

OPPIAINEET

SUOMEN KIELI JA KIRJALLISUUS

Suomen kieli ja kirjallisuus
Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 4

VUOROVAIKUTUSTILANTEISSA TOIMIMINEN

Ilmaisen ajatuksiani ja mielipiteitäni asiallisesti. Osaan perustella mielipiteeni.
Osaan toimia vastuullisesti vuorovaikutustilanteissa.
Tiedostan sähköisen viestinnän käytöstapoja.
Osallistun esitystilanteisiin ja erilaisten esitysten tuottamiseen.

TEKSTIEN TULKITSEMINEN

Ymmärrän ja Osaan soveltavasti käyttää kuulemaani ja lukemaani.
Tiedän erilaisia tekstin ymmärtämisen strategioita.
Tunnistan eri tekstilajeja.
Osaan käyttää eri tietolähteitä ja arvioida jossain määrin lähteen luotettavuutta.

TEKSTIEN TUOTTAMINEN

Osaan kirjoittaa erilaisia tekstejä (satuja, tarinoita, runoja, tietotekstejä).
Osaan merkitä käyttämäni lähteen.
Osaan kirjoittaa erilaisia virkkeitä, esim. vuorosanat.
Hallitsen oikeinkirjoituksen perusasiat.
Ymmärrän, mihin kappalejako perustuu, ja Osaan jakaa tekstin kappaleisiin.
Osaan käyttää otsikoita.
Osaan tiivistää tekstiä.
Osaan tehdä muistiinpanoja.
Käsialani on selkeää ja luettavaa.
Osaan näppäintaitoja.

KIELEN, KIRJALLISUUDEN JA KULTTUURIN YMMÄRTÄMINEN

Osaan arvioida omaa lukutaitoani.
Valitsen lukutaidolleni sopivia kirjoja ja tekstejä.
Osaan luokitella sanoja (sanaluokat).
Osaan verbien persoonamuodot ja aikamuodoista preesensin ja imperfektin.
Tunnistan päälauseen ja sivulauseen.
Tunnen ja tunnistan suomalaisen kansanperinteen perusteita.
Osaan arvostaa omaa kulttuuritaustaani sekä eri kulttuureja ja kieliä.

**Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus
Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 4**

VUOROVAIKUTUSTILANTEISSA TOIMIMINEN

Ilmaisen itseäni suomeksi.

Perustelen mielipiteeni.

Harjoittelen erilaisia esiintymistilanteita.

TEKSTIEN TULKITSEMINEN

Ymmärrän keskeiset asiat lukemastani ja kuulemastani.

Laajennan sana- ja käsitevarastoani.

Tiedän erilaisia tekstin ymmärtämisen strategioita.

Tunnistan yleisimpiä tekstilajeja.

Osaan käyttää eri tietolähteitä ja harjoittelen arvioimaan lähteiden luotettavuutta.

TEKSTIEN TUOTTAMINEN

Osaan kirjoittaa erilaisia sekä kauno- että tietokirjallisia tekstejä.

Harjoittelen käyttämään lähdemerkintöjä.

Hallitsen oikeinkirjoituksen perusasiat.

Harjoittelen kappalejaon tekemistä.

Osaan käyttää otsikoita.

Harjoittelen muistiinpanojen tekemistä.

Käsialani on selkeää ja luettavaa.

Osaan näppäintaitoja.

KIELEN, KIRJALLISUUDEN JA KULTTUURIN YMMÄRTÄMINEN

Valitsen lukutaidolleni sopivaa luettavaa.

Osaan luokitella sanoja.

Osaan taivuttaa verbejä.

Tutustun suomalaiseen kansanperinteeseen.

Osaan arvostaa omaa kulttuuritaustaani sekä eri kulttuureja ja kieliä.

KIELEN KÄYTTÖ KAIKEN OPPIMISEN TUKENA

Osaan käyttää kaikkia osaamiani kieliä hyödykseni oppimisessa.

Huomaan, että eri oppiaineissa tarvitaan erilaisia käsitteitä.

Englanti
Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 4

Aikaisempien lisäksi:

KASVU KULTTUURISEEN MONINAISUUTEEN JA KIELITIETOISUUTEEN

Tunnistan maita, joissa puhutaan englantia.

Ymmärrän, että englantia puhutaan eri tavoin eri puolilla maailmaa. Opin lisää englanninkielisten maiden kulttuureista ja tavoista.

Löydän yhtäläisyyksiä ja eroja suomen ja englannin kielen rakenteiden välillä. Harjoittelen äännekirjoitusmerkkejä.

Löydän netistä englanninkielisiä harjoituksia tai pelejä (esim. kirjasarjan sähköisiä tehtäviä.)

KIELENOISKELUTAIDOT

Osaan tehdä suullisia ja kirjallisia pari- ja ryhmätöitä kaikkien kanssa. Otan vastuuta omasta ja muun ryhmän oppimisesta.

Harjoittelen erilaisia tapoja opiskella sanoja ja rakenteita ja osaan valita itselleni sopivia tapoja.

KEHITTYVÄ KIELITAITO, TAITO TOIMIA VUOROVAIKUTUKSESSA JA TAITO TULKITA TEKSTEJÄ

Ymmärrän yksinkertaista puhetta ja tekstiä laajemmista aihepiireistä. Harjoittelen viestintätilanteita ja kulttuurisesti sopivien sanontojen käyttämistä. Osaan käyttää vuosiluokan keskeisimpiä rakenteita. Kehitän englannin kielen kirjoitustaitoa. Harjoittelen lisää ääntämistä.

Matematiikka
Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 4

AJATTELUN TAIDOT

Osaan arvioida, ovatko laskujeni tulokset järkeviä.

Osaan havaita yhtäläisyyksiä, eroja ja säännönmukaisuuksia matematiikassa.

LUVUT JA LASKUTOIMITUKSET

Hallitsen kymmenjärjestelmän ykkösten, kymmenten, satojen ja tuhansien osalta.

Ymmärrän, mitä luvun negatiivisuus tarkoittaa.

Ymmärrän, mitä ovat murto- ja desimaaliluvut.

Osaan kertotaulut 1-10 ja Osaan soveltaa niitä.

Osaan jakolaskun.

Hallitsen kerto- ja jakolaskun yhteyden.

Osaan laskea yhteen-, vähennys-, kerto- ja jakolaskuja päässä laskuna.

Osaan muodostaa ja merkitä peruslaskutoimitusten lausekkeita.

Tiedän pyöristämisen periaatteen ja Osaan arvioida tuloksen suuruutta.

ALGEBRA

Osaan jatkaa lukujonoa säännön mukaan.

GEOMETRIA JA MITTAAMINEN

Osaan rakentaa, piirtää, tutkia ja luokitella kappaleita (lieriöt, kartiot ja muut kappaleet).

Osaan luokitella tasokuviot monikulmioihin ja muihin kuvioihin.

Tiedän, mikä on piste ja suora.

Tiedän, mikä on koordinaatisto.

Osaan mitata pituutta, massaa ja tilavuutta tarkasti.

Tiedän erimuotoisten kuvioiden piirien ja pinta-alojen mittaamisen perusteet.

TIETOJENKÄSITTELY, TILASTOT JA TODENNÄKÖISYYS

Osaan kerätä ja tallentaa sekä esittää taulukoiden ja diagrammien avulla tietoja erilaisista asioista.

Osaan toimia graafisessa ohjelmointiympäristössä.

YMPÄRISTÖOPPI

Ympäristöoppi Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 4.
MERKITYS, ARVOT, ASENTEET Osaan toimia kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti omassa ympäristössäni.
TUTKIMISEN JA TOIMIMISEN TAIDOT Osaan ohjatusti asettaa omia tavoitteita opiskelulleni. Osaan tutkia eliöitä ja niiden elinympäristöjä. Osaan muodostaa kysymyksiä opiskelemistani asioista.
TIEDOT JA YMMÄRRYS Tiedän perusteet liikenne-, palo ja sähköturvallisuudesta. Tiedän, kuinka toimitaan vaara- ja ensiaputilanteissa. Tunnistan maanosat. Osaan nimetä Aurinkokunnan kappaleet. Tiedän, mistä vuodenajan ja vuorokauden vaihtelut aiheutuvat. Tunnistan erilaisia tunteita ja tiedän erilaisia tunteiden hallintakeinoja. Tiedän erilaisia eliöiden ravintoketjuja.

EVANKELISLUTERILAINEN USKONTO

Evangelisluterilainen uskonto Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 4.
SUHDE OMAAN USKONTOON Tunnen Raamatun Uuden Testamentin kertomuksia ja Jeesuksen elämää, keskeisiä käsitteitä, henkilöitä ja symboleja. Tunnen Jeesuksen opetuksia ja ymmärrän niiden merkityksen kristinuskossa ja nykypäivässä. Ymmärrän uskonnollisen kielen erityispiirteitä ja vertauskuvallisuutta.
USKONTOJEN MAAILMA Osaan kertoa elämästä Jeesuksen aikakaudella. Osaan kertoa juutalaisuudesta.
HYVÄ ELÄMÄ Osaan ilmaista ajatuksiani ja perustella näkemyksiäni. Osaan pohtia omia valintojani. Tunnen rakkauden kaksoiskäskyn.

ORTODOKSINEN USKONTO

Ortodoksinen uskonto Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 4.

SUHDE OMAAN USKONTOON

Osaan hakea tietoa Raamatusta.

Tunnen Uuden Testamentin kertomuksia ja Jeesuksen elämää, keskeisiä käsitteitä, henkilöitä ja symboleja.

Tunnen Jeesuksen opetuksia ja ymmärrän niiden merkityksen kristinuskossa ja nykypäivässä.

Ymmärrän uskonnollisen kielen erityispiirteitä ja vertauskuvallisuutta.

Tiedän oman uskonnon rituaaleja ja tapoja.

USKONTOJEN MAAILMA

Osaan kertoa oman uskonnon synnystä.

Osaan käyttäytyä tilaisuuksissa asianmukaisella tavalla.

HYVÄ ELÄMÄ

Tunnistan YK:n lasten oikeuksien kohtia.

Osaan ilmaista ajatuksiani, perustella näkemyksiäni ja ottaa toiset huomioon.

Tunnen kultaisen säännön.

ELÄMÄNKATSOMUSTIETO

Elämänkatsomustieto Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 4.

KASVAMINEN HYVÄÄN ELÄMÄÄN

Tunnistan arjen tilanteita ja tiedän miten niissä tulisi toimia.

Osaan tunnistaa ja arvioida väitteitä ja niiden perusteluita.

Tunnistan asioiden välisiä suhteita ja kehitän ajatteluani.

Ymmärrän omaa maailmankuvaani.

Osaan suunnitella ja arvioida oppimistani.

ERILAISIA ELÄMÄNTAPOJA

Osaan ilmaista näkemyksiäni ja kuuntelen muiden kannanottoja.

Osaan tunnistaa suomalaista, eurooppalaista ja maailman kulttuuriperintöä sekä ymmärrän kulttuurista moninaisuutta.

YHTEISELÄMÄN PERUSTEITA

Osaan toimia aloitteellisesti ja vastuullisesti omassa ympäristössäni.

Tunnen YK:n yleismaailmalliseen ihmisoikeuksien julistukseen perustuvaa ihmisoikeusetiikkaa, erityisesti lapsen oikeuksia.

Kannan vastuuta itsestäni, toisista ihmisistä ja luonnosta.

MUSIIKKI

Musiikki Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 4.
OSALLISUUS Osallistun aktiivisesti musiikin tunneilla. Luon omalta osaltani myönteistä yhteishenkeä.
MUSIIKILLISET TIEDOT JA TAI DOT SEKÄ LUOVA TUOTTAMINEN Käytän lauluääntäni luontevasti. Osallistun yhteislauluun ja -soittoon. Ilmaisen itseäni monipuolisesti musiikillisin keinoin. Keskityn kuuntelemaan musiikkia ja kuvailemaan sitä. Rohkaistun keksimään ja tuottamaan omaa musiikkia. Tunnistan musiikin eri elementtejä.
KULTTUURINEN YMMÄRRYS JA MONILUKUTAITO Tutustun kuuntelemalla ja musisoimalla erilaisiin musiikin tyyleihin ja kulttuureihin. Opin musisoidessa erilaisia musiikin merkintätapoja ja käsitteitä.
HYVINVOINTI JA TURVALLISUUS MUSIIKISSA Toimin vastuullisesti soittimien kanssa. Ymmärrän äänenvoimakkuuden merkityksen. Huomaan musiikin merkityksen omalle hyvinvoinnille.
OPPIMAAN OPPIMINEN MUSIIKISSA Ymmärrän harjoittelun merkityksen musiikissa. Osaan asettaa pieniä musiikillisia tavoitteita ja arvioida edistymistäni.

KUVATAIDE

Kuvataide Oppimisen tavoitteet vuosiluokilla 3-4
VISUAALINEN HAVAITSEMINEN JA AJATTELU Osaan havainnoida taidetta, ympäristöä ja muuta visuaalista kulttuuria. Harjoittelen keskustelemaan havainnoistani ja harjoittelen näkemykseni perustelemista. Osaan ilmaista havaintojani kuvallisesti.
KUVALLINEN TUOTTAMINEN Osaan käyttää erilaisia materiaaleja ja tekniikoita. Asetan tavoitteen kuvalliselle ilmaisulleni yksin ja yhteistyössä. Tutustun erilaisiin kuvallisen viestinnän tapoihin.
VISUAALINEN KULTTUURIN TULKINTA Osaan tarkastella kuvia eri lähtökohdista ja eri yhteyksissä. Osaan tarkastella taidetta. Kokeilen eri aikojen ja kulttuurien kuvailmaisun tapoja.
ESTEETTINEN, EKOLOGINEN JA EETTINEN ARVOTTAMINEN Harjoittelen keskustelemaan taiteessa ilmenevistä arvoista. Harjoittelen ottamaan huomioon kestävän kehityksen materiaalivalinnoissa.

KÄSITYÖ

Käsityö Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 4
<p>Olen harjoitellut työni suunnittelua kirjoittamalla ja/tai piirtämällä.</p> <p>Olen harjoitellut työskentelyä suunnitelman mukaisesti.</p> <p>Työskentelen turvallisesti.</p> <p>Osaan käyttää materiaaleja tarkoituksenmukaisesti ja säästävaisesti.</p> <p>Olen harjoitellut kokonaisen käsityöprosessin toteuttamista, dokumentointia ja arviointia.</p>

LIIKUNTA

Liikunta Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 4
<p>FYYSINEN TOIMINTAKYKY</p> <p>Osallistun liikuntatuntien toimintaan aktiivisesti kokeillen ja harjoitellen.</p> <p>Osaan reagoida eri aistien välityksellä tuleviin ärsykeisiin (esim. viestit, hippaleikit, musiikkiliikunta, pienet aerobic-askelsarjat).</p> <p>Harjoittelen havainto- ja ratkaisuntekotoitoja (esim. luontoliikunta, suunnistaminen lähialueella, karttaretket).</p> <p>Liikun erilaisissa ympäristöissä eri vuodenaikoina (esim. leikkien, pelaten, kävellen, juosten, hyppien ja kiipeillen sekä liikun jäällä ja lumella).</p> <p>Harjoittelen tasapainotaitoja (esim. voimistelu, parkour, musiikkiliikunta, jää- ja lumiliikunta).</p> <p>Harjoittelen välineenkäsittelytaitoja: pomputtaminen, kuljettaminen käsillä ja jaloilla, heittäminen ja kiinniottaminen, lyöminen ja laukaiseminen.</p> <p>Osallistun kestävyyttä, nopeutta, liikkuvuutta ja voimaa kehittäviin ja ylläpitäviin tehtäviin (esim. yleisurheilu, pallopelit, koulupaini, maastoliikunta, venyttelyt, kuntoilu).</p> <p>Harjoittelen uimaan vähintään 25 metriä yhtä uintitapaa käyttäen.</p> <p>Harjoittelen sukeltamista.</p> <p>Osaan toimia turvallisesti ja asiallisesti liikuntatunneilla.</p> <p>SOSIAALINEN TOIMINTAKYKY</p> <p>Osaan toimia eri liikuntatilanteissa yhteisesti sovitulla tavalla.</p> <p>Osallistun yhteistoiminnallisiin pari- ja ryhmätehtäviin aktiivisesti toiset huomioon ottaen.</p> <p>Otan vastuuta omista ja yhteisistä asioista, tavaroista ja välineistä.</p> <p>Osaan noudattaa pelien ja leikkien sääntöjä.</p> <p>Osaan toimia reilun pelin periaatteella.</p> <p>PSYKKINEN TOIMINTAKYKY</p> <p>Osaan toimia vastuullisesti ja itsenäisesti.</p> <p>Asenoidun myönteisesti erilaisiin liikuntamuotoihin.</p> <p>Harjoittelen sinnikkäästi ja ponnistellen.</p> <p>Uskallan rohkeasti kokeilla uusia ja erilaisia tehtäviä.</p>