

Vihhti

Opinto-opas 2018 – 2019



Vihdin yhteiskoulu

Oppiva, osaava ja osallistuva

Vihdin yhteiskoulussa jokainen on oppimassa sekä vahvistamassa ajattelun, oppimisen ja vuorovaikutuksen taitoja. Yhteisön jokaisen jäsenen osaamista arvostetaan, hyödynnetään ja kehitetään opetussuunnitelman tavoitteiden mukaisesti. Koulussa kaikilla on mahdollisuus osallistua ja vaikuttaa koulu yhteisön toimintaan.

Vihdin yhteiskoulu
Nietoinkuja 1
03400 VIHTI

Rehtori	Minna Kela minna.kela@vihti.fi	050 368 9782
Apulaisrehtori	Kari Karhapää kari.karhapaa@vihti.fi	044 042 1238
Koulusihteeri	Tuija Heikkonen tuija.heikkonen@vihti.fi	044 042 1283
Opettajainhuone		044 767 4730
Oppilaanohjaaja	Sari Marttila-Ojala sari.marttila-ojala@vihti.fi	044 767 4688
Kouluterveydenhoitaja	Anne Haajanen anne.haajanen@karviainen.fi	050 462 5793
Koulukuraattori	Sari Kohtamäki sari.kohtamaki@vihti.fi	050 587 5501
Psykiatrinen sairaanhoitaja	Tuija Hyvönen tuija.hyvonen@karviainen.fi	044 770 7609
Erityisopettaja, osa- aikainen erityisopetus	Maarit Tienaho-Ikonen maarit.tienaho-ikonen@vihti.fi	044 767 4698
Erityisopettaja, osa- aikainen erityisopetus	Elvi Siivinen elvi.siivinen@vihti.fi	044 767 4471
JOPO-opettaja joustava perusopetus	Liisa Hämäläinen liisa.hamalainen@vihti.fi	044 467 5385
JOPO-ohjaaja	Juha Kannas juha.kannas@vihti.fi	044 467 5386
Erityisluokanopettaja	Tinja Heimo tinja.heimo@vihti.fi	044 042 1222
Erityisluokanopettaja	Tero Hietanen tero.hietanen@vihti.fi	
Erityisluokanopettaja	Raija Hämäläinen raija.hamalainen@vihti.fi	044 386 1123
Erityisluokanopettaja (1.9. lähtien Sihvonen)	Annika Lehtoranta annika.lehtoranta@vihti.fi	044 467 5382
Erityisluokanopettaja	Tatu Niittymäki tatu.niittymaki@vihti.fi	044 467 5446

SISÄLLYSLUETTELO

	sivu
Rehtorin puheenvuoro	4
Koulun henkilökunta	6
Luokanohjaajat ja kotiluokat	7
Oppiaineiden lyhenteet	8
Lukuvuoden jaksot	8
Lukuvuoden loma-ajat	8
Työelämään tutustuminen – TET	9
Päivittäinen työaika	9
Päivänavaus	9
Kouluruokailu	9
Koulun järjestyssäännöt	10
Oppilaskuntatoiminta	14
Tukioppilastoiminta	14
Vertaissovittelu	14
Kiusaamisen vastainen ryhmä	14
Vanhempainyhdistys	14
Tukeva	15
Opetuksen tukitoimet	15
Oppilashuoltotyö	16

HYVÄT OPPILAAT JA VANHEMMAT

Vihdin yhteiskoulu on yleissivistävä jatko-opintokelpoisuuden antava oppilaitos. Koulumme toiminnan kulmakivi on laadukas perusopetus. Vihdin yhteiskoulussa jokainen on oppimassa sekä vahvistamassa ajattelun, oppimisen ja vuorovaikutuksen taitoja. Yhteisön jokaisen jäsenen osaamista arvostetaan, hyödynnetään ja kehitetään opetussuunnitelman tavoitteiden mukaisesti. Koulussa kaikilla on mahdollisuus osallistua ja vaikuttaa kouluyhteisön toimintaan.

Vihdin yhteiskoulussa on alkavana lukuvuonna 337 oppilasta. Oppilaamme tulevat Pappilanpellon, Ojakkalan, Jokikunnan, Vanjärven ja Oinasjoen kouluisista. Opettajia ja ohjaajia koulussamme on yhteensä 38. Koulussamme on 15 perusopetuksen ryhmää ja viisi pienryhmää, sisältäen joustavan perusopetuksen Jopo-luokan ja hoidollispedagogisen Hope-luokan. Jopo- ja Hope-luokan oppilaat tulevat koko kunnan alueelta. Koulumme tiloissa työskentelevät myös Pappilanpellon koulun kuudennet luokat ja pienryhmä.

Opetuksessa noudatetaan valtakunnallisen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteita ja kuntakohtaisen opetussuunnitelman ohella koulukohtaista lukuvuosisuunnitelmaa. Opetussuunnitelmat uudistuivat syksystä 2016 alkaen ja koulussamme kehitetään opetusta ja toimintatapoja vastaamaan uutta opetussuunnitelmaa. Uuden opetussuunnitelman oppiainekohtainen käyttöönotto tapahtuu valtakunnallisesti portaittain. Tänä lukuvuonna 7.- ja 8.-luokkalaiset opiskelevat uuden opetussuunnitelman mukaan, ja heidän arviointinsa toteutetaan uuden opetussuunnitelman tavoitteiden pohjalta. 9 -luokkalaiset opiskelevat vanhan opetussuunnitelman mukaisesti. Valinnaisaineita opiskellaan 8. ja 9. luokilla kuusi tuntia viikossa. Oppilaiden viikkotuntimäärä on kaikilla luokkatasoilla 30. Lukujärjestykset vaihtuvat joululoman jälkeen.

Oppilarvioinnin tavoitteena on ohjata ja kannustaa oppilasta opiskelussaan sekä kehittää oppilaan edellytyksiä itsearviointiin. Arvioinnissa annetaan oppilaalle ja huoltajille tietoa tavoitteiden saavuttamisesta ja edistymisestä opinnoissa.

Oppilas saa todistuksen kaksi kertaa vuodessa, välitodistuksen syyslukukauden ja lukuvuositodistuksen kevätlukukauden päättyessä. Edellinen arvosana toimii pohjana seuraavaa annettaessa. 9. luokan oppilaat saavat kevätlukukauden päättyessä päättötodistuksen, mikäli ovat suorittaneet perusopetuksen koko oppimäärän.

Päättöarvioinnin tehtävänä on määritellä, miten hyvin oppilas on saavuttanut perusopetuksen oppimäärän kansalliset tavoitteet opiskelun päättyessä. 7. luokan taito- ja taideaineiden (kotitalous, kuvataide, käsityö ja musiikki) arvosanat jäävät päättötodistukseen. Tästä poikkeuksen tekee 8. ja 9. luokalle valittu pakollinen taito- ja taideaine, josta 9.luokan päättötodistukseen tulee vain yksi numero. Myös historian päättöarvosana annetaan 8. luokalta.

Oppiaineet arvioidaan numeroasteikolla 4 - 10. Poikkeuksena on oppilaanohjaus, josta oppilaalle annetaan suoritusmerkintä suorittamisen jälkeen. Arvosanaan vaikuttavat tuntityöskentely ja -aktiivisuus, annettujen tehtävien suorittaminen, koemenestys sekä asennoituminen opiskeluun. Poissaolojen määrä voi myös vaikuttaa arvosanaan.

Oppilaalla on oikeus saada riittävää kasvun ja oppimisen tukea. Opettaja arvioi oppilaan tuen tarpeita ja tarjoaa tarvittavaa tukea. Tuki suunnitellaan opettajien sekä tarvittaessa muiden asiantuntijoiden yhteistyönä ja vuorovaikutuksessa oppilaan ja hänen huoltajansa kanssa. Tarpeesta riippuen tuki voi olla yleistä, tehostettua tai erityistä.

Kodin ja koulun yhteistyö tukee myös nuoren koulunkäyntiä. Toivon, että yhteydenpito koulun ja kodin välillä on helppoa ja avointa. Koulussamme järjestetään vanhempainiltoja. 7. luokkien oppilaille ja heidän huoltajilleen järjestetään vanhempainvarit. Huoltajat saavat tietoa nuorensa koulunkäynnistä sähköisestä yhteydenpitojärjestelmästä Wilmasta. 8. luokan oppilaille ja heidän vanhemmilleen järjestetään 8. luokalla arviointikeskustelu.

Tukioppilaat, vertaissovittelijat, luottamusoppilaat sekä oppilaskunta toimivat aktiivisesti hyvän ja turvallisen ilmapiirin luomiseksi kouluumme. Koulussamme kiusaamiseen puututaan heti, jos sitä ilmenee. Vertaissovittelussa oppilaat ratkaisevat ristiriitoja ja kiusaamisen vastainen tiimi, joka koostuu koulun aikuisista selvittää esille tulleita kiusaamistapauksia. Koulun hyvinvointitoimintaa koordinoi Tukeva-ryhmä.

Haluamme oppilaiden viihtyvän koulussamme ja ottavan vastuuta työskentelystään. Työrauha ja tehtäviin keskittyminen ovat myönteisen työskentelyilmapiirin ehdottomia perusedellytyksiä. Yhteisöllisyyden ja oppilaiden osallisuuden lisääminen on tärkeä yhteinen tavoitteemme.

Toivotan hyvää alkavaa lukuvuotta.

Vihdissä 9.8.2018



Minna Kela
rehtori

KOULUN HENKILÖKUNTA

OPETTAJAT

Heimo Tinja	Tih	erityisluokanopetus, ruotsi
Hietanen Tero	Tehi	erityisluokanopetus
Hämäläinen Liisa	Lih	JOPO joustava perusopetus, oppilaanohjaus
Hämäläinen Raija	Rah	erityisluokanopetus, ruotsi
Hänninen Jarmo	Jarh	englanti, ruotsi
Juote Leila	Lej	kotitalous
Kangas Yrjö (virka­vapaalla)	Yrk	liikunta
sij. Lipp Ralf	Ral	
Kannas Juha	Juk	JOPO, liikunta
Kannas Kirsi	Kika	äidinkieli ja kirjallisuus, espanja
Karhapää Kari	Kak	apulaisrehtori, historia, yhteiskunta- oppi, tietotekniikka
Katila Antti-Jussi	Ank	englanti, ruotsi, yhteiskuntaoppi
Kela Minna	Mik	rehtori
Korpimäki Päivi	Päk	liikunta, terveystieto
Korppi Heli	Hek	matematiikka, fysiikka, kemia
Kyngäs Päivi	Päik	musiikki
Lammi Pasi	Pal	matematiikka, fysiikka, kemia
Lehtoranta Annika	Anl	erityisluokanopetus
Luoma Jarkko	Jlu	matematiikka, fysiikka, kemia
Marttila-Ojala Sari	Samo	oppilaanohjaus
Mäkelä Saara	Smä	evangelisluterilainen uskonto, ortodoksi- nen uskonto, elämä­katsomustieto
Nemlander Anneli	Ann	terveystieto, ruotsi
Niittymäki Tatu	Tan	erityisluokanopetus
Pohjala Mirja	Mip	äidinkieli ja kirjallisuus
Puhto Antti	Anp	tekninen työ, historia, yhteiskuntaoppi
Puranen Marko	Mapu	biologia, maantieto, terveystieto
Salo-Aarnio Maija	Msa	matematiikka, fysiikka, kemia
Siivinen Elvi	Els	osa-aikainen erityisopetus
Sundvall-Huhtinen Airi	Ash	oppilaanohjaus JOPO
Sköld Krista	Krs	kuvataide
Suila Marjukka	Mars	tekstiilityö, äidinkieli ja kirjallisuus
Suni Marja	Msu	englanti, saksa
Taponen Kari	Kat	biologia, maantieto
Tienaho-Ikonen Maarit	Mti	osa-aikainen erityisopetus
Tukkimies Essi	Est	kotitalous
Velin Ritva	Riv	matematiikka, fysiikka, kemia
Virtanen Matti (virka­vapaalla)	Mav	matematiikka, fysiikka, kemia,

KURAATTORI

TERVEYDENHOITAJA

KOULUSIHTTEERI

PSYK. SAIRAANHOITAJA

Kohtamäki Sari

Haajanen Anne

Heikkonen Tuija

Hyvönen Tuija

PSYKOLOGI
KOULUOHJAAJAT

Rämänen Sanna
Heikkonen Tuija
Kannas Juha, Jopo-ohjaaja
Ots Kadri
Sihvonen Petri

KIINTEISTÖHOITAJA

Lähdetmäki Mika

KEITTIÖHENKILÖKUNTA

Palo Irma (ruokapalvelutyönjohtaja)
Helén Leena
Ikäheimo Satu
Keto Tiina
Koimäki Anu
Laitinen Johanna
Lamminen Rea
Nurmisto Sari
Riihiaho Elli
Tanpor Somchai
Timoharju Mervi
Viitamäki Elisa

SIIVOUSSHENKILÖKUNTA

Peiponen Arja (yhteyshenkilö)
Laitinen Jenita
Marttelin Krista

LUOKANOJAAJAT JA KOTILUOKAT

Luokka	Luokanohjaaja	Kotiluokka
7A	Kannas Kirsi	7
7B	Kyngäs Päivi	MU
7C	Tukkimies Essi	KO2
7D	Luoma Jarkko	FK2
7E	Suila Marjukka	TS
7H	Niittymäki Tatu	17
8A	Puranen Marko	B2
8B	Salo-Aarnio Maija	8
8C	Velin Ritva	FK1
8D	Sköld Krista	KUV
8E	Korpimäki Päivi	11
8G	Heimo Tinja	Metsäpolun päiväkot (Punainen tupa)
9A	Korppi Heli	16
9B	Juote Leila	KO1
9C	Puhto Antti	TN
9E	Katila Antti-Jussi	4
9F	Taponen Kari	B1
9K	Hämäläinen Raija	312
HOPE	Annika Lehtoranta	TS-luokassa
JOPO	Liisa Hämäläinen	Metsäpolun päiväkot (Punainen tupa)

OPPIAINEIDEN LYHENTEET

AI	äidinkieli ja kirjallisuus
AT	tietotekniikka
BI	biologia
EN	englanti
ESP	espanja
ET	elämäkatsomustieto
FY	fysiikka
GE	maantieto
HI	historia ja yhteiskuntaoppi
KE	kemia
KO	kotitalous
KU	kuvataide
LI	liikunta
ME	mediakurssi
MA	matematiikka
MU	musiikki
OPO	oppilaanohjaus
RA	ranska
RU	ruotsi
SA	saksa
S2	suomi toisena kielenä
TS	tekstiilityö
TN	tekninen työ
TT	terveystieto
UE	evangelisluterilainen uskonto
UO	ortodoksinen uskonto
YO	yhteiskuntaoppi

LUKUVUODEN JAKSOT

syyslukukausi	9.8.-21.12.2018 (91 työpäivää)
kevätlukukausi	7.1.-1.6.2019 (97 työpäivää)

LUKUVUODEN LOMA-AJAT

syysloma	15.-21.10.2018	vko 42
joululoma	22.12.2018-6.1.2019	
talviloma	18.-24.2.2019	vko 8
pääsiäinen	19.4.-22.4.2019	

Vapaapäivät

itsenäisyyspäivä	6.12.2018
vappupäivä	1.5.2019
helatorstai	30.5.2019

TYÖELÄMÄÄN TUTUSTUMINEN - TET

7. –luokkien TET toteutetaan koulussa; kesto kaksi koulupäivää lukuvuodessa. Lisäpäiviä voidaan järjestää mahdollisuuden mukaan vapaaehtoisille.

8.-luokkalaiset ovat TET –jaksolla yhden viikon. Oppilaanohjaaja jakaa luokat aakkosjärjestyksessä kahteen ryhmään, jotka ovat TET-jaksolla eri aikaan. Jaksot toteutetaan 25.3.-29.3.2019 ja 1.4.-5.4.2019

9.-luokkien TET on kaksi viikkoa. Oppilaanohjaaja jakaa luokat aakkosjärjestyksessä kahteen ryhmään, jotka ovat TET-jaksolla eri aikaan. TET toteutetaan 29.10.-9.11.2018 ja toisella ryhmällä 12.11.-23.11.2018.

Pienluokkien TET-jaksot toteutetaan yksilöllisesti. 9. luokkalaisille voidaan lisäksi järjestää ylimääräinen TET- jakso lukuvuoden viimeisille kouluviikoille.

PÄIVITTÄINEN TYÖAIKA

1. oppitunti 8.15 - 9.00
2. oppitunti 9.05 - 9.50
3. oppitunti 10.00 - 10.45
4. oppitunti 10.50 - 11.35 (2. ruokavuoro 11.35 - 12.05)
4. oppitunti 11.15 - 12.00 (1. ruokavuoro 10.45 - 11.15)
5. oppitunti 12.05 - 12.50
6. oppitunti 13.10 - 13.55
7. oppitunti 14.00 - 14.45
8. oppitunti 14.50 - 15.35

PÄIVÄNAVAUS

Päivänavaus kuunnellaan pääsääntöisesti luokissa.

KOULURUOKAILU

Kouluruokailu on järjestetty säädösten mukaisesti. Ateria täydentää oppilaan kotona nauttimaan ravintoa. Kouluteriat valmistetaan koulun omassa keittiössä. Oppilaat ruokailevat kello 10.45 - 12.05 välisenä aikana kahdessa vuorossa. Oppilaille on tarjolla myös kasvisruokavaihtoehto. Maksullista välipalaa tarjotaan ruokalassa kello 12.50 – 13.10.

Eritysruokavalion voi tilata Wilmassa oppilaan henkilötietolomakkeen yhteydessä olevasta linkistä tai kunnan kotisivujen kautta.

VIHDIN YHTEISKOULUN JÄRJESTYSSÄÄNNÖT

Vihdin yhteiskoulun järjestyssääntöjen lähtökohtana on säännöt, joissa ei ole kieltoja vaan ohjataan toivottuun käytökseen. Järjestyssääntöjen tavoitteena on luoda myönteinen vuorovaikutus kouluyhteisön kaikkien jäsenten välille sekä edistää turvallisuutta ja viihtyvyyttä.

1. Järjestyssääntöjen tarkoitus, soveltaminen ja velvoittavuus

Järjestyssäännöt on tehty kaikkien noudatettaviksi. Kun kaikki toimivat sääntöjen mukaan, koulupäivä on turvallinen ja viihtyisä.

2. Oppilaan oikeudet ja velvollisuudet

Minulla on oikeus

- opiskella turvallisessa oppimisympäristössä
- saada oikeudenmukaista ja tasa-arvoista kohtelua kaikilta
- yksityisyyteen ja koskemattomuuteen
- terveydenhuoltoon, kouluruokailuun ja oppilashuoltoon

Minulla on velvollisuus (perusopetuslaki 35§):

- osallistua opetukseen säännöllisesti ja parhaani tehden, kunnes olen suorittanut oppivelvollisuuteni
- hoidan tehtäväni tunnollisesti omaa ja toisten oppimista arvostaen
- käyttäydyn asiallisesti kaikkia koulumme jäseniä kohtaan ja siten ylläpidän omalta osaltani turvallisuutta

3. Turvallisuus, viihtyisyys ja opiskelun esteetön sujuminen

Arvostan ja kunnioitan kaikkia koulumme jäseniä hyviä tapoja noudattaen.

- Otan vastuun koulutyöstäni.
- Noudatan minulle annettuja aikatauluja työjärjestyksen mukaisesti.
- Pidän yllä siisteyttä. Huolehdin tavaroistani ja koulun omaisuudesta.
- Olen vastuussa kouluun tuomistani arvoesineistä.
- Huomioin kestävän kehityksen periaatteet koulussamme, sen toiminnassa ja ympäristössämme.
- Vietän välitunnit koulun alueella. Huomioin kaikkien turvallisuuden ja ilmoitan koulun aikuiselle, jos havaitsen turvallisuuteen liittyvän vian tai puutteen.
- Poistun koulun alueelta vain opettajan luvalla.
- En kiusaa. Ilmoitan koulun aikuiselle, jos havaitsen kiusaamista.
- En tuo kouluun vaarallisia esineitä, tupakointivälineitä tai päihteitä, enkä tupakoi tai ole päihteiden vaikutuksen alaisena koulussa tai koulun tapahtumissa.
- En kuvaa tai julkaise koulussa kuvattua tai nauhoitettua materiaalia ilman lupaa.

4. Käytänteet

- Noudatan kohteliaita ja asiallisia käytöstapoja: kiitän, tervehdin ja otan toiset huomioon. Tulen oppitunneille ajoissa, huolehdin kouluvälineistäni ja kotitehtävistäni. Annan työrauhan kaikille.
- Otan päähineen pois päästä tullessani sisälle kouluun.
- Laitan ulkovaatteet naulakkoon tai reppuun.
- Käytän asiallista kieltä. En kiroile.
- Elektronisten laitteiden, kuten matkapuhelimien ja musiikkisoittimien, käyttö on sallittua välitunneilla sekä opettajan luvalla opetuskäytössä, muuten ne eivät saa olla esillä. Musiikin kuuntelu välitunneilla ei saa häiritä muita. Opettajalla on oikeus takavarikoida laite oppitunnin ajaksi, jos laitteiden käyttö häiritsee opetusta ja oppimista (perusopetuslaki 36 d §)
- En tuo kouluun energiajuomia.
- Olen tietoinen Wilma-käytänteistä: omat tunnukset, Wilma-merkinnät, koevarauslistat.
- Haen luvan poissaoloon ja selvitän koulutehtävät hyvissä ajoin ennen poissaoloa.
- Pidän työympäristön sekä koulun alueen siistinä ja viihtyisenä.
- Noudatan välitunneista sovittuja sääntöjä.
- En poistu luvatta koulun alueelta koulupäivän aikana.
- Noudatan koulumatkoilla liikennesääntöjä ja hyviä tapoja.

5. Kurinpitotoimet

- Ensisijainen puuttumiskeino on kasvatuskeskustelu (perusopetuslaki 35§).
- Wilmaan kertyneistä negatiivisista merkinnöistä on sovitut seuraamuskäytänteet.
- Jos oppilas käyttäytyy vastoin järjestyssääntöjä, häntä voidaan ojentaa perusopetuslaissa ja -asetuksessa olevien kurinpitosäännösten mukaan (perusopetuslaki 36§)
 - Oppilas voidaan määrätä jälki-istuntoon enintään kahdeksi tunniksi tai hänelle voidaan antaa kirjallinen varoitus.
 - Opettajalla ja rehtorilla on oikeus tarkistaa oppilaiden tavarat.
 - Rehtori ja opettaja voi ottaa oppimista häiritsevät tai vaaralliset esineet ja aineet tarvittaessa haltuunsa.
- Oppilas on velvollinen korvaamaan aiheuttamansa vahingon esimerkiksi siivoamalla jälkensä (vahingonkorvauslaki 3. luku 1§).

Välitunnit

Kello 9.50 alkavalla välitunnilla ollaan ulkona koulun alueella. Ulkovälitunti on käytössä syksyisin ja keväisin. Ulkovälitunti on tarkoitettu sekä oppilaille että opettajille. Lokakuun lopun ja maaliskuun välisen ajan ulkovälitunnilla voi myös olla sisällä. Siirtymävälitunneilla, jolloin ulos ei ehditä, tulee käyttäytyä erityisen rauhallisesti ja varovaisesti. Kouluaikana poistuminen koulun alueelta ilman lupaa on kiellettyä. Luokanohjaaja voi poikkeustapauksissa antaa oppilaan huoltajan anomuksesta kirjallisen luvan asioiden hoitoon. Uudisrakennuksessa ei oleskella välituntien aikana.

Tupakointi ja päihteet

Tupakan, päihteiden ja huumeiden hallussapito, käyttö ja vaikutuksen alaisena oleminen on kielletty.

Poissaolot

Oppilas ei saa olla luvatta poissa koulusta. Luokanohjaaja myöntää huoltajan hakemuksesta luvan ennalta tiedettyyn ja haettuun poissaoloon enintään viikon ajaksi ja rehtori tätä pidemmäksi ajaksi. Yli yhden koulupäivän mittaista lomaa haetaan erillisellä lomakkeella, johon kerätään poissaolon korvaavat tehtävät. Lomalupahakemuksia voi tulostaa Vihdin kunnan kotisivulta tai noutaa opettajainhuoneen käytävän lokarikosta.

Vanhemmat ovat vastuussa oppilaan opiskelusta, mikäli koulusta poissaolon syynä on lomailu. Vanhempien tulee huolehtia lapsen edistymisestä ja opiskelusta siten, että koulussa opiskelu voi hoitua ilman poissaolon vaatimia tukipalveluja.

Huoltajan tulee selvittää oppilaan poissaolot kolmen päivän kuluessa poissaolon alkamisesta. Poissaolot voi selvittää Wilman kautta tai erillisellä lomakkeella. Lomakkeen voi tulostaa Vihdin kunnan kotisivuilta tai noutaa opettajainhuoneen käytävän lokarikosta. Wilmaan poissaoloa selvittäessä on poissaolon syy aina lisättävä.

Perusopetuslaki edellyttää oppivelvollisen osallistumaan järjestettyyn perusopetukseen tai muulla tavoin saamaan perusopetuksen oppimäärää vastaavat tiedot. Laki velvoittaa opetuksen järjestäjän seuraamaan perusopetukseen osallistuvan oppilaan poissaoloja ja huoltajan huolehtimaan siitä, että oppivelvollisuus tulee suoritettua. Oppilaan velvollisuudeksi selkeästi määrätään, että hänen tulee osallistua perusopetukseen, jollei hänelle ole erityisestä syystä tilapäisesti myönnetty vapautusta. Runsaat poissaolot ovat käytännössä osoittautuneet erityiseksi riskiksi opintomenestykselle. Tämän takia kiinnitämme erityistä huomioita poissaoloihin ja teemme yhteistyötä huoltajien sekä tarvittaessa sosiaalihuollon kanssa lastensuojelulain edellyttämällä tavalla.

Jos oppilas sairastuu kesken päivän, lupa poistua koulusta pyydetään terveydenhoitajalta tai luokanohjaajalta. Samoin kesken päivän tapahtuvia poissaoloja kuten hammaslääkärin, terveydenhoitajan, opinto-ohjaajan tai kuraattorin käyntejä varten on pyydettävä pääsääntöisesti lupa joko luokanohjaajalta tai kyseisen oppitunnin pitäjältä.

Oppikirjat, koulun omaisuus ja vahingonkorvausvastuu

Oppilaiden tulee huolehtia oppikirjoistaan ja opiskeluvälineistään niin, että ne ovat lukuvuoden päättyessä moitteettomassa kunnossa. Mikäli oppikirja tai esimerkiksi laskin katoaa tai tuhoutuu, oppilas on velvollinen korvaamaan sen. Samoin oppilas on velvollinen korvaamaan koulun (esimerkiksi tvt-laitteiden) tai kouluyhteisön jäsenen omaisuudelle aiheuttamansa vahingon. Aiheutu-neesta vahingosta on viipymättä ilmoitettava koulun henkilökunnalle.

Vahingonkorvausvelvollisuus ei ole riippuvainen tekijän iästä eikä siitä, onko oppilasta rangaistu vahingon aiheuttamisesta vai ei. Korvausvelvollisuus ei myöskään lakkaa, vaikka oppilas on eronnut koulusta.

Oppilaan tulee pitää huolta myös omasta omaisuudestaan ja välttää arvoesineiden tuomista kouluun. Rahaa tai arvoesineitä ei saa jättää takintaskuun, reppuun tai liikuntatunneilla pukuhuoneeseen. Koulu ei vastaa rahan ja arvoesineiden katoamisesta.

Kulkuvälineet koulun alueella ja koulumatkat

Moottoriajoneuvoja ja polkupyöriä säilytetään niille varatulla alueella. Moottoriajoneuvoilla ja polkupyörillä ajelu koulupäivän aikana on kielletty. Linja-autoissa matkustettaessa on käytäytävä hyvin ja asiallisesti. Koulumatkakortilla on oikeus matkustaa vain kodin ja koulun välillä.

Mikäli oppilas vammaan tai sairauden takia tilapäisesti tarvitsee kuljetusta koulumatkoilla, hänen on esitettävä lääkärintodistus koulukuljetuksen tarpeellisuudesta.

Tapaturmat ja tapaturmavakuutukset

Kunta on ottanut omille oppilailleen koululaisten tapaturmavakuutuksen, jonka perusteella korvataan kouluajalla ja koulumatkoilla sattuneet tapaturmat. Kouluajalla kuuluvat oppitunnit ja välitunnit sekä opetussuunnitelmaan kuuluvat tapahtumat.

Tapaturmasta on viipymättä ilmoitettava koulun terveydenhoitajalle, opettajalle tai muulle henkilökunnalle. Mahdollisuuksien mukaan annetaan tarvittava ensiapu.

Tarkemmat koulutapaturmia koskien löytyvät Wilma pysyvistä tiedotteista.

Rikkomusten seuraukset

Jos oppilas käyttäytyy vastoin järjestyssääntöjä, häntä voidaan ojentaa peruskoululaissa ja -asetuksessa olevien rangaistussääntöjen mukaan.

Muut asiat

Oppilas voi käyttää koulun hissiä, mikäli hänellä on portaitten käytön estävä liikuntavamma. Muutoin hissi on tarkoitettu koulun henkilökunnan käyttöön.

Niissä asioissa, joista järjestyssäännöissä ei erikseen määrätä, noudatetaan peruskoulua koskevia sääntöjä ja määräyksiä.

OPPILASKUNTATOIMINTA

Jokainen koulumme oppilas on Vihdin yhteiskoulun oppilaskunnan jäsen. Oppilaskunta on oppilaiden etujen valvoja, joka lisäksi järjestää yhteisiä tapahtumia ja juhlia.

Jokaisella koulumme luokalla on oppilaiden valitsema luottamusoppilas ja varaluottamusoppilas. Luottamusoppilas osallistuu oppilaskunnan kokouksiin ja toimii luokkansa edustajana erilaisissa tehtävissä.

TUKIOPPILASTOIMINTA

Tukioppilastoiminnan tavoitteena on luoda turvallinen ja iloinen yhteishenki Vihdin yhteiskouluun. Tukioppilaat ovat yhdeksäsluokkalaisia. Heidän tehtävänä on auttaa ja tukea etenkin seitsemäsluokkalaisia. Tukioppilastoimintaan kuuluu myös kummitoiminta. Koulumme kahdeksäsluokkalaisia on kummeina tiloissamme toimivien Pappilanpellon koulun kuudensien luokkien oppilaille. Tukioppilaat tuovat virkistystä koulun arkeen järjestämällä muun muassa päivänavauksia ja teemapäiviä. Toiminnan tavoitteena on ehkäistä koulu-kiusaamista ja syrjäytymistä. Toiminnan lähtökohtana on ajatus, että jokaisella on oikeus tulla hyväksytyksi omana itsenään.

VERTAISOVITTELU

Koulussamme toimii oppilaiden välillä tapahtuvien lievien ristiriitatilanteiden selvittämiseksi vertaissovittelu, jossa työskentelevät koulutetut oppilaat ja ohjaavat opettajat. Lisätietoja vertaissovittelusta löytyy koulumme kotisivuilta.

KIUSAAMISEN VASTAINEN RYHMÄ

Kiusaamisen vastainen ryhmä on aikuisista koostuva tiimi, joka selvittää esiin tulevia kiusaamistapauksia. Tiimi toimii ennalta suunnitellun mallin mukaisesti. Tiimille ohjataan koulussa tapahtuneet kiusaamistapaukset, joissa kiusaaminen on ollut tahallista, toistuvaa ja toista alistavaa. Kiusaamisesta ilmoitetaan kotiin.

VANHEMPAINYHDISTYS

Vanhempainyhdistys toimii koulun ja kodin välisenä yhteistyöelimenä. Päävastuu lasten kasvatuksesta ja kehityksestä on vanhemmilla. Koululla on osavastuu siitä, minkälaisia aikuisia lapsista kehittyä. Vanhempainyhdistys pyrkii osaltaan edesauttamaan niiden puitteiden luomisessa, joissa vuorovaikutus opettajien, lasten ja vanhempien välillä on tuloksellista. Yhdistys tekee muun muassa esityksiä ja aloitteita sekä ottaa yhteyttä viranomaisiin tarpeellisten uudistusten aikaansaamiseksi.

Vanhempainyhdistyksen jäseniä voivat olla koulun oppilaiden vanhemmat ja huoltajat, kouluhenkilöstö ja muut yhdistyksen toimintaa tukevat henkilöt. Oppilaiden vanhempien toivotaan osallistuvan vanhempainyhdistyksen toimintaan. Vanhempainyhdistyksen säännöt ja hallituksen jäsenten yhteystiedot löytyvät Vihdin kunnan kotisivulta.

TUKEVA

Oppilaskunnan, tukioppilaiden, vertaissovittelijoiden, kiusaamisen vastaisen tiimin ja vanhempainyhdistyksen toimintaa koordinoi Tukeya-ryhmä, joka muodostuu oppilaiden, henkilökunnan ja vanhempien edustajista. Ryhmän toimintaa ohjaa koulun rehtori Minna Kela ja siihen kuuluvat myös koulukuraattori ja apulaisrehtori Kari Karhapää.

OPETUKSEN TUKITOIMET

Tukiopetus

Tukiopetusta annetaan opiskelussaan lisätukea tarvitsevalle oppilaalle. Sitä voidaan antaa kaikissa peruskoulun oppiaineissa. Oman opettajan antaman tukiopetuksen lisäksi koulussamme järjestetään koko koulun oppilaille tarkoitettua keskitettyä tukiopetusta matemaattisissa aineissa, englannissa ja ruotsissa. Kysy tukiopetuksen ajankohta opettajalta.

Osa-aikainen erityisopetus

Osa-aikainen erityisopetus tukee oppilaita, joilla on lieviä oppimis- ja sopeutumisvaikeuksia. Opetus tapahtuu yksilö- ja ryhmäopetuksena pienryhmässä tai luokassa. Opetukseen hakeudutaan oppilaan, vanhempien, opettajan tai oppilashuollon aloitteesta. Oppilaalla on oikeus saada tarvittaessa osa-aikaista erityisopetusta sekä yleisen, tehostetun että erityisen tuen aikana.

Luokkamuotoinen erityisopetus

Luokkamuotoinen erityisopetus on tarkoitettu oppilaille, jotka tarvitsevat erityistä tukea oppimisessa. Oppilaille tehdään erityisopetussiirtopäätös. Opiskelu tapahtuu erityisopettajan ohjauksessa. Joitakin aineita voidaan opiskella integroidusti yleisopetuksen perusopetusryhmien mukana tai päinvastoin.

Joustava perusopetus (JOPO)

Vihdin yhteiskoulussa on koko kunnan joustavan perusopetuksen luokka. Joustavan perusopetuksen tavoitteena on vähentää perusopetuksen keskeyttämistä ja ehkäistä syrjäytymistä. Joustavassa perusopetuksessa korostuvat toiminnallisuus, työssä oppiminen ja erilaisten oppimisympäristöjen hyödyntäminen. Luokalla voi suorittaa 8. ja 9. luokan oppimäärän. Jopo-opetuksessa korostuu tiivis yhteistyö huoltajien kanssa nuoren kasvun ja koulunkäynnin tukemiseksi. Jopo-luokalle on erillinen haku.

Hoidollispedagoginen luokka (HOPE)

Hoidollispedagoginen toiminta on kohdennettu oppilaille, joiden koulunkäynti, toimintakyky ja oppiminen ovat vaarantuneet erittäin merkittävästi. Toiminnan päätavoitteet ovat oppilaan koulukuntoisuuden parantaminen ja säännöllinen koulunkäynti. Hope-luokalle on erillinen haku.

OPPILASHUOLTOTYÖ

Oppilashuollon kokonaisuus

Oppilashuollolla tarkoitetaan oppilaan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa koulu yhteisössä.

Oppilashuolto

Koulumme kaikki opettajat tekevät oppilashuoltotyötä. Koulussamme on yksilökohtaista oppilashuoltoa, yhteisöllistä oppilashuoltoa sekä pedagoginen työryhmä opetuksen järjestämiseen liittyvissä asioissa.

Yksilökohtaisella oppilashuollolla tarkoitetaan yksittäiselle oppilaalle annettavia kouluterveydenhuollon palveluja, oppilashuollon psykologi- ja kuraattori-palveluja ja monialaista yksilökohtaista oppilashuoltoa. Monialainen yksilökoh-tainen oppilashuolto tarkoittaa asiantuntijaryhmän arviointia ja ohjausta muissa kuin opetukseen liittyvissä asioissa. Ryhmän kutsuu koolle pääsääntöisesti luokanohjaaja. Ryhmän kokoonpanoon tarvitaan oppilaan lupa. Huoltaja ei voi kieltää lapselta oppilashuollollisia palveluita.

Yhteisöllisellä oppilashuollolla tarkoitetaan toimintakulttuuria ja toimia, joilla koko koulu yhteisössä edistetään oppilaiden oppimista, hyvinvointia, terveyttä, sosiaalista vastuullisuutta, vuorovaikutusta ja osallisuutta sekä opiskelu ympäristön terveellisyyttä, turvallisuutta ja esteettömyyttä. Yhteisöllistä oppilashuoltoa toteuttavat kaikki oppilashuollolliset toimijat. Yhteisöllistä oppilashuoltoa johtaa rehtori.

Kouluterveydenhuolto

Kouluterveydenhoitaja antaa oppilaalle terveystarkastuksia, tekee terveystarkastuksia ja toimii terveydenhuollon asiantuntijana koulu yhteisössä. Terveystarkastaja auttaa koulu aikana sattuvissa äkillisissä sairastumisissa ja tapaturmissa. Oppilaiden vanhemmat voivat kääntyä terveydenhoitajan puoleen terveydenhuoltoon liittyvissä asioissa. Jos terveydenhoitaja ei ole paikalla, ohjataan oppilas pääsääntöisesti Nummelan terveysasemalle. Vapaa-ajan tapaturmat hoidetaan terveyskeskuksessa. Koululääkäri Tiina Harjunpää tekee koululla nuorison terveystodistustarkastuksia. Hän on tavoitettavissa koululla sopimuksen mukaan.

Terveystarkastaja Anne Haajanen (puhelin 050 4625 793) on koululla maanantaisin, tiistaisin ja torstaisin.

Hammashoito

Oppilaat kutsutaan hammaslääkärin suorittamaan suun tutkimukseen kahdeksannen lukuvuoden aikana. Oppilaita kutsutaan myös ennaltaehkäisevän hoidon käynneille yksilöllisen tarpeen mukaan. Ajanvarauskutsut lähetetään oppilaan nimellä kotiin. Äkillisessä hoidontarpeessa tulee kääntyä päivystävän hammaslääkärin puoleen, puhelin 09 4258 2078. Olemassa olevan ajan voi tarkistaa tai peruuttaa internetissä osoitteessa www.karviainen.fi/hammashoito/ajanvaraus. Alle 18-vuotiaille kaikki terveyskeskuksessa annettu hoito on maksutonta. Peruuttamatta ja käyttämättä jätystä vastaanottoajasta peritään 45,50 euroa 15 vuotta täyttäneiltä. Vastaanotto on Pappilanpellon hammashoitolassa. Tietoa Vihdin kunnan järjestämistä hammashoidosta osoitteesta www.karviainen.fi/hammashoito/lapset_ ja _nuoret/yla-aste

Koulukuraattori

Koulukuraattorin tehtävänä on koulun ja vanhempien kasvatustyön tukeminen. Työ perustuu opettajien ja vanhempien kanssa tehtävään yhteistyöhön. Kuraattori auttaa ja tukee nuorta hänen koulunkäyntiinsä ja elämäänsä liittyvissä asioissa sekä edistää oppilaan sosiaali- ja oikeusturvan toteutumista koulussa. Työmenetelminä ovat muun muassa keskustelut ja neuvottelut nuoren, vanhempien ja opettajien kanssa. Koulukuraattori Sari Kohtamäki on tavoitettavissa koululla tai puhelimitse 050 587 5501. Yhteyden kuraattoriin saa myös Wilma-viestin välityksellä.

Koulupsykologi

Koulupsykologi tukee oppilasta koulunkäyntiin ja oppimiseen liittyvissä asioissa. Koulupsykologi Sanna Rämänen on tavattavissa koululla keskiviikkoisin. Koulupsykologin tavoittaa numerosta 044 042 1549 tai sähköpostiosoitteesta sanna.ramanen@karviainen.fi.

Oppilaanohjaus

Oppilaanohjaus tukee sekä oppilasta että hänen huoltajiaan nuoren tulevaisuutta koskevilla suunnitelmissa. Ohjaus toteutetaan sekä ryhmäohjauksena, pienryhmäohjauksena että henkilökohtaisena ohjauksena. Oppilaanohjauksessa käsitellään nuoren itsetuntemukseen (oppimistyyli, vahvuudet ja kehittämisen kohteet), kasvuun ja kehitykseen, oppimiseen, urasuunnitelmiin, työelämätaitoihin sekä tuleviin jatkokoulutusvaihtoehtoihin liittyviä asioita.

Henkilökohtaiseen ohjaustapaamiseen ovat tervetulleet nuoren lisäksi myös huoltajat. Tilaisuuden ajankohta sovitaan joko kouluajalle tai erikseen sovittuun ajankohtaan. Ohjauksen tavoite on yhteistyössä kodin kanssa kannustaa nuorta löytämään itselleen mieluinen ja toteuttamiseen innostava jatkosuunnitelma.

Oppilaanohjaukseen sisältyy olennaisena osana myös työelämään tutustumista oppimistehtävineen. Ryhmätyötaitojen kehittämiseen ja ryhmätyötaitoihin harjaantumiseen panostetaan kaikessa työskentelyssä. Kaikille Vihdin kunnan yhdeksäsluokkalaisille ja heidän huoltajilleen järjestetään jatkokoulutusmessut 22.11.2018 klo 18.00 Luksian tiloissa Nummelassa.

Vihdin nuorisoasema

Vihdin nuorisoaseman palvelut on tarkoitettu kaikille 12-18 -vuotiaalle vihtiläisille nuorille ja heidän läheisilleen. Yhteyttä voi ottaa perhe-, kaveri-, koulu-, mielenterveys- ja päihdeasioissa.

Nuorisoaseman palvelut ovat asiakkaille luottamuksellisia ja maksuttomia. Nuorisoaseman työntekijät ovat tavoitettavissa puhelinaikoina ma ja ke klo 12.00-13.00 numerossa 050 549 2087. Perhe tai nuori voi olla suoraan yhteydessä nuorisoasemaan. Ota rohkeasti yhteyttä!