



VIHDIN LUKIO
VUOSIKERTOMUS

14. LUKUVUOSI
2020-2021

Vuosikertomuksen aloitussivu on omistettu tänä vuonna uusille ylioppilaillemme: teille, jotka olette hyvin poikkeuksellisissa olosuhteissa pystyneet ottamaan ihan uudet opiskelemisen, oppimisen, ajattelemisen, jaksamisen ja itsestä huolehtimisen keinot käyttöön. Olemme teistä ylpeitä!

Seuraavin ajatelmin me, koko Vihdin lukion henkilökunta, haluamme toivottaa teille onnea, iloa ja aurinkoista tulevaisuutta!

Satu Nokelainen, rehtori

”Päätä, mitkä ovat korkeimmat arvosi ja päämääräsi.
Ole rohkea ja sano hymyillen ja anteeksi pyytämättä ’ei’ muille asioille.
Ja kun teet näin, entistä isompi ’kyllä’ hehkuu sisälläsi.”

Stephen Covey



Kuva: Jenna Hämäläinen



Kun löydät jotakin, joka
ravitsee sieluasi ja tuo iloa,
välitä itsestäsi tarpeeksi teh-
däksesi
sille elämässäsi tilaa.
-Jean Shinoda Bolen

Onnea ylioppilaille!
Petteri, Sirpa ja Susanna

Elämä on ihanaa, kun sen oikein oivaltaa
ja kun lentää siivin valkein niin kuin joutsen

Upi

Se, mikä sytyttää silmät, ja saa ne loistamaan kuin timanttien hiotut reunat, sitä seuraa.
Se, mikä herättää ennen kelloa, saa ajankulun unohtumaan, siihen asetu.
Se, mikä nostattaa hymyn, jota ei halua peittää ja kuohuttaa riemun,
jota ei halua rauhoittaa, siihen jää.
Tee siitä paikkasi riippumatta mitä muut ajattelevat.
Vaali lapsenomaista iloa, anna sen osoittaa paikkasi.
Ilosta tiedät, että olet saapunut kotiin.
-Johanna Kivisalo 2021

Onnea ja iloa elämääsi, ylioppilas!
*Anna, Emilia, Hannele, Laura, Maria,
Matti, Oskari, Tiina-Maria ja Timo*

Congratulations on your accomplishment!
Varma lyckönskningar!
Gut gemacht!
Félicitations!
¡Enhorabuena y buena suerte!

*Tuula, Tuija S., Ville, Anneli, Mari,
Laura, Tiina, Iina, Tuija T. ja Hanna*



Nyt, kun te abiturientit olette saaneet lukiotaipaleenne kunniakkaasti päätökseen,
me matemaattisten aineiden opettajat haluamme toivottaa
teille onnea Albert Einsteinin sanoin.

On tärkeää, ettei lopeta kyselemistä.
Siihen on syy, miksi sellainen asia kuin uteliaisuus on olemassa.
- Albert Einstein

Johanna, Kaisa, Ritu, Ossi, Antti, Katja ja Sami



Maailma on täynnä ihmisiä, joilla on ollut suuria unelmia.
He ovat tehneet asioita, joita kukaan ei uskonut olevan
mahdollista saavuttaa ja joita muut ovat pitäneet järjettöminä.
Nämä ihmiset ovat kuitenkin tehneet unelmistaan mahdollisia.

“If you can dream it, you can do it. Always remember that
this whole thing was started with a dream and a mouse.”
- Walt Disney

Liisa ja Maiju

Koska äikkä liittyy kaikkeen, 3T+2K-muistisäännöstä
on myös mainioksi elämänohjeeksi:

T = Tuuleta!
T = Tutki!
T = Tunne!
K = Kaveeraa!
K = Kajauta koreasti!

*Aulikki, Anna, Iida,
Jonna, Sirpa*



Vihtiläistä kouluhistoriaa

Vihdin yhteiskoulu sai toimiluvan syyskuun 9. päivänä vuonna 1930. Koulu aloitti toimintansa kolmiluokkaisena ja laajeni myöhemmin viisiluokkaiseksi keskikouluksi. Lukio perustettiin vuonna 1959, ja ensimmäiset ylioppilaat valmistuivat vuonna 1962.

Koulu aloitti toimintansa Ali-Jaakkolan tilan omistamassa rakennuksessa. Uudisrakennus valmistui vuonna 1959 ja sen lisäksi kuusi vuotta myöhemmin vuonna 1965. Vihdin yhteiskoulua ylläpiti Vihdin Yhteiskoulun kannatusyhdistys ry.

Vihdin kunnallinen keskikoulu aloitti toimintansa lukuvuoden 1974 - 1975 alusta, kun koulu oli siirtynyt Vihdin kunnan omistukseen heinäkuun 1. päivänä vuonna 1974. Koulu ehti toimia kaksi lukuvuotta, ennen kuin Vihdin kunta siirtyi peruskoulujärjestelmään.

Vihdin lukio syntyi kunnallisen keskikoulun rinnalle yksityiseksi kunnan omistamaksi lukioksi. Lukion kohdalla tapahtui peruskoulujärjestelmään siirryttäessä vain hallinnollinen muutos; se muuttui kunnalliseksi oppikouluksi.

Vihdin peruskoulun yläaste syntyi peruskouluun siirryttäessä elokuun 1. päivänä 1976 entisen kunnallisen keskikoulun pohjalta. Se toimi kaksi lukuvuotta kunnan ainoana peruskoulun yläasteen kouluna. Koulun nimi muutettiin 1.8.1985 Kirkonkylän yläasteeksi, 1.1.1991 Vihdin kirkonkylän yläasteeksi ja 1.1.1999 Vihdin yhteiskouluksi.

Nummelan yläaste aloitti toimintansa syksyllä 1978. Se merkitsi samalla kunnan jakautumista kahdeksi yläasteen piiriksi. Koulun nimi muutettiin 1.1.1999 Nummelanharjun kouluksi. Valtioneuvoston 23.5.1985 antaman luvan perusteella aloitti Nummelan lukio toimintansa 1.8.1986 kaksisarjaisena Nummelan yläasteen tiloissa. Syksyllä 1992 Nummelan lukiolle valmistui oma rakennus yläasteen viereen ja koulu muuttui kolmisarjaiseksi.

Vihdin yhteiskoulun lukio ja Nummelan lukio yhdistyivät lukuvuoden 2007 – 2008 alusta Vihdin lukioksi, joka aloitti toimintansa 1.8.2007 Nummelan lukion entisiin tiloihin liitetyssä uudisrakennuksessa.

Rehtorit:

1957 - 1967	Pauli Kiviniemi	Vihdin yhteiskoulu
1967 - 1974	Teuvo Viljamaa	Vihdin yhteiskoulu
1974 - 1991	Teuvo Viljamaa	Vihdin lukio
1991 - 2001	Markku Tolvanen	Vihdin yhteiskoulun lukio
2001 - 2003	Pertti Tuomi	Vihdin yhteiskoulun lukio
2003 - 2007	Anne-Mari Karppinen	Vihdin yhteiskoulun lukio
1986 - 31.3.1999	Matti Sivuranta	Nummellan lukio
1.4.1999 - 2007	Ulla Matikainen (vt. rehtori: 1.8.1994 - 23.9.1998 ja 1.2.1999 - 31.3.1999, vs. rehtori: 24.9.1998 -31.3.1999)	Nummellan lukio
1.2.2007 – 30.11.2009	Ulla Matikainen	Vihdin lukio
1.2. - 31.7.2007	Satu Nokelainen	Nummellan lukio (va. rehtori)
1.8.2007 –	Satu Nokelainen (va. rehtorina 1.8.2007 – 31.8.2010)	Vihdin lukio



Lukuvuosi 2020–2021: kotona opiskelua, korona-toimia ja katse tulevaan

Elokuu



11.–12.8. Vihdin lukion opettajakunta aloitti lukuvuoden kahdella vesopäivällä: päivinä tehtiin lukuvuoden koronavarautumissuunnitelmat, ja opettajakuntaan liittyi uutena vahvistuksena matemaattisten aineiden opettaja Sami Kokko.

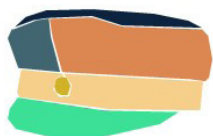
13.8. saapuivat opiskelijat. Koronan vuoksi perinteinen koko vuositason yhteinen auditoriotilaisuus vaihtui ryhmänohjausryhmittäin kokoontumiseen ulkona. Rehtori Satu Nokelainen lausui luokissa tervehdyssanat Meetin välityksellä, ja samoin esittäytyi opiskelijakunnan hallitus opiskelijoille. Lukuvuosi startattiin turvavälit ja käsienpesu aseina koronaa vastaan.

14.8. toteutettiin ensimmäinen kirjakirppis, jotka jatkuivat läpi koko vuoden, vaikka etäopiskeluun siirtyminen muuttikin niiden muotoa.

24.8. OPKH kävi esittämässä ykkösten RO-tuokioissa.

27.8. järjestettiin ykkösten tervetulotilaisuus pesikentillä urheilullisten kisailujen muodossa.

Syyskuu



2.9. abit siirrettiin etäopetukseen, jotta saatiin turvattua heidän osallistumisensa ylioppilaskirjoituksiin.

3.9. Liikkuva opiskelu -hanke esittäytyi lukiolla, ja kenties koskaan aiemmin Vilun käytävillä ei ole hypäty pituutta, joogattu ja tasapainoiltu yhtä paljon kuin tänä päivänä. Opiskelijoiden käyttöön jäi myös runsaasti erilaisia liikku-
misvälineitä, kuten ilmakiekko, pingis ja pöytääkiekko.

3.9. pidettiin myös ykkösten vanhempainilta, jossa koronaturvallisuuden vuoksi fyysisesti paikalla olivat vain rehtori, opinto-ohjaajat, ykkösten ryhmänohjaajat sekä oppimisen taidoista puhumassa Tiina-Maria Päivänsalo.

8.9. tempaistiin lukutaidon puolesta, kun kirjaston Read hour -välituntitapahtumassa opettajat ja opiskelijat valloittivat käytävät kirjojensa kanssa.

14.–29.9. toteutettiin menestyksekkäästi Opinsysin väen teknisellä avustuksella ylioppilaskokeet, joissa käytössä oli runsaat koronavarotoimenpiteet.

23.9.–1.10. oli ensimmäisen jakson arviointiviikko, jossa ykköset ja kakkoset pääsivät viimeistään harjoittelemaan oman kannettavan tietokoneensa käyttöä ylioppilaskokeiden Abitti-järjestelmässä.

Lokakuu



7.10. pidettiin opiskelijakunnan hallituksen suunnittelupäivä, jossa OPKH siirtyi vihdoinkin someaikaan ja perusti itselleen oman Instagram-tilin.

7.10. myös ykköset pääsivät kunnolla ryhmäytymisen makuun, kun he kisailivat ryhmänohjausryhmittäin perinteisissä eppujaisissa muun muassa sokkoradalla ja tietovisassa.

8.10. käveltiin Unicef-kävely, jossa kerättiin ennätysuuri lahjoitussumma Myanmarin koululaisten hyväksi.

Viikolla 42 vietettiin syyslomaa.

20.10. tämän lukuvuoden LOPS-työ käynnistyi toden teolla, kun koko opettajakunta työsti uutta opetus-suunnitelmaa pidennetyllä yhteissuunnitteluajalla.

20.10. opiskelijakunnan hallitus vietti ryhmäytymisiltaa Veikkolan

Pro games -paintball-turnauksessa.

21.10. saatiin ehkä kaikkien aikojen ikimuistoisimmat koulukuvat, kun kuvaus ja Abi on jumala -päivä sattuivat samalle päivälle.



Marraskuun alku lähiopetuksessa

2.11. työyhteisömme sai vahvistuksen, kun "jeesariksi" nimetty Laura Haajanen tuli taloon hanketyöntekijäksi auttamaan opiskelijoita osana opiskelijahuolto-ryhmää.

3.11. Kanneljärven opisto aloitti Taitovalmennukset ruotsin kielessä, pitkässä matematiikassa sekä suomi toisena kielenä -taustaisille opiskelijoillemme.

5.11. järjestettiin perinteinen opiskelijoiden ja opettajien yhteinen keskustelufoorumi, jossa opettajakuntaa edustivat tällä kertaa Anna Heinonen ja Oskari Ropponen.

10.11. toteutettiin ensimmäistä kertaa opiskelijakunnan yleiskokous Meetin välityksellä, ja se sujui valtavan hienosti!

13.11. koko koulun väki pukeutui yöpukuihin, kun opiskelijakunnan hallitus järjesti Pukeudu yökkäriin -päivän.

16.11. käynnistyivät ensimmäiset koronahankerahalla rahoitettavat tukipajat, kun opiskelijat pääsivät Timo Kinnusen johdolla perehtymään reaaliaineiden esseevastaustekniikkaan.

20.11. aloitettiin lukuvuoden toinen arviointiviikko vielä autuaan tietämättöminä, että päivä tulisi olemaan viimeinen lähiopetuspäivä vuonna 2020.



Marraskuun loppu etäopetuksessa

22.11. tuli tieto, että Vihdin lukio siirtyy etäopetukseen joulukuun saakka.

Arviointiviikko myllätettiin siis uusiksi vuorokauden varoitusaajalla, ja opiskelijat saivat yhden tarpeeseen tulleen lisäpäivän kokeisiin valmistautumiseen.

24.11. järjestettiin Vihdin lukion somekanavilla Finlandia-voittajaveikkausarvonta, joka saikin runsaamman osanoton kuin perinteinen arvonta koskaan aiemmin.

25.-26.11. abit ja kakkoset osallistuivat verkossa järjestetyille Studia-messuille.

30.11. kirjakirppis järjestettiin totutusta poikkeavalla tavalla, kun lyhyiden välituntien sijaan pidettiin koulupäivän päätteeksi yksi pidempi kirppis, jonka suuri suosio osoitti, että uudenlaisia tapoja on hyvä ottaa käyttöön poikkeusaikojen jälkeenkin.



Joulukuu

1.12. uusi jakso ja etäopiskelu pyörähti käyntiin nyt jo tottuneesti ja hyvin valmistautuneena.

4.12. 17 valmistuvan ylioppilaan juhla striimattiin Joenrinne Filmsin kanssa lukion auditoriosta, jossa fyysisesti paikalla olivat vain apulaisrehtori Tuula Jantunen sekä juhlan esiintyjät.

4.12. julkistettiin koulun opiskelijoille perinteisen Nummelan Killan järjestämän itsenäisyyspäivän kirjoituskilpailun voittaja, ja voittaja Emma Reinikainen luki tekstinsä livestriimatussa itsenäisyysjuhlassa Veikko Hellen torilla sunnuntaina 6.12.

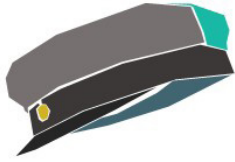
7.12. myös tukimuodot siirtyivät etäopetuksen myötä verkkoon, ja esimerkiksi äidinkielen tekstipaja tarjosi Meetissä opiskelijoille neuvoja kirjoittamisen pulmiin.

14.12. kaikki Googlen palvelut kaatuivat maailmanlaajuisesti, joten etäopetuksesta tuli hetkellisesti kirjekurssimuotoista.

21.12. opettajien Meet-joulutilaisuudessa olivat mukana myös kunnan sivistys- ja hyvinvointijohtaja Mari Haapanen sekä opetuspäällikkö Kirsi Hyvämäki.

22.12. pidettiin lämminhenkinen opiskelijoiden joulujuhla Meetissä, ja koskaan Vihdin lukion historiassa joulujuhlan osallistujamäärä ei ole ollut yhtä suuri!

23.12.-6.1. rauhoituttiin joululomalla ja ladattiin akkuja tulevaa kevätlukukautta varten.



Tammikuu

7.1. kevätlukukausi alkoi tiedolla, että etäopiskelemme ja -opetamme ainakin

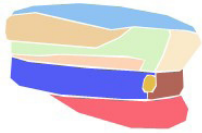
31.1. saakka, paitsi poikkeuksena abiturientit saattaisivat päästä lähiopetukseen 18.1.

13.1. opetussuunnitelmatyö otti konkreettisen harppauksen eteenpäin, kun siihen astiset suunnitelmat siirrettiin konkreettisesti ePerusteet-työkaluun.

18.1. abiturientit palasivat lähiopetukseen kahdeksi viikoksi sekä tekivät arviointiviikon preliminäärikokeet lähiopetuksessa.

21.1. Suomen, Viron ja Latvian yhteinen kansainvälinen yrittäjyysprojekti GOALS käynnistettiin Kick off-konferenssilla.

25.-28.1. abiturientit juhlistivat viimeistä kouluviikkoaan pukeutumisviikolla, kun perinteiset penkkarit jouduttiin koronatilanteen vuoksi perumaan. Käytävillä nähtiin niin upeita asuja menneiltä vuosikymmeniltä kuin luovia tulkintoja perinteisestä Suomi-pukeutumisesta.



Helmikuu

9.2. neljäs jakso alkoi opettajien LOPS-päivällä, jossa mietittiin eri oppiaineidemme arvioinnin käytänteitä. Samaan aikaan yrittäjyysopiskelijamme Santeri Kuusmin piti ykkösille etäluennon yrittäjyydestä.

11.2. kalentereissamme luki penkkarit. Koska perinteisiä penkkareita ei voitu koronatilanteen vuoksi järjestää, opettajakunta muisti abeja tsemppaavalla kuvatervehdyksellä.

19.2. opiskelijat opiskelivat itsenäisesti, kun opettajat työstivät koko päivän

LOPSia. Samalla tuli tieto, että 1.3. siirrytään hybridiopetusmalliin, jossa eri vuositasojen opiskelijat vuorottelevat lähi- ja etäopetuksessa.

22.-26.2. vietettiin hiihtolomaa. Loman aikana koronatilanne heikkeni niin, että hybridimalliin siirtymistä jouduttiin lykkäämään.



Maaliskuu

1.3. opiskelijat jatkoivat itsenäistä opiskelua, kun opettajat pohtivat tulevan LOPSin yhteistä arviointiosiota.

8.3. pidettiin jo toinen opiskelijakunnan etäyleiskokous. Uudet jäsenet otettiin virallisesti mukaan hallituksen toimintaan, ja tärkeimmäksi puheenaiheeksi nousi seuraavan päivän taksvärkin järjestelyt - opiskelijakunnan loistavilla ehdotuksilla ja huomioilla päivästä pystyttiin luomaan mielekäs ja turvallinen.

9.3. pidettiin opiskelijakunnan taksvärkipäivä, jonka keräyspotin lahjoituskohteeksi oli jo syksyllä äänestetty WWF:n työ ympäristön monimuotoisuuden

suojelemiseksi.

11.3. Vihdin lukion opiskelijoiden Konsta Lähteen ja Julia Valkosen Tarratohtori-yritys valittiin Uudenmaan Uskalla yrittää -semifinaalissa koko Uudenmaan parhaaksi toisen asteen opiskelijoiden yritykseksi.

16.-31.3. järjestettiin ylioppilaskokeet vakavan koronatilanteen keskellä. Enimmillään liikuntasalissa oli yhtä aikaa 178 kokeilasta, mutta lukuisten varotoimenpiteiden ja turvajärjestelyjen myötä kaikki sujui hienosti!



Huhtikuu

5.-11.4. vietettiin Lukuviikkoa, jonka hengessä lukion kirjasto laajensi e-kirjojen lainaamonsa valikoimaa yhteistyössä Vihdin kunnankirjaston kanssa.
13.4. aloitettiin lukuvuoden viimeinen jakso palaamalla osittain lähiopiskeluun: hybridimallissa ensimmäisen vuositason opiskelijat sekä toisen ja neljännen vuositason opiskelijat opiskelivat vuoroviikoin lähi- ja etäopetuksessa.
15.4. opiskelijahuoltoryhmä järjesti toisen ja neljännen vuositason opiskelijoille Pop up -keväterassin. Terassilla vaihdettiin kuulumisia, iloittiin lähiopetukseen

paluusta ja tarjottiin kahvia ja teetä sekä pientä makeaa.

16.4. OPKH kokousti pitkästä aikaa lähikokouksessa, ja loppukeväälle suunniteltiin heti ryhmäyttävää toimintaa opiskelijoille.

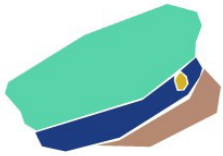
19.4. Vihdin lukion BI2-ryhmien vieraslahjiviikko alkoi VieKas Life -hankkeen vieraslahjiasiantuntija Markus Seppälän luennolla ja jatkui 22.4. työpajalla, jossa tuotettiin postereita ja päivityksiä paikallisille toimijoille ja yhdistyksille vieraslahjien tunnistukseen ja torjuntaan.

21.4. Vihdin lukion opiskelijoiden Konsta Lähteen ja Julia Valkosen Tarratohtori-yritys jatkoi menestystarinaansa, kun yrityksen verkkosivut valittiin Suomen toisen asteen opiskelijoiden yritysten parhaaksi internetkokonaisuudeksi.

22.4. opiskelijahuoltoryhmän Pop up -terassi järjestettiin myös ensimmäisen vuositason opiskelijoille.

26.4. aivotutkija Minna Huotilainen koulutti opettajia liikkumisen ja oppimisen yhteyksistä. Etäluennon aikana ideoitiin jopa spinningtunnin ja matematiikan opiskelun yhdistämistä!

27.4. Vanhojen tanssiharjoitukset päästiin vihdoinkin aloittamaan raikkaassa ulkoilmassa.



Toukokuu

3.5. kaikki Vihdin lukion opiskelijat palasivat lähiopetukseen, ja OPKH:n after vappu -tapahtuma nostatti päivän tunnelmaa. Käytävillä soivat opiskelijoiden valitsemat biisit, ja tarjolla oli munkkeja ja simaa.

11.5. OPKH kokoontui kevään suunnittelupäivään, jossa ideoitiin aktiivisesti ensi syksyn tapahtumia sekä mietittiin kehitysideoita hallituksen toimintaan. Mukana oli myös kuraattori Eeva-Maria Lampikari esittelemässä Yeesaamo-toimintaa, jossa

kehitetään opiskelijoiden hyvinvointia ja johon voisimme hakea mukaan ensi lukuvuodeksi.

12.5. syyslukukaudella aloitettu, mutta koronan hidastama, lukion käytäväkalusteiden uudistusprojekti saatiin päätökseen, kun Luksia toimitti viimeiset freesatut penkit.

18.5. saapuivat ylioppilaskokeiden tulokset, ja Vihdin lukioon saatiin 153 uutta ylioppilasta.

18.5. Joona Siljander, 2E, sijoittui Suomen Geologisen Seuran Geotieteiden kansallisessa kilpailussa viidenneksi ja lunasti itselleen paikan geotieteiden olympialaisten valmennusleirille HY:n Lammin biologiselle asemalle 7.-10.6.2021

25.5.-2.6. oli lukuvuoden viimeinen arviointiviikko. Lähiopetuksessa opiskelijat pääsivät näyttämään osaamistaan monipuolisesti sekä harjoittelemaan ylioppilaskokeissa tarvittavia tietoteknisiä taitoja Abiti-järjestelmässä.



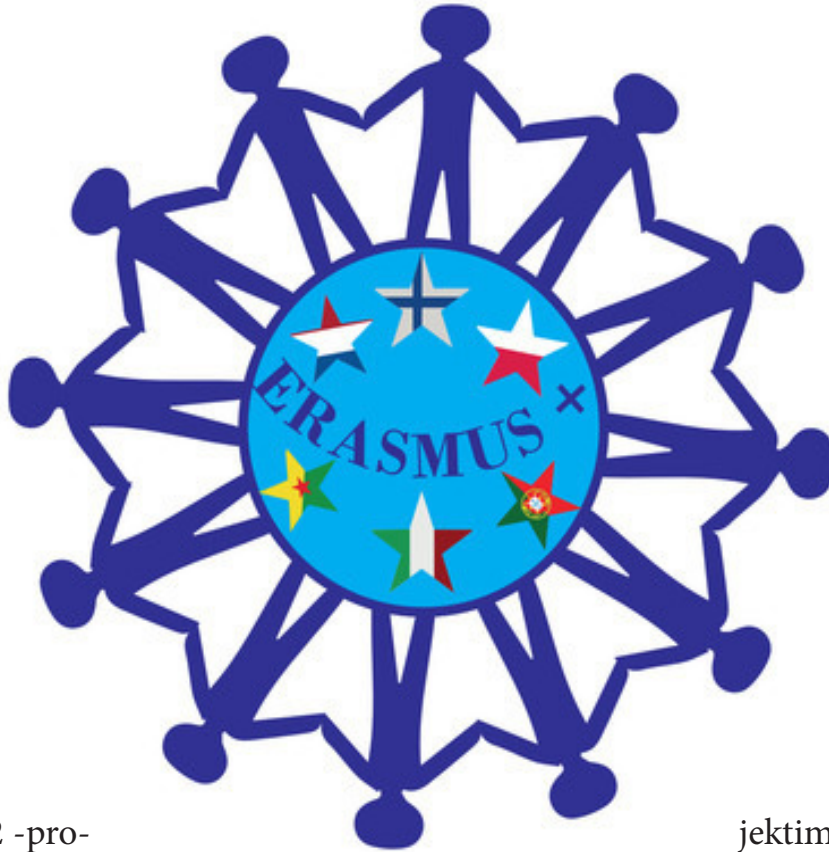
Kesäkuu

3.6. aivotutkija Minna Huotilainen piti myös opiskelijoille webinaarin liikkumisen ja oppimisen yhteyksistä.

5.6. lukuvuosi 2020-2021 päättyi ylioppilasjuhlaan. Hyvin poikkeuksellisen lukuvuoden jälkeen yhteisen juhlan merkitys oli valtavan suuri, ja jokainen juhlan paikan päällä tai livestriimin välityksellä osallistunut aisti varmasti juhlan ainutlaatuisen tunnelman.

Kansainvälisyys lukuvuonna 2020-2021

Syksyllä 2020 aloittelimme toiveikkaina uutta lukuvuotta ja toivoimme, että voimme jatkaa kansainvälisiä projektejamme entiseen malliin, mutta toisin kävi. Covid-19 esti normaalin koulunkäynnin ja kouluvierailut, joten tänä vuonna vuorossa olleita perinteisiä leirikoulu-jakaan Ranskaan ja Saksaan vastavierailuineen ei voitu toteuttaa.



Erasmus1 KA2 -pro-
guage Teaching oli lop-
keväällä, ja anoimme sille me-

oli tarkoitus matkata Italiaan päätöskokoukseen. Matkaa ei kuitenkaan voitu toteuttaa, ja joutuimme siis haikeina hyvästelemään yhteistyökumppanimme virtuaalisesti. Kenties tulevaisuudessa voimme vielä tavata kasvotustenkin. Italiassa piti esittää yhdessä etukäteen etäyhteistyönä valmisteltu näytelmä, jossa esiintyjät ovat erimaalaisia. Harjoittelu onnistuttiin tekemään etänä vaikeuksista huolimatta ja valmis näytelmä 'Selfie' saatiin tallennettua youtube-esitykseksi, joka voitiin esittää kaikissa projektin kouluissa toukokuun lopulla live-esityksen sijaan.

jektimme IT and Lan-
puhuipennusta vaille valmis
nestyksekkäästi lisääaikaa. Syksyllä

Olimme onnekkaita ja onnistuimme saamaan tälle lukuvuodelle myös kaksi uutta kaksivuotista Erasmus1 KA2 -projektia alkamaan. Tämä ensimmäinen vuosi kului näin etänä myös niissä. Järjestimme muutaman etätapaamisen, mutta muuten täytyi tyytyä sähköpostiin ja Whatsapp-viesteihin. Projekteihin liittyviä töitä pystyimme kuitenkin hyvin aloittelemaan.

Toinen projekti nimeltään Arts Now and Before on Vihdin lukion koordinoima, kuten tuo IT-projektikin. Tässä uudessa, kuten nimikin jo kertoo, on tarkoitus tutustua taiteen eri muotoihin eri maissa nykyään ja menneinä aikoina. Projektissa ovat mukana koulut Saksasta, Puolasta, Portugalista, Latviasta ja Kroatiasta. Olemme aloitelleet yhteistyötä esittelemällä koulumme, kuntamme ja maamme eTwinning-alustalla. Käynnissä on myös Photos of the Month -valokuvatehtävä. Projektin logokilpailun voittajaksi selviytyi koulumme opiskelijan Rinna Mervelän ehdotus. Onnea vielä kerran hänelle!

Toisen projektin, The Future Belongs to the Old, teemana on perhe ja etenkin vanhusten asema yhteiskunnassa. Tässä koordinaattorina toimii koulu Puolasta ja muina partnereina ovat koulut Sisiliasta, Azoreilta, Hollannista ja Ranskan Guayanasta. Myös tässä projektissa on päästy hyvin alkuun.

Luovuutta on pitänyt käyttää puolin ja toisin, eikä kaikkea ole voinut toteuttaa suunnitelmien mukaan. Monen osallistujan IT-taidot ovat kehittyneet huomasti projektien myötä. Toivottavasti ensi lukuvuosi suo kuitenkin mahdollisuuden palata alkuperäisiin suunnitelmiin. Lisää projekteista voi lukea koulumme kotisivuilta.



Yrittäjyys

Vuosi yrittäjänä -kurssi

Koronatilanteesta huolimatta Vihdin lukiossa ei tingitty yrittäjyysopinnoista, vaikka luonnollisesti toteutusta jouduttiin monelta osin muokkaamaan ja soveltamaan. Tämä luonnollisesti kehitti yrittäjyydelle tärkeitä taitoja kuten pitkäjänteisyyttä, luovuutta ja kykyä reagoida nopeasti yllättäviin tilanteisiin sekä perinteisiä yrittäjätaitoja kuten suunnitelmallisuutta ja tarkkuutta kirjanpidossa. Huolimatta siitä, että koronavuosi hieman harvensi ryhmää, mukana yrittäjyysopinnoissa oli pieni, mutta innostunut ryhmä. Yrittäjyysopintojen keskiössä oli yhä valtakunnalliseen NY Vuosi yrittäjänä -ohjelmaan pohjautuva Vuosiyrittäjänä -kurssi. Tämän puitteissa syntyi monta kiinnostavaa liikeideaa aina tarrojen valmistuksesta ympäristöystävällisiin juomapulloihin ja keppihevosiin. Lähes täysin etänä järjestetyistä yritysvierailuista jäi mieleen erityisesti yrityssparraaja Juha Aholan vinkit nuorille joulun alla. Myös tänä vuonna Vihdin lukion nuorten yritykset esiintyivät edukseen koulun ulkopuolella. Uskalla yrittää -semifinaalissa Julia Valkosen ja Konsta Lähteen Tarratohtori-niminen yritys valittiin Uudenmaan parhaaksi toisen asteen yritykseksi. Tämä oikeutti paikkaan valtakunnallisessa loppukilpailussa, jossa yritys pokkasi vielä koko Suomen toisen asteen parhaan internet-kokonaisuuden palkinnon upeista nettisivuistaan ja aktiivisuudesta sosiaalisessa mediassa, jossa yrityksellä on tuhansia seuraajia.

Paras yritys toisen asteen oppilaitosten sarjassa: Tarratohtori NY-finaaliin



Konsta Lähde ja Julia Valkonen perustivat Tarratohtorin Vihdin lukion yrittäjyyskurssilla. ANNUKKA TALLBERG

Tarroja ja siirtoprinttejä valmistanut Tarratohtori niitti mainetta yrittäjyysvuoden aikana, minkä myös paikallislehti Vihdin uutiset huomioi. Kuvassa yritystä pyörittäneet Konsta Lähde ja Julia Valkonen.

Kuva: Vihdin uutiset

24h-leiri verkkototeutuksena

Jokakeväinen yrittäjyyden 24h-leiri järjestettiin viime kevään tapaan etätoteutuksena yhteistyössä Aalto-yliopiston, Nuori yrittäjyys ry:n ja Etu-Töölön lukion kanssa. Lukiorajat ylittävällä leirillä nuoret perustivat kuvitteellisia yrityksiä, jotka kehittivät kuvitteellista liiketoimintaansa esimerkiksi logojen suunnittelun ja mainosvideoiden kuvaamisen avulla. Hauskaksi ja ikimuis-toiseksi muodostuneella leirillä opittiin monia yrittäjyystaitoja aina ryhmätyötaidoista ja yrittäjyyden perusteista myyntipuheiden pitämiseen ja mainosvideon kuvaamiseen tutoropiskelijoiden ja Aalto-yliopiston opiskelijoiden asiantuntevalla opastuksella.



Perinteeksi lukiossamme muodostunut yrittäjyyden 24h-leiri järjestettiin toukokuun alussa koronatilanteen vuoksi etätoteutuksena yhteistyössä Etu-Töölön lukion ja Aalto-yliopiston kanssa. Monien mielenkiintoisten liikeideoiden joukosta leirin parhaaksi yritykseksi valittiin EkoClothing.

Kansainvälistä yrittäjyyttä

Vihdin lukio osallistui myös lukuvuonna 2020–2021 kansainväliseen yrittäjyystoimintaan, kun kansainvälinen GOALS-projekti toimi tammikuusta huhtikuun loppuun. Koronaepidemian takia projekti toteutettiin etätapaamisina, joissa suomalaiset, virolaiset ja latvialaiset nuoret kehittivät liikeideoitaan ja yrittäjyystaitojaan yhdessä suunnittelemalla, vertaispalautetta antamalla sekä asiantuntijoilta oppia imien. GOALS-projektin ehdoton suola olivatkin monipuoliset ja mielenkiintoiset yrittäjävieraat, jotka kertoivat omia tarinoitaan muun muassa kansainvälisestä ja ekologisesti kestävästä kahviyrittäjyydestä designin ja verkottumisen merkitykseen.

Teksti: Oskari Ropponen, yrittäjyyskurssien ohjaava opettaja

Kuva: Oskari Ropponen

Jeesari-hanke opiskelijoiden matalan kynnyksen tuen muotona

Korona-aika haastoi lukiolaisia monin eri tavoin – epidemia lisäsi nuorten huolta samalla, kun etäopiskelu kasvatti itseohjautuvuuden vaatimuksia. Lukuvuoden aikana Vihdin lukiossa toimi jeesari-hanke, jonka tavoitteena olikin matalan kynnyksen tuen ja ohjauksen tarjoaminen erilaisissa opiskeluun ja hyvinvointiin liittyvissä asioissa.

Hanketta toteutettiin opiskelijoiden toiveiden pohjalta. Toiveissa korostuivat muun muassa arjen aikatauluttamiseen ja ajanhallintaan sekä stressiin, palautumiseen ja väsymykseen liittyvät teemat. Apua tarjottiin sekä paikan päällä lukiolla että sosiaalisessa mediassa sellaisilla alustoilla, jotka ovat nuorille entuudestaan tuttuja.

Hyvinvointiin ja opiskeluhuoltoon liittyviä sisältöjä opiskelijat pääsivät näkemään muun muassa Vihdin lukion Instagram-tililtä. Tämän lisäksi opiskelijoiden toiveiden pohjalta luotiin materiaalia opiskelun aikatauluttamiseen, suunnitteluun ja tehtävien jäsentämiseen. Osana hanketta kehitettiin myös täysin uusi palvelumuoto, jonka avulla opiskelijoiden oli mahdollista saada tukea ja ohjausta jeesarilta nimettömästi verkossa.

Opiskelijoiden palautteet hankkeesta olivat todella positiivisia. Moni koki jeesarin tarjoaman avun ja ohjauksen helposti lähestyttäväksi, jonka lisäksi jeesarin läsnäolo sosiaalisessa mediassa sai opiskelijoilta kiitosta. Opiskelijat kertoivat, kuinka pelkkä jeesarin läsnäolo lukiossa toi tunnetta siitä, että apua on tarvittaessa helposti saatavilla. Hanke tarjosi arvokasta tietoa opiskelijoiden toiveista lukion hyvinvointityölle. Hyväksi havaittuja toimintatapoja aiotaankin jatkaa osana lukion toimintaa.



Terveisin, Laura

Vihdin lukion opiskelijakunnan hallituksen vuosikertomus 2020–2021

Koulun lukuvuosi alkoi onneksi lähiopetuksessa kevään 2020 etäilystä huolimatta. Tämä mahdollisti OPKH:n esittäytymisen uusille ykkösille. Sen lisäksi järjestettiin perinteinen tervetuloa ykköset -tapahtuma, joka järjestettiin hienossa säässä ulkona. Tapahtumassa saatiin hyvin ykkösiä osallistumaan kisoihin ja sitä kautta ryhmäytymään.

Syksyn aikana opiskelijakunnan hallitus järjesti avoimen kokouksen ja esim. halloweenin. Näiden lisäksi pidettiin koko koululle ensimmäinen hallituksen yleiskokous, joka tapahtui etänä. Yleiskokous meni hyvin ja toteutus oli onnistunut. Lukio meni syksyllä etäopetukseen marraskuussa, eli loppuvuoden tapahtumia ei pystytty järjestämään perinteiseen malliin. Kuitenkin kinkkubingo saatiin järjestettyä perinteiden mukaisesti, ja sponsoroitu joulukinkku saatiin yhteistyössä Hiidenrannan K-marketista.

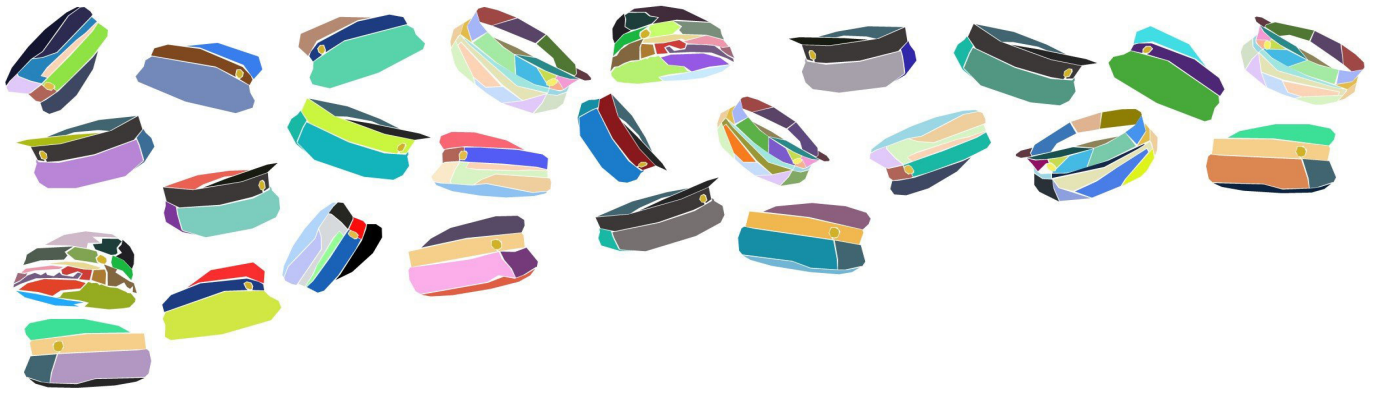
Kevätpuolella koulu jatkoi etäopetuksessa, eli tapahtumien suunnittelu oli hankalaa eikä kaikkia totuttuja voitu järjestää. Keväällä toteutettiin toinen yleiskokous, ja se oli myöskin etäyhteyksien kautta. Huhtikuun alkupuoliskolla otettiin käyttöön hybridiopetusmalli, jossa lukion ensimmäisen vuositason sekä toisen ja neljännen vuositason opiskelijat vuorottelivat lähi- sekä etäopetusviikkojen välillä. Vihdin lukio osallistui myöskin taksvärkkiin, vaikkakin sen järjestämisen turvallisuudesta käytiin etukäteen kiivasta keskustelua. Rahankeruukohteeksi valikoitui maailmanlaajuinen luonnonsuojeluyhdistys WWF.

Toukokuussa lukiomme siirtyi takaisin lähiopetukseen, kun kaikki opiskelijat pääsivät samaan aikaan kouluun. Tällöin hallitus järjesti kaikille opiskelijoille yhteisen after-vappu tapahtuman, jossa soitettiin musiikkia ja tarjottiin munkkeja ja simaa kaikille. Samana päivänä oli vapun teeman mukainen pukeutuminen.

Hallituksen kaudella on käytetty koulussa oltaessa aktiivisesti opiskelijakunnan omaa luokkaa 123. Siellä on kokoustettu ja pidetty useita kirjakirppiksiä. Kirjakirppiksiä järjestettiin, vaikka oltiin etäopetuksessa. Tällöin kaikille tuli mahdollisuus hankkia kirjoja halvemmalla koululta. Kirjakirppiksien järjestämisessä otettiin hyvin huomioon ihmisten sallittu määrä luokkatilassa. Hallitus on tehnyt myös yhteistyötä koulun jeesarin Lauran kanssa, ja hänkin on majoittunut luokassa 123.

Kokouksia järjestettiin koko lukuvuoden ajan aktiivisesti, ja niissä oli aktiivista porukkaa mukana. Aktiivisuus ei muuttunut, vaikka puolet lukuvuodesta tehtiinkin kotoa käsin hommia.

Toivottavasti ensi vuonna päästään järjestämään kaikki halutut tapahtumat ja vielä enemmän ihmisiä osallistumaan hallituksen toimintaan.



Vihdin lukion stipendit keväällä 2021

Elli ja Artturi Hiidenheimon säätiö

Antti Uusitalon muistorahasto

Artway

Balanssi-klubi

Biologian ja maantieteen opettajien liitto BMOL ry

Esri Finland Oy

Euro-Auto Vihti

Helsingin ortodoksinen seurakunta

Hiidenveden Zonta

**Huhmarin kylätoimikunnan Kaarlo Ranta
-stipendi**

Ladies' Circle Vihti

LC Vihti/Hiidenvesi

LähiTapiola-ryhmä, Metsänomistajat, MTK-säätiö

Länsi-Uudenmaan Säästöpankki

Manner (taidetarvikkeet)

Nordea

OP Uusimaa

Pauli Kiviniemen rahasto

Reserviupseerikerho

Round Table Vihti

Siuntionjoen latvajärvien suojeluyhdistys ry

Suomen teknologiateollisuus

SuurVihdin Kilta ry

Suur-Seudun Osuuskauppa SSO

Vihdin lukion opiskelijakunta

Vihdin lukion opettajakunta

Vihdin Luonto ry

Vihdin Kalevalaiset Naiset

Vihdin Rotaryklubi

Vihdin teatteri

Vihdin Kino

Vihdin seurakunta

Vihdin yrittäjät

Vihti Bowling

Vihti-Seura ry

Vikke ry

KIRJA- JA LEHTILAHJOJEN MYÖNTÄJÄT SEKÄ MUUT HUOMIONOSOITUKSET

Kemia-lehti yhteistyökumppaneineen

Psykologian opettajat

Long Play verkkolehti

Pohjola Norden

Englannin opettajat

Uusiuutiset yhteistyökumppaneineen

Filosofian opettajat

Riksföreningen Sverigekontakt

Vihdin lukiosta valmistui kuluneena lukuvuotena yhteensä 171 uutta ylioppilasta.

Toivotamme heille *Pekka Kejosen* sanoin paljon onnea ja elämyksellistä matkaa,

mihin ikinä heidän tiensä Vihdistä viekään:

“Älä kiinny maisemaan.

Siirrä se sydämeesi ja katsele matkalla uuteen.”

Sydämellinen kiitos kaikille
stipendejä lahjoittaneille!



Yleiskasvattava lukiotaival

Muistan ikuisesti ensimmäisen koeviikkoni tuoreena Vihdin lukion opiskelijana. Jakson aikana minulla oli ollut ainoastaan yksi reaaliaine opiskeltavana, ja koeviikon lähestyessä jännitin osaamistani kokeessa: kokonainen kirjahan on hirmuinen määrä luettavaa! Luin kurssikirjan läpi monta kertaa, vaikka en ollut edes harkinnutkaan kyseisen oppiaineen jatkamista myöhemmin.

Uutena ykkösluokkalaisena odotukset lukio-opiskelusta olivat muutenkin kovat. Vanhemmilta opiskelijoilta olin kuullut lukion vaatimasta työmäärästä esimerkiksi matematiikassa. Abiturentit taas tuntuivat ylitsepääsemättömän fiksuilta, koska hehän näyttävät selviävän pilvenpiirtäjän korkuisista koitoksista keväisin ja syksyisin.

Vihdin lukio tarjosi kuitenkin onnistumisen kokemuksen, sillä entisen peruskoululaisen mielestä mahdolltomalta tuntuneet koeviikot olivatkin selätettävissä. Ensimmäisenä lukiovuotena opin, että lukiosta saadun tietomäärän kanssa on todellakin mahdollista pärjätä!

Onnistuneen ekaluokan jälkeen odotti seuraava lukuvuosi. Vaikka nuorena ykkösluokkalaisena olinkin tiedostanut lukion opiskelulastin olevan valtava, tämä totuus läiskähti kunnolla kasvoille vasta toisella vuosikurssilla. Opiskelusta tuli nopeatempoisempaa kuin ykkösellä, ja samalla kun uusi tieto virtasi aivoihin, täytyi pyrkiä muistamaan myös kaikki aikaisempi opittu.

Yhtäkkiä tajusikin konkreettisesti, että kaikki ykkösellä vaivalla omaksuttu onkin vain pikkuhippunen kaikesta siitä, mitä on vielä edessä. Ymmärsin tiedon olevan loputonta: esimerkiksi yhdestä historian käsitteestä voisi tehdä lukuisia tieteellisiä tutkimuksia. Samalla itse on vasta tilanteessa, jossa harjoitellaan, mitä tällainen käsite oikeastaan tarkoittaa. Lukio opetti toisena vuonna, että jatkuva sivistyksen tavoittelu on loputon suo. Pohjaa on mahdollonta saavuttaa, sillä koko ajan löytyy uutta opittavaa taitotasosta riippumatta.

Kolmas vuosi lukiossa oli erilainen kuin kaksi aikaisempaa. Enää pääosassa ei ollutkaan uuden tiedon omaksuminen vaan kaiken jo opitun kertaaminen ylioppilaskirjoituksia varten. Abivuotena muuttuivat myös ajatukseni tiedosta ja opiskelusta, jälleen kerran. Vihdin lukiossa opin, että tietoon ei kannata suhtautua liian vakavasti. Yhden ihmisen ei tarvitse tietää kaikkea, eikä yksi ihminen voi tietää kaikkea. Tässä korostuukin yhteistyön merkitys muiden kanssa: lyömällä viisaat päät yhteen saadaan usein mukavasti jalostunut lopputulos.

Viimeisenä lukiovuotena kirjoja kerratessa huomasin, että vaikka tietää vain hiekanjyväs verran asioita suhteessa kaikkeen olemassaolevaan tietoon, niin kuitenkin yleissivistyksen taso on riittävää. Seitsemänkymmentäviisi pakollista opiskeltavaa kurssia on aika paljon. Toisaalta myös tieto siitä, että ei tiedä, on myös hyvä asia. Paljon parempi olisi, jos luulee tietävänsä paljon, koska on tietämätön kaikesta siitä, mitä voisi tietää. Tieto tietämättömyydestä on avain tietämykseen.

Lukio on ennen kaikkea yleissivistävä koulu. Sen tarkoituksena on tarjota meille riittävää oppia, jotta olisimme kykeneväisiä ajattelemaan ja hahmottamaan ympärillä olevaa maailmaa. Olemme kuitenkin saaneet Vihdin lukion opiskelijoina runsaasti muutakin elämänkokemusta kuin pelkkää oppikirjatietämystä. Näiden vuosien varrella olemme päässeet tutustumaan hyviin ihmisiin ja olemme saaneet myös mahdollisuuden tutustua itseemme. Vihdin lukio on tarjonnut hyvät eväät tuleville elämänpoluille!

Ruusu Tölli
Vihdin lukion ylioppilas

Vihdin lukion retket ja vierailijat lukuvuonna 2020–2021

Lukuvuoden 20–21 aikana kaikki kakkoset TET-harjoittelussa yhden päivän valitsemanaan ajankohtana.

Jakso 1

- 27.8. HY:n translationaalisen lääketieteen opiskelija Emmi Liljeström BI6.2 :n vieraana preppaamassa meitä bioteknologiaan
- 2.9. YR3-kurssin vierailu K-Market Hiidenrantaan
- 9.9. Yrittäjä Mikael Collin kertomassa omasta yrittäjyydestään YR3-kurssilla
- 10.9. maanviljelijä Mikko Mäkelä aiheenaan Riittääkö ruoka? GE1.1:n vieraana.
- 3.9. ESLUn edustajat Sari Lähdesmäki ja Tarja Nieminen sekä Vihdin kunnan ilmastokoordinaattorin harjoittelija Linda Lammensalo sekä NUPSin edustaja peluutti Sprint Gamesia. Liikkuva opiskelu -hankkeen rekrypäivä.
- 8.9. ESLUn Sari Lähdesmäki kävi pitämässä Liikuntatutor-koulutuksen.

Jakso 2

- 7.10. Päihdewebinaari
- 19.10. TE4-kurssilla etävierailijana Tii Vieruaho, Sotilaslääketieteen keskus, Puolustusvoimat
- 27.10. TE4-kurssilla etävierailijana Eeva-Liisa Markkanen, Liikenneturvasta
- Osa FY7-kurssien opiskelijoista osallistui perjantaina 30.10. Helsingin yliopiston lukiolaisille suunnatulle tiedeluennolle. Syksy Räsäsen etäluennon aiheena oli Kosmologia.
- 9.11. Kisakallion työharjoittelija Hellen Koskinen aloitti ViLussa (mutta työharjoittelu päättyi lyhyeen etäopetuksen vuoksi)
10. ja 17.11. TE4-kurssilla vieraana Timo Levänen, Turvallisuuskouluttaja, Länsi-Uudenmaan pelastuslaitokselta, opettamassa alkusammutustaitoja



Kuva: Eeva Sjöblom

Jakso 3

- 9.12. TE3-kurssilla etävierailijana ravitsemustieteilijä Riitta Freese Helsingin yliopistosta (Tutkija tavattavissa -palvelu, Nuorten Tiedeakatemia)
- 18.12. yrityssparraaja Juha Ahola YR3-kurssin vieraana (etävierailu).
- 21.12 Helsingin yliopiston kestävän kulutuksen professorin Eva Heiskasen etävierailu YH3.1 ja Y3.2 kursseilla
- 12.1. maanviljelijä Mikko Mäkelä aiheenaan Riittääkö ruoka? GE1.5:n etävieraana.
- 21.1. GOALS-projektin Kick off -konferenssi (etänä)
- 22.1. BI5-kurssilaiset etävierailulla Biomedicumissa professori Hannes Lohen tutkimusryhmässä. Mukana kertomassa koirien ja kissojen geenitutkimuksesta oli myös tutkija Salla Ahola. Viestintäkoordinaattori, tutkija Mari Kaunisto opasti meidät lopuksi FIMM:n, Suomen molekyyliääketieteen keskuksen, saloihin.
- Tiedätkö, miksi Suomi on maailman paras paikka biotieteillä? Me tiedämme!
- 30.1. GOALS-projektin workshop (etänä)
- 8.2. GOALS-projektin workshop (etänä)

Jakso 4.

- 15.2. GOALS-projektin workshop (etänä)
- 18.2. GOALS-projektin workshop (etänä)
- 2.3. GOALS-projektin workshop (etänä)
- 4.3. FY11-kurssin opiskelijat osallistuivat Aalto-yliopiston sähkötekniikan korkeakoulun etätapahtumaan.
- 5.3. TE2-kurssilla etävierailijana Rauhanliiton Rauhankoulu, aiheena globaalikasvatus
- 8.3. YR3-kurssin opiskelijoiden sparraus Citi Bankin järjestämänä (etänä)
- 11.3. BI4.2-kurssin etävieraana yliopistotutkija Eva Ruusuvuori HY:n Biotieteiden laitokselta (Molecular and Interactive Biosciences). Mietimme yhdessä opintojen merkitystä, koulutuksen ja tutkimuksen tärkeyttä sekä tutustuimme neurotieteiden ihmeellisyyksiin.
- 11.3. YR3-kurssin opiskelijoita Uskalla yrittää -semifinaalissa (etänä)
- 11.3. ja 12.3. WWF:n Luonto lautasella -lähettiläs Mona Cederin johdolla paneuduttiin ruuantuotannon ympäristövaikutuksiin maantieteen 1.kurssin (GE1.6 ja 1.7) kanssa.
- 11.3 Euroopan parlamentin Suomen toimiston lehdistötiedottajan Simo Ristolaisen etävierailu YH3.3 kurssilla
- 17.3. GOALS-projektin workshop (etänä)
- 18.3. Danske Bankin sijoitusneuvoja Sanna Larjovaara-Tellierin etävierailu YH2.5 + MAB6.1/MAA15.1 kurssilla
- 18.3. Metsähovin radiotutkimusaseman johtajan Joni Tammen etävierailu FY11-kurssilla
- 25.3. GOALS-projektin workshop (etänä)
- 25.3. UE4-ryhmien opiskelijoita osallistui etänä Helsingin yliopiston teologisen tiedekunnan Arjen uskonto, eletty uskonto -seminaariin.
- 26.3. Helsingin yliopiston kestävän kulutuksen professorin Eva Heiskasen etävierailu YH2.6, YH2.7 ja YH3.3 kursseilla
- 1.4. GOALS-projektin workshop (etänä)

Jakso 5

15.4. GOALS-projektin workshop (etänä)

19.4. BI2.4, 2.6 ja 2.8-ryhmillä Suomen luonnonsuojelijaliiton VieKas LIFE-hankkeen vieraslajiasiantuntija Markus Seppälän etäluento haitallisista vieraslajeista <https://vieraslajit.fi/>

22.4. BI2-ryhmien vieraslajiviikko jatkui vieraslaji-työpajoissa Helsingin yliopiston opettajaopiskelijoiden, Tanja Palomäen ja Ville Vilkin, kanssa. Ahkeroimme ihan lähiopetuksessa postereita, some-päivityksiä, artikkeleita ja vaikka mitä, jotta tietoisuus vieraslajien haitoista lisääntyisi.

23.4. Tohtorikoulutettava Lauri Laine Helsingin yliopiston teologisesta tiedekunnasta kertoi etänä UE5-ryhmille uskonnon tutkimuksesta.

21.-22.4. Yrittäjyyden valtakunnallinen Uskalla yrittää -finaali (etänä)

28.4. GOALS-projektin workshop (etänä)

29.4. BI2.4, 2.6 ja 2.8-ryhmät saivat etävieraakseen Ekologian ja evoluutiobiologian professori Hanna Tuomiston Turun yliopistosta. Hanna johtaa Turun yliopiston Amazon-tutkimusryhmää, joka selvittää mm. lajien ja niiden ympäristön välisiä suhteita, lajien esiintymistä määrääviä tekijöitä, laajojen alueiden lajiston ja lajirikkauden vaihtelua sekä Amazonian elonkirjon syntyhistoriaa. Linkki Hannan tutkimusprofiiliin: <https://www.utu.fi/fi/i ihmiset/hanna-tuomisto>

Tämän etävierailijan mahdollisti Nuorten tiedeakatemian Tutkija tavattavissa -palvelu.

7.-8.5. Yrittäjyyden 24h-leiri yhteistyössä Etu-Töölön lukion ja Aalto-yliopiston kanssa

10.5. Vihdin lukion kuntavaalipaneeli. Mukana kuntavaaliehdokkaat Netta Tuomisto (Kokoomus), Markus Mikkonen (Kristillisdemokraatit), Viivi Kuuspalo (Vasemmistoliitto), Elmo Myllyoja (Perussuomalaiset), Teemu Purje (SDP), Silja Silvasti (Keskusta), Essi Kärpijoki (Vihreät), Heidi Seppälä (RKP), Alexis Fabrié (Liike Nyt).

12.5. TE4-kurssilla vierailijana lähipoliisi Minna Koponen, ”koulupoliisin” esittäytyminen sekä poliisin ammatista keskustelua turvallisuus-kurssin hengessä

19. ja 24.5. TE4-kurssilla vieraana Kati Sinerva, Turvallisuuskouluttaja, Länsi-Uudenmaan pelastuslaitokselta, opettamassa alkusammutustaitoja

19.4. Laurean AMK-opintojen esittely, kolme ensimmäisen vuoden opiskelijaa esittelijöinä

10.5. Korkeakouluopintojen esittely, Aalto-yliopiston 6. vuoden opiskelija, Vihdin lukion alumni

20.5 Euroopan parlamentin Suomen toimiston lehdistötiedottaja Simo Ristolainen vierailulla YH3.6 kurssilla

