

Nummelanharjun koulu



Opas tuleville 7. -luokkalaiselle
ja hänen huoltajalleen 2019

Rehtorin tervehdys

Hei 6.-luokkalainen!

Olet tulossa Nummelanharjun kouluun 7.luokalle. Monet tutut asiat jatkuvat koulunkäynnissä, mutta osa asioista muuttuu alakouluun nähdessä: tulee uusia kavereita, uusia opettajia, uusi rakennus ja uusia oppiaineita. Tämä tarkoittaa myös, että oma vastuusi opiskelussa lisääntyy. Toisaalta saat vastapainoksi lisää vapautta: omista asioista on huolehdittava enemmän kuin aikaisemmin, mutta sinuun myös luotetaan aiempaa enemmän.

Yläkoulussa luokanopettajan sijasta opetusta antavat aineenopettajat mutta joka luokalla on oma luokanohjaajansa, joka huolehtii sinun ja luokan asioista ja pitää myös yhteyttä huoltajiin. Koulussamme toimivat aktiiviset tukioppilaat ja oppilaskunta, jotka auttavat sinua yhdessä luokanohjaajan kanssa tutustumaan yläkoulun maailmaan

Yläkouluun siirtyminen on iso muutos ja erilaiset siihen liittyvät asiat saattavat mietityttää. Se kuuluu asiaan. Tästä vihkosta saat paljon tietoa koulustamme. Sitä kannattaa lukea yhdessä kotiväen kanssa.

Toivon sinun nauttivan vielä kesästä ennen yläkoulun alkua, nähdään elokuussa! Lämpimästi tervetuloa Nuhakoon!

Katri Mikkilä, rehtori

Sisällys

Rehtorin tervehdys 6.luokkalaisille.....	2
Rehtorin tervehdys kotiväelle	4
1. Opiskelu yläkoulussa.....	5
1.1 Uudet oppiaineet.....	5
1.2 Oppilaan arviointi.....	6
1.3.Jaksotettu työskentely	7
1.4 Vihdin kunnan tuntijako.....	7
2. Oppikirjojen kierrätys.....	8
3. Uudelle tulokkaalle.....	8
4. Turvallinen koulu.....	9
4.1 Luokanohjaaja.....	9
4.2 Oppilaanohjaus.....	9
4.3 Oppilashuoltoryhmä.....	9
4.4 Koulukuraattori.....	10
4.5 Kouluterveydenhuolto.....	10
4.6 Kodin ja koulun välinen yhteistyö.....	11
4.7 Kiusaamiseen puuttuminen.....	11
4.8 Tukioppilastoiminta.....	12
4.9 Oppilaskunta ja oppilaskunnan hallitus.....	12
5. Oppimisen ja koulunkäynnin tuki.....	13
5.1 Yleinen tuki.....	13
5.2 Tehostettu tuki.....	13
5.3 Erityinen tuki.....	14
5.4. Erityisopetus.....	14
6. Tulevat seitsemännet luokat.....	15
6.1 Nummelanharjun kouluun ilmoittautuminen.....	15
6.2 LUMA-luokka	16
6.3 Miten LUMA-luokalle haetaan?	16
7. Tutustumispäivä ma 27.5.2019.....	17
8. Koulu alkaa to 8.8.2019 klo 9.00	17
9. Työ- ja loma-ajat lv. 2019– 2020	17
10. Opintovihko	17
11. Yhteystiedot.....	18
KUTSU vanhempainiltaan.....	19
Ilmoittautumislomake.....	20

Hei kotiväki!

Peruskoulussamme huolehditaan siitä, että jokainen oppilas saa mahdollisuuden kasvuun ja oppimiseen sekä valmiuksia toimia yhteiskunnassa ja työelämässä kuten myös hyvän pohjan jatko-opinnoille. Näin teemme myös Nummelanharjun koulussa.

Tulevat muutokset voivat jännittää nuorta. Voitte kuitenkin olla huoletta, sillä yläkoululaisen apuna ovat kaiken aikaa opettajat, oppilaanohjaajat, erityisopettajat, koulukuraattori, kouluterveydenhoitaja ja tukioppilaat.

Yhteydenpitoon oppilaiden huoltajien kanssa käytetään päivittäin Wilma - ohjelmaa, pidetään tarvittaessa palavereja ja järjestetään lukuvuoden aikana useampia vanhempainiltoja, joissa huoltajat pääsevät keskustelemaan opettajien kanssa. Vanhempaintoimikunta kokoontuu useita kertoja lukuvuodessa pohtimaan rehtorin kanssa, miten koulussa menee ja kehittämään koulun toimintaa.

Nummelanharjun 7. luokka-asteelle perustetaan tänä vuonna 6 perusluokkaa ja matemaattis-luonnontiedepainotteinen luokka (LUMA-luokka). Eri kouluista tulevien oppilaiden sijoittuminen luokille perustuu valintoihin kuten LUMA-luokka vai ei ja opiskeleeko elämänkatsomustietoa vai uskontoa. Lisäksi keväällä 6.luokkalaista kysytään nykyisistä kavaruussuhteista, joita otetaan mahdollisuuksien mukaan huomioon luokkaa perustettaessa. Kaikkia kavereitaan ei ehkä saa samalle luokalle, mutta uudet kaverit ovat uusi mahdollisuus.

Lukuvuonna 2019–2020 Nummelanharjun koululla on käytössään kaikissa oppiaineissa uudet ja uudelleen remontoituvat tilat.

Tässä oppaassa esitellään koulunkäynnin kannalta keskeisiä asioita yläkouluun liittyen. Voitte tutustua niihin yhdessä nuorene kanssa. Opas on hyvä säilyttää, jotta voitte palata siihen tarvittaessa.

Yhteistyöterveisin,
Katri Mikkilä, rehtori

1. Opiskelu yläkoulussa

Yläkoulussa kouluviikon pituus kasvaa viidellä oppitunnilla ollen keskimäärin 30 tuntia. Yläkoulussa on aineenopettajajärjestelmä, jolloin lähes jokaisessa aineessa on eri opettaja. Omaa luokkatilaa ei enää ole, vaan opiskelu tapahtuu aineluokissa. Tämän takia oppilas joutuu ottamaan itse enemmän vastuuta opinnoista ja yläkoululaisena häneltä odotetaan entistä enemmän oma-aloitteisuutta.

Suurin osa oppiaineista on oppilaille tuttuja jo aiemmilta vuosilta, mutta uusiakin oppiaineita tulee lukujärjestykseen. Myös opetusryhmien kokoonpano voi vaihdella oppiaineittain. Opetusryhmissä oppilaita voi olla useilta luokilta.

1.1 Uudet oppiaineet

Kotitalous

Kotitaloutta opetetaan 7. luokalla kaikille yhteisenä oppiaineena kolme tuntia viikossa. Kotitaloustunneilla opitaan valmistamaan ruokaa ja leipomaan sekä pitämään ympäristö siistinä ja puhtaana. Lisäksi opetellaan huolehtimaan vaatteista, jalkineista ja ympäristöstä.

Oppilaanohjaus

7. luokalla tutustutaan muun muassa koulun työskentelyyn, perehdytään opiskelutaitoihin ja pohditaan yhdessä valinnaisainevalintoja. Oppilaanohjauksessa on tärkeää myös oppilaan itsetuntemuksen lisääminen ja hänen omien vahvuuksiensa pohtiminen.

8. ja 9. luokalla oppilaanohjaus painottuu enemmän jatko-opintomahdollisuuksiin, ammatteihin ja työelämään tutustumiseen, jotka toteutetaan koulun ulkopuolella 8. luokalla noin viikon ja 9. luokalla noin kolmen viikon ajan. 7. luokalla työelämään tutustaan omalla koululla.

Oppilaalla on oikeus saada tarvitsemansa määrä yksilöohjausta jatko-opintoja ajatellen.

Terveystieto

Terveystiedon opetuksessa käsitellään ihmisen fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista toimintakykyä. Tavoitteena on edistää oppilaan terveyttä, hyvinvointia ja turvallisuutta tukevaa osaamista.

Valinnaisaineet

Oppilailla on valinnaisaineita 8. ja 9.luokilla, kun taitoaineet (musiikki, kuvataide, kotitalous, käsityö) loppuvat yhteisistä oppiaineista 7.luokan jälkeen. Valinnaisaineiden kokonaismäärä on yhteensä 12 vuosiviikkotuntia (= 3 valinnaisainevalintaa), joista neljä vuosiviikkotuntia (eli yksi valinnaisainevalinta) on taito- ja taideaineiden valinnaisaine (kotitalous, kuvataide, musiikki, liikunta, käsityö tai näiden yhdistelmä). Valinnaisaineet ovat osa oppilaan 30 oppitunnista viikossa. Oppilas voi siis valita annetusta vaihtoehdoista, mitä hän opiskelee, mutta valinnaisaine ei ole vapaaehtoinen aine, vaan kuuluu 30 tunnin lukujärjestetykseen. **Valinnaisaine vaihtoehdoista ja valintojen tekemistä kerromme lisää 7.luokan aikana.**

Huom: LUMA-luokille järjestetään oma valinnaisaine, joka vaikuttaa myös muihin valinnaisainevalintoihin. Valinnaisaineiden kokonaismäärä on 8. ja 9. luokalla yhteensä 12 vuosiviikkotuntia (eli kolme valinnaisainevalintaa). Näistä yhden valinnan on oltava LUMA-valinnaisaine ja yhden taito- ja taideaineiden valinnaisaine (kotitalous, kuvataide, musiikki, liikunta, käsityö tai näiden yhdistelmä). Edellä mainittujen lisäksi matemaattis-luonnontiedepainotteisen luokan oppilaille jää kahdeksannella ja yhdeksännellä luokalla muita valinnaisaineita neljä vuosiviikkotuntia (eli yksi valinnaisainevalinta).

1.2 Oppilaan arviointi

Oppilaat saavat lukuvuoden aikana väliarvioinnin (joulukuussa) ja 7. ja 8. luokkalaiset lukuvuoden päätteeksi lukuvuositoloksesen 9. luokkalaiset saavat päättötoloksesen.

Päättöarviointi perustuu valtakunnallisessa opetussuunnitelmassa määritelyihin päättöarvioinnin perusteisiin ja kriteereihin. Päättöarvioinnin tehtävänä on määritellä, miten oppilas on opiskelun päätyessä saavuttanut oppiaineen oppimäärän tavoitteet. Arvioinnin tuloksena annettava arvosana kuvaa oppilaan suoriutumisen tasoa suhteessa kunkin oppiaineen oppimäärän tavoitteisiin ja päättöarvioinnin kriteereihin **vuosiluokilla 7.-9.**

Jotkut oppiaineet - kotitalous, kuvataide, käsityö ja musiikki - päätyvät seitsemännellä ja historia kahdeksannella luokalla, jolloin annetaan päättöarvioinnin arvosana. Taito- ja taideaineiden opiskelua on mahdollisuus jatkaa joko taito- ja taideaineiden valinnaisena tai muuna valinnaisaineina kahdeksannella ja yhdeksännellä luokalla.

Valinnaisaineesta saatu arvosana merkitään päättötodistukseen, kun sitä on opiskeltu vähintään kaksi vuosiviikkotuntia.

Huom: oppilaan tulee valita yksi taide- tai taitoaineiden valinnainen, joka jatkuu 8. ja 9.luokan. Tämä valinta on osa yhteisinä oppiaineina opetettavan taide- tai taitoaineen opetusta ja täten se myös arvioidaan osana tätä opetusta. Taide- ja taitoaineiden valinnaisista opinnoista ei tule erillistä arviota todistuksiin. Päättöarviointi tehdään kaikissa taide- ja taitoaineissa siinä vaiheessa, kun oppilaan opiskelu kyseisissä aineissa päättyy.

1.3 Jaksotettu työskentely

Lukuvuosi koostuu kahdesta jaksosta, joissa kummassakin on oma lukujärjestyksensä. 1. jakso (syksy) päättyy joululomaan ja 2. jakso (kevät) päättyy kesälomaan. Osa oppiaineista on jaksotettu. Syksyn ja kevään jaksoissa on eri lukujärjestys.

1.4. Vihdin kunnan tuntijako luokilla 7 - 9

Aine	7.luokka	8.luokka	9.luokka	Yhteensä
Äidinkieli ja kirjallisuus	3	4	3	10
A-kieli (englanti)	2	2	3	7
B-kieli (ruotsi)	2	1	1	4
Matematiikka	3	4	4	11
Biologia ja maantieto	2	2	3	7
Fysiikka ja kemia	2	2	3	7
Terveystieto	0,5	1,5	1	3
Uskonto/ET	1	1	1	3
Historia ja yhteiskuntaoppi	2	3	2	7
Musiikki	2			2
Kuvataide	2			2
Käsityö	3			3
Liikunta	2	3	2	7
Kotitalous	3			3
Oppilaanohjaus	0,5	0,5	1	2
Taide- ja taitoaine valinnaiset		2	2	4
Valinnaiset aineet	0	4	4	8
Oppilaan tuntimäärä	30	30	30	90
Valtakunnallinen tuntijako	30	30	30	90

2. Oppikirjojen kierrätys

Nummelanharjun koulussa käytetään samaa oppikirjaa useampana vuonna aina kun se on mahdollista ja tarkoituksenmukaista. Oppikirjat luovutetaan oppilaille jakson alussa ja kerätään pois jakson päättyessä. Oppikirjojen turmeleminen ja kadottaminen on korvattava rahallisesti, ostettava siis uusi kirja kadonneen tai vioitetun kirjan tilalle.

3. Uudelle tulokkaalle

Alussa sinusta voi tuntia hämmäntävältä ja jännittävältäkin tullessasi uuteen kouluusi. Olet kuitenkin jo etukäteen saanut tietoa ja vielä kevään päätteeksi käyt tutustumassa uuteen kouluusi ja se varmasti helpottaa siirtymistäsi tänne.

Koulumme 7.- luokkalaisten kommentteja kouluun tulostaan:

Miltä tuntui tulla yläkouluun syksyllä 2018?

- halusin tulla jo yläasteelle, joten oli kivaa ja jännää
- tuntui ihan kivalta, koska oli erilaista kun alakoulussa
- tuntui isommalta, oli tosi jännää
- erilaiselta kuin mitä ala-asteella kerrottiin yläasteen olevan
- uusi luokka jännitti minua, mutta luokka on kiva
- rennommalta, vapaammalta

Mikä oli uutta, erilaista verrattuna alakoulun kuuteen vuoteen?

- on enemmän vapauksia kuten saa olla kännykällä välitunneilla
- erilaista on ollut että ollaan kengät jalassa sisällä ja kaveripiiri laajenee
- vastuuta omaan opiskeluun on enemmän, mutta oli myös vapaampaa
- eri opettajat eri aineissa
- rennompaa, enemmän läksyjä, pidempiä päiviä, paljon enemmän oppilaita, kuin vanhassa koulussa
- rennompia meininki vähän kaikessa, haastavammat kokeet
- enemmän vastuuta, enemmän läksyjä ja opettajia, välitunnilla saa olla sisällä
- yläkoulussa on rennompaa, opettajatkin ovat rennompia
- valvontakamerat
- järjestettyä tekemistä useammin

**Olet tervetullut
Nummelanharjun kouluun!**



4. Turvallinen koulu

Jokaisella oppilaalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön. Sen luovat yhdessä oppilaat, kaikki koulussa työskentelevät aikuiset ja huoltajat.

4.1 Luokanohjaaja

Sopeutumistasi koulussamme auttaa mm. luokanohjaaja. Hän auttaa sinua heti ensimmäisestä koulupäivästäsi lähtien. Hän antaa paljon tärkeitä tietoja ja ohjeita ja hänen puoleensa voit kääntyä kaikissa kysymyksissäsi. Luokanohjaaja ei kuitenkaan voi samalla tavalla seurata koulunkäyntiäsi tunnista ja päivästä toiseen kuin luokanopettajasi.

Luokanohjaaja on se henkilö, joka on koulun puolelta yhdessä kotiin ja muun muassa pitää kirjaa oppilaiden poissaoloista. Kerran viikossa kaikilla luokilla on luokanvartti, jolloin käydään läpi ajankohtaisia kouluasioita. Lisäksi luokanohjaaja osallistuu luokkansa kanssa koulun yhteisiin tilaisuuksiin kuten juhliin ja muihin tapahtumiin.

Luokanohjaaja voi myöntää hyväksyttävästä syystä luvan **viiden** päivän poissaoloon. Mikäli tarvitset luvan pitempään poissaoloon koulusta, on sinun pyydettävä lupa rehtorilta. Lupalomakkeita saa koulun kansliasta tai lomakkeen voi tulostaa koulun kotisivuilta.

4.2 Oppilaanohjaus

Oppilaanohjaus tukee ja ohjaa oppilasta selviytymään mahdollisimman hyvin opiskelustaan. Opinto-ohjaaja auttaa nuorta tunnistamaan omia vahvuuksiaan ja tukee jatko-opintoväylän etsimisessä. Oppilaanohjaukseen kuuluvat yksilöohjaus, luokkatunnit ja työelämään tutustumisjaksot (TET). Tärkeää on yhteydenpito huoltajien kanssa esim. Wilman välityksellä. Oppilaanohjaajilla on myös whatsapp (044 7674786)

4.3 Oppilashuoltoryhmä

Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu vähintään kerran kuukaudessa. Siihen kuuluvat rehtorin ja apulaisrehtorin ohella oppilaanohjaajat, erityisopettajat, terveydenhoitaja ja koulukuraattori. Ryhmän työskentelyyn osallistuvat tarvittaessa luokanohjaajat ja muut opettajat. Vähintään kerran lukukaudessa pidetään **laajempi yhteistyöpalaveri**, jossa ovat edustettuna oppilaiden ja opettajien lisäksi

koulussa työskentelevät muut aikuiset. Myös huoltajat saavat kutsun tähän palaveriin.

Yksilökohtaiseen opiskeluhuoltoon kuuluvat kouluterveydenhuolto-, psykologi- ja kuraattoripalvelut. Yksittäisen oppilaan tuen tarpeen selvittämiseen ja opiskeluhuollon palvelun järjestämiseen liittyvät asiat käsitellään **tapauskohtaisesti koottavassa monialaisessa asiantuntijaryhmässä**, joka nimeää keskuudestaan vastuuhenkilön. Yksilökohtainen oppilashuolto perustuu aina oppilaan sekä tarpeen vaatiessa huoltajan suostumukseen oppilaan osallisuutta korostaen.

Oppilashuoltotyöllä haetaan keinoja kohdata vaikeat asiat ja tilanteet. Yhdessä kartoitetaan voimavarat ja auttamismahdollisuudet. Oppilashuoltoryhmän ammattilaiset tietävät, mistä ja minkälaista apua on saatavilla.

Oppilashuollon työntekijöiden puoleen voi kääntyä, kun kyse on esimerkiksi nuorten opiskeluun ja kehitykseen liittyvistä kysymyksistä, sosiaalisista ongelmista, koulukiusaamisesta, päihteiden käytöstä tai kriisitilanteista.

4.4 Koulukuraattori

Koulukuraattori on koulussa nuorta varten. Kuraattori tukee nuorta hänen koulunkäynnissään ja sosiaalisessa kasvussaan. Koulukuraattorin työ on niin yksittäisten oppilaiden kuin koko kouluyhteisön hyvinvoinnin tukemista. Ratkaisuja pulmatilanteisiin etsitään myös yhdessä vanhempien kanssa.

Oppilaana voit ottaa yhteyttä koulukuraattoriin, jos sinulla on mielessäsi asioita, jotka painavat sinua ja joista haluaisit jutella aikuisen kanssa.

Huoltajana voit ottaa yhteyttä koulukuraattoriin, jos sinulla on huoli lapsestasi tai perheesi tilanteesta etkä oikein tiedä mitä tehdä tai kehen ottaa yhteyttä.

4.5 Kouluterveydenhuolto

Kouluterveydenhuollon tehtävänä on nuoren kasvun, kehityksen ja terveydentilan säännöllinen seuraaminen sekä terveellisten elämäntapojen ja -asenteiden edistäminen. Säännöllisten terveystarkastusten lisäksi voivat oppilaat oma-aloitteisesti hakeutua terveydenhoitajan vastaanotolle keskustelemaan terveyteensä liittyvistä asioista.

Terveystarkastukset järjestetään jokaisella vuosiluokalla. Yläkoulun aikana on myös lääkärintarkastus.

Terveystarkastaja on Nummelanharjun koululla tavattavissa koulupäivän aikana neljänä päivänä viikossa. Tarkemmat tiedot vastaanottoajoista löytyvät lukuvuoden alussa oppilaille jaettavasta **opintovihkosta**.

Lisätietoja Karviaisen kouluterveydenhuollosta löytyy osoitteesta http://www.karviainen.fi/koulu- ja_opiskelijaterveydenhuolto/ajankohtaista

4.6 Koulun ja kodin välinen yhteistyö

Onnistunut kodin ja koulun välinen yhteistyö vaatii niin luokanohjaajan kuin huoltajienkin molemmipuolista aktiivisuutta, sitoutumista ja luottamusta. Opettajat ja huoltajat voivat sopia yhdessä ne yhteistyötavat, jotka tuntuvat tarkoituksenmukaisilta.

Päivittäinen yhteydenpitoväline koulun ja kodin välillä on **Wilma** – ohjelma. Lisäksi tietoa löytyy ensimmäisenä koulupäivänä jaettavasta opintovihkosta ja koulumme kotisivuilta. Koulumme on myös Facebookissa.

Koulussa järjestetään lukuvuoden aikana **vanhempainiltoja**, joissa on tarkoitus, että oppilaiden huoltajat ja opettajat yhdessä keskustellen pohtivat oppilaiden koulunkäyntiä ja oppimiseen liittyviä asioita. Vanhempainiltojen ajankohdat ilmoitetaan lukuvuoden alussa opinto-oppaassa, joka löytyy myös Wilmasta ja koulun kotisivuilta.

Nummelanharjun koulun **vanhempainilto** on yksi mahdollisuus osallistua oppilaiden koulun käynnin tukemiseen.

4.7 Kiusaamiseen puuttuminen

Koko koulun henkilökunta on sitoutunut kiusaamisen vastaiseen työhön. Tämän lisäksi koulussamme toimii **kiusaamiseen puuttuva tiimi eli KIPU-tiimi**. Ajatuksena on, että kukaan ei kiusaa – ketään ei kiusata. **Jokaisella oppilaalla on oikeus olla oma itsensä ja olla rauhassa koulussa.**

Kipu- tiimi puutuu kiusaamistapauksiin: selvitettävän tapahtuman kaikki osapuolet keskustelutetaan. Selvittämiskeskustelut kirjataan ja tilannetta seurataan kunnes tilanne on ohi. Kipu – tiimi selvittää pitkään jatkuneet

kiusaamistapaukset yhteistyössä koulun muun henkilökunnan kanssa. Luokanohjaaja selvittää yksittäisiksi jäävät tapahtumat kuten nimittelyt yms.

Koulukiusaaminen on erittäin **vakava** asia. Oppilaan nähdessä tai kuullessa kiusaamista tulee siitä kertoa koulun henkilökunnalle tai huoltajalle. Näin voimme yhdessä puuttua kiusaamiseen **mahdollisimman nopeasti**.

4.8 Tukioppilastoiminta

Jokaisella 7-luokalla on 2-3 omaa tukioppilasta. Tukioppilaat valitaan valmiiksi edellisenä keväänä.

Tukioppilaat ovat oppilastoveriensa valitsemia, heidän luottamustaan nauttivia sekä tehtäväänsä koulutettuja oppilaita.

He toimivat uusien 7. luokkalaisten kummioppilaina koko lukuvuoden ajan. He tutustuttavat koulutulokkaat uuteen kouluun ja oppilastovereihin. He järjestävät monenlaisia yhteisiä tapahtumia pitkin vuotta.



Tukioppilastoiminnan tavoitteena on edistää hyviä toverisuhteita, kouluviihtyvyyttä, yhteisvastuuta sekä turvallista ja kannustavaa ilmapiiriä koulussa. MLL aloitti tukioppilastoiminnan maassamme vuonna 1972.

4.9 Oppilaskunta ja oppilaskunnan hallitus

Oppilaskunta käsittää kaikki koulumme oppilaat. Oppilaskunnan hallitus muodostuu luokkien puheenjohtajista.

Jokaisesta luokasta valitaan yksi oppilas luokan puheenjohtajaksi ja toinen varapuheenjohtajaksi. Nämä oppilaat toimivat kunniatehtävässä ja **edustavat luokkansa**. Toisinaan he joutuvat käyttämään myös omaa aikaansa tehtävän hoitoon. Ajoittain he joutuvat olemaan pois oppitunneilta, joten on suotavaa, että he ovat valmiit **omatoimisesti** kertaamaan kouluasioita hieman enemmän kotona.

Luokan puheenjohtajan tai mikäli hän on estynyt, luokan varapuheenjohtajan tulee osallistua oppilaskunnan hallituksen

kokouksiin täsmällisesti ja hoitaa hänelle annetut tehtävät huolellisesti. Vastaavasti hän pääsee vaikuttamaan koulun yhteisiin asioihin. Osa luokkien puheenjohtajista ja tukioppilaista pitää yhteispalavereja koulun johtoryhmän kanssa sekä he osallistuvat koulun koko työyhteisön yhteisiin palavereihin.

Oppilaskunnan hallitus huolehtii koulun yhteishenkeä luovien tilaisuuksien ideoinnista ja järjestämisestä (esimerkiksi halloween ja vappu) sekä osallistuu mahdollisuuksien mukaan koulun yhteisten asioiden suunnitteluun (esimerkiksi yhteistyö opettajien ja rehtorin kanssa) ja vaikuttaa myös yhteiskunnallisesti (esimerkiksi Nälkäpäivä ja päivätyökeräys). Joka vuosi oppilaskunnan hallitus toteuttaa myös omia tempauksiaan ja keksii tapoja parantaa kaikkien kouluviihtyvyyttä.

Keskeisin tehtävä luokan puheenjohtajalle on kuitenkin **yhteydenpito** oman luokkansa asioissa. Hänen tulee oppilaana **seurata** oman luokkansa **ilmapiiriä** ja tarvittaessa tiedottaa siitä luokanohjaajalle, opettajille tai muille aikuisille koulussa. Hänen pitää myös välittää luokkansa ehdotukset oppilaskunnan hallitukselle ja oppilaskuntaa ohjaavalle opettajalle.

5. Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

Jokaisella oppilaalla on oikeus saada ohjausta ja tukea oppimiseen ja koulunkäyntiin. Tuen tarve voi vaihdella tilapäisestä jatkuvaan, vähäisestä vahvempaan tai yhden tukimuodon tarpeesta useamman tukimuodon tarpeeseen. Koulutyössä tuen muodot on jaettu kolmiportaiseksi jatkumoksi alla esitetyn mukaisesti.

5.1 Yleinen tuki

Yleinen tuki voi sisältää opetuksen eriyttämistä, opettajien yhteistyötä ja opetusryhmien joustavaa muuntelua. Myös tukiopetus, osa-aikainen erityisopetus ja kouluohjaajan tuki ovat keinoja vastata opetusryhmän tai yksittäisen oppilaan tuen tarpeisiin.

5.2 Tehostettu tuki

Oppilaalle, joka tarvitsee oppimisessaan tai koulunkäynnissään säännöllistä tukea tai samanaikaisesti useita tukimuotoja, annetaan tukea tehostetusti. Tehostettua tukea annetaan, kun yleinen tuki ei riitä.

Tehostettuun tukeen siirtymiseksi opettajat tekevät pedagogisen arvion,

jonka pohjalta oppilaalle laaditaan oppimissuunnitelma yhteistyössä huoltajien kanssa. Tehostettu tuki on kokonaisvaltaisempaa, vahvempaa ja pitkäjänteisempää kuin yleinen tuki.

5.3 Erityinen tuki

Erityistä tukea annetaan oppilaille, joiden kasvun, kehityksen tai oppimisen tavoitteiden saavuttaminen ei riittävästi toteudu muilla tukitoimilla. Oppilaalle laaditaan pedagoginen selvitys ja sen pohjalta henkilökohtaisen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma, HOJKS. Erityinen tuki muodostuu erityisopetuksesta ja muista perusopetuksen tukimuodoista.

5.4 Erityisopetus

Nummelanharjun koulussa annetaan luokkamuotoista ja osa-aikaista erityisopetusta. Osa-aikaisessa erityisopetuksessa on opetuksen pääpaino lukemis- ja kirjoittamishäiriöissä sekä lievissä oppimis- ja keskittymisvaikeuksissa. Luokkamuotoisessa erityisopetuksessa opiskellaan henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOJKS) mukaisesti pienluokassa.

Osa-aikainen erityisopetus tapahtuu pääosin samanaikaisopetuksena, jolloin erityisopettaja on mukana aineenopettajan tunnilla. Osa-aikaista erityisopetusta voi olla myös pienemmässä oppimisryhmässä. Oppimisryhmässä oppilas opiskelee tarpeen mukaan *osan* tietyn aineen tunneista erityisopettajan johdolla (joko jakson tai tietyt viikkotunnit). Mikäli oppilaan tuen tarve on jatkuvaa, luokanohjaaja ja erityisopettaja kutsuvat hänet huoltajineen palaveriin, jossa sovitaan opiskelun tavoitteista ja sitä edistävistä menetelmistä sekä arvioinnista. Tällöin oppilaalle laaditaan yleensä henkilökohtainen oppimissuunnitelma ja hän siirtyy kolmiportaisessa tuessa tehostetun tuen piiriin oppilashuoltoryhmän päätöksellä.

Luokkamuotoiseen erityisopetukseen siirtyvällä oppilaalla on merkittäviä opiskelu- ja/tai keskittymisvaikeuksia. Oppilaalle tehdään erityisen tuen päätös ja HOJKS, joka valmistellaan yhdessä oppilaan, vanhempien ja oppilashuoltoryhmän kanssa. Opiskelu tapahtuu pääasiassa pienluokassa erityisopettajan ohjauksessa. Osa oppiaineista kuten valinnaisaineet ja jotkin taito- ja taideaineet opiskellaan integroidusti perusopetusryhmien mukana.

6. Tulevat seitsemännet luokat

Tulevista seitsemänsistä luokista muodostetaan perusluokkien lisäksi yksi suuntautumisluokka, jos hakijoita on tarpeeksi. Suuntautuminen on matemaattis-luonnontiedepainotteinen luokka (LUMA-luokka).

6.1. Nummelanharjun kouluun ilmoittautuminen

Kaikki 6.luokkalaiset täyttävät ilmoittautumis lomakkeen, joka on viimeisellä sivulla. Jos oppilas haluaa suuntautumisluokalle, hän valitsee lomakkeessa kyseisen luokan ykkösvaihtoehtokseen ja osallistuu valintakokeeseen. On tärkeää, että oppilaat merkitsevät ensisijaisen luokkatoiveensa (1. toive).

Matemaattis-luonnontiedepainotteiselleluokalle (LUMA-luokalle) **pyrkijät osallistuvat valintakokeeseen to 4.4.2019 klo 18** Nummelanharjun koululla. Valintakoetilaisuus alkaa kokoontumisella koulun ruokalassa.

**KAIKKI HAKULOMAKKEET ON PALAUTETTAVA LUOKANOPETTAJALLE pe 29.3.2019 MENNESSÄ tai
NUMMELANHARJUN KOULUN KANSLIAAN ma 1.4.2019 MENNESSÄ**

6.2 Matemaattis-luonnontieteellinen luokka

Koulussamme aloittaa lukuvuonna 2019-2020 matemaattis-luonnontiedepainotteinen luokka (LUMA-luokka). Luokalla opiskelevalle halutaan antaa mahdollisuus syventää osaamistaan, tietojaan ja taitojaan matematiikassa, fysiikassa, kemiassa, biologiassa ja maantiedossa. LUMA-luokkalaisille on suunnattu 2 vuoden valinnaisainekurssi, joka sijoittuu kahdeksannelle ja yhdeksännelle luokalle. Tällä valinnaisainekurssilla tutustutaan monialaisesti eri luonnontieteen ilmiöihin muun muassa kokeellisten töiden ja monialaisten projektien kautta. Seitsemännellä luokalla LUMA-aineisiin syvennetään normaalien oppituntien puitteissa.

LUMA-luokkien LUMA-valinnaisaine vaikuttaa myös muihin valinnaisainevalintoihin. Valinnaisaineiden kokonaismäärä on sekä kahdeksannella että yhdeksännellä luokalla 12 vuosiviikkotuntia (eli kolme valinnaisainevalintaa, joista yksi valinta on LUMA). LUMA-tuntien lisäksi matemaattis-luonnontiedepainotteisen luokan oppilaille jää kahdeksannella ja yhdeksännellä luokalla muita valinnaisaineita 8 vuosiviikkotuntia (eli kaksi valinnaisainevalintaa), joista 4

vuosiviikkotuntia (eli yksi valinnaisainevalinta) on taito- ja taideaineiden valinnaisaine (kotitalous, kuvataide, musiikki, liikunta, käsityö tai näiden yhdistelmä).

LUMA-luokka muodostetaan, jos hakijoita on tarpeeksi.

6.3 Kuinka LUMA-luokalle haetaan?

Matemaattis-luonnontiedepainotteinen luokalla (LUMA-luokka) haluava valitsee ilmoittautumislomakkeelta LUMA-luokan ensimmäiseksi (1. toive) vaihtoehtokseen ja osallistuu valintakokeeseen.

Valintakokeen tarkoitus on selvittää oppilaan päättelykykyä, kiinnostusta sekä motivaatiota luonnontieteitä ja matematiikkaa kohtaan.

Tasapistetilanteessa alakoulun matematiikan ja ympäristöopin arvosanat joulutodistuksessa ratkaisevat valinnan.

Koe pidetään to 4.4. klo 18 alkaen, kokoontuminen ruokalassa

LUMA-luokalle valittujen nimet lähetetään sähköpostissa oman koulusi rehtorille ma 15.4. mennessä. Lisätietoja rehtori Katri Mikkilältä.

7. Tutustumisiltapäivä ma 27.5.2019

Kaikki kuudesluokkalaiset tulevat tutustumaan Nummelanharjun kouluun luokanopettajiensa johdolla **ma 27.5.2019 klo 10-13**. Oppilaat jaetaan aluksi uusiin luokkiinsa. Iltapäivän aikana luokanohjaajat näyttävät tuleville 7.luokkalaisille koulurakennusta ja oppilaat pääsevät tutustumaan toisiinsa.



8. Koulu alkaa to 8.8. 2019 klo 9.00

Ensimmäinen koulupäivä käytetään kokonaan luokkakavereihin, koulurakennukseen ja koulun käytänteisiin tutustumiseen luokanohjaajan johdolla.

Muutaman viikon kuluttua koulun alkamisesta vietetään ryhmäytymispäivää yhdessä tukioppilaiden ja opettajien kanssa. Tällöin tavoitteena on luokan oppilaiden ryhmähengen vahvistaminen – oma

luokka, oma koulu, Nummelanharjun koulu!

9. Koulun työ- ja loma-ajat lukuvuonna 2019 – 2020

Syyslukukausi

Syyslukukausi 8.8. – 20.12.2019 (91 työpäivää)

Koulu alkaa torstaina 8.8.2019

Syysloma viikolla 42, 14.–18.10.2019

6.12.2019 Itsenäisyyspäivä (vapaapäivä)

Joululoma 21.12.2019-6.1.2020

Kevätlukukausi

Kevätlukukausi 7.1.- 30.5.2020 (96 työpäivää)

Talviloma viikolla 8, 17.–21.2.2020

Pääsiäisloma 10.–13.4.2020

1.5.2020 Vapunpäivä (vapaapäivä)

21.5.2020 Helatorstai (vapaapäivä)

Lukuvuoden päätöspäivä on lauantai 30.5.2020

10. Oppilaille jaetaan syksyn alussa opintovihko

Opintovihkossa on paljon oleellista tietoa oppilaan opiskeluun liittyvistä asioista. Opintovihko löytyy myös koulun nettisivuilta (oppaita ja muita lomakkeita).

11. Yhteystiedot

**Nummelanharjun koulu
Hiidenvedentie 3
03100 Nummela**

**Kanslia
Laura Korhonen
044 4675549**

**Rehtori
Katri Mikkilä
044 0421751**

**Apulaisrehtori
Márton Hirvonen
044 0421752**

**Opettajanhuone
044 7674973**

**Opinto-ohjaaja
Ida Kauppinen
044 7674786**

**Erityisopettaja
Pia Suo-Yrjö
044 7674724**

**Kuraattori
Rita Alton
050 5741912**

**Terveystenhoitaja
Heidi Sohlman
044 0421294**

KUTSU

6.luokkalaisten huoltajille järjestetään VANHEMPAINILTA tiistaina 26.3.2019 klo 18.00 Nummelanharjun koululla, Hiidenvedentie 3, Nummela. Tilaisuus alkaa kokoontumisella koulun ruokalassa.



Illan aikana kerrotaan Nummelanharjun koulun opetuksen järjestelyistä, opinnoista ja uusien seitsemänsien luokkien muodostamisesta. **Tämä viikko on hyvä ottaa mukaan yhteistyöiltaan.**

Tervetuloa kaikki vanhemmat ja huoltajat!

Jos teillä on jotain kysyttävää ennen yhteistyöiltaa, voitte ottaa yhteyttä opinto-ohjaajaan, Ida Kauppinen 044 7674786 tai rehtoriin, Katri Mikkilä 044 0421751. Vastaamme mielellämme lisäkysymyksiin.

NUMMELANHARJUN KOULU Ilmoittautumislomake

Tulevan 7. luokkalaisen perustiedot 2019

Sukunimi Etunimet Henkilötunnus

Kotiosoite Puhelin

Uskontokunta _____ (esim. ev.lut/ort/ei uskontokuntaa)

Katsomusaine: Opiskelen yläkoulussa: ev.lut.() ort.()
elämäkatsomustieto() tai muu, mikä _____

Oppilaan nykyinen koulu ja luokka

Haen: (merkitse 1. toive)

___ LUMA- luokka

___ Perusluokka

Paikka _____ / _____ 2019
Päiväys

Oppilaan allekirjoitus Huoltajan allekirjoitus

**Palautetaan omalle luokanopettajalle pe 29.3.2019 mennessä.
Luokanopettaja toimittaa hakemukset Nummelanharjun kouluun.**