



VIHDINLUKIO  
**VUOSIKERTOMUS**

13. LUKUVUOSI  
2019-2020

Hyvä Vuosikertomuksen lukija!

Kun 20-vuotiaan Mika Waltarin teos *Suuri illusio*ni (1928) julkaistiin, romaanista tuli valtava menestys ja sitä pidettiin uuden ajan sensaationa. Teoksessa *Miten kirjani ovat syntyneet* (1979) Mika Waltari toteaa tilanteesta näin: heräsin yhtenä aamuna ja huomasin olevani kuuluisa. Kuluneena lukuvuotena kaikille koulussa toimiville kävi vähän samoin, joskin hiukan eri merkityksessä: ”Heräsin yhtenä aamuna ja huomasin ylioppilaskokeeni aikaistetun, siirtyneeni etäopiskelijaksi, olevani luke-mattomien digisovellusten syövereissä ja keskellä wilman tietotulvaa, tuijottavani läppärin ruutua tunnista toiseen ja kuuluvani suurempaan määrään WhatsApp-ryhmiä, kuin minulla on sukulaisia.”

Liioittelematta voi sanoa, että Korona-pandemia teki meistä viikossa sen, mihin normaalissa arjessa olisi mennyt kuukausia, mahdollisesti jopa vuosia: Teamsin, Meetin, Skypen, Zoomin ja Discordin käytön mestareita, hyvien etäopetuskäytäntöjen online-etsijöitä ja -jakajia sekä kaikenlaisten etänä hoidettavien asioiden asiantuntijoita ja luovia ratkaisijoita. Nalle Puhin toimintamallille ”Ongelma kun vaivaa, mieti, mieti, mieti” ei yksinkertaisesti ole ollut aikaa – on vain pitänyt toimia.

Vaikka etäkoulu on tuonut mukanaan paljon hyvääkin, kukaan tuskin toivoo siitä pysyvää mallia tai uutta normaalia, kuten tämän ajan muoti-ilmaisu kuuluu. Yksi Vihdin lukion keskeisistä vahvuuksista on yhteisöllinen, iloinen ja kaikkia lukiossa toimivia arvostava kohtaamiskulttuuri, jota ainakin itselläni on ikävä tyhjiä ja hiljaisia käytäviä kulkiessani. Toki olemme onnistuneet kehittämään monenlaisia sosiaalisen kanssakäymisen muotoja myös etäjaksojen aikana, mutta kasvokkaista kohtaamista nekään eivät voita. Ja kuten tiedämme, monen asian arvon huomaa vasta sitten, kun sen on menettänyt: harva opiskelijakaan olisi uskonut, kuinka paljon voi ikävöidä koulua ja siellä olevia ihmisiä. Siksi toivon, että jo elokuussa käytävät täyttyvät iloisesta puheensorinasta ja jälleennäkemisen riemusta.

Sitä odotellessa valmistaudumme vielä kuluvan lukuvuoden päätökseen. Vihdin lukiosta valmistuu keväällä 152 uutta ylioppilasta, mikä tarkoittaa 152:n nuoren yhden unelman täyttymistä. Täältä heidän tiensä vievät kohti seuraavia unelmia, joiden saavuttamiseksi Vihdin lukio on toivottavasti antanut riittävästi valmiuksia ja työkaluja. Ainakin hienot ylioppilastutkintotulokset viitoittavat hyvään suuntaan. Me muut jäämme tänne entistä valmiimpina ottamaan vastaan kaiken sen, mitä tuleva syksy tuo tullessaan – toivottavasti rentouttavan, palauttavan ja virkistävän kesäloman jälkeen.

Kiitos kaikille kuluneesta lukuvuodesta ja lämpimät onnittelut Vilun uusille ylioppilaille!

Aurinkoisen kesän toivotuksin,

Vihdissä 26.5.2020

**Satu Nokelainen**



Kuva: S. Anttola

# Vihtiläistä kouluhistoriaa

Vihdin yhteiskoulu sai toimiluvan syyskuun 9. päivänä vuonna 1930. Koulu aloitti toimintansa kolmi-luokkaisena ja laajeni myöhemmin viisiluokkaiseksi keskikouluksi. Lukio perustettiin vuonna 1959, ja ensimmäiset ylioppilaat valmistuivat vuonna 1962.

Koulu aloitti toimintansa Ali-Jaakkolan tilan omistamassa rakennuksessa. Uudisrakennus valmistui vuonna 1959 ja sen lisäsiipi kuusi vuotta myöhemmin vuonna 1965. Vihdin yhteiskoulua ylläpiti Vihdin Yhteiskoulun kannatusyhdistys ry.

Vihdin kunnallinen keskikoulu aloitti toimintansa lukuvuoden 1974 - 1975 alusta, kun koulu oli siirtynyt Vihdin kunnan omistukseen heinäkuun 1. päivänä vuonna 1974. Koulu ehti toimia kaksi lukuvuotta, ennen kuin Vihdin kunta siirtyi peruskoulujärjestelmään.

Vihdin lukio syntyi kunnallisen keskikoulun rinnalle yksityiseksi kunnan omistamaksi lukioksi. Lukion kohdalla tapahtui peruskoulujärjestelmään siirryttäessä vain hallinnollinen muutos; se muuttui kunnal-liseksi oppikouluksi.

Vihdin peruskoulun yläaste syntyi peruskouluun siirryttäessä elokuun 1. päivänä 1976 entisen kunnal-lisen keskikoulun pohjalta. Se toimi kaksi lukuvuotta kunnan ainoana peruskoulun yläasteen kouluna. Koulun nimi muutettiin 1.8.1985 Kirkonkylän yläasteeksi, 1.1.1991 Vihdin kirkonkylän yläasteeksi ja 1.1.1999 Vihdin yhteiskouluksi.

Nummelan yläaste aloitti toimintansa syksyllä 1978. Se merkitsi samalla kunnan jakautumista kah-deksi yläasteen piiriksi. Koulun nimi muutettiin 1.1.1999 Nummelanharjun kouluksi. Valtioneuvoston 23.5.1985 antaman luvan perusteella aloitti Nummelan lukio toimintansa 1.8.1986 kaksisarjaisena Nummelan yläasteen tiloissa. Syksyllä 1992 Nummelan lukiolle valmistui oma rakennus yläasteen vie-reen ja koulu muuttui kolmisarjaiseksi.

Vihdin yhteiskoulun lukio ja Nummelan lukio yhdistyivät lukuvuoden 2007 – 2008 alusta Vihdin lukiok-si, joka aloitti toimintansa 1.8.2007 Nummelan lukion entisiin tiloihin liitetystä uudisrakennuksessa.

## Rehtorit:

1957 - 1967	Pauli Kiviniemi	Vihdin yhteiskoulu
1967 - 1974	Teuvo Viljamaa	Vihdin yhteiskoulu
1974 - 1991	Teuvo Viljamaa	Vihdin lukio
1991 - 2001	Markku Tolvanen	Vihdin yhteiskoulun lukio
2001 - 2003	Pertti Tuomi	Vihdin yhteiskoulun lukio
2003 - 2007	Anne-Mari Karppinen	Vihdin yhteiskoulun lukio
1986 - 31.3.1999	Matti Sivuranta	Nummelan lukio
1.4.1999 - 2007	Ulla Matikainen (vt. rehtori: 1.8.1994 - 23.9.1998 ja 1.2.1999 - 31.3.1999, vs. rehtori: 24.9.1998 -31.3.1999)	Nummelan lukio
1.2.2007 – 30.11.2009	Ulla Matikainen	Vihdin lukio
1.2. - 31.7.2007	Satu Nokelainen	Nummelan lukio (va. rehtori)
1.8.2007 –	Satu Nokelainen (va. rehtorina 1.8.2007 – 31.8.2010)	Vihdin lukio



Kuva: S. Anttola

## Lukuvuosi käynnistyi vauhdikkaasti Vihdin lukiossa

Jo ennen lukuvuoden alkua oli tiedossa, että Vihdin lukio on päässyt mukaan Liikkuva opiskelu -hankkeeseen, jonka tavoitteena on tuoda liikettä koulupäivään niin opiskelijoille kuin opettajillekin. Liikkuva opiskelu jalkauttaa hienosti Aktiivisen ihmisen Vihti -kuntastrategiaa myös toiselle asteelle. Hanke pyöräytettiin käyntiin heti elokuussa, ja sloganiksi meillä on muodostunut ”Peppu penkistä, nenä ruudusta”. Lukiolla pepun nostosta ja nenän irrotuksesta vastaa Liikkuva opiskelu -tiimi. Mahtava tiimi onkin!

Opiskelijoiden lukuvuosi käynnistyi 8.8.2019 kaikkien vuositasojen omilla audiotoriotilaisuuksilla. Meillä aloitti 180 uutta opiskelijaa, joita 20 tutoropiskelijaa oli valmiina ottamaan vastaan. Tutorit opastivat ensimmäisinä koulupäivinä ja -viikkoina ykkösiä käytännön asioissa ja huolehtivat ryhmien viihtyvyydestä ja ryhmäytymisestä. Tutoropiskelijoiden rooli lukiota aloittavien ykkösten ohjaamisessa on merkittävä. Myös opiskelijakunnan hallitus esittäytyi uusille opiskelijoille jo heti ensimmäisinä päivinä, ja myöhemmin elokuussa hallituslaiset järjestivät perinteisen ykkösten tervetuliaisjuhlan, jolla on keskeinen rooli ykkösten ryhmäytymisessä ja lukion yhteishengen nostattamisessa.



Tervetuliaisjuhlan köydenveto.  
Kuva: S.Anttola

Myös lukiomme kansainvälinen yhteistyö käynnistyi heti elokuussa, kun lukuvuoden alkupäivinä 16.–22.8. meille saapui Kiinasta Jinan Chenhuin koulusta 15 opiskelijaa sekä kaksi opettajaa ja tulkki tutustumaan suomalaisen lukion arkeen. Kyseinen koulu on jo pitkään tehnyt yhteistyötä Lohjalla sijaitsevan Kisakallion urheiluoipiston kanssa, mikä osaltaan mahdollisti vierailun toteutumisen myös Vihdin lukioon. Kiinalaiset opettajat ja opiskelijat vierailivat eri oppitunneilla ja kertoivat omasta maastaan, kulttuuristaan ja koulustaan. Käytävillä kaikui kansainvälinen puheensorina, ja vierailijoiden järjestämä loppuseremonia oli upea erilaisine esityksineen.

Vierailun isännöinnin ohella normaali kouluarki lähti rullaamaan lukujärjestyksen mukaan, ja useilla kursseilla tehtiin opintoretkeä tai kutsuttiin asiantuntijoita koululle esittelemään omaa erikoisalaansa. Kuvataiteen ryhmät olivat opastetulla kierroksella Espoon modernin taiteen museossa Emmassa. Oppaat kierrättivät ryhmiä läpi kaikkien salien, ja opiskelijat saivat rutkasti lisätietoa taiteilijoista, teoksista ja taiteen monipuolisuudesta. Esillä oli muun muassa Michael Jacksonista kertovia taideteoksia.

Fysiikan opiskelijat kävivät Jyväskylän yliopiston syysseminaarissa kuuntelemassa mielenkiintoisia luentoja CERNin tiedeopiskelusta, hiukkastörmäysten toteuttamisesta CERNin LHC-hiukkaskiihdyttimessä sekä internetistä löytyvän tiedon luotettavuudesta. Opiskelijat pääsivät myös tutustumaan Jyväskylän yliopiston kiihdytinlaboratorioon ja nanotieteiden laboratorioon. Vierailulla tutustuttiin myös muun muassa syklotronin ionilähteeseen, pienempiin hiukkaskiihdyttimiin ja syklotronin muihin osiin, kuten analyysilaitteistoihin sekä nanotieteiden laserlaitteistoihin ja nestemäisessä työssä muodostettuun suprajohteeseen. Luentojen teoria ja laitteiden visualisointi loivat hyvän pohjan myöhemmin lukukaudella tehtyä CERN-matkaa varten. Päivä oli opiskelijoille todella antoisa!

Terveystiedon kursseilla vieraili turvallisuusalan toimijoita, ja kurssilaiset pääsivät opettelemaan koulun ympäristössä muun muassa alkusammutusta Länsi-Uudenmaan pelastuslaitoksen johdolla ja kuulivat vireystilan vaikutuksesta muun muassa ajoturvallisuuteen väsymysriskinhallinnan (FRM) kouluttajan *Päivi Saarijärven* (Vitalgo) vierailulla. Yhteiskuntaopin muistettavimpia vierailijoita olivat Helsingin yliopiston professori *Eva Heiskasen* luento kuluttajuudesta ja ilmastomuutoksesta sekä Euroopan komissiossa työskentelevän, Vihdin lukion alumnin, *Jon Nymanin* luento Euroopan unionista ja työstä komissiossa.

Myös yrittäjyysopinnot käynnistyivät heti syksyllä, ja *Oskari Roposen* kanssa vetovastuuta ryhtyi jakamaan yhteiskuntaopin ainekollega *Timo Kinnunen*. Toinen vetäjä tuli todella tarpeeseen, sillä Vihdin lukion yrittäjyysopinnot laajenivat lukuvuodelle 2019–2020 käsittämään yhteensä jo kahdeksan kurssin verran opintoja. Yrittäjyysopintojen keskeisin kurssi oli yhä valtakunnalliseen NY Vuosi yrittäjänä -ohjelmaan pohjautuva Vuosi yrittäjänä -kurssi, joka toteutettiin jo seitsemättä vuotta peräkkäin. Syksyllä 18 yrittäjähenkistä nuorta lähtikin toteuttamaan yrittäjyyttä käytännössä. Lukuvuoden aikana nuoret yrittäjät tutustuivat erilaisiin liikeideoihin ja niiden toimivuuteen, kehittivät omaa liikeideaansa sekä tapasivat erinäisiä yrittäjäpersoonia. He saivat tutustua muun muassa omaa yritystään menestyksekkäästi pyörittävän, koulumme entisen opiskelijan, *Mikael Collinin* sekä *Tomas Smithin* yrityksen toimintaan. Lisäksi yrittäjät vierailivat VALA Groupin inspiroivissa tiloissa Helsingissä.

## Syksystä jouluuun verkostoiduttiin ja keskityttiin hyvinvointiin

Syysloma tarjosi opiskelijoille ja opettajille hetken hengähdystuokion, mutta sen jälkeen lukuvuosi jatkui entistä kiihkeämmin. Kurseja tahdittivat alkusyksyn tapaan useat vierailut, retket ja koululle tulleet asiantuntijat. Maantieteen Riskien maailma -kursseilla (GE1) opiskelijat pohtivat ajankohtaisia asioita usean asiantuntijan avustuksella. Ravinnontuotannon globaaleja ja lokaaleja aspekteja selvensi maanviljelijä *Mikko Mäkelä*. Kätilö-sairaanhoitaja *Jaana Laine* päivitti uutisia SPR:n pakolaisleireiltä Kreikasta Bangladeshiin. K-kauppa lanseerasi Kiroileva hiili -konseptin, ja tästä sekä hävikkiruokakärry-kapinasta kävi kertomassa K-kauppias *Timo Laukkanen*. Poliisin ja rauhanturvaajan työtä opiskelijoille avasi vanhempi konstaapeli *Ville Halkosaari* Helsingin poliisilaitokselta, Vihdin lukion alumneja hänkin.

Kemian ja biologian (KE8, BI7 ja BI3) opiskelijat puolestaan vierailivat Aalto yliopiston Junior Labissa. Otaniemen kampuksella sijaitsevassa laboratoriossa esiteltiin monipuolisia kemian opintomahdollisuuksia, mutta ennen kaikkea opiskelijat saivat tehdä tutkimustöitä oikeassa laboratoriossa. Vierailun aikana opiskelijat ehtivät eristää lehdistä viherhiukkasia ja syntetisoida aspiriinia sekä analysoida näitä kromatografian ja spektroskopian menetelmin.

Draaman opiskelijat retkeilivät Helsingissä Lilla Teaternissa katsomassa Stella Polariksen improvisoitua näytelmää HELSINKI NOIR. Opiskelijat pääsivät näkemään, miten ammattilaiset käyttivät kursilla harjoiteltuja improvisaatiotekniikoita koko illan näytelmän luomisessa. Esitys oli huikean hieno!

Jotta opiskelijat eivät eksyneet toinen toistaan kiinnostavampia oppiaineita ja kursseja lukujärjestykseen haaliessaan, opinto-ohjaajamme pitivät opiskelijoiden kanssa tiiviisti yhteyttä läpi lukuvuoden. Toisen vuositason opiskelijoiden kanssa opot tutustuivat syksyllä Opopassi-verkkosivuston tehtäviin itsetuntemuksesta ja oman osaamisen tunnistamisesta. OP2-kurssiin sisältyy myös TET-päivä, jonka toisen vuositason opiskelijat suorittivat valitsemanaan ajankohtana lukuvuoden aikana. TET-

päivän aikana opiskelija seuraa jonkin häntä kiinnostavan alan työntekijän päivää, tekee havaintoja sekä haastattelee työntekijää lyhyesti. Syksylle TET-päivänsä ajoittaneet ovat kiittäneet onneaan, sillä myöhemmin keväällä korona aiheutti toteutukseen omat hankaluutensa.

Syksyn aikana kaikki abit kävivät henkilökohtaisessa ohjauskeskustelussa. Keskustelun tavoitteena oli jatkokoulutussuunnitelman löytyminen ja eri vaihtoehtojen pohtiminen. Joulukuun alussa kaikki toisen ja kolmannen vuoden opiskelijat tekivät jo perinteeksi muodostuneen retken Studia-messuille, jossa opiskelijat pääsivät tutustumaan kattavasti koko Suomen jatko-opiskelutarjontaan. Kolmannen jakson aikana kokoontuivat myös toisen vuositasen opiskelijoiden pienryhmät, joissa vahvistettiin yo-suunnitelma, käytiin läpi ajatuksia jatko-opintosuunnitelmista sekä suunniteltiin abivuoden kurssivalintoja. Ykkösten kanssa oppitunneilla tehtiin yhdessä jokaiselle henkilökohtainen opiskelusuunnitelma sekä tutustuttiin Opintopolku-verkkosivustoon.

Monen lukiolaisen suunnitelmiin ja tavoitteisiin kuuluu kattavan kielitaidon hankkiminen ja kansainvälinen verkostoituminen. Näitä tavoitteita kansainväliset hankkeemme tukivat erinomaisesti, ja tänä vuonna iso joukko aktiivisia opiskelijoita osallistui projekteihin. Kaikilla kolmella käynnissä olevalla Erasmus+ KA2-projektillamme oli syksyllä tapaamiskokoukset: Ensin oli vuorossa InWASTEgation-projektin matka Saksaan, Hannoveriin, 22.–28.9. Matkalle lähti viisi opiskelijaa ja kaksi opettajaa. Aiheena projektilla oli pakkausmerkinnät ja terveellinen ravinto.



Ensimmäisenä päivänä Brillassa tutustuttiin kouluun ja vierailtiin EU direct - toimistossa

6.–13.10. oli suuntana Braila Romaniassa ja projektina S(t)imulating European Identity. Tällä kertaa projektissa tutustuttiin Euroopan tuomioistuimen toimintaan Brexitin näkökulmasta sekä tietysti myös Romanian historiaan, arkkitehtuuriin ja kulttuuriin. Vierailuun kuului esimerkiksi käynti Ceausescun mahtavassa hallintorakennuksessa. Matkalla oli kolme opiskelijaa ja kaksi opettajaa. Syksyn viimeinen matka suuntautui Bulgarian Kardzhaliin 17.–24.11. viiden opiskelijan ja kolmen opettajan voimin. Projektina oli tällä kertaa IT & Language Teaching teemanaani eri maiden musiikki, laulut ja tanssit.

Kansainvälisten projektien lisäksi lukiomme 17 opiskelijaa ja kaksi opettajaa oli leirikoulussa Espanjassa Barcelonassa sekä Castellón de la Planassa 27.10.–4.11. Leirikoulussa suomalaisilla opiskelijoilla oli espanjalainen pari ystävyyskoulussamme Instituto de Educación Secundaria Vicent Castell i Domenechissa, ja opiskelijat majoituivat parinsa perheen kodissa. Myös opettajat majoituivat espanjalaisten kollegoidensa kodeissa. Päivisin leirikoululaiset tutustuivat espanjalaiseen koululaitokseen ja kulttuuriin yhdessä espanjalaisten kansainvälisyysprojektin osallistujien kanssa, ja iltaisin kukin tahoillaan tutustui espanjalaiseen perhe-elämään.

Kansainvälisyys inspiroi myös yrittäjäopiskelijoitamme, ja tänäkin vuonna lukiomme osallistui kansainväliseen yrittäjyystoimintaan. Kuusi opiskelijaa koulustamme pääsi



Vihdin lukion *Max Litja* ja *Frans Lehtinen* suunnittelemassa kansainvälisen yrityksensä toimintaa Tallinnassa. Kuva: O.Ropponen

mukaan kansainväliseen GOALS-projektiin, jossa nuoret yrittäjänalut Suomesta, Latviasta ja Virossa perustivat yhteisiä valtorajat ylittäviä yrityksiä. Ensimmäiset suunnittelutapaamiset olivat Helsingissä lokakuussa ja Tallinnassa marraskuussa.

Vaikka opettajia ja opiskelijoita oli syksyllä säännöllisesti poissa koulun arjesta kansainvälisyys-toiminnassa, myös paikan päällä koulussa tapahtui paljon. Uusi opiskelijakunnan hallitus muodostettiin syksyn yleiskokouksessa, ja uusi hallitus järjesti perinteisen ryhmäytymispäivän Veikkolan paintball-kentällä. Uusi hallitus ryhtyi välittömästi toimeen lukiolaisten arjen parantamiseksi, ja jaksojen taitteiden kirjakirppikset pyörivät aktiivisesti, ja muun muassa halloweenina hallitus järjesti ohjelmaa koko opiskelijakunnalle. Hallitus myös sisusti yhden lukion luokista tilaksi, johon opiskelijat voivat mennä rentoutumaan ja opiskelemaan.



Opiskelijakunnan hallituksen ryhmäytymispäivä

Marraskuun puolivälissä lukion uuden opetussuunnitelman (LOPS21) laatiminen käynnistettiin kokonaisella LOPS-päivällä Lohjan Kisakalliolla. Päivän aikana avattiin opetussuunnitelman perusteiden keskeisiä käsitteitä, pohdittiin laaja-alaisten oppimisen osa-alueita ja hieman leikkimielisestikin laadittiin moduuleista mitä vilsimpiä opintojaksokokonaisuuksia. Intensiivisen päivän pohjalta opetussuunnitelmatyötä oli helppo jatkaa!

Hyvinvointiteemaakaan ei marraskuun pimeydessä unohdettu, päinvastoin. Fysiikan tohtori, FM *Hannu Moilanen* Jyväskylän yliopistolta kävi kolmannen jakson aluksi luennoimassa sekä opettajille että opiskelijoille liikunnan hyödyistä oppimiseen. Tämä poiki tunneilla toteutettavan taukojumppailun: opetusta tauotetaan ja välillä nouseaan penkistä. *Moilanen* puhui paljon myös aivojen hyvinvoinnista, ja samaan teemaan tarttui myös lukion kirjasto, koska liikkumisen ja levon ohella lukeminen on ehdottomasti yksi aivojen hyvinvointia parantava tekijä.



Yhtenä kirjaston vuoden teemana oli tietokirjallisuus.

Vihdin lukion kirjasto järjesti marraskuussa kaunokirjallisuuden Finlandia-voittajan arvonnassa, johon osallistuikin mukavasti opiskelijoita niin äidinkielen kurssien ryhmistä kuin muutoinkin. Oikeita veikkauksiakin tuli runsaasti, eli opiskelijoillamme on erittäin hyvä vainu hyvän kirjallisuuden suhteen! Saimme lukiollemme myös "melkein Finlandia-voittajan" puhumaan, kun tietokirjailija-toimittaja *Pekka Juntti* vastasi myöntävästi lukion kutsuun ja tuli kylään Haaparannasta asti. Hän oli tulossa samalla reissulla syksyn 2019 kirjamesuille uuden kirjansa - *Metsä meidän jälkeemme* - esittelyyn. Juntti jutteli leppoisasti täydelle auditoriolle ajatuksistaan ilmastonmuutoksesta ja luonnosta, ja seuraavaksi näimmekin hänet median palkintokuvissa: *Metsä meidän jälkeemme* -teos (*Anssi Jokiranta, Pekka Juntti, Anna Ruohonen & Jenni Räinen, LIKE*) voitti Tieto-Finlandian!

Lukeminen ja kirjoittaminen jatkui joulukuulle saakka, kun äidinkielen ja kirjallisuuden aineryhmä järjesti yhdessä Nummelan Killan kanssa perinteisen itsenäisyysaiheisen kirjoituskilpailun. Kilpailuun tuli poikkeuksellisen paljon ja poikkeuksellisen upeita tekstejä, mutta silti voittaja löytyi ja erottui edukseen, ja Nummelan Killan kiltakomentaja *Jarmo Töyräs* palkitsi Vihdin lukion itsenäisyys- ja ylioppilasjuhlassa abiturienti *Eetu Venejärven* tekstistään Kirja, lamppu ja sänky.

Mahtavia uutisia saatiin, kun Nenäpäiväsäätiö paljasti, että Vihdin lukio on valittu mukaan unelmien opintomatkalta Ugandaan. Matkalle haettiin kolmen minuutin pituisella hakuvideolla. Nenäpäiväsäätiö vastaanotti lähes 70 videota, joista tuomaristo päätyi yksimielisesti valitsemaan voittajiksi Vihdin lukioista *Mikael Kedon*, *Inka Päivikkeen*, *Marleena Palokankaan* ja kuvataideopettaja *Susanna Anttolan* tekemän videon. Opinto- ja kuvausmatkaan kuuluva koulutus alkoi joulukuussa Unicefin toimistolla, ja nelikko oli jo intoa täynnä valmis lähtemään reissuun. Keväälle suunniteltu matka kuitenkin siirtyi koronatilanteen vuoksi vuodelle eteenpäin.

Myöhemmin joulukuussa abiturientit repäisivät vielä abigaalassa ja järjestivät muulle koulun väelle upean shown, josta jäi takuulla hyvä mieli! Syyslukukausi päättyi 20.12.2019 hyväntuuliseen joulujuhlaan, jossa opiskelijat esittivät musikaalisia taidonnäytteitään, ja opettajat villitsivät opiskelijat laulu- ja tanssiesityksillään.

## Kevätlukukausi käynnistyi kansainvälisiä tapaamisia isännöiden

Kouluun palattiin joululomalta 7.1.2020, ja heti 8.-14.1.2020 espanjalaiset ystävyyskoululaisemme opettajineen tekivät vastavierailun lukioomme. Syksyllä Espanjassa vierailleet opiskelijamme majoittivat kukin espanjalaisen parinsa ja esittelivät heille vuorostaan suomalaista koululaitosta ja perhe-elämää sekä Vihtiä ja vähän muutakin Suomea. Lunta emme vieraillemme pystyneet tänä vuonna näyttämään, joten suurimman suosion sai ja eksoottisimman kokemuksen vieraillemme soi saunominen ja kylmässä järvestä uiminen, johon suurin osa vieraista ihastuikin kovin. Projektissa mukana olleet kävivät myös esimerkiksi Nuuksion poropuistossa syöttämässä poroja sekä tutustumassa Turkuun, Helsinkiin, Fazerilaan sekä Heurekaan.



Kuva: I. Levan

Myös InWASTEgation-projekti jatkui kokouksella meillä Suomessa 12.-19.1. Muiden maiden osallistujat Saksasta, Romaniasta, Espanjasta ja Hollannista olivat varautuneet pakkaseen ja valkeisiin hankiin, mutta niitä emme kuitenkaan vieraillemme pystyneet tarjoamaan. Muuten tapaaminen onnistui odotusten mukaisesti. Tapaamisen aiheena oli ruoan hävikin vähentäminen sekä kierrätys, joten vierailu paikalliseen kierrätys- ja ylijäämämateriaalituotannosta tunnettuun Globe hope -yritykseen konkretisoi aihetta erinomaisesti.

Tammi- ja helmikuun taitteessa lukiolaisiamme oli samaan aikaan kahdessa eri kohteessa, kun 2.-8.2. oli S(t)imulating European Identity -projektin päätöskokous Kreetalla, Rethymnonissa, ja 28.1.-2.2. fysiikan opiskelijat tekivät jo syksyllä pohjustetun opintomatkan CERNiin, jossa opiskelijat kuuluivat monia mielenkiintoisia luentoja muun muassa teoreettisesta hiukkasfysiikasta, hiukkasfysiikan standardimallista, kosmologiasta ja antimateriaasta. Lisäksi matkalaiset pääsivät tutustumaan CLOUD-kokeeseen, johon liittyen he



CMS-koeasema

rakensivat sumukammion, jossa pääsee näkemään ilmassa viilettävien näkymättömien hiukkasten lentoradat. CERNiin tutustuminen huipentui CMS-koeaseman näkemiseen, joka on yksi CERNin 27 kilometriä pitkän hiukkaskiihdyttimen koeasemista. Helmikuussa järjestettiin myös kansainväliset yrittäjyysmessut Tallinnassa, jonne lukiomme nuoria yrittäjiä lähti verkostoitumaan ja harjoittamaan markkinointitaitojaan.

Myös tavallinen lukioarki on vuoden ensimmäisinä kuukausina hektistä, kun abiturientit valmistautuvat viimeiseen arviointiviikkoonsa ennen lukulomaa ja lähes kaikki kertauskurssit päättyvät preliminäärikokeeseen. Täysimittaisen preliminäärikokeen järjestäminen on aina iso ponnistus aineryhmälle, ja erityisesti äidinkielessä, englannissa ja matematiikassa, joissa käytännössä kaikki opiskelijat osallistuvat preliminäärikokeeseen, järjestelyt ovat merkittävät. Järjestelyt vietiin kuitenkin kunnialla läpi kaikissa kokeissa, ja opiskelijat saivat kullannarvoista kokemusta ylioppilaskoetta vastaavassa tilanteessa toimimisesta.

Opiskelijoiden hyvinvoinnin lisäämiseksi keväällä alkoivat Liikkuva opiskelu -hankkeen hengessä tiistaisin ja torstaisin suuren suosion saaneet Joogaa jäykille -tuokiot sekä opettajien perjantaipelit. Taukojummat vakiintuivat oppituntien ohjelmaan, ja opiskelijoille hankittiin muun muassa Twister-peli välituntien liikuttajaksi. Monet riemunkiljahdukset sen parissa käytäviltä raikuivatkin! Koululle hankittiin opiskelijoiden toiveiden mukaisesti myös ilmakiikkopöytä, pingispöydät ja pöytäfutis. Koronan vuoksi ne odottavat vielä tekstin kirjoitushetkellä laatikoissa, mutta kun syksy starttaa, ovat ne odottamassa opiskelijoita aktiiviseen välitunnin viettoon.



Joogaa jäykille

Myös kirjasto oli näkyvästi esillä lukion arjessa, kun koko opettajakunta sekä muutama eturintamaan rekrytoitu opiskelijaryhmä soluttautui koulun käytävillä lukemaan Lukurauhan päivän kampanjan hengessä. Flashmob-kampanjan tapaan lukeminen levisi koulun kaikille käytävillä, ja siitä myös sometettiin näkyvästi.

13.2. abiturientit jättivät lukio-opinnot taakseen riemukkaissa penkinpainajaisissa, ja samana iltana sekä seuraavana päivänä tanssittiin tunnelmalliset wanhojen tanssit. Kokemus ja tuoreet ideat kohtasivat Vihdin lukion juhlasalissa, kun liikunnanopettaja Harri Urpilainen ja terveystiedon opettaja Hannele Lahti johdattivat wanhat tanssien saloihin.

## Talvi vaihtui kevääksi taksvärkin ja OPS-tyon merkeissä

Maaliskuun lopussa koko opiskelijakunta osallistui päivätyökeräykseen, jonka kohteena oli tänä vuonna Luonto-Liitto. Samaan aikaan koko opettajakunta syventyi kokonaisen päivän verran uuden opetussuunnitelman hengessä arviointiin KT, FL *Najat Ouakrim-Soivion* johdolla. Keväälläkin lukiossa tehtiin lukuisia opintoretkeä ja vierailuja: Terveystiedon kurssilaiset pääsivät kuulemaan hätäensiavun perusteista Puolustusvoimien kenttälääkintä- ja ensiapukouluttaja Tii Vieruholta, liikennekäyttötymistä ja siihen liittyviä asenteita puolestaan pohdittiin Liikenneturvan johdolla. Medialähetys Sanansaattajien vapaaehtoistyöntekijä ja Toivoa naisille -lähtettiläs *Kati Lücke* kävi Uskonnot ja media -kurssilla (UE6) kertomassa Sansan medialähetystyöstä maailmalla, ja väitöskirjatutkija *Lauri Laine* Helsingin yliopistosta kävi puolestaan Uskonnot tieteessä,

taiteessa ja populaarikulttuurissa -kurssilla (UE5) kertomassa eksegeetikasta, erilaisista tekstien tutkimusmenetelmistä ja tutkijan arjesta.



BI4: sairaalabakteerin genomi selviää.

Kuva: M.Pirinen

Meribiologi-tietokirjailija *Jessica Haapkylä* vieraili sekä Ekologia ja ympäristö (BI2) että Riskien maailma (GE1) -kurssien kutsumana lukiolla kertomassa tutkimuksistaan maailman merillä aina Alaskasta Tyynen valtameren atolleille asti. BI2-ryhmät saivat myös rautaiset annokset kunnan ilmastotyöstä: ilmastokoordinaattori *Outi Manninen* aloitti lähiluennolla ja jatkoi 5. jaksossa etänä tiedotus- ja valistustyötään. Myös yhteistyö Helsingin yliopiston Biotieteiden laitoksen Johdatus biologian opetukseen -kurssin kanssa polkaistiin käyntiin. Opiskelijat, tulevat biologian aineenopettajat, *Iida Kokkinen* ja *Pinja Pikkarainen* ehdivät käydä kylässä Ihmisen biologia -kurssilla (BI4), ja retki Biotieteiden laitokselle Viikkiin onnistui loistavasti. Osallistujat pääsivät tutkimaan sairaalabakteerin alkuperää bioteknologisin menetelmin, ja yliopistotutkija, tohtori *Eva Ruusuvuori* tutkijakollegoineen Molekulaaristen ja integratiivisten biotieteiden tutkimusohjelmasta päivitti osallistujien tietämystä neurotieteistä.

10.-20.3. kevään ylioppilaskirjoitukset saatiin vietyä kunniakkaasti läpi, vaikka uutismediat väläyttelivät jo koronan takia poikkeustoimia ja Ylioppilastutkintolautakunta päätti muuttaa kirjoitusten aikataulua siirtämällä reaalikokeet viikkoa aikaisemmaksi. Välittömästi ylioppilaskirjoitusten jälkeen Suomen hallitukselta tulikin määräys siirtyä etäopetukseen.

## Loppukevät koronaeristyksessä etäopiskellen

Etäopiskeluun ja -opettamiseen siirryttiin hyvin nopealla aikataululla, mikä korosti yhdessä tekemisen merkitystä. Neuvoja ja ohjeita jaettiin opettajakunnan kesken, ja rehtori hoiti keskitetysti viestinnän opiskelijoille ja huoltajille. Niinpä opetus saatiin käyntiin olosuhteet huomioon ottaen kohtuullisen sujuvasti, ja opiskelijoille sekä huoltajille teetettyjen kyselyiden perusteella opiskelu sujui pääasiassa hyvin. Tavallisen arjen mullistamisen lisäksi koronaeristys vaikutti moniin loppukevääälle suunniteltuihin lukion tapahtumiin:

Nuorten yrittäjien NY Uskalla yrittää -kilpailun finaali järjestettiin poikkeusolojen takia online-kilpailuna, ja lukiomme yrittäjäopiskelijoista *Sanni Oksanen* ja *Jiida Varvikko* pääsivät osallistumaan tähän kenties ainutkertaiseen tapahtumaan, koska heidän yrityksensä tuote valittiin Uudenmaan - pois lukien Espoo ja Vantaa - parhaaksi. Lisämeriittejä loppukilpailusta ei enää valitettavasti tullut, mutta hieno kokemus ja ylpeyden arvoinen suoritus yrittäjyysfinaaliin pääsy silti oli.

Kaikille yrittäjäopiskelijoille toteutettiin 24h-leiri online-toteutuksena. Vaikka alkuperäinen yrittäjyyden 24h-leiri jouduttiin perumaan koronaepidemian takia, ei Vihdin lukiossa nostettu käsi pystyyn luovuttamisen merkiksi. Yhteistyössä Aalto-yliopiston, Nuori yrittäjyys ry:n ja Etu-Töölön lukion kanssa leiri vietettiin online-muotoon. Lukiorajat ylittävällä leirillä nuoret perustivat kuvitteellisia yrityksiä, jotka kehittivät kuvitteellista liiketoimintaansa esimerkiksi logojen suunnittelun ja mainosvideoiden kuvaamisen avulla. Hauskaksi ja ikimuistoiseksi muodostuneella leirillä opittiin monia yrittäjyystaitoja aina ryhmätyötaitoista ja yrittäjyyden perusteista myyntipuheiden pitämiseen



Stuffit NY:n *Jiida Varvikon* ja *Sanni Oksasen* messupiste Uskalla yrittää -yrittäjyyskilpailun myyntimessuilla Helsingissä.

Kuva: O. Ropponen

ja mainosvideon kuvaamiseen tutoropiskelijoiden ja Aalto-yliopiston opiskelijoiden asiantuntevalla opastuksella.

Monissa muissakin oppiaineissa kävi etävierailijoita, kuten esimerkiksi terveystiedossa pelastuslaitos ja Liikenneturva. Yhteiskuntaopissa järjestettiin nuorisopoliitikkojen virtuaalipaneeli (kuva), jossa opiskelijat pääsivät tenttaamaan nuorten poliitikkojen kantoja videoyhteyden välityksellä.



Geomedian kurssilla (GE4) etävieraina olivat kaavasunnittelija *Miia Ketonen* Vihdin kunnasta ja maankäytön professori *Marketta Kyttä* Aalto-yliopistosta. He perehdyttivät opiskelijoita pehmoGIS:iin, osallistuvaan paikkatietoon. Osallistumisprojekti käsitteli tänä keväänä Onnen paikkoja kartalla, ja työn tuloksia maantieteen opiskelijat esittelivät Vihdin kunnan elinvoimajohtaja *Petra Ståhlille*, kaavasunnittelija *Miia Ketoselle* ja työhyvinvointikoordinaattori ja työsuojelupäällikkö *Isa Ramu* toukokuun lopussa. Harmillisesti koronan takia jokakeväinen linturetki Vanjärvelle jäi toteutumatta, mikä katkaisi yli 20 vuoden perinteen.

Kirjastonkin loppukevät meni hyvin poikkeuksellisissa oloissa, kun fyysinen kirjastomme täytyi rajoitusten myötä sulkea kokonaan. Lukuviikko toteutettiin tänä keväänä virtuaalisesti, ja jokaisena lukuviikon päivänä Vihdin lukion sosiaalisen median tileille julkaistiin opettajakunnan lukusuosituksia sekä erilaisia vinkkejä lukemisen hankintaan myös eristysaikana. Kampanja otettiin vastaan hyvin, ja se saanee jatkoa myös tulevina vuosina, vaikka muuten lähiopetukseen palattaneekin.

Uusi lukuvuosi tulee joka tapauksessa, vaikka olosuhteet olisivat millaiset tahansa. Siksi opinto-ohjaajat suuntasivat viidennen jakson aikana katseensa jo tulevaan ja suunnittelivat yhdessä tutoreiden kanssa tulevien ykkösten ryhmäytymistä sekä Vihdin lukion markkinointia 9.-luokkalaisille eli mahdollisille tuleville lukiolaisillemme. Ensimmäisen ja toisen vuoden opiskelijat siirsivät esivalintansa kurssitarjottimelle Kurssivalitsin-ohjelman avulla, ja näin tulevan lukuvuoden työjärjestys alkoi muotoutua.

## Katse tulevaan

*Mauno Koiviston* viisaan ajatuksen “Ellemme varmuudella tiedä, kuinka tulee käymään, olettakaamme, että kaikki käy hyvin” mukaisesti lukion katseet on jo käännetty tulevaan. Liikkuvan opiskelun hengessä syksyn 2020 tullen on tarkoitus kutsua opiskelijat mukaan pelailemaan perjantaipelejä yhdessä opettajien kanssa. Myös keväällä aloitettu matalan kynnyksen kuntosalivuoro vähän liikkuville ja kuntoilua vasta aloitteleville jatkuu syksyllä.

Syksyllä odottaa käyttöön ottamista myös istuintyyny, tasapainolaudat, jumppapallot ja paljon muuta, mikä aktivoi ja auttaa tunnilla katkaisemaan staattisen istumisen. Myös leuanvetotanko odottaa seinään kiinnitystä ja innokkaita leuanvetäjiä sekä niitä, jotka haluat roikkumalla saada ruotonsa suoraan. Keväällä piti käynnistyä myös liikuntatutor-toiminta Etelä-Suomen liikunta ja urheilu ry:n (ESLU) avustuksella, mutta korona kellautti senkin, joten Liikkuva opiskelu -tiimi polkaisee tutortoiminnan liikkeelle heti syksyllä.

Syksyllä meitä odottavat myös kansainväliset vierailut, koska korona keskeytti projektien vierailut Italian Soraan ja Romanian Brasoviin. Tekstin kirjoittamishetken tiedon mukaan kevään 2020 ylioppilaita juhlistetaan elokuun lopussa, joten saamme aloittaa uuden lukuvuoden juhlallisissa merkeissä. Ehkä juhlaakin enemmän odotamme varmasti samaa kuin koko maailma - fyysistä paluuta omiimme joukkoon.



Kuva I. Levan



Kuvat: S. Anttola







Penkkarit 2020

Vihdin lukiosta valmistui kuluneena lukuvuotena yhteensä 165 uutta ylioppilasta.

Toivotamme heille *Pekka Kejosen* sanoin paljon onnea ja elämyksellistä matkaa,

mihin ikinä heidän tiensä Vihdistä viekään:



*"Älä kiinny maisemaan.*

*Siirrä se sydämeesi ja katsele matkalla uuteen."*

## Vihdin lukion stipendit keväällä 2020

Elli ja Artturi Hiidenheimon säätiö

Siuntionjoen latvajärvien suojeluyhdistys ry

Antti Uusitalon muistorahasto

SuurVihdin Kilta ry

Artway

Suur-Seudun Osuuskauppa SSO

Balanssi-klubi

Vihdin lukion opiskelijakunta

Duodecim

Vihdin lukion opettajakunta

Esri Finland Oy

Vihdin Luonto ry

Hiidenveden-Zonta

Vihdin Kalevalaiset Naiset

Huhmarin kylätoimikunnan Kaarlo Ranta  
-stipendi

Vihdin Reserviupseerikerho ry

Ladies' Circle - 100 Vihti Vichtis

Vihdin Rotaryklubi

LC Vihti/Hiidenvesi

Vihdin teatteri

Luoteis-Uusimaa

Vihdin Kino

Länsi-Uudenmaan Osuuspankki

Vihdin seurakunta

Länsi-Uudenmaan Säästöpankki

Vihdin yrittäjät

Manner (taidetarvikkeet)

Vihti Bowling

Nordea

Vihti-Seura ry

Rehtori Pauli Kiviniemen rahasto

Vikke ry

Round Table Vihti 116

## KIRJA- JA LEHTILAHJOJEN MYÖNTÄJÄT SEKÄ MUUT HUOMIONOSOITUKSET

Kemia-lehti yhteistyökumppaneineen

Uusiouutiset yhteistyökumppaneineen

Long Play verkkolehti

Otava

Englannin opettajat

Espanjan opettaja

Psykologian opettajat

Filosofian opettajat

Pohjola Norden

Riksföreningen Sverigekontakt

Yksi elämä = Aivoliiton, Diabetesliiton, Filhan, Hengitysliiton, MIELI Suomen Mielenterveys ry:n, Sydänliiton ja Syöpäjärjestöjen yhteiset terveystalkoot

Pyry Pitkänen 2E sijoittui 16 parhaan joukkoon Geotieteiden kansallisessa kilpailussa keväällä 2020 ja on valittu Suomen Geologisen seuran järjestämälle edustusjoukkueen valintaleirille elokuussa 2020.

Rasmus Uusipaikka 2F saa matemaattisten aineiden opettajien liiton (MAOL) kunniakirjan "tunnustuksena 50 parhaan osallistujan joukkoon sijoittumisesta lukion valtakunnallisessa matematiikkakilpailussa lukuvuonna 2019-2020".

HYOL:in (Historian ja yhteiskuntaopin opettajien liitto) järjestämässä kansallisessa Talousgurukilpailussa Vihdin lukion parhaat pisteet sai toisen vuositason opiskelija Alexis Fabrié.

HYOL:in Oikeusgurukilpailussa lukion parhaat pisteet sai ylioppilas Niilo Vuori.

Sydämellinen kiitos kaikille  
stipendejä lahjoittaneille!



# Vihdin lukion retket ja vierailijat lukuvuonna 2019–2020

Lukuvuoden 19–20 aikana kaikki kakkoset TET-harjoittelussa yhden päivän valitsemaan ajankohtana.

## Jakso 1

- 16.8.-22.8. 15 kiinalaista opiskelijaa, kaksi opettajaa ja tulkki Jinan Chenhuin koulusta
- 23.8. FY9.1 Lukioiden CERN-tiedeopetusverkoston syysseminaari Jyväskylän yliopistossa Fysiikan laitoksella
- 27.8 KU5.1 ja KU7.1 taideretki Espoon modernin taiteen museoon EMMAan
- 28.8. YR3-kurssin vierailu VALA Groupin tiloihin Helsinkiin
- 30.8. Medialähetys Sanansaattajista Kati Lücke kertomassa medialähetystyöstä UE6-kurssilla.
- 13.9. Kestävän kulutuksen professori Eva Heiskanen Helsingin yliopistolta luennoi yhteiskuntaopin kertauskursseilla (YH5.1 ja YH5.2) aiheesta kuluttajuus ja ilmastonmuutos
- 18.9. Yrittäjät Mikael Collin ja Tomas Smith kertomassa omasta yrittäjyydestään YR3-kurssilla
- 22.9. - 28.9. In WASTEgation Erasmus+KA2- kokous Saksassa Hannoverissa, 5 opiskelijaa ja kaksi opettajaa



Taideretkellä Emmassa

## Jakso 2

- 1.10.-15.11. Tuutorit vierailevat Vihdin ja Veikkolan yläkouluilla esittelemässä Vihdin lukiota
- 2.10. abien mahdollisuus vieraillla Koe Kampus! -tapahtumassa Otaniemessä
- 6.10-12.10. S(t)imulating European Identity Erasmus+KA2 matka Romaniaan Brailaan, kolme opiskelijaa ja kaksi opettajaa
- 7.10-10.10.2019 ArkTOP -hankkeen yhteistyöprojekti KU1.3 ryhmän kanssa. Hankkeen vetäjinä Joonas Hakaste ja Annika Sohlman. Hankkeen osana kehitetään Arktisen visuaalisen kulttuurin opetusta ja etä-, verkko- ja monimuoto-opetusta kuvataiteessa.
- 21.10. KE8/BI7 ja BI3.2 retkellä Aalto-yliopiston Junior Lab:ssa
- 22.10. maanviljelijä Mikko Mäkelä aiheenaan Riittääkö ruoka? GE1.2:n vieraana.
- 23.10. GE1.2 sai vieraakseen kättilö Jaana Laineen. Jaana kertoi työstään pakolaisleirillä Bangladeshissa
- 23.10 DR1.1 teatteriretki Stella Polariksen improvisaatioteatteriin Helsinkiin
- 24.10.-25.10. abien mahdollisuus vieraillla Koe Kampus! -tapahtumassa Taideyliopiston kampuksilla



Vastaanotto juhllaisuudet torvimusiikin tahtiin Bulgariassa

- 27.-29.10 Yrittäjyyden opiskelijoita osallistuu kansainväliseen GOALS-hankkeeseen yhdessä virolaisten ja latvialaisten nuorten yrittäjien kanssa Helsingissä
- 28.-29.10. GOALS-projektin Innovation Camp Helsingissä
- 27.10.-4.11. Espanjan leirikoulu: suomalaiset Espanjassa Barcelonassa ja Castellónissa
- 13.11. FY9.1 Cern-tiedeleirin vierailu Helsingin yliopistolla, Fysiikan laitos
- 13.11 Lakitiedon kurssi (YH4) vierailee Lohjan käräjäoikeudessa
- 13.11. abien mahdollisuus vieraillla AMK-kampuspäivässä
- 17.11.- 23.11. IT & Language Teaching Erasmus+KA2 - kokous Bulgariassa Kardzhalissa , viisi opiskelijaa ja kolme opettajaa
- 21.-22.11. Yrittäjyyden opiskelijoita osallistui Slushin yhteydessä järjestettävään Take Off -tapahtumaan
- 25.11. tietokirjailija, toimittaja Pekka Juntti vieraili koululla kertoen työstään ja luontomietteistään, mukana GE1.2, ÄI4.6 ja moni muukin ryhmä
- 25.-27.11. GOALS-projektin Development Conference Tallinnassa

## Jakso 3

- 3.12. 2. ja 3. vuosikurssin opiskelijat osallistuvat Studia-Messuille Helsingissä
- 12.12. YR3 osallistuu Tarinoita -yrittäjyystapahtumaan Helsingissä
- 12.12. RUB16-kurssin retki Svenska Teaterniin
- 17.12 Nenäpäiväsäätiön opintomatkalaiset tutustumassa Unicefin toimintaan Helsingissä
- 8.1.-14.1. Espanjan leirikoulu: espanjalaisia vieraita Suomessa
- 8. ja 14.1. K-kauppias Timo Laukkanen ryhmien GE1.4 ja 1.5 vieraana
- 10.1. Vihdin lukion alumnit käyvät Entisten opiskelijoiden päivässä esittelemässä kaikille Vihdin lukion nykyisille opiskelijoille tämän hetkistä opiskelupaikkaansa.
- 12.1.- 18.1. InWASTEgation Erasmus + KA2 kokous lukiollamme
- 15.1. yhdeksäsluokkalaiset tutustuivat Vihdin lukioon

16.1. Vanhempi konstaapeli, rauhanturvaaja Ville Halkosaari GE1.4 ja 1.5 vieraana  
17.1. BI5.2 ja BI5.3 retki Biomedicumiin (FIMM ja Hannes Lohen tutkimusryhmä)  
18.1. FY9.1 Cern tiedeleirin esitelmätilaisuus Keravan lukiolla  
28.1. - 2.2. FY9.1 tiedeleiri Euroopan hiukkasfysiikan tutkimuskeskuksessa CERNissä ja vierailu YK:n päämajassa Genevessä, Sveitsissä  
2.2. - 8.2. ErasmusKA2 S(t)imulating European Identity - projektin päätöskokous Rethymnonissa, Kreetalla, viisi opiskelijaa ja kolme opettajaa

#### Jakso 4

7.2 Nenäpäiväsäätiön ja YLE:n porukka tutustumassa opintomatkalaisiin  
7.-8.2. GOALS-projektin myyntimessut Tallinnassa  
11.2. Nenäpäiväsäätiön koulutus opintomatkalaisille YLE:llä Pasilassa  
26.2. HY:n Johdatus biologiaan -kurssilaiset, biologian opiskelijat Iida Kokkinen ja Pinja Pikkarainen, vieraana BI2.2-kurssilla  
27.2. YR3-kurssin opiskelijoita tutustumassa Handelsbankenin toimintaan Helsingissä  
2.3. kunnan ilmastokoordinaattori Outi Manninen BI2.2:n vieraana kertomassa Vihdin kunnan ilmastotyöstä  
5.3. Ihmisen biologia -kurssin (BI4.1 ja 4.2) retki Biotieteiden laitokselle Viikkiin  
6.3. YR3-kurssin opiskelijoita Uskalla yrittää -semifinaalissa Helsingissä  
9.3. kättilö Jaana Laine GE1.6:n vieraana kertomassa rohingoyen elämästä Bangladeshin pakolaisleirillä  
10.3. maanviljelijä Mikko Mäkelä GE1.6-ryhmän vieraana kertomassa ravinnontuotannosta  
12.3. meribiologi, tietokirjailija Jessica Haapkylä BI 2.2:n ja GE 1.6:n kutsumana koko lukion vieraana luennoimassa tutkimuksistaan maailman merillä Alaskasta Tyynen valtameren atolleille.  
23.3 Helsingin yliopiston professori Eva Heiskasen etäluento taloustiedon kurssilaisille  
RYLA-kurssi toteutettiin jaksossa Vihdin Rotareiden vetämänä

#### Jakso 5

9.4. Vihdin kunnan kaavasuunnittelija Miia Ketonen GE4-kurssin etävieraana aiheena maankäytön suunnittelu  
15.4. Helsingin yliopiston väitöskirjatutkija Lauri Laine vieraili UE5-kurssin meet-tapaamisessa kertomassa tutkimuksen tekemisestä  
16.4. Juristi Saara Kantokorven etäluento lakitiedon kurssilaisille  
22.4. Nuorisopoliitikkojen virtuaalipaneeli. Panelisteina: Jeremias Nurmela (Kokoomusopiskelijat), Pinja Perholehto (Demarinuoret), Frida Sigfrids (RKP-nuoret), Brigita Krasniqi (Vihreät nuoret), Miriam Putula (Keskustaopiskelijat) ja Anna Lemström (Vasemmisto-opiskelijat).  
22.4. Vihdin kunnan ilmastokoordinaattori Outi Manninen BI2.6- ja 2.7-ryhmien kanssa etäpalaverissa. Aiheena on kunnan ilmastotyö.  
22.-23.4. Uskalla yrittää finaali Helsingissä (online-kilpailuna)  
30.4. maankäytön suunnittelun professori Marketta Kyttä Aalto-yliopistosta GE4-kurssin vieraana kertomassa osallistavasta aluesuunnittelusta ihan etänä  
8.-9.5. Yrittäjyyden 24h-leiri (YR1-kurssi) verkkototeutuksena yhteistyössä Aalto-yliopiston, Nuori yrittäjyys ry:n ja Etu-Töölön lukion kanssa. Vierailijoina mm. yrittäjä Jethro Rostedt, Julian Gröndahl ja Jukka-Pekka Heikkilä Aalto-yliopistosta.  
20.5. GE4, Onnellisten ihmisten Vihti -töiden esittely, vieraina elinvoimajohtaja Petra Ståhl,

kaavasuunnittelija Miia Ketonen, työhyvinvointikoordinaattori ja työsuojelupäällikkö Isa Ramu sekä  
Gis Specialist Riikka Jantunen Esri Finland'sta  
28.5. OP2-kurssilla työelämään ja hyvinvointiin liittyvä etäluento, Teemu Arina



Espanjan leirikoululaiset Vihdin lukiolla