

OPPIAINEET

SUOMEN KIELI JA KIRJALLISUUS

**Suomen kieli ja kirjallisuus
Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 3**

VUOROVAIKUTUSTILANTEISSA TOIMIMINEN

Osaan ilmaista omia kokemuksiani, ajatuksiani ja mielipiteitäni asiallisesti erilaisissa suullisissa viestintätilanteissa.

Osaan vastuullisen vuorovaikutuksen perustaitoja: Osaan pyytää ja odottaa omaa puheenvuoroa, kuuntelen toisten puheenvuoroja ja tiedän, että kieltä käytetään eri tavoin eri vuorovaikutustilanteissa.

Tiedostan sähköisen viestinnän käytöstapoja.

Osoittun esitystilanteisiin ja erilaisten esitysten tuottamiseen.

TEKSTIEN TULKITSEMINEN

Osaan lukea sujuvasti monipuolisia tekstejä (tarina, runo, uutinen, tietoteksti).

Ymmärrän ja Osaan soveltavasti käyttää lukemaani ja kuulemaani.

Tunnen erilaisia lukemisen ymmärtämisen strategioita, mm. tekstin ennakoiminen kuvien ja otsikoiden avulla sekä ajatuskartan ja muistiinpanojen tekeminen.

Tunnen erilaisia tiedonhakatapoja ja lähteitä. Osaan ohjatusti merkitä käyttämäni lähteen.

TEKSTIEN TUOTTAMINEN

Osaan kirjoittaa erilaisia tekstejä käsin ja näppäimistöllä (tarinat, lyhyet tietotekstit, runot).

Käsialani on selkeää ja luettavaa sekä Osaan näppäintaitoja.

Tunnen erilaisia tekstin tuottamisen strategioita, mm. ajatuskartan ja juonikaavion tekeminen.

Hallitsen oikeinkirjoituksen perusteet.

Hallitsen lauserakenteen (isot alkukirjaimet, sanavälit ja lopetusmerkit).

Osaan vastata kysymyksiin kokonaisilla virkkeillä.

KIELEN, KIRJALLISUUDEN JA KULTTUURIN YMMÄRTÄMINEN

Osaan luokitella sanoja sanaluokkiin (substantiivi, verbi ja adjektiivi).

Tunnistan verbien aikamuodoista nykyisyyden ja menneen ajan.

Osaan valita itselleni sopivan tasoista, monipuolista luettavaa.

Luen kirjoja.

Tunnen omaa kulttuuriani ja arvostan myös muita kulttuureita.

SUOMI TOISENA KIELENÄ

Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 3

VUOROVAIKUTUSTILANTEISSA TOIMIMINEN

Osaan ilmaista itseäni erilaisissa tilanteissa.

Keskustelen vastavuoroisesti.

Harjoittelen erilaisia esiintymistilanteita.

TEKSTIEN TULKITSEMINEN

Löydän keskeiset asiat tutusta tekstistä.

Syvennän lukutaitoani.

Laajennan sanavarastoani aktiivisesti.

TEKSTIEN TUOTTAMINEN

Syvennän kertomis- ja kirjoitustaitojani.

Käsialani on selkeää ja luettavaa.

Osaan näppäintaitoja.

Harjoittelen oikeinkirjoituksen perusteita.

KIELEN, KIRJALLISUUDEN JA KULTTUURIN YMMÄRTÄMINEN

Harjoittelen sanojen luokittelua sanaluokkiin.

Huomaan, että eri kielet toimivat eri tavoin.

Osaan valita itselleni sopivaa luettavaa.

Tunnen omaa kulttuuriani ja arvostan kaikkia kulttuureja.

KIELEN KÄYTTÖ KAIKEN OPPIMISEN TUKENA

Osaan käyttää kaikkia osaamiani kieliä hyödykseni oppimisessa.

Huomaan, että eri oppiaineissa tarvitaan erilaisia käsitteitä.

ENGLANTI (A1)

A1 Englanti

Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 3

KASVU KULTTUURISEEN MONINAISUUTEEN JA KIELITIETOISUUTEEN

Tiedän, miksi englantia opiskellaan koulussa.

Osaan mm. tervehtiä, esitellä itseni, kysyä toisen nimen, käyttää kohteliaita sanoja kuten "please", "thank you".

Tutustun englanninkielisten maiden kulttuureihin ja tapoihin.

Löydän yhtäläisyyksiä ja eroja suomen ja englannin kielen välillä. Tunnistan englannin kielen ääntämis- ja kirjoitusasun eroja.

Osaan käyttää ohjeiden mukaan englanninkielisiä nettiharjoituksia.

KIELENOISKELUTAIDOT

Osaan tehdä suullisia ja kirjallisia pari- ja ryhmätöitä kaikkien kanssa. Otan vastuuta omasta ja muun ryhmän oppimisesta.

Harjoittelen merkitsemään läksyn, huolehtimaan opiskeluvälineistä ja kotitehtävistä. Harjoittelen käyttämään sanastoja. Harjoittelen erilaisia tapoja oppia sanoja.

KEHITTYVÄ KIELITAITO, TAITO TOIMIA VUOROVAIKUTUKSESSA JA TAITO TULKITA TEKSTEJÄ

Ymmärrän yksinkertaista puhetta ja tekstiä omaan elämään liittyvistä aihepiireistä. Harjoittelen

viestintätilanteita ja sopivien sanontojen käyttämistä. Osaan käyttää vuosiluokan keskeisimpiä rakenteita.

Harjoittelen kirjoittamaan englannin kielisiä sanoja oikein. Yritän ääntää ymmärrettävästi keskeisimmät sanat.

Matematiikka
Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 3

AJATTELUN TAIDOT

Osaan vertailla, luokitella ja asettaa asioita järjestykseen.
Havaitsen muutoksia esimerkiksi lukumäärissä, muodoissa ja väreissä.

LUVUT JA LASKUTOIMITUKSET

Hallitsen kymmenjärjestelmän ykkösten, kymmenten ja satojen osalta.
Ymmärrän murtoluvun käsitteen.
Osaan laskea yhteen- ja vähennyslaskuja allekkain lukualueella 0-100.
Ymmärrän kerto- ja yhteenlaskun sekä jako- ja kertolaskun välisen yhteyden.
Osaan laskea yhteen-, vähennys ja kertolaskuja päässäälaskuna.
Osaan kertotaulut 1-10.
Osaan jakolaskun alkeet.
Osaan pyöristää lukuja ja arvioida lopputuloksen realistisesti.

ALGEBRA

Osaan luetella luvut lukualueella 0-1000 alhaalta ylöspäin ja ylhäältä alaspäin ykkösissä, kymmenissä ja sadoissa.

GEOMETRIA JA MITTAAMINEN

Osaan luokitella tasokuvioita ja kappaleita sekä nimetä niiden ominaisuuksia. (lieriöt, kartiot, särmiöt)
Osaan mitata pituutta, massaa ja tilavuutta.
Osaan yksinkertaisia mittayksikkömuunnoksia.
Ymmärrän ja Osaan merkitä kellonaikoja sekä laskea lyhyitä aikavälejä.

TIETOJENKÄSITTELY, TILASTOT JA TODENNÄKÖISYYS

Osaan tulkita ja laatia yksinkertaisia taulukoita ja diagrammeja.
Osaan ohjelmoinnin alkeita.

YMPÄRISTÖOPPI

Ympäristöoppi Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 3
MERKITYS, ARVOT, ASENTEET Tunnistan käsitteen kestävä kehitys.
TUTKIMISEN JA TOIMIMISEN TAIDOT Osaan lukea karttaa. Osaan suunnitella ja toteuttaa pieniä tutkimuksia.
TIEDOT JA YMMÄRRYS Tiedän Suomen sijainnin maapallolla, rajat ja naapurivaltiot. Osaan näyttää Vihdin Suomen kartalta. Tunnistan yleisimpiä kasveja ja eläimiä.

EVANKELISLUTERILAINEN USKONTO

Evangelisluterilainen uskonto Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 3
SUHDE OMAAN USKONTOON Tunnen Raamatun kertomuksia ja keskeisiä oppeja. Tunnistan luterilaisia rituaaleja, tapoja, pyhiä paikkoja ja rakennuksia.
USKONTOJEN MAAILMA Tunnen muita Vihdin kunnassa toimivia kristillisiä kirkkokuntia. Osaan kunnioittaa sitä, mikä on itselle tai toiselle pyhää. Osaan käyttäytyä kunnioittavasti erilaisissa uskonnollisissa tilaisuuksissa ja tilanteissa.
HYVÄ ELÄMÄ Tunnen Vanhan Testamentin kertomuksia ja Osaan niiden perusteella ilmaista omia ajatuksiani ja perustella omia näkemyksiäni. Olen oppinut pohtimaan omia valintojani.

ORTODOKSINEN USKONTO

Ortodoksinen uskonto Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 3

SUHDE OMAAN USKONTOON

Osaan kertoa joitain Raamatun keskeisiä kertomuksia ja oppeja.

Olen hakenut tietoa Raamatusta.

Tiedän joitain Vanhan Testamentin kertomuksia.

Tunnistan ortodoksisia rituaaleja, tapoja, pyhiä paikkoja ja rakennuksia.

Tunnistan uskonnollisen kielen erityispiirteitä ja vertauskuvallisuutta.

USKONTOJEN MAAILMA

Osaan käyttäytyä kunnioittavasti erilaisissa uskonnollisissa tilaisuuksissa ja tilanteissa.

HYVÄ ELÄMÄ

Osaan kunnioittaa sitä, mikä on itselle tai toiselle tärkeää.

Harjoittelen ilmaisemaan omia ajatuksiani ja perustelemaan omia näkemyksiäni toisia huomioiden.

Olen oppinut pohtimaan omia valintojani.

ELÄMÄNKATSOMUSTIETO

Elämänsomustieto Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 3

KASVAMINEN HYVÄÄN ELÄMÄÄN

Arvostan erilaisia näkökulmia.

Tunnistan arjen tilanteita ja tiedän, miten niissä tulisi toimia.

Osaan tunnistaa ja arvioida väitteitä ja niiden perusteluita.

Osaan suunnitella ja arvioida oppimistani.

YHTEISELÄMÄN PERUSTEITA

Tunnistan asioiden välisiä suhteita ja Osaan kehittää ajatteluni.

Osaan kantaa vastuuta itsestäni, toisista ihmisistä ja luonnosta.

Ymmärrän maailmankuvaani.

Osaan ilmaista näkemyksiäni ja kuunnella muiden kannanottoja.

Osaan toimia aloitteellisesti ja vastuullisesti omassa ympäristössäni.

MUSIIKKI

Musiikki Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 3
<p>OSALLISUUS Osallistun aktiivisesti musiikin tunneilla. Luon omalta osaltani myönteistä yhteishenkeä.</p> <p>MUSIIKILLISET TIEDOT JA TAI DOT SEKÄ LUOVA TUOTTAMINEN Käytän lauluääntäni luontevasti. Osallistun yhteislauluun ja -soittoon. Ilmaisen itseäni monipuolisesti musiikillisin keinoin. Keskityn kuuntelemaan musiikkia ja kuvailemaan sitä. Rohkaistun keksimään ja tuottamaan omaa musiikkia.</p> <p>KULTTUURINEN YMMÄRRYS JA MONILUKUTAITO Tutustun kuuntelemalla ja musisoimalla erilaisiin musiikin tyyliin ja kulttuureihin. Opin musisoidessa erilaisia musiikin merkintätapoja ja käsitteitä.</p> <p>HYVINVOINTI JA TURVALLISUUS MUSIIKISSA Toimin vastuullisesti soittimien kanssa. Ymmärrän äänenvoimakkuuden merkityksen. Huomaan musiikin merkityksen omalle hyvinvoinnille.</p> <p>OPPIMAAN OPPIMINEN MUSIIKISSA Ymmärrän harjoittelun merkityksen musiikissa. Osaan asettaa pieniä musiikillisia tavoitteita ja arvioida edistymistäni.</p>

KUVATAIDE

Kuvataide Oppimisen tavoitteet vuosiluokilla 3-4
<p>VISUAALINEN HAVAITSEMISEN JA AJATTELU Osaan havainnoida taidetta, ympäristöä ja muuta visuaalista kulttuuria. Harjoittelen keskustelemaan havainnoistani ja harjoittelen näkemykseni perustelemista. Osaan ilmaista havaintojani kuvallisesti.</p> <p>KUVALLINEN TUOTTAMINEN Osaan käyttää erilaisia materiaaleja ja tekniikoita. Asetan tavoitteen kuvalliselle ilmaisulleni yksin ja yhteistyössä. Tutustun erilaisiin kuvallisen viestinnän tapoihin.</p> <p>VISUAALINEN KULTTUURIN TULKINTA Osaan tarkastella kuvia eri lähtökohdista ja eri yhteyksissä. Osaan tarkastella taidetta. Kokeilen eri aikojen ja kulttuurien kuvailmaisun tapoja.</p> <p>ESTEETTINEN, EKOLOGINEN JA EETTINEN ARVOTTAMINEN Harjoittelen keskustelemaan taiteessa ilmenevistä arvoista. Harjoittelen ottamaan huomioon kestävän kehityksen materiaalivalinnoissa.</p>

KÄSITYÖ

Käsityö Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 3
Tunnistan tarpeelliset työkalut ja välineet, Osaan käyttää niitä turvallisesti. Kokeilen erilaisia materiaaleja. Huolehdin työympäristön siisteydestä ja viihtyvyydestä.

LIIKUNTA

Liikunta Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 3
FYYSINEN TOIMINTAKYKY Osallistun liikuntatuntien toimintaan aktiivisesti kokeillen ja harjoitellen. Osaan reagoida eri aistien välityksellä tuleviin ärsykkeisiin (esim. viestit, hippaleikit, reaktioharjoitukset, musiikkiliikunta). Harjoittelen havainto- ja ratkaisuntekotasaitoja (esim. luontoliikunta, suunnistaminen lähialueella, joukkuepelit, lipunryöstö). Liikun erilaisissa ympäristöissä eri vuodenaikoina (esim. leikkien, pelaten, kävellen, juosten, hyppien ja kiipeillen sekä liikun jäällä ja lumella). Harjoittelen tasapainotaitoja (esim. voimistelu, musiikkiliikunta, jää- ja lumiliikunta). Harjoittelen välineenkäsittelytaitoja (esim. pomputtaminen, kuljettaminen käsillä ja jaloilla, heittäminen ja kiinniottaminen, lyöminen ja laukaiseminen, pien- ja viitepelit). Osallistun kestävyyttä, nopeutta, liikkuvuutta ja voimaa kehittäviin ja ylläpitäviin tehtäviin (esim. yleisurheilu, pallopelit, koulupaini, maastoliikunta, venyttelyt, kuntoilu). Harjoittelen uimaan vähintään 25 metriä yhtä uintitapaa käyttäen. Harjoittelen sukeltamista. Osaan toimia turvallisesti ja asiallisesti liikuntatunneilla.
SOSIAALINEN TOIMINTAKYKY Osaan toimia eri liikuntatilanteissa yhteisesti sovitulla tavalla. Osallistun yhteistoiminnallisiin pari- ja ryhmätehtäviin aktiivisesti toiset huomioon ottaen. Otan vastuuta omista ja yhteisistä asioista, tavaroista ja välineistä. Osaan noudattaa pelien ja leikkien sääntöjä. Osaan toimia reilun pelin periaatteella.
PSYKKINEN TOIMINTAKYKY Osaan toimia vastuullisesti ja itsenäisesti. Asennoidun myönteisesti erilaisiin liikuntamuotoihin. Harjoittelen sinnikkäästi ja ponnistellen. Uskallan rohkeasti kokeilla uusia ja erilaisia tehtäviä.