori

Orkovaara Pirjo, LitM
terveystieto, liikunta

Peltoniemi Tiina, FM
ranska, ruotsi, ro 2b

Pihlström Laura, FM
ruotsi, ranska ro 2c

Pirinen Maria, FM
biologia, maantiede, ro 1d

Päivänsalo Tiina-Maria, PsM
psykologia, ro 3b

Rantanen Rami, FM
uskonto

Ropponen Oskari, FM, YTM
historia, yhteiskuntaoppi, filosofia,
opisk. kunnan ohjaava opettaja

Saarinen Pirjo, FM
kemia, matematiikka

Saarinen Tuija, FM
englanti, saksa, ro 1f

Sariola Sirkka, FK
englanti

Sjöblom, Mari, FK
ruotsi

Soikkeli Iida, FM
äidinkieli ja kirjallisuus

Tuoma Johanna, FM
fysiikka, matematiikka, ro 3d

Tuomainen Sirpa, FM
äidinkieli ja kirjallisuus, ro 1c

Turkki Tuija, FM
espanja

Urho Ritva-Liisa, FM
matematiikka, kemia, ro 1e

Urpilainen Harri, LitM
liikunta

Väli-Klemelä Maiju, KM
opinto-ohjaaja ryhmät a-c, ro 4a

Wallenius, Marja, FM
englanti

Yli-Rosti Juho, FM
terveystieto

Muu henkilökunta

Koulusihteeri:	Poutiainen Mirja
Terveystenhoitaja:	Tervo Virpi
Psykologi:	Runtti Markus
Kuraattori:	Lampikari Eeva-Maria
Kiinteistönhoitaja:	Huppunen Juha
Ruokapalvelutyönjohtaja:	Mervi Satola
Siivoustyönjohtaja:	Repo-Kemppainen Anneli



Maalaus: Kerttu Pajunen 2d

Lukio ei ole vain tarjonnut vastauksia vaan ennen kaikkea herättänyt kysymyksiä

Elämässä tulee vastaan useita kysymyksiä, ja niihin odotetaan usein suuriakin vastauksia. Kysymyksiä on kaikenlaisia aina esseen tehtävänannoista monivalintoihin ja iänkaikkiseen lausahdukseen “Miksi?”. Joihinkin kysymyksiin on vastauksia. Tärkeimpiin ei. Maailmankaikkeus ei vastaa kysyttäessä, se ainoastaan toistaa kysymyksen. Parhaimmillaan perspektiivi muuttuu, kysymykseen saattaa saada uuden näkökulman.

Ensimmäisenä lukiovuonnani kysymykseni oli: “Missä minä olen?”. Kuvittelin muutoksen olevan paljon pienempi kuin se todellisuudessa oli; luulin ainoastaan muuttavani rakennuksen toiselta puolelta yläkoulusta lukioon, mutta kohtasinkin ympäristön, joka osoittautui täysin uudeksi. Se herätti kysymyksiä jo itsessään. Pienen ihmisen oli alettava ymmärtämään suurempaa maailmaa: sen tiivistä tahtia, sen uusia vaatimuksia, haasteita ja vapauksia, sen tarjoamia uusia ihmissuhteita, sen esittämiä suurempia ja pienempiä kysymyksiä maailmanmenosta. Vihdin lukio tarjosi ympäristön, jossa ei vain kysytty, vaan myös kannustettiin kysymään.

Lukion ensimmäisen vuoden jälkeen lähdin vaihto-oppilaaksi. Kysymys “Missä minä olen?” saa paljon konkreettisemmän merkityksen, kun yhtäkkiä löytää itsensä toiselta mantereelta. Ensimmäinen vuoteni Vihdin lukiossa oli valmistanut minua tähän kokemukseen. Verkoston luomisen taidot, itseilmaisu ja rajaton uteliaisuus olivat tärkeimpiä piirteitä, jotka otin mukaani maailmalle. Koulun motto “Äly tekee vaikutuksen” oli ohjenuorani. Äly tekee vaikutuksen myös täysin uudessa ympäristössä, jopa uudessa kulttuurissa.

Vaihto-oppilasvuoteni kysymys ei kuitenkaan ollut kyseinen “Missä minä olen?”, vaikka sen intensiivisyys kasvoikin eksponentiaalisesti. Vaihto-oppilasvuoteni tärkein pohdinnan aihe oli toinen: “Kuka minä olen?”. Tämä kysymys ei ole vastattavaa laatua, sillä mitä useammin sitä kysyin, sitä epäselvemmäksi vastaus muuttui. Tätä kehää olen kulkenut nyt kaikkien lukiovuosieni ajan. Uteliaassa, kysymyksiä herättävässä ja niihin rohkaisevassa ympäristössä vastaus voi alkaa tuntua selkeämmältä, mutta siihen saa myös uusia ulottuvuuksia, joista ei itsessään tiennyt, ulottuvuuksia, joiden olemassaolosta ei välttämättä tiennyt ylipäättään.

Koti-Suomeen palaaminen ja lukion jatkaminen esittivät uusia kysymyksiä. Eräs kohtaamani kysymys koli kahden edellisen kysymyksen liitos: “Miten se, missä olen, vaikuttaa siihen, kuka olen?” Oikeastaan kysymys suuremmassa skaalassa oli: “Miten elää?” Minulla oli nyt ystäviä ympäri maailmaa, useita eri vuosikursseilta myös Suomessa. Niin paljon erilaisia kokemuksia. Niin monin tavoin on maailmani laajentunut lukion aikana. Niin monia tapoja on elää ja olla.

Viimeinen lukiovuoteni esitti kaikista pelottavimman ja kaikista konkreettisimman kysymyksen: “Mitä nyt tapahtuu?” Joihinkin kysymyksiin on vastauksia. Tärkeimpiin ei. Maailmankaikkeus ei vastaa kysyttäessä, se ainoastaan toistaa kysymyksen. Vastausta odotetaankin sen kysyjältä. Onneksi meidät on opetettu kysymisen lisäksi vastaamaan ja luomaan itse vastauksemme.

Lukio on tuonut meidät tänne asti. Kaikki se opetus ja koulutus, jonka Vihdin lukio on meille tarjonnut – olipa se sitten oppiaineista tai elämästä yleensä, saa nyt auttaa meitä eteenpäin, ja sen avulla me pystymme jatkamaan maailmassa. Meillä on vastausten ja kysymysten pohja, jolle rakentaa ja jonka päälle kerätä lisää kysymyksiä ja aikanaan myös vastauksia. Olemme oppineet, että kysymyksen ei tarvitsekaan olla pelottava; se voi olla mahdollisuus, siitä voi iloita. Kysyn siis teiltä: mitä nyt tapahtuu?



Abigaala



2018

Kuvat: Susanna Anttola

Espanjan leirikoulu

25 Vihdin lukion espanjan kielen opiskelijaa sekä kaksi opettajaa viettivät tapahtumarikkaan viikon leirikoulun merkeissä Espanjan Barcelonassa ja Castellónissa 1.11-8.11.2017. Leirikoulun suunnittelu aloitettiin jo noin puoli vuotta aiemmin ja matka oli erittäin odotettu. Castellónissa, leirikoulun varsinaisessa kohteessa, jokainen opiskelija majoittui isäntäperheessä ja eli siellä tavallista espanjalaista arkea. Viikon aikana tutustuttiin lukuisiin uusiin ihmisiin ja solmittiin kenties koko elämän mittaisia ystävyys-suhteita. Jäähvyäiset olivat haikeat, mutta onneksi näimme espanjalaiset ystävämme uudestaan tammikuussa 10.1-17.1.2018, kun he tulivat vastavierailulle Suomeen.

Barcelona

Matkamme alkoi Barcelonasta, jossa vietimme kaksi päivää ja yhden yön. Tiukasta aikataulusta huolimatta ehdimme kiertää Barcelonan kauniita katuja ja nähdä kiireisen kaupungin arkea. Keskustassa sijaitseva Ciutadellan puisto palmuineen ja uljaine patsaineen oli iltahämärässä upea näky. Pääsimme lisäksi matkustamaan metrolla ja näimme kuuluisan Sagrada Família. Kaiken kaikkiaan Barcelona oli näyttävä ja äärimmäisen kiehtova kaupunki, joka lyhyessä ajassa tarjosi meille valtavan määrän uusia kokemuksia.



Näkymä hotellimme edustalta



Cascada Monumental Ciutadellan puistossa



Leirikoulun ohjelmaa

Castellóniin saavuimme väsyneinä, mutta jännittisinä isäntäperheidemme ja lämmiin. Heti seuraaretkelle Peñíscolan his-Linnoituksesta avautui sekä Peñíscolan kylään.



Näkymä Peñíscolan linnoituksesta

myöhään torstai-iltana tyneinä. Ensikohtaaminen kanssa oli kuitenkin iloinen vana aamuna lähdimme torialliseen linnoitukseen. upeat näkymät avomerelle

Lauantaina kävimme Valenciassa, Espanjan kolmanneksi suurimmassa kaupungissa, joka sijaitsi vain noin tunnin päässä Castellónista. Valenciassa kiertelimme katsomassa vanhan kaupungin nähtävyyksiä ja teimme ostoksia lukuisissa kivijalkakaupoissa.



Espanjalaiset ja suomalaiset leirikoululaiset
Valencian katedraalin edessä



Valencia iltahämärässä

Sunnuntaina vietimme perhepäivää. Tarkkoja ohjeita ei oltu kenellekään annettu, vaan kukin espanjalainen isäntäperhe järjesti ohjelmaa haluamansa mukaan. Monet kävivät isovanhempien tai muiden sukulaisten luona perinteisellä illallisella. Perhepäivä oli erinomainen tilaisuus tutustua Castellóniin ja sen ihmisiin vähän paremmin, sillä edelliset päivät olivat olleet todella kiireisiä.

Maanantaina pääsimme tutustumaan espanjalaiseen kouluun, IES Vicent Castell i Domènechiin. Koulupäivä alkoi kahdeksalta ja loppui kello 14. Kuuden tunnin aikana ehti havaita suuria eroja espanjalaisen ja suomalaisen koulujärjestelmän välillä. Espanjan kouluissa on vain yksi välitunti, joka syömiseen; koulu ei siis pituneilla ei juurikaan itsenäisesti/ryhmissä, opettajaa. Vuorovaikutus melko vähäistä. Läksyjä nyköiden käyttö luokissa



Leirikoulun viimeisenä toon, jossa kävelimme kan. Vaihtelevassa maas- mutta antoisaa. Korkealta avautui upea näkymä alas laaksoon.

välillä. Espanjan kouluissa on sekin käytetään omien eväiden tarjoa mitään syötävää. Op- tehdä tehtäviä tai työskennellä vaan keskitytään kuuntelemaan opettajan ja oppilaiden välillä on tulee vain harvoin. Lisäksi kän- on ehdottomasti kiellettyä.

päivänä teimme retken vuoris- noin 14 kilometrin pituisen mat- tossa kulkeminen oli rankkaa,

Espanjalainen kulttuuri

Leirikoulun avulla pääsimme sukeltamaan syvälle espanjalaiseen kulttuuriin. Espanjalaiset ovat hyväntuulisia ja avoimia ihmisiä, eivätkä he halua murehtia turhaan. Heidän elämäntyyliinsä on iloista ja huoletonta. Viikon aikana ehti tottua siihen, ettei kaikki tapahtunut juuri sovittuna aikana, vaan hieman sen jälkeen, eikä paikallisilla ollut oikeastaan mihinkään kiire. Espanjalaisten vähäinen englannintaito yllätti, mutta espanjan ja englannin sekoituksella pärjäsi hyvin.

Viikon kurkistus espanjalaiseen arkeen sisälsi unohtumattomia hetkiä niin järjestetyillä retkillä kuin kaupungilla paikallisten kanssa keskustellessa. Jokaisen viikko oli hieman erilainen, mutta varmasti ikimuistoinen. Kaikki tämä, kokemukset ja ihmiset, jää mieliimme koko loppuelämäksemme.

Teksti: Elli Arvola 2a

Kuvat: Elli Arvola ja Tiina Peltoniemi



Wanhät



2018





Kuvat: Ossi Mauno

Lukiolaisen ajattelu näkyväksi 2017-18

Vihdin lukio osallistuu Opetushallituksen lukioiden kehittämisverkoston toimintaan vuosina 2016-2018. Vihdin lukion kehittämisprojektin teemana on Lukiolaisen ajattelu näkyväksi.

Lukuvuonna 2017-2018 projektin puitteissa on jatkettu edellisenä vuonna aloitettujen koulutusten sarjaa.

- 3.10.2017 Antti Korkeila, Ossi Mauno, Kaisa Hautio, Anna Heinonen ja Tiina-Maria Päivänsalo jakoivat edellisen kevään Creating Cultures of Thinking -verkkokurssin oivalluksia opettajakunnan kanssa.

- 11.11.2018 järjestettiin Keravan lukion kanssa yhteinen koulutuspäivä, johon sisältyi Ajattelun kulttuurin rakentaminen -aiheinen koulutusosuus. Kouluttajana toimi Tiina-Maria Päivänsalo. Koulutuksessa pohdittiin mm. sitä, miten opettaja voi käytännöllisin tavoin tukea opiskelijoiden ajattelua.

- 12.12.2017 pedakahvilassa pohdittiin kasvun ajattelutapaa Anna Heinosen ja muun pedatiimin johdolla.

- 13.2.2018 pedakahvilan aiheena oli Opettajan sydän.

- 10.4.2018 pedakahvilassa havainnoitiin opiskelijoiden ajattelua opettajien pedagogista kokeiluistaan keräämien aineistojen avulla.

Kehittämishankkeen tiimoilta opettajakunta on toteuttanut erilaisia kokeiluja ja muutoksia omassa opetuksessaan. Näistä on keskusteltu opettajien kesken sekä virallisissa että epävirallisissa yhteyksissä.

Vihdin lukion opettajat ovat osallistuneet LUKE-verkoston seminaareihin seuraavasti:

- 23.11.2017 Etelä-Suomen verkoston seminaari Lahdessa. Osallistui Jonna Lehtinen, Antti Korkeila, Tiina-Maria Päivänsalo

- 29.1.2018 Etelä-Suomen verkoston seminaari Espoossa. Osallistui Tiina-Maria Päivänsalo

- Luke-verkoston kevätseminaari Helsingissä 4.5.2018. Osallistui Satu Nokelainen ja Tiina-Maria Päivänsalo

Kehittämishankkeen tässä vaiheessa on ollut luontevaa myös jakaa opitusta muille. Tiina-Maria Päivänsalo kohjasi LUKE-verkoston seminaarissa 23.11.2017 opettajille ja rehtoreille kaksi työpajaa aiheesta Ajattelu näkyväksi. 17.4.2018 Päivänsalo vieraili Espoossa kouluttamassa Etelä-Tapiolan lukion ja Espoonlahden lukion opettajia samasta aiheesta. Kehittämisprojektia esiteltiin Luoteis-Uusimaassa 29.3.2018, Vihdin uutisissa 4.4.2018 ja Ykkös-Lohja-lehdessä 18.4.2018.

27.3.2018 lukiolla vieraili Harvard School of Educationin Creating Cultures of Thinking -kurssin ohjaava opettaja Faraday de la Camara tapaamassa kurssille edellisenä keväänä osallistuneita opettajia. Hän vieraili myös oppitunneilla.



Kuvassa ohjaava opettaja sekä kurssille osallistuneet opettajat, vasemmalta oikealle: Ossi Mauno, Lauri Laine, Tiina-Maria Päivänsalo, Faraday de la Camara, Anna Heinonen ja Kaisa Hautio. Kurssille osallistui myös kuvan ottanut Antti Korkeila.

Teksti: Tiina-Maria Päivänsalo
Kuva: Antti Korkeila



Penkkarit 2018



Kuvat: Susanna Anttola

Erasmus KA2 -projekti “S(t)imulating European Identity “ 2016–2019

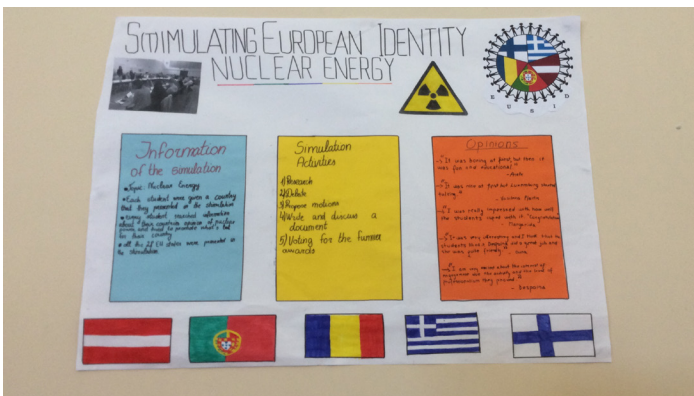
Koordinaattorina tässä projektissa toimii 5th Peo Lykeio Rethymnou Panepistimiou Kritisiramatik Rethymnonista, Kreetalta, Kreikasta. Muut mukana olevat koulut meidän lisäksemme ovat Andreja Upisa Skriveru vidusskola Skriverista, Latviasta, Escola Secundária Domingos Rebelo Ponta Delgadasta, Azoreilta, Portugalista sekä Colegiul National Nicolae Balcescu Brailasta, Romaniasta.

Projektin päämäärä on saattaa eurooppalaiset nuoret yhteen tutkimaan eurooppalaista identiteettiä ja tietoisuutta. Toiminnot keskittyvät simulaatioihin Euroopan unionin pääinstituutioista: Euroopan parlamentista, Eurooppa-neuvostosta, Euroopan unionin neuvostosta, komissiosta sekä Euroopan unionin tuomioistuimesta. Projektin aikana jokaisessa osallistujakoulussa järjestetään yksi istunto, johon osallistuu isäntäkoulun lisäksi kolme opiskelijaa ja kaksi opettajaa kustakin koulusta.

Syksyllä 2017 koulustamme lähti kolme opettajaa suunnittelukokoukseen Kreetalle, Kreikkaan ja keväällä 2018 pidimme ensimmäisen simulaation Skriverissa, Latviassa. Aiheenamme oli ydinvoima ja simuloitavana instituutiona Eurooppa-neuvosto.

Tutustuimme ydinvoimaan monelta taholta, teimme työpajoja sekä kävimme myös retkillä ympäristössä ja Riikassa. Opiskelijat asuivat perheissä ja saivat näin tutustua latvialaiseen arkeen.

Syksyllä seuraava kokous on meillä Vihdissä lokakuun lopulla.



Ryhmätöitä Skriverissa



Kakku päätöstilaisuudessa Skriverissa

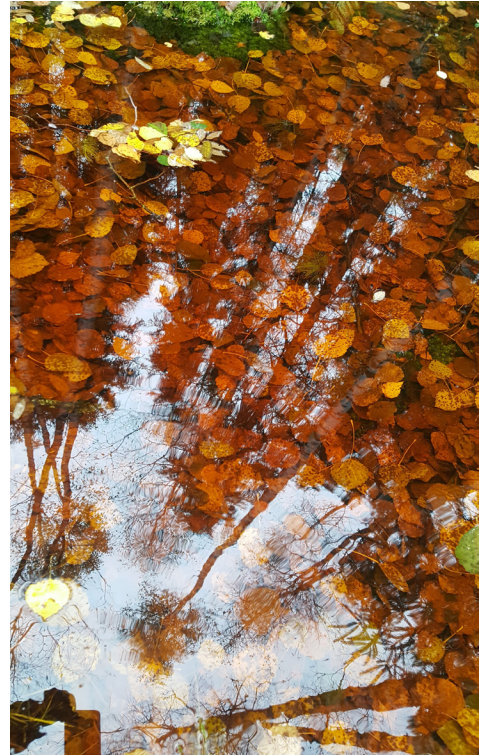
BIGE-tapahtumia:

- Kuvat 1, 2 ja 3: Ekologia ja ympäristö -kurssilaiset (BI2.1 ja 2.2) eräretkellä Hämeen luontokeskuksessa ja Torronsuolla 11.10.17
- Kuva 4: Rohingoyjen pakolaisleiriltä Bangladeshista Suomeen palannut kättilö Jaana Laine vieraili Maailma muutoksessa -kurssilla (GE1.2 ja 1.3) 3.11.2017
- Kuva 5: Biologian sovellukset -kurssilaiset (BI5.2) ja biologian kertauskurssilaiset (vBI9.3) vierailivat Biotieteiden laitoksen tutkimuslaboratorioon BioPoppiin 18.1.2018

• 1



2



• 3



• 4



5



Central Baltic Enterprise without Borders – kansainvälistä Yrittäjyyttä

Vihdin lukio osallistui lukuvuonna 2017-2018 kolmatta kertaa Central Baltic Enterprise without Borders -hankkeeseen, jossa nuoret Ruotsista, Virosta, Latviasta ja Suomesta kokoontuivat yhteen, perustivat yhdessä yrityksen ja alkoivat markkinoimaan ja myymään yhdessä omia tuotteitansa. Vihdin lukiosta mukana oli neljä aktiivista nuorta, jotka kaikki ryhtyivät alusta alkaen tekemään yhteistyötä muiden maiden nuorten kanssa.

Kurssi alkoi Tallinnasta 6.-8.10, jolloin tutustuimme muihin kurssilaisiin. Tämä reissu oli kolme päivää pitkä ja ensimmäiset päivät olivat ryhmäyttämistä ja luentoja täynnä. Tällöin aloitettiin muodostamaan myös yrityksiä. Tämä Tallinnan kerta oli siis siinä mielessä tärkeä tapahtuma yrityksemme kannalta, sillä siellä muodostimme POXin. Syksyllä meillä oli myös tapaaminen Helsingissä. Helsingissä oli huomattavasti vapaampaa kun Tallinnassa, sillä meillä oli vain muutama luento ja sen jälkeen itsenäistä työskentelyä yrityksen kesken. Suunnittelimme kuinka yrityksemme tulisi toimimaan ja saimme paljon edistettyä yritystämme tällä Helsingin tapaamisella.

Tämän vuoden aikana olemme käyneet monilla myyntimessuilla. Ensimmäiset myyntimessumme olivat Tallinnassa 10.2.2018. Nämä olivat yrityksemme kannalta hyvät messut, sillä siellä myimme yhden kaiuttimistamme. Nämä olivat siis meidän ensimmäiset myyntimessut, joten olimme paljon myymisestä ja siitä, miten omalla pisteellä olisi parasta toimia, jotta ohikulkijat kiinnostuisivat tuotteestamme.

Seuraavat messut olivat Helsingissä. Näillä messuilla emme myyneet mitään, mutta taas kerran olimme kuitenkin paljon asioita. Tästä seuraavat messut olivat Latviassa 10.4.2018. Näilläkään messuilla emme myyneet mitään. Viimeiset myyntimessut pidettiin Ruotsissa yhdessä Ruotsin valtakunnallisen yrittäjyysfinaalin kanssa 16.-17.5.2018. Myös Ruotsin messut sujuivat yrityksemme osalta oikein mallikkaasti.

Kokemukset ovat olleet usein todella mielenkiintoisia ja opettavaisia. Olemme oppineet paljon tämän vuoden aikana, sillä olemme olleet niin monille messuilla jo. Olemme siis nähneet millaista siellä on ja miten siellä kannattaa käyttäytyä. Välillä messut ovat olleet pitkiä ja väsyttäviä, joten aina kun pääsee takaisin hotelliin, niin ei jaksakaan oikein muuta tehdä kuin levätä. Kielitaitomme on kehittynyt huomattavasti ja olemme oppineet tulemaan toimeen hiukan hankalampienkin ja erikulttuuristen ihmisten kanssa. Tiimityöskentely on sujunut meidän suomalaisten välillä todella hyvin. Olisimme kuitenkin voineet olla hieman enemmän ja paremmin yhteyksissä latvialaisiin kumppaneihimme, muulloinkin kuin tapaamisissamme.



POX Company myyntimessuilla Tallinnassa helmikuussa



POX Companyn suunnittelutyö vauhdissa Helsingissä

Teksti: Ella Heinonen 2a, Roosa Kanervo 2b,
Tiia Lumminen 2c ja Emmi Multala 2c
Kuvat: Oskari Ropponen ja Nuori yrittäjyys ry

RUB111 på Åland den 6 - den 9 maj 2018

Söndag den 6 maj

Båten avgick från Åbo kvart för nio. Eftersom vi hade vaknat tidigt bestämde vi oss med mina kompisar att gå och äta frukost på båten. Landskap i Åbo skärgård var jättefint, och det fanns härliga villor där som jag kan bara drömma om.

Vi anlände till Mariehamn klockan 14. Vädret var jättevacker hela dagen, solen sken och blåst bara lite. Vi tog en liten promenad vid stranden. Hotellet är litet men mysigt. På kvällen badade vi bastu och simmade. Först tänkte jag att inte simma eftersom vattnet är kallt. Men sen provade jag och märkte att det var varmt så jag bestämde mig att simma.

Måndag den 7 maj

Hela dagen har varit intressant och jag har lärt mig mycke nya information men nu är jag jättetrött. På morgon tog vi runt på vackra husen och små är härlig eftersom det här och havet är alltid bor inland, är havet Under dagen besökte Kastelholm slott och besökt Kastelholm sommaren så jag visste roligt att vi hade guide kunde berätta mycket fabrik butiken var de hela resan och jag köpte också presenter för mitt familj.



Mariehamn. Jag älskar gatorna. Hela staden finns många parker nära. För oss som särdeles härligt. vi taffel fabriken, Bomarsund. Jag hade och Bomarsund förra vad förväntad. Det var med oss eftersom han om platserna. Taffel viktigaste affär under

Vi lunchade i Smakby som är Micke Björklunds restaurang. Härregud maten var god! Lax och potatismos var smakliga och servitör var rolig. Jag var alldeles full när jag hade ätit. På kvällen var vi på minigolf, vilket var trevligt fast jag inte var väl bra. Hela dagen har vädret varit härligt och fast de var lite kallt på kvällen solnedgång var vacker.

Tisdag den 8 maj

I dag besökte vi gymnasiet. Byggnaden är otroligt fin och rummen är ljusa och rymliga. Det skulle vara så härligt att studera där. Gammal byggnaden skulle motivera mig att vara intresserad av historia. På gymnasiet var vi i finska lektion och pratade svenska och finska med studenterna. Jag har inte tänkt att i Finland finns områden där människor talar inte finska. Ungdomar studera finska jämlikt än till exempel engelska fast de bor i Finland! Men därför är det riktigt viktigt att man måste studera svenska i finska skolor. Jag har tänkt att jag kunde komma och sommarjobba i Åland för att utveckla min spåkkunskap.

O nsdag den 9 maj

Det är den sista dag här i Åland. Vi har varit otroligt bra tur att vädret har varit fint hela tiden. Vi har besökt många intressanta platser och jag har lärt mig mycke nya så det är lite vemodigt att avgå tillbaka till Åbo. Men kanske jag ska komma åter på sommaren.

I dag besökte vi Ålands sjöfartsmuseum där berättades sjöfartets historia. Det var intressant att läsa, hurdant var livet i skeppet. Efter besök åt vi åländsk pannakaka på kafeet i Mariehamn. Jag tycker jättemycket om Mariehamn eftersom hela staden är vacker och det är så lite att man hittar allt lätt. Båten till Åbo avgick halv tre. Hela resan har varit härligt men nu det är dags att returnera tillbaka till skola.



Ålands Lyceum



Museifartyget Pommern



Foton från Bomarsund

NY Vuosi yrittäjänä -kurssi

Viidettä vuotta peräkkäin lukiossamme toteutettiin nuoria yrittäjyyteen kannustavaa valtakunnallista NY Vuosi yrittäjä -ohjelmaa. Tämän vuoden kurssi oli edellisvuosien tapaan suosittu ja syksyllä 25 yrittäjähenkistä nuorta lähti tutustumaan yrittäjyyden perusteisiin.

Lukuvuoden aikana toteutetut orientoivat opinnot pitivät sisällään muun muassa erilaisiin liikeideoihin tutustumista ja niiden toimivuuden arviointia, oman liikeidean kehittelyä sekä erinäisten paikallisten yrittäjäpersoonien tapaamista. Saimme tutustua omaa yritystä varsin menestyksekkäästi pyörittävän koulumme entisen opiskelijan Mikael Collinin yrityksen toimintaan. Alkutapaamisten kautta kurssilaiset saivat tietoa yrittäjyydestä käytännön tasolla sekä mahdollisia ideoita kurssin tärkeimpään työhön eli oman yrityksen perustamiseen.

Vuosi yrittäjänä -kurssin keskeinen idea olikin opiskelijoiden omien yritysten perustaminen. Kaiken kaikkiaan yrityksiä perustettiin yhdeksän kappaletta, joista yksi toimi kansainvälisessä CBEB-projektissa. Alkusyksy oli kurssilaisille kiireistä aikaa, sillä toimivan liikeidean keksiminen tuotti monelle suuria haasteita. Lopulta ideat kuitenkin hahmottuivat, käytännön byrokratia saatiin hoidettua ja yritysten toiminta lähti syyslukukauden kuluessa käyntiin. Liikeideat olivat moninaisia: yhdet printtasivat logoja T-paitoihin, toiset keskittyivät mopojen korjaamiseen, kolmannet loihtivat upeita rakennekynsiä ja jotkut valmistsivat itse suklaata tai marmeladia. Yhteistä yrityksille oli paikallistietouden hyväksikäyttäminen, vähäiset alkuinvestoinnit ja varsin innokas toiminta. Yksi yritys osallistui Uskalla yrittää -semifinaaliin kauppakeskus Kaaressa Helsingissä. Tällä kertaa sieltä ei valitettavasti irronnut paikka loppukilpailuun.

Alkuinnostuksen haihduttua lähes kaikki havaitsivat lukuvuoden aikana yrittäjyyden suurimman haasteen eli sen, ettei yritys toimi jos töitä ei tee riittävästi. Tästä pienoisesta väsymyksestä huolimatta kaikki yritykset saivat toimintansa varsin hyvälle mallille ja vuoden aikana kertyi kohtalaisesti myös taloudellista voittoa, minkä kukin yritys sai pitää itsellään.

Toukokuun alkupuolen aikana yritysten toiminta lopetettiin. Yritykset raportoivat vuoden sujumisesta laatimalla vuosikertomuksen ja tekemällä tilintarkastajan hyväksymän tilinpäätöksen. Samassa yhteydessä nuoret yrittäjänalut pääsivät analysoimaan omia kokemuksiaan vuodesta sekä pohtimaan sitä, missä onnistuttiin ja missä jäi eniten kehittämisen varaa. Tämän jälkeen oli aika myöntää diplomit ainutkertaisesta vuodesta yrittäjänä, antaa kurssimerkinnot sekä jakaa Vihdin yrittäjien sponsoroimat stipendipalkinnot kolmelle menestyneimmälle yritykselle. Vaikka vuosi oli työntäyteinen niin opiskelijoille kuin ohjaavalle opettajallekin, voidaan todeta kurssin olleen ainutkertaisia muistoja meille kaikille jättänyt ikimuistoinen kokemus. Tästä osoituksena muutama yrittäjyysskurssilainen pohtiikin vakavasta jatkamassa ”ihan oikean yrityksen” perustamista. Ainakin Vihdin lukion nuorten yrittäjyys otti kurssin myötä aimo harppauksen eteenpäin!



Ajoneuvojen yliteippauksia tehnyt L&L
Uskalla yrittää semifinaalissa Helsingissä



Peräti reilun 1500 euron liikevoiton vuoden aikana tehnyt Nummelan Motohuolto toi koulun myyntimessuille kokonaisen moottoripyörän



Upeita rakennekynsiä tehneen Timanttiset kynnet NY:n
Viola Haveri koulun omilla myyntimessuilla

NY^{24h}-leiri

Vietimme Nuori yrittäjyys ry:n valtakunnalliseen konseptiin perustuvaa yrittäjyyden 24h- leiriä Vihdin pirtillä 20.4-21.4.2018. Tarkoituksena oli tutustuttaa leiriläiset yrittäjien maailmaan. Kaiken kaikkiaan leirille osallistuikin lopkahdeksan tutoria. Pizlisäksi leiriläisille järjestettiin tutustuttavia rasteja. luoda kuvitteellinen mintoja. Tavoitteena oli, aikana keksineet yrityskohderyhmän ja sisasioita olivat esimerkiksi kinointipuhe.

Majoittautumisen leiriläiset kerääntyivät ryhmään. Ryhmytystesiteltiin Microsoftin Challenge-haaste ja sen ohjaajat Oskari Rop-ohjasivat sen jälkeen



Drive-tiedostot yrityksen suunnittelua varten. Seuraavaksi leiriläiset siirtyivät kiertämään ryhmissä erilaisia yrittäjyyteen liittyviä rasteja. Illan ensimmäinen rasti käsitteli brainstormingia. Rastin aikana leiriläiset opettelivat mainostamaan yritystään nopeasti ja kattavasti rajatussa ajassa. Toisen rastin tarkoituksena oli luoda keksitylle yritykselle logo ja nimi. Kolmannella rastilla pidettiin yrityksen perustamiskokous, jossa esimerkiksi valittiin jokaisella yrityksen perustajalle titteli ja tehtävä. Viimeisessä rastissa suoritettiin Microsoftin koodaushaaste.

Leirin vetäjien johtaman ensimmäisen blogikirjoituksen tekemistä seurasi pizzaillallinen. Kun pizzat oli syöty ja limut juotu, leiriläiset siirtyivät tutorien järjestämille rasteille. Noin vartin pituisia rasteja oli neljä kappaletta. Ensimmäisellä rastilla etsittiin kilpailijoita ja harjoiteltiin esittelyä. Toinen rasti käsitteli SWOT- ja Lean Canvasin bisnesmallin luomista, joiden tarkoituksena oli avata yrityksen mahdollisuuksia menestyä. Seuraavaksi leiriläiset siirtyivät rastille, jossa pohdittiin markkinointia ja tehtiin some-suunnitelma. Viimeisellä rastilla keksittiin yritykselle hyvä myyntipuhe. Onnistuneiden rastien kunniaksi tutorit ja leiriläiset pääsivät saunomaan Vihdin pirtin tunnelmalliseen saunaan. Ensimmäinen saunavuoro oli poikia varten ja sen jälkeen saunaan pääsivät tytöt.

ulta 21 innokasta ykköstä ja zan syömisen ja seurustelun ettiin yrityksen perustami- Tehtävänä oli rastien aikana yritys ja miettiä sen toietta leiriläiset olisivat leirin sellensä ainakin tuotteen, jainnin. Muita pohdittavia logo, mainosvideo ja mark-

ja ryhmytymisen jälkeen tyivät viiteen neljän hengen htävien päätyttyä leiriläisille sponsoroima Microsoft arviointiperusteet. Leirin ponen ja Susanna Anttola leiriläiset luomaan omat

Saunavuorojen jälkeen leiriläisiä odottivat iltarastit. Näistä ensimmäisellä leiriläiset saivat ohjeet mainosvideon tekemiseen suunnittelivat yritykseen sellaiseen. Toisella rastilla pohdittiin yrityksen

toimitiloja ja kolmannella yrityksen taloutta. Viimeisellä rastilla pohdittiin Microsoftin antamaa haastetta. Rastien jälkeen leiriläisiä odotti iltapalaa. Illan viimeinen ohjelmanumero oli nauruhermoja koetellut ”call center”, jonka jälkeen leiriläisille kerrattiin aamun ohjelma. Monilla ilta tosin jatkui vielä myöhään yöhön singstarin ja yhteisen hauskanpidon merkeissä.

Leirillä aamu alkoi kello 7.45 aamulenkillä. Lenkin jälkeen pohdittiin edellisen päivän onnistumisia sekä sitä, mitä pitäisi vielä parantaa. Leiriläiset pääsivät myös täydentämään edellisen päivän kesken jääneitä rastien tehtäviä. Aamulla oli hyvää aikaa suunnitella mainosvideoita tutorien avustuksella sekä täydentää ryhmän blogikirjoituksia edellisen päivän osalta. Aamupala oli brunssin muodossa, minkä jälkeen alkoivat mainosvideon kuvaukset ja editointi. Editoinnin päätyttyä alkoivat leirin viimeiset rastit, joissa oli kyse ryhmähengen kohottamisesta Aliaksen ja Singstarin avulla. Rastien päätyttyä ryhmät viimeistelivät myyntipuheensa ja yritysesittelynsä. Tämän jälkeen yritykset ja mainosvideot esiteltiin koko ryhmälle. Leirin ohjelma päättyi loppusanoihin ja todistusten sekä palkintojen jakoon. Myös tutoreille jaettiin palkinnot. Lopuksi siivottiin yhdessä pirtti puhtaaksi. Kaiken kaikkiaan kaikki tuntuivat viihtyvät leirillä erinomaisesti.



Teksti: Viola Haveri 2a
Kuvat: Susanna Anttola



Lukion uudet ja upeat seinämaalaukset loihitivat Lidija Ginotite 2a ja Anastasia Tervo 2f sekä Maria Huttunen 1a ja Sanna-Maija Tahvanainen 3f



Lukion kirjasto lukuvuosi 2017 - 2018

Lukuvuoden aikana kirjasto on muotoutunut aiempaa rauhallisemmaksi ja luontevammaksi työtilaksi. Paljon tilaa vievien pöytäkoneiden poistumisen myötä tilaa on tullut opiskelijoiden omaehtoiselle työskentelylle - ja tietenkin kirjoille!

Syyslukukausi huipentui Suomi 100 -juhluvuoden merkeissä järjestettyyn Finlandia-palkintoveikkaukseen, johon osallistuttiin. Tämän jokavuotisen perinnetilaisuuden selvätkin opiskelijoiden parissa, äidinkielen kurssien veikkaamaan suosikkiaan omaa lukemistaan.

Kirjaston kevätlukuvietettiin huhtipäivää, jolloin järjestettiin opettajat kuin opiskelijavaihtamaan kirjoja, ja vaihtoivat niin dekkarit, lisuudenkin helmet.

Kirjasto on näiden huuhavvasti osana arkea, jallisuutta lainataan ja kielillä kuin englannikirjasto onkin ensiluettavia teoksia muunkirjallisuuden sekä englannin kursseille. Näitä kursseja varten kirjastoon on pyritty nostamaan esille kurssien teemoihin sopivia, tarjolla olevia kirjoja.

Kirjaston roolina onkin olla Vihdin lukiossa lukuharrastuksen ja monipuolisen lukutaidon kehittämisen vankka kivijalka.



runsaasti. Tämä jokavuotivakiinnuttanut paikkansa sillä moni opiskelija myös ulkopuolelta innostui ja siten samalla pohtimaan

kauden kohokohtana kuussa Kirjan ja ruusun kirjanvaihtotempaus: niin jat pääsivät tuomaan ja vaihtopöydillä omistajaa klassikot kuin nykykirjal-

ippuhetkien lisäksi myös sillä erityisesti kaunokirluetaan niin kotimaisilla sikin. Monelle opiskelijalle jainen paikka, josta etsiä muassa äidinkielen ja

Teksti: Jonna Lehtinen ja Aulikki Joenrinne

Kuva: Aulikki Joenrinne

Vihdin lukion retket ja vierailijat lukuvuonna 2017–2018

Jakso 1

- 23.8. Helsingin yliopiston Kuluttajatutkimuksen professori Eva Heiskanen luennoi taloustiedon ryhmille (YH2 ja vYH2) kuluttajan vaikutusmahdollisuuksista ja toimijuuden siirtymisestä rakenteisiin.
- 29.8. ja 1.9. Kansalaisen lakitieto -kurssilaiset (YH4.1) vierailivat Lohjan käräjäoikeudessa.
- 4.9. Yrittäjä Mikael Collin vieraili YR3-kurssilla kertomassa omasta yrittäjäpolustaan.
- 5.9. MTV3:n netti uutisten uutispäällikkö vieraili kertomassa työstään tekstiä ja vaikuttaminen -kurssien (ÄI4) opiskelijoille.

Jakso 2

- 6.–8.10. Central Baltic Enterprise without Borders -projektin Innovaatioleiri järjestettiin Tallinnassa.
- 9.10. Johanna Riestola-Häyrinen vieraili YR3-kurssilla kertomassa 1000 nuorta johtajaa -hankkeesta.
- 11.10. Ekologia ja ympäristö -kurssilaiset (BI2.1 ja 2.2) eräretkellä Hämeen luontokeskuksessa ja Torrnsuolla.
- 24.10. Tähtitiede-kurssilaiset (FY11.1) vierailivat Helsingin yliopiston fysiikan laitoksella.
- 25.10. Vihdin kuvataidekoulu esitti Väinämötar-elokuvan lukiolaisille auditoriossa.
- 1.11. ja 6.11. Nykyaikaisen keinoin -kurssilaiset (TA2.1) vierailivat designvalaisintyöpajassa Luksiassa.
- 29.10.–2.11. Kolmivuotisen Erasmus KA2 S(t)imulating European Identity -projektin suunnittelukokous järjestettiin Kreetalla, Kreikassa. Kokoukseen osallistui Vihdin lukiolta kolme opettajaa.
- 1.11.–8.11. Espanjan leirikoulu (EAB310) matkusti Barcelonaan ja Castellón de la Planaan. Retkelle osallistui 25 opiskelijaa (vuositasot 1–3) ja kaksi opettajaa.
- 3.11. Rohingojen pakolaisleiriltä Bangladeshista Suomeen palannut kättilö Jaana Laine vieraili Maailma muutoksessa -kurssilla (GE1.2 ja 1.3).
- 4.11. Rap-artisti Jesse P. vieraili ruotsin ja äidinkielen tunneilla pitämässä rap-työpajoja.
- 7.11. Kirjoittaminen ja nykykulttuuri -kurssilaiset (vÄI9) vierailivat Helsingin kaupunginteatterin Studio Pasilan Kiviä taskussa -esityksessä. Retkellä olivat mukana kaikki Vihdin lukion abiturientit.
- 7.11. Puhe- ja vuorovaikutustaitojen syventäminen -kurssilaiset (ÄI7) vierailivat Ylellä Pitääkö olla huolissaan -ohjelman nauhoitusyleisönä.
- 9.11. Nykyaikaisen keinoin -kurssilaiset (TA2.1) vierailivat Ateneumissa.
- 9.11. Ekologia ja ympäristö -kurssilaiset (BI2.1) vierailivat Nummelan energia Oy:n hakevoimalassa yrittäjien Mika Malin ja Mikko Keisala opastamana.
- 13.11. UE4.1-kurssi vieraili Helsingin Kampissa sijaitsevassa juutalaisessa synagogassa.
- 16.11. Ekologia ja ympäristö -kurssilaiset (BI2.1) tutustuivat Globe Hopeen yritysmyyjä Anna Gartonin johdolla.
- 16.11. Viesti ja vaikuta puhuen -kurssilaiset (RUB16) tekivät vierailun Arcadaan ja Ateneumiin von Wright -näyttelyyn.
- 24.–25.11. Central Baltic Enterprise without Borders -projektin seminaari järjestettiin Helsingissä.
- 28.11. Toisen ja kolmannen vuoden opiskelijat tutustuivat Studiamessuilla erilaisiin jatko-opintomahdollisuuksiin.

Jakso 3

- 20.12. Neuropsykologi Nina Uusitalo luennoi ensimmäisen ja toisen vuositasen opiskelijoille aivotaidoista.
- 10.1.–17.1. Espanjan leirikoulun (EAB310) espanjalaiset leirikoululaiset Castellón de la Planasta olivat vierailulla Vihdin lukiossa. Vierailuja tehtiin heidän kanssaan Turkuun sekä sopiviin kohteisiin Vihdin ja

pääkaupunkiseudun lähialueilla. Mukana olivat suomalaiset Espanjan leirikoululaiset: 25 espanjalaista ja 25 suomalaista opiskelijaa sekä kaksi espanjalaista ja kaksi suomalaista opettajaa.

- 12.1. Vihdin lukion alumnit kävivät Entisten opiskelijoiden päivässä esittelemässä kaikille Vihdin lukion nykyisille opiskelijoille tämän hetkistä opiskelupaikkaansa.
- 17.1. yhdeksäsluokkalaiset tutustuivat Vihdin lukioon.
- 18.1. Materiaalit ja teknologia -kurssilaiset (KE4.1) vierailivat Kemian laitoksella Kemianluokka Gadolinissa.
- 18.1. Biologian sovellukset -kurssilaiset (BI5.2) ja biologian kertauskurssilaiset (vBI9.3) vierailivat Biotieteiden laitoksella tutkimuslaboratorio BioPopissa.
- 18.1. ja 23.1. Kansalaisen lakitieto -kurssilaiset (YH4.2) vierailivat Lohjan käräjäoikeudessa.
- 24.1. Vihdin kunnan kaavoituksesta maankäyttöinsinööri Petra Ståhl ja kaavasuunnittelija Miia Ketonen olivat Yhteinen maailma -kurssin (GE3.1) vieraina.

Jakso 4

- 9.–10.2. Central Baltic Enterprise without Borders -projektin messutapahtuma järjestettiin Tallinnassa.
- 26.2. Pauliina Mustola vieraili Vihdin lukiolla kertomassa taideopiskelusta kuvataideryhmille.
- 28.2. Eeva Kaskinen Länsi-Uudenmaan ulosottovirastosta vieraili Äitiä ikävä -kurssilla (TO3).
- 5.3. Nummelan K-Citymarketin kauppiaas Sami Hertell vieraili kertomassa ensimmäisen vuositason opiskelijoille kesätöistä ja niiden hakemisesta.
- 9.3. Uudenmaan Uskalla yrittää -semifinaali ja Central Baltic Enterprise without Borders -projektin messutapahtuma järjestettiin Helsingissä.
- 13.3. Ekologia ja ympäristö -kurssilaiset (BI2.6) vierailivat Nummelan energia Oy:n hakevoimalassa yrittäjien Mika Malin ja Mikko Keisala opastamana.
- 13.3. Ekologia ja ympäristö -kurssilaiset (BI2.6) tutustuivat Globe Hopeen yritysmyyjä Anna Gartonin johdolla.
- 22.3. Ihmisen biologia -kurssilaiset (BI4.2 ja 4.2) vierailivat Meilahden kampuspäivässä.
- 26.3. Farmasian opiskelija Tiina Metsovuori vieraili Äitiä ikävä -kurssilla (TO3) kertomassa opiskelijan arjesta.
- 9.4. Nuoren fyysinen ja psyykinen turvallisuus -kurssilaiset (TE4) tutustuivat palo- ja pelastuslaitoksen toimintaan.

Jakso 5

- 9.–11.4. Central Baltic Enterprise without Borders -projektin messutapahtuma järjestettiin Riiaassa.
- 13.4. Ekologia ja ympäristö -kurssilta (BI2) viisi opiskelijaa edusti Vihdin lukiota Korkeasaaren koululaiskonferenssissa.
- 15.4.–21.4. Kolmivuotisen Erasmus KA2 S(t)imulating European Identity projektin ensimmäinen kokous järjestettiin Skriversissa, Latviassa. Simulaation aiheena oli ydinvoima ja instituutio, Kokouksessa simuloitiin Eurooppa-neuvoston istuntoa.
- 16.4. Valmennuskeskus vieraili kertomassa korkeakouluihin hakemisesta 2. vuositason opiskelijoille.
- 20.4. Pilvi Heinonen Länsi-Uudenmaan osuuspankista vieraili Äitiä ikävä -kurssilla (TO3).
- 20.–21.4. Yrittäjyyden 24h-leiri (YR1.1) järjestettiin Vihdin Pirtillä.
- 23.4. Laurea ammattikorkeakoulu järjesti esittelytilaisuuden 2. vuositason opiskelijoille Vihdin lukiolla.
- 24.4. Eeva Kaskinen Länsi-Uudenmaan ulosottovirastosta vieraili Äitiä ikävä -kurssilla (TO3).
- 25.4. Ammatteja, ammatteja -tapahtuma järjestettiin 1. ja 2. vuoden opiskelijoille.
- 25.4. Geomedia-kurssin (GE4) osallistumis- ja vaikuttamisprojekti aloitettiin yhdessä Vihdin kunnan maankäyttöinsinööri Petra Ståhlin, kaavasuunnittelija Miia Ketosen, kuljetus- ja hankinta-asiantuntija Salla-Mari Rintalan ja reittisuunnittelija Kaisa Suonperän sekä abiturientti Paavo Jordmanin kanssa.

- 4.5. Farmasian opiskelija Laura Auvinen vieraili Äitiä ikävä -kurssilla (TO3) kertomassa opiskelijan arjesta.
- 4.5. Ekologia ja ympäristö -kurssilaiset (BI2.9 ja 2.8) retkeilivät uskomattoman upealle Vanjärvelle. Oppaina toimivat lintumiehet Paavo Koli, Mika Malin, Jari Landén ja Jarmo Neuvonen.
- 4.5. Tuutorit vierailivat ryhmäytymässä Espoonlahden lukion tuutoreiden kanssa Riuttarannan leirikeskuksessa.
- 6.5.–9.5. Ruotsinkielisen kielialueen kulttuuri -kurssilaiset (RUB111) tekivät opintoretken Ahvenanmaalle.
- 7.5. HR Resource Manager Sini Kangasniemi Alko Oy:stä kertoi 2. vuositason opiskelijoille työelämästä ja työnhausta.
- 8.5. Ekologia ja ympäristö -kurssilaiset (BI2.9) vierailulla Globe Hopeen. Oppaana toimi yritysmyyjä Anna Garton.
- 9.5. Ekologia ja ympäristö -kurssilaiset (BI2.8) vierailulla Globe Hopeen. Oppaana toimi yritysmyyjä Anna Garton.
- 15.5. Ruotsin itämaasta Suomeksi -kurssilaiset (HI5) vierailivat Kansallismuseoon.
- 17.5. Nuoren fyysinen ja psyykinen turvallisuus -kurssilaiset (TE4) tutustuivat palo- ja pelastuslaitoksen toimintaan.
- 11.–13.5. Ihmissuhde-kurssilaiset (UE9.1 ja UE9.2) viettivät viikonlopun Riuttarannassa.
- 15.5. Sähkömagnetismi-kurssilaiset (FY6.1) vierailivat ABB:n fysiikan luokassa Helsingissä.
- 15.5. Uskonnot maailmassa -kurssilaiset (UE3) retkeilivät aurinkoiseen Helsinkiin. Retkellä uskontotieteilijä Ira Multaharju kertoi mm. matkoistaan Etelä-Amerikkaan sekä vodousta. Lisäksi kurssilaiset vierailivat Helsingin Buddhalaisuuden keskuksessa Liisankadulla.
- 16.5. Balanssin omistaja ja toimitusjohtaja Sami Hellgren kertoi yrittäjyydestä 2. vuositason opiskelijoille.
- 16.–17.5. Central Baltic Enterprise without Borders -projektin messutapahtuma ja opettajaseminaari järjestettiin Tukholmassa.
- 17.5. Uskonnot tieteessä, taiteessa ja populaarikulttuurissa -kurssilaiset (UE5) tekivät opintoretken Helsinkiin, jossa vierailtiin Ateneumissa tutustumassa suomalaisen taiteen tarinoihin ja myytteihin. Lisäksi vierailtiin Helsingin yliopistossa, jossa tutkija Lauri Laine esitteli yliopistoa ja teologian ja uskontotieteen opiskelua.
- 18.5. Sähkömagnetismi-kurssilaiset (FY6.2) vierailivat ABB:n fysiikan luokassa Helsingissä.
- 25.5. GE4, Geomedia-kurssin osallistumis- ja vaikuttamisprojektien esitykset. Mukana Vihdin kunnan maankäyttöinsinööri Petra Ståhl, kavasuunnittelija Miia Ketonen, kuljetus- ja hankinta-asiantuntija Salla-Mari Rintala, reittisuunnittelija Kaisa Suonperä ja kunnanjohtaja Sami Miettinen. Paikalla myös Vihdin Uutiset. Projekti on toteutettu yhteistyössä Vihdin kunnan, Esri Finlandin ja HY:n maantieteen laitoksen kanssa.

Kunnanjohtaja
Sami Miettinen
ja tiimi

