

Opinto-opas

2022 – 2023



Vihdin yhteiskoulu

Oppiva, osaava ja osallistuva

Vihdin yhteiskoulussa jokainen on oppimassa sekä vahvistamassa ajattelun, oppimisen ja vuorovaikutuksen taitoja. Yhteisön jokaisen jäsenen osaamista arvostetaan, hyödynnetään ja kehitetään opetussuunnitelman tavoitteiden mukaisesti. Koulussa kaikilla on mahdollisuus osallistua ja vaikuttaa koulu yhteisön toimintaan.

Sisällysluettelo

Sisällysluettelo	2
Yhteystiedot	3
HYVÄT OPPILAAT JA VANHEMMAT	5
KOULUN HENKILÖKUNTA	7
LUOKANOHJAAJAT JA KOTILUOKAT	9
OPPIAINEIDEN LYHENTEET	10
VIHDIN YHTEISKOULUN JÄRJESTYSSÄÄNNÖT	12
OPPILASKUNTATOIMINTA	16
TUKIOPPILASTOIMINTA	16
VERTAISOVITTELU	16
KIUSAAMISEN VASTAINEN RYHMÄ (NASTA)	17
VANHEMPAINYHDISTYS	17
TUKEVA	17
OPETUKSEN TUKITOIMET	17
OPPILASHUOLTOTYÖ	18

Yhteystiedot

Rehtori	Minna Kela minna.kela@vihti.fi	050 368 9782
Apulaisrehtori	Kari Karhapää kari.karhapaa@vihti.fi	044 042 1238
Koulusihteeri	Tuija Heikkonen tuija.heikkonen@vihti.fi	044 042 1283
Opettajainhuone		044 767 4730
Oppilaanohjaaja	Sari Marttila-Ojala sari.marttila-ojala@vihti.fi	044 767 4688
	Tiina Tanninen tiina.tanninen@vihti.fi	044 7674786
Kouluterveydenhoitaja	Anne Haajanen anne.haajanen@karviainen.fi	050 462 5793
Koulukuraattori	Sari Kohtamäki sari.kohtamaki@vihti.fi	050 587 5501
Psykiatrinen sairaanhoitaja	Tuija Hyvönen tuija.hyvonen@karviainen.fi	044 770 7609
Erityisopettaja, osa-aikainen erityisopetus	Maarit Tienaho-Ikonen maarit.tienaho-ikonen@vihti.fi	044 767 4698
Erityisopettaja, osa-aikainen erityisopetus Sij.	Elvi Siivinen elvi.siivinen@vihti.fi Silja Vinkki (10.8 - 22.12 2022) silja.vinkki@vihti.fi	044 767 4471
JOPO-opettaja joustava perusopetus	Sissel Löfgren sissel.lofgren@vihti.fi	044 467 5385
JOPO-ohjaaja	Saara Blomstedt-Ijäs saara.blomstedt-ijas@vihti.fi	044 467 5386
Erityisluokanopettaja	Kaj Katava kaj.katava@vihti.fi	044 042 1222
Erityisluokanopettaja	Tero Hietanen tero.hietanen@vihti.fi	044 467 5279
Erityisluokanopettaja	Timo Liias timo.liias@vihti.fi	044 386 1123
Erityisluokanopettaja	Annika Sihvonen annika.sihvonen@vihti.fi	044 467 5382

Erityisluokanopettaja	Tatu Niittymäki tatu.niittymaki@vihti.fi	044 467 5446
Erityisluokanopettaja	Jari Suormaa jari.suormaa@vihti.fi	044 4675396
Erityisluokanopettaja	Daniela Hartell daniela.hartell@vihti.fi	
Kouluvalmentaja	Eila Musikka	
Kouluvalmentaja	Heidi Paajala	

HYVÄT OPPILAAT JA VANHEMMAT

Vihdin yhteiskoulu on yleissivistävä jatko-opintokelpoisuuden antava oppilaitos. Koulumme toiminnan kulmakivi on laadukas perusopetus. Vihdin yhteiskoulussa jokainen on oppimassa sekä vahvistamassa ajattelun, oppimisen ja vuorovaikutuksen taitoja. Yhteisön jokaisen jäsenen osaamista arvostetaan, hyödynnetään ja kehitetään opetussuunnitelman tavoitteiden mukaisesti. Koulussa kaikilla on mahdollisuus osallistua ja vaikuttaa kouluyhteisön toimintaan.

Vihdin yhteiskoululla on uudet hienot koulutilat Vihdin kirkonkylän koulukeskus Vihkossa. Rakennuksessa toimivat meidän lisäksi Pappilanpellon 4. – 6. luokat, nuorisotoimi sekä Vihdin kirkonkylän kirjasto. Lisäksi käytössämme on vuonna 2009 rakennettu lisärakennus sekä uusi liikuntahalli. Parhailaan rakennetaan lähiliikunta-alueita Vihkon ympäristössä.

Vihdin yhteiskoulussa on alkavana lukuvuonna 365 oppilasta. Oppilaamme tulevat Pappilanpellon, Ojakkalan, Jokikunnan, Vanjärven kouluista. Opettajia, ohjaajia ja kouluvalmentajia koulussamme on yhteensä 44. Koulussamme on 16 perusopetuksen ryhmää ja viisi pienryhmää, sisältäen joustavan perusopetuksen Jopo-luokan ja hoidollispedagogisen Hope-luokan. Jopo- ja Hope-luokan oppilaat tulevat koko kunnan alueelta. Lisäksi Vihdin yhteiskoulun alaisuudessa toimii lastensuojeluyksikön koulu erillisissä tiloissa.

Opetuksessa noudatetaan valtakunnallisen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteita ja kuntakohtaisen opetussuunnitelman ohella koulukohtaista lukuvuosisuunnitelmaa. Valinnaisaineita opiskellaan 8. ja 9. luokilla kuusi tuntia viikossa. Oppilaiden viikkotuntimäärä on kaikilla luokkatasoilla 30. Lukujärjestykset vaihtuvat joululoman jälkeen.

Opetushallituksen julkaisema Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 uudistettu luku 6 arvioinnista on otettu käyttöön kouluissa 1.8.2020 alkaen. Koko perusopetusta koskevat arvioinnin linjaukset on selkiytetty ja arvioinnin toteutukseen liittyvää ohjeistusta on tarkennettu. Opetushallitus on määrittellyt, mitä oppilaan tulee osata saadakseen päättöarvioinnissa arvosanan 5, 7 tai 9 eri oppiaineissa. Aiemmin kriteerit on määritelty vain arvosanalle 8. Kriteerit tulivat voimaan 1.8.2021 ja niiden mukaisia päättöarvosanoja annettiin ensimmäisen kerran oppiaineissa keväällä 2022. Kriteerityön tavoitteena on ollut varmistaa, että oppilaiden arvosanat ovat keskenään vertailukelpoisia esimerkiksi silloin, kun oppilaat hakevat toisen asteen opintoihin.

Oppilasarvioinnin tavoitteena on ohjata ja kannustaa oppilasta opiskelussaan sekä kehittää oppilaan edellytyksiä itsearviointiin. Arvioinnissa annetaan oppilalle ja huoltajille tietoa tavoitteiden saavuttamisesta ja edistymisestä opinnoissa.

Oppilas saa todistuksen kaksi kertaa vuodessa, välitodistuksen syyslukukauden ja lukuvuositodistuksen kevätlukukauden päättyessä. Edellinen arvosana toimii pohjana seuraavaa annettaessa. 9. luokan oppilaat saavat kevätlukukauden päättyessä päättötodistuksen, mikäli ovat suorittaneet perusopetuksen koko oppimäärän.

Päättöarvioinnin tehtävänä on määritellä, miten hyvin oppilas on saavuttanut perusopetuksen oppimäärän kansalliset tavoitteet opiskelun päättyessä. 7. luokan taito- ja taideaineiden (kotitalous, kuvataide, käsityö ja musiikki) arvosanat jäävät päättötodistukseen. Tästä poikkeuksen tekee 8. ja 9. luokalle valittu pakollinen taito- ja taideaine, josta 9. luokan päättötodistukseen tulee vain yksi numero. Myös historian päättöarvosana annetaan 8. luokalta.

Oppiaineet arvioidaan numeroasteikolla 4 - 10. Poikkeuksena on oppilaanohjaus, josta oppilaalle annetaan suoritusmerkintä suorittamisen jälkeen. Arvosanaan vaikuttavat tuntityöskentely ja -aktiivisuus, annettujen tehtävien suorittaminen, koemenestys sekä asennoituminen opiskeluun. Poissaolojen määrä voi myös vaikuttaa arvosanaan.

Oppilaalla on oikeus saada riittävä kasvun ja oppimisen tukea. Opettaja arvioi oppilaan tuen tarpeita ja tarjoaa tarvittavaa tukea. Tuki suunnitellaan opettajien sekä tarvittaessa muiden asiantuntijoiden yhteistyönä ja vuorovaikutuksessa oppilaan ja hänen huoltajansa kanssa. Tarpeesta riippuen tuki voi olla yleistä, tehostettua tai erityistä.

Kodin ja koulun yhteistyö tukee myös nuoren koulunkäyntiä. Toivon, että yhteydenpito koulun ja kodin välillä on helppoa ja avointa. 7. luokkien oppilaille ja heidän huoltajilleen järjestetään vanhempainvartit. Huoltajat saavat tietoa nuorensa koulunkäynnistä sähköisestä yhteydenpitojärjestelmästä Wilmasta. 8. luokan oppilaille ja heidän vanhemmilleen järjestetään 8. luokalla oppimiskeskustelu. Korona aikana hyödynnetään yhteydenpidossa sähköisiä välineitä.

Tukioppilaat, vertaissovittelijat, luottamusoppilaat sekä oppilaskunta toimivat aktiivisesti hyvän ja turvallisen ilmapiirin luomiseksi kouluunne. Koulussamme kiusaamiseen puututaan heti, jos sitä ilmenee. Vertaissovittelussa oppilaat ratkaisevat ristiriitoja ja kiusaamisen vastainen tiimi, joka koostuu koulun aikuisista selvittää esille tulleita kiusaamistapauksia. Vihdin kunnassa on otettu käyttöön yhtenäinen toimintamalli kiusaamistapauksiin liittyen.

Haluamme oppilaiden viihtyvän koulussamme ja ottavan vastuuta työskentelystään. Työrauha ja tehtäviin keskittyminen ovat myönteisen työskentelyilmapiirin ehdottomia perusedellytyksiä. Kiusaamisen ehkäisy, yhteisöllisyys ja ryhmäyttäminen ovat lukuvuoden 2022-2023 lukuvuoden kuntatasoisia keskeisiä teemoja, joihin Vihdin yhteiskoulu on sitoutunut. Hyvinvoinnin, yhteisöllisyyden ja oppilaiden osallisuuden lisääminen on tärkeä yhteinen tavoitteemme.

Toivotan hyvää alkavaa lukuvuotta.

Vihdissä 10.8.2022



Minna Kela
rehtori

KOULUN HENKILÖKUNTA

OPETTAJAT

Blomstedt-Ijäs Saara	Sbi	jopo, liikunta
Hartell Daniela	Dah	erityisluokanopetus
Heino Minka	Mihe	äidinkieli, ilmaisutaito, kotitalous
Hietanen Tero	Tehi	erityisluokanopetus, hope
Hänninen Jarmo	Jarh	englanti, ruotsi
Juote Leila	Lej	kotitalous
Kaakinen Mika	Mikaa	matematiikka, fysiikka, kemia
Kangas Yrjö (virka­vapaalla)	Yrk	liikunta
sij. Lipp Ralf	Ral	liikunta
Kannas Kirsi	Kika	äidinkieli ja kirjallisuus, espanja
Karhapää Kari	Kak	apulaisrehtori, historia, yhteiskuntaoppi,
Katava Kaj	Kajk	erityisluokanopetus
Katila Antti-Jussi	Ank	englanti, ruotsi, historia, yhteiskuntaoppi
Kela Minna	Mik	rehtori
Korpimäki Päivi	Päk	liikunta, terveystieto
Korppi Heli	Hek	matematiikka, fysiikka, kemia
Kyngäs Päivi	Päik	musiikki, terveystieto
Lammi Pasi	Pal	matematiikka, fysiikka, kemia
Liias Timo	Til	erityisluokanopetus
Luoma Jarkko (virka­vapaalla)	Jlu	matematiikka, fysiikka, kemia
sij. Mika Kaakinen	Mikaa	matematiikka, fysiikka, kemia
Löfgren Sissel	Slö	jopo joustava perusopetus
Marttila-Ojala Sari	Samo	oppilaanohjaus
Mäkelä Saara	Smä	evankelisluterilainen uskonto, elämänkatsomustieto, historia
Männikkö Essi	Esm	kotitalous
Niittymäki Tatu	Tan	erityisluokanopetus
Pohjala Mirja	Mip	äidinkieli ja kirjallisuus
Puhto Antti	Anp	tekninen työ, historia
Puranen Marko	Mapu	biologia, maantieto, terveystieto
Sihvonen Annika	Asi	erityisluokanopetus, hope
Siivinen Elvi (virka­vapaalla)	Els	osa-aikainen erityisopetus
sij. Silja Vinkki	Siv	
Sköld Krista	Krs	kuvataide
Suila Marjukka	Mars	tekstiilityö, kotitalous, terveystieto
Suni Marja	Msu	englanti, saksa
Suomi Saara	Sas	matematiikka, fysiikka, kemia
Suormaa Jari	Jasu	erityisluokanopetus
Tanninen Tiina	Tiit	oppilaanohjaus
Taponen Kari	Kat	biologia, maantieto
Tienaho-Ikonen Maarit	Mti	osa-aikainen erityisopetus
Velin Ritva	Riv	matematiikka, fysiikka, kemia

KURAATTORI	Kohtamäki Sari
TERVEYDENHOITAJA	Haajanen Anne
KOULUSIHTEERI	Heikkonen Tuija
PSYK. SAIRAANHOITAJA	Hyvönen Tuija
KOULUVALMENTAJA	Musikka Eila
	Paajala Heidi
PSYKOLOGI	Rämänen Sanna
KOULUOHJAAJAT	Blomstedt-Ijäs Saara, Jopo-ohjaaja
	Heikkonen Tuija
	Kruus Tiina
	Nemlander Emmi
	Penttilä Tuula
	Rimpiläinen Pia
KIINTEISTÖNHOITAJA	Lähdetmäki Mika
KEITTIÖHENKILÖKUNTA	Reunanen Niina (ruokapalvelutyönjohtaja)
	Helén Leena
	Ikäheimo Satu
	Keto Tiina
	Koimäki Anu
	Korander Essi
	Laitinen Johanna
	Lamminen Rea
	Nurmisto Sari
	Riihiaho Elli
	Timoharju Mervi
	Torkkel Katri
SIIVOUSSHENKILÖKUNTA	Laakso Johanna
	Lemmetti Hanna
	Krupula Sari
	Peiponen Arja

LUOKANOHJAAJAT JA KOTILUOKAT

Luokka	Luokanohjaaja	Kotiluokka
7A	Suni Marja	C305
7B	Korpimäki Päivi	C303
7C	Hänninen Jarmo	C307
7D	Suomi Saara	L311
7E	Mäkelä Saara	C314
7K	Hartell Daniela	C318
8A	Kyngäs Päivi	L312
8B	Taponen Kari	C214
8C	Puranen Marko	C218
8D	Velin Ritva	C207
8E	Männikkö Essi	C306
8F	Suila Marjukka	L308
8H	Niittymäki Tatu	C310
9A	Krista Sköld	C133
9B	Pasi Lammi	C210
9C	Ralf Lipp	C313
9D	Antti-Jussi Katila	C308
9E	Mirja Pohjala	L313
9G	Katava Kaj	C312
HOPE	Sihvonen Annika	C420
JOPO	Löfgren Sissel	C131

OPPIAINEIDEN LYHENTEET

AI	äidinkieli ja kirjallisuus
BI	biologia
EN	englanti
ESP	espanja
ET	elämäkatsomustieto
FY	fysiikka
GE	maantieto
HY	historia ja yhteiskuntaoppi
KE	kemia
KO	kotitalous
KU	kuvataide
LI	liikunta
MA	matematiikka
MU	musiikki
OPO	oppilaanohjaus
RU	ruotsi
SA	saksa
S2	suomi toisena kielenä
TS	tekstiilityö
TN	tekninen työ
TT	terveystieto
UE	evangelisluterilainen uskonto
YO	yhteiskuntaoppi

LUKUVUODEN JAKSOT

syyslukukausi	10.8.2022 - 21.12.2022 (90 työpäivää)
kevätlukukausi	9.1.2023 - 3.6.2023 (97 työpäivää)

LUKUVUODEN LOMA-AJAT

syysloma	17.10.2022-21.10.2022, viikko 42
joululoma	22.12.2022-6.1.2023
talviloma	20.2.2023 - 24.2.2023, viikko 8
pääsiäinen	7.4.2023 - 10.4.2023

VAPAAPÄIVÄ

itsenäisyyspäivä	6.12.2022 (tiistai)
vapunpäivä	1.5.2023 (maanantai)
helatorstai	18.5.2023

TYÖELÄMÄÄN TUTUSTUMINEN - TET

7. -luokkien TET toteutetaan koulussa, mikäli koronatilanne sallii; kesto kaksi koulupäivää lukuvuodessa. Lisäpäiviä voidaan järjestää mahdollisuuden mukaan vapaaehtoisille.

8.-luokkalaiset ovat TET –jaksolla yhden viikon. Oppilaanohjaaja jakaa luokat aakkosjärjestyksessä kahteen ryhmään, jotka ovat TET-jaksolla eri aikaan. Jaksot toteutetaan 20.3.2023 -24.3.2023 ja 27.3.2023 - 31.3.2023

9.-luokkien TET on kaksi viikkoa. Oppilaanohjaaja jakaa luokat aakkosjärjestyksessä kahteen ryhmään, jotka ovat TET-jaksolla eri aikaan. TET toteutetaan 31.10.2022-11.11.2022 ja toisella ryhmällä 14.11.2022 - 25.11.2022.

Pienluokkien TET-jaksot toteutetaan yksilöllisesti. 9. luokkalaisille voidaan lisäksi järjestää ylimääräinen TET-jakso lukuvuoden viimeisille kouluviikolle.

PÄIVITTÄINEN TYÖAIKA

Koronatilanne aiheuttaa ruokailuaikoihin seuraavia muutoksia:

Ruokailu toteutetaan 15 minuutin vuoroissa alkaen

10.45 -11.00
11.00 -11.15
11.15 - 11.30
11.35 - 11.50
11.50 - 12.05

1. oppitunti 8.15 - 9.00
2. oppitunti 9.05 - 9.50
3. oppitunti 10.00 - 10.45
4. oppitunti 10.50 - 11.35 (2. ruokavuoro 11.35 - 12.05)
4. oppitunti 11.15 - 12.00 (1. ruokavuoro 10.45 - 11.15)
5. oppitunti 12.05 - 12.50
6. oppitunti 13.10 - 13.55
7. oppitunti 14.00 - 14.45
8. oppitunti 14.50 - 15.35

PÄIVÄNAVAUS

Päivänavaus kuunnellaan pääsääntöisesti luokissa.

KOULURUOKAILU

Kouluruokailu on järjestetty säädösten mukaisesti. Ateria täydentää oppilaan kotona nauttimaan ravintoa. Kouluateriat valmistetaan koulun omassa keittiössä. Oppilaat ruokailevat kello 10.45 - 12.05 välisenä aikana koronatilanteesta johtuen viidessä vuorossa. Oppilaille on tarjolla myös kasvisruokavaihtoehto. Maksullista välipalaa ei toistaiseksi ole tarjolla.

Eritysruokavalion voi tilata Wilmassa oppilaan henkilötietolomakkeen yhteydessä olevasta linkistä tai kunnan kotisivujen kautta.

VIHDIN YHTEISKOULUN JÄRJESTYSSÄÄNNÖT

Vihdin yhteiskoulun järjestyssääntöjen lähtökohtana ovat säännöt, joissa ei ole kieltoja vaan ohjataan toivottuun käytökseen. Järjestyssääntöjen tavoitteena on luoda myönteinen vuorovaikutus kouluyhteisön kaikkien jäsenten välille sekä edistää turvallisuutta ja viihtyvyyttä.

1. Järjestyssääntöjen tarkoitus, soveltaminen ja velvoittavuus

Järjestyssäännöt on tehty kaikkien noudatettaviksi. Kun kaikki toimivat sääntöjen mukaan, koulupäivä on turvallinen ja viihtyisä. Koulun terveysturvallisuusohjeet voivat poiketa alla olevista ohjeista.

2. Oppilaan oikeudet ja velvollisuudet

Minulla on oikeus

- opiskella turvallisessa oppimisympäristössä
- saada oikeudenmukaista ja tasa-arvoista kohtelua kaikilta
- yksityisyyteen ja koskemattomuuteen
- terveydenhuoltoon, kouluruokailuun ja oppilashuoltoon

Minulla on velvollisuus (perusopetuslaki 35§):

- osallistua opetukseen säännöllisesti ja parhaani tehden, kunnes olen suorittanut oppivelvollisuuteni
- hoidan tehtäväni tunnollisesti omaa ja toisten oppimista arvostaen
- käyttäydyn asiallisesti kaikkia koulumme jäseniä kohtaan ja siten ylläpidän omalta osaltani turvallisuutta

3. Turvallisuus, viihtyisyys ja opiskelun esteetön sujuminen

Arvostan ja kunnioitan kaikkia koulumme jäseniä hyviä tapoja noudattaen.

- Otan vastuun koulutyöstäni.
- Noudatan minulle annettuja aikatauluja työjärjestyksen mukaisesti.
- Pidän yllä siisteyttä. Huolehdin tavaroistani ja koulun omaisuudesta.
- Olen vastuussa kouluun tuomistani arvoesineistä.
- Huomioin kestävän kehityksen periaatteet koulussamme, sen toiminnassa ja ympäristössämme.
- Vietän välitunnit koulun alueella. Huomioin kaikkien turvallisuuden ja ilmoitan koulun aikuiselle, jos havaitsen turvallisuuteen liittyvän vian tai puutteen.
- Poistun koulun alueelta vain opettajan luvalla.
- En kiusaa. Ilmoitan koulun aikuiselle, jos havaitsen kiusaamista.
- En tuo kouluun vaarallisia esineitä, tupakointivälineitä tai päihteitä, enkä tupakoi tai ole päihteiden vaikutuksen alaisena koulussa tai koulun tapahtumissa.
- En kuvaa tai julkaise koulussa kuvattua tai nauhoitettua materiaalia ilman lupaa.
- Noudatan terveysturvallisuusohjeita korona-aikana.

4. Käytänteet

- Noudatan kohteliaita ja asiallisia käytöstapoja: kiitän, tervehdin ja otan toiset huomioon. Tulen oppitunneille ajoissa, huolehdin kouluvälineistäni ja kotitehtävistäni. Annan työrauhan kaikille.
- Otan pähkineen pois päästä tullessani sisälle kouluun.
- Laitan ulkovaatteet naulakkoon tai reppuun.
- Käytän asiallista kieltä. En kiroile.
- Elektronisten laitteiden, kuten matkapuhelimien ja musiikkisoittimien, käyttö on sallittua välitunneilla sekä opettajan luvalla opetuskäytössä, muuten ne eivät saa olla esillä. Musiikin kuuntelu välitunneilla ei saa häiritä muita. Opettajalla on oikeus takavarikoida laite oppitunnin ajaksi, jos laitteiden käyttö häiritsee opetusta ja oppimista (perusopetuslaki 36 d §)
- En tuo kouluun energiajuomia.
- Olen tietoinen Wilma-käytänteistä: omat tunnukset, Wilma-merkinnät, koevarauslistat.
- Haen luvan poissaoloon ja selvitän koulutehtävät hyvissä ajoin ennen poissaoloa.
- Pidän työympäristön sekä koulualueen siistinä ja viihtyisänä.
- Noudatan välitunneista sovittuja sääntöjä.
- En poistu luvatta koulun alueelta koulupäivän aikana.
- En tuo skeittilautoja tai scootteja koulurakennukseen. Koulupäivän aikana näitä säilytetään koulun pihalla, ensisijaisesti kiinnitettynä pyörätelineisiin.
- Pysäköin moponi koulupäivän ajaksi Nietoinkujan alussa kadun toisella puolella olevaan mopoparkkiin (entinen opettajien pysäköintialue lämpötolppien kohdalla).
- Noudatan koulumatkoilla liikennesääntöjä ja hyviä tapoja. En kulje koulumatkallani koulun parkkialueen läpi, vaan käytän jalkakäytävää.

5. Kurinpitotoimet

- Ensisijainen puuttumiskeino on kasvatuskeskustelu (perusopetuslaki 35§).
- Wilmaan kertyneistä negatiivisista merkinnöistä on sovitut seuraamusikäntänteet.
- Jos oppilas käyttäytyy vastoin järjestyssääntöjä, häntä voidaan ojentaa perusopetuslaissa ja -asetuksessa olevien kurinpitosäännösten mukaan (perusopetuslaki 36§)
 - Oppilas voidaan määrätä jälki-istuntoon enintään kahdeksi tunniksi tai hänelle voidaan antaa kirjallinen varoitus.
 - Opettajalla ja rehtorilla on oikeus tarkistaa oppilaiden tavarat.
 - Rehtori ja opettaja voi ottaa oppimista häiritsevät tai vaaralliset esineet ja aineet tarvittaessa haltuunsa.
- Oppilas on velvollinen korvaamaan aiheuttamansa vahingon esimerkiksi siivoamalla jälkensä (vahingonkorvauslaki 3. luku 1§).

Välitunnit

Kello 9.50 alkavalla välitunnilla ollaan ulkona tai sisällä. Sisätiloissa oppilaat viettävät välituntinsa siinä kerroksessa, missä heillä on seuraava oppitunti. Siirtymävälitunneilla, jolloin ulos ei ehditä, tulee käyttäytyä erityisen rauhallisesti ja varovaisesti. Kouluaikana poistuminen koulualueelta ilman lupaa on kiellettyä. Luokanohjaaja voi poikkeustapauksissa antaa oppilaan huoltajan anomuksesta kirjallisen luvan asioiden hoitoon.

Tupakointi ja päihteet

Tupakkatuotteiden, päihteiden ja huumeiden hallussapito, käyttö ja vaikutuksen alaisena oleminen on kielletty.

Poissaolot

Korona-aikana kenenkään oppilaan tai aikuisen ei pidä tulla kouluun, jos hänellä on sairastumiseen viittaavia oireita. Koronavirus aiheuttaa hengitystieinfektion, jonka oireita voivat olla mm. yskä, kurkkukipu, kuume, hengenahdistus, lihaskivut, vatsaoireet ja päänsärky.

Jos oppilas sairastuu kesken koulupäivän, soitetaan huoltajalle välittömästi ja pyydetään hakemaan oppilas kotiin. Toivomme, että huoltaja voi hakea nuoren kotiin niin nopeasti kuin mahdollista. Tästä syystä huoltajien on tarkistettava, että koululle antamanne puhelinnumero on oikea! Mikäli huoltaja puhelinkeskustelun aikana antaa luvan ja oppilaan kunto sen sallii, voi lähellä asuva oppilas lähteä kävellen kotiin välittömästi.

Oppilas ei saa olla luvatta poissa koulusta. Luokanohjaaja myöntää huoltajan hakemuksesta luvan ennalta tiedettyyn ja haettuun poissaoloon enintään viikon ajaksi ja rehtori tätä pidemmäksi ajaksi. Yli yhden koulupäivän mittaista lomaa haetaan wilman kautta. Oppilas selvittää poissaolon aikaiset tehtävät kaikilta opettavilta opettajilta erilliselle lomakkeelle.

Vanhemmat ovat vastuussa oppilaan opiskelusta, mikäli koulusta poissaolon syynä on lomailu. Vanhempien tulee huolehtia lapsen edistymisestä ja opiskelusta siten, että koulussa opiskelu voi hoitua ilman poissaolon vaatimia tukipalveluja.

Huoltajan tulee selvittää oppilaan poissaolot kolmen päivän kuluessa poissaolon alkamisesta. Poissaolot voi selvittää Wilman kautta. Oppitunneilla käsitellyt aiheet ja annetut kotitehtävät ovat nähtävissä sähköisillä alustoilla kuten wilma, classroom jne.

Koulussamme on käytössä Vihdin kunnan poissaoloihin puuttumisen malli. Poissaoloihin kiinnitetään tulevana lukuvuonna erityistä huomiota Koulu kunnossa -hankkeen puitteissa.

Perusopetuslaki edellyttää oppivelvollisen osallistumaan järjestettyyn perusopetukseen tai muulla tavoin saamaan perusopetuksen oppimäärää vastaavat tiedot. Laki velvoittaa opetuksen järjestäjän seuraamaan perusopetukseen osallistuvan oppilaan poissaoloja ja huoltajan huolehtimaan siitä, että oppivelvollisuus tulee suoritettua. Oppilaan velvollisuudeksi selkeästi määrätään,

että hänen tulee osallistua perusopetukseen, jollei hänelle ole erityisestä syystä tilapäisesti myönnetty vapautusta. Runsaat poissaolot ovat käytännössä osoittautuneet erityiseksi riskiksi opintomenestykselle. Tämän takia kiinnitämme erityistä huomioita poissaoloihin ja teemme yhteistyötä huoltajien sekä tarvittaessa sosiaalihuollon kanssa lastensuojelulain edellyttämällä tavalla.

Kesken päivän tapahtuvia poissaoloja kuten hammaslääkärin, terveydenhoitajan, opinto-ohjaajan tai kuraattorin käyntejä varten on pyydyttävä pääsääntöisesti lupa joko luokanohjaajalta tai kyseisen oppitunnin pitäjältä.

Oppikirjat, koulun omaisuus ja vahingonkorvausvastuu

Oppilaiden tulee huolehtia oppikirjoistaan ja opiskeluvälineistään niin, että ne ovat lukuvuoden päättyessä moitteettomassa kunnossa. Mikäli oppikirja tai esimerkiksi laskin katoaa tai tuhoutuu, oppilas on velvollinen korvaamaan sen. Samoin oppilas on velvollinen korvaamaan koulun (esimerkiksi tvt-laitteiden) tai kouluyhteisön jäsenen omaisuudelle aiheuttamansa vahingon. Aiheutuneesta vahingosta on viipymättä ilmoitettava koulun henkilökunnalle.

Vahingonkorvausvelvollisuus ei ole riippuvainen tekijän iästä eikä siitä, onko oppilasta rangaistu vahingon aiheuttamisesta vai ei. Korvausvelvollisuus ei myöskään lakkaa, vaikka oppilas on eronnut koulusta.

Oppilaan tulee pitää huolta myös omasta omaisuudestaan ja välttää arvoesineiden tuomista kouluun. Rahaa tai arvoesineitä ei saa jättää takintaskuun, reppuun tai liikuntatunneilla pukuhuoneeseen. Koulu ei vastaa rahan ja arvoesineiden katoamisesta.

Kulkuvälineet koulun alueella ja koulumatkat

Moottoriajoneuvoja ja polkupyöriä säilytetään niille varatulla alueella. Moottoriajoneuvoilla ja polkupyörillä ajelu koulupäivän aikana on kielletty. Linja-autoissa matkustettaessa on käytäytävä hyvin ja asiallisesti. Koulumatkakortilla on oikeus matkustaa vain kodin ja koulun välillä.

Mikäli oppilas vamman tai sairauden takia tilapäisesti tarvitsee kuljetusta koulumatkoilla, hänen on esitettävä lääkärintodistus koulukuljetuksen tarpeellisuudesta.

Tapaturmat ja tapaturmavakuutukset

Kunta on ottanut omille oppilailleen koululaisten tapaturmavakuutuksen, jonka perusteella korvataan kouluajalla ja koulumatkoilla sattuneet tapaturmat. Kouluajaksi kuuluvat oppitunnit ja välitunnit sekä opetussuunnitelmaan kuuluvat tapahtumat.

Tapaturmasta on viipymättä ilmoitettava koulun terveydenhoitajalle, opettajalle tai muulle henkilökunnalle. Mahdollisuuksien mukaan annetaan tarvittava ensiapu.

Tarkemmat koulutapaturmia koskien löytyvät Wilma pysyvistä tiedotteista.

Rikkomusten seuraukset

Jos oppilas käyttäytyy vastoin järjestyssääntöjä, häntä voidaan ojentaa peruskoululaissa ja -asetuksessa olevien rangaistussääntöjen mukaan.

Muut asiat

Oppilas voi käyttää koulun hissiä, mikäli hänellä on portaitten käytön estävä liikuntavamma. Muutoin hissi on tarkoitettu koulun henkilökunnan käyttöön.

Niissä asioissa, joista järjestyssäännöissä ei erikseen määrätä, noudatetaan peruskoulua koskevia sääntöjä ja määräyksiä.

OPPILASKUNTATOIMINTA

Jokainen koulumme oppilas on Vihdin yhteiskoulun oppilaskunnan jäsen. Oppilaskunta on oppilaiden etujen valvoja, joka lisäksi järjestää yhteisiä tapahtumia ja juhlia.

Jokaisella koulumme luokalla on oppilaiden valitsema luottamusoppilas ja varaluottamusoppilas. Luottamusoppilas osallistuu oppilaskunnan kokouksiin ja toimii luokkansa edustajana erilaisissa tehtävissä.

TUKIOPPILASTOIMINTA

Tukioppilastoiminnan tavoitteena on luoda turvallinen ja iloinen yhteishenki Vihdin yhteiskouluun. Tukioppilaat ovat yhdeksäsluokkalaisia. Heidän tehtävänä on auttaa ja tukea etenkin seitsemäsluokkalaisia. Tukioppilastoimintaan kuuluu myös kummitoiminta. Koulumme kahdeksäsluokkalaisia on kummeina tiloissamme toimivien Pappilanpellon koulun kuudensien luokkien oppilaille. Tukioppilaat tuovat virkistystä koulun arkeen järjestämällä muun muassa päivänavauksia ja teemapäiviä. Toiminnan tavoitteena on ehkäistä koulukiusaamista ja syrjäytymistä. Toiminnan lähtökohtana on ajatus, että jokaisella on oikeus tulla hyväksytyksi omana itsenään.

VERTAISOVITTELU

Koulussamme toimii oppilaiden välillä tapahtuvien lievien ristiriitatilanteiden selvittämiseksi vertaissovittelu, jossa työskentelevät koulutetut oppilaat ja ohjaavat opettajat. Lisätietoja vertaissovittelusta löytyy koulumme kotisivuilta.

KIUSAAMISEN VASTAINEN RYHMÄ (NASTA)

Kiusaamisen vastainen ryhmä on aikuisista koostuva tiimi, joka selvittää esiin tulevia kiusaamistapauksia. Tiimi toimii ennalta suunnitellun mallin mukaisesti. Tiimille ohjataan koulussa tapahtuneet kiusaamistapaukset, joissa kiusaaminen on ollut tahallista, toistuvaa ja toista alistavaa. Kiusaamisesta ilmoitetaan kotiin.

VANHEMPAINYHDISTYS

Vanhempainyhdistys toimii koulun ja kodin välisenä yhteistyöelimenä. Päävastuu lasten kasvatuksesta ja kehityksestä on vanhemmilla. Koululla on osavastuu siitä, minkälaisia aikuisia lapsista kehittyi. Vanhempainyhdistys pyrkii osaltaan edesauttamaan niiden puitteiden luomisessa, joissa vuorovaikutus opettajien, lasten ja vanhempien välillä on tuloksellista. Yhdistys tekee muun muassa esityksiä ja aloitteita sekä ottaa yhteyttä viranomaisiin tarpeellisten uudistusten aikaansaamiseksi.

Vanhempainyhdistyksen jäseniä voivat olla koulun oppilaiden vanhemmat ja huoltajat, kouluhenkilöstö ja muut yhdistyksen toimintaa tukevat henkilöt. Oppilaiden vanhempien toivotaan osallistuvan vanhempainyhdistyksen toimintaan. Vanhempainyhdistyksen säännöt ja hallituksen jäsenten yhteystiedot löytyvät Vihdin kunnan kotisivulta.

TUKEVA

Oppilaskunnan, tukioppilaiden, vertaissovittelijoiden, kiusaamisen vastaisen tiimin ja vanhempainyhdistyksen toimintaa koordinoi Tukeva-ryhmä, joka muodostuu oppilaiden, henkilökunnan ja vanhempien edustajista. Ryhmän toimintaa ohjaa koulun rehtori Minna Kela ja siihen kuuluvat myös koulukuraattori ja apulaisrehtori Kari Karhapää. Tukevan toiminta on ollut tauolla Vihkoon siirtymisen jälkeen.

OPETUKSEN TUKITOIMET

Tukiopetus

Tukiopetusta annetaan opiskelussaan lisätukea tarvitsevalle oppilaalle. Sitä voidaan antaa kaikissa peruskoulun oppiaineissa. Oman opettajan antaman tukiopetuksen lisäksi koulussamme järjestetään koko koulun oppilaille tarkoitettua keskitettyä tukiopetusta matemaattisissa aineissa, englannissa ja ruotsissa. Englannin ja ruotsin tukiopetusta antaa Antti-Jussi Katila tiistaisin klo 14.45 alkaen. Matemaattisten aineiden tukiopetusta antaa Heli Korppi maanantaisin klo 14.45 alkaen. Torstaisin klo. 8.15-9.00 on jelppari, jossa oppilas voi tehdä koulutehtäviä. Jelppariin voi mennä opettajan lähettämänä tai oma-aloitteisesti, ennakoilmoittautumista ei tarvitse. Jelpparia pitää Saara Blomstedt-Ijäs.

Osa-aikainen erityisopetus

Osa-aikainen erityisopetus tukee oppilaita, joilla on lieviä oppimis- ja sopeutumisvaikeuksia. Opetus tapahtuu yksilö- ja ryhmäopetuksena pienryhmässä tai luokassa. Opetukseen hakeudutaan oppilaan, vanhempien, opettajan tai

oppilashuollon aloitteesta. Oppilaalla on oikeus saada tarvittaessa osa-aikaista erityisopetusta sekä yleisen, tehostetun että erityisen tuen aikana.

Luokkamuotoinen erityisopetus

Luokkamuotoinen erityisopetus on tarkoitettu oppilaille, jotka tarvitsevat erityistä tukea oppimisessa. Oppilaille tehdään erityisopetussiirtopäätös. Opiskelu tapahtuu erityisopettajan ohjauksessa. Joitakin aineita voidaan opiskella integroidusti yleisopetuksen perusopetusryhmien mukana tai päinvastoin.

Joustava perusopetus (JOPO)

Vihdin yhteiskoulussa on koko kunnan joustavan perusopetuksen luokka. Joustavan perusopetuksen tavoitteena on vähentää perusopetuksen keskeyttämistä ja ehkäistä syrjäytymistä. Joustavassa perusopetuksessa korostuvat toiminnallisuus, työssä oppiminen ja erilaisten oppimisympäristöjen hyödyntäminen. Luokalla voi suorittaa 8. ja 9. luokan oppimäärän. Jopo-opetuksessa korostuu tiivis yhteistyö huoltajien kanssa nuoren kasvun ja koulunkäynnin tukemiseksi. Jopo-luokalle on erillinen haku.

Hoidollispedagoginen luokka (HOPE)

Hoidollispedagoginen toiminta on kohdennettu oppilaille, joiden koulunkäynti, toimintakyky ja oppiminen ovat vaarantuneet erittäin merkittävästi. Toiminnan päätavoitteet ovat oppilaan koulukuntoisuuden parantaminen ja säännöllinen koulunkäynti. Hope-luokalle on erillinen haku.

OPPILASHUOLTOTYÖ

Oppilashuollon kokonaisuus

Oppilashuollolla tarkoitetaan oppilaan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa kouluyhteisössä.

Oppilashuolto

Koulumme kaikki opettajat tekevät oppilashuoltotyötä. Koulussamme on yksilökohtaista oppilashuoltoa, yhteisöllistä oppilashuoltoa sekä pedagoginen työryhmä opetuksen järjestämiseen liittyvissä asioissa.

Yksilökohtaisella oppilashuollolla tarkoitetaan yksittäiselle oppilaalle annettavia kouluterveydenhuollon palveluja, oppilashuollon psykologi- ja kuraattoripalveluja ja monialaista yksilökohtaista oppilashuoltoa. Monialainen yksilökohtainen oppilashuolto tarkoittaa asiantuntijaryhmän arviointia ja ohjausta muissa kuin opetukseen liittyvissä asioissa. Ryhmän kutsuu koolle pääsääntöisesti luokanohjaaja. Ryhmän kokoonpanoon tarvitaan oppilaan lupa. Huoltaja ei voi kieltää lapselta oppilashuollollisia palveluita.

Yhteisöllisellä oppilashuollolla tarkoitetaan toimintakulttuuria ja toimia, joilla koko kouluyhteisössä edistetään oppilaiden oppimista, hyvinvointia, terveyttä, sosiaalista

vastuullisuutta, vuorovaikutusta ja osallisuutta sekä opiskeluympäristön terveellisyyttä, turvallisuutta ja esteettömyyttä. Yhteisöllistä oppilashuoltoa toteuttavat kaikki kouluyhteisön jäsenet ja huoltajat. Yhteisöllistä oppilashuoltoa johtaa rehtori.

Kouluterveydenhuolto

Kouluterveydenhoitaja antaa oppilaalle terveystarkastuksia, tekee terveystarkastuksia ja toimii terveydenhuollon asiantuntijana kouluyhteisössä. Terveystarkastaja auttaa kouluajan aikana sattuvissa äkillisissä tapaturmissa. Oppilaiden vanhemmat voivat kääntyä terveydenhoitajan puoleen terveydenhuoltoon liittyvissä asioissa. Jos terveydenhoitaja ei ole paikalla, ohjataan oppilas pääsääntöisesti Nummelan terveysasemalle. Vapaa-ajan tapaturmat hoidetaan terveyskeskuksessa. Koululääkäri Tiina Harjunpää tekee koululla nuorison terveystodistustarkastuksia. Hän on tavoitettavissa koululla sopimuksen mukaan.

Terveydenhoitaja Anne Haajanen (puhelin 050 4625 793).

Hammashoito

Oppilaat kutsutaan hammaslääkärin suorittamaan suun tutkimukseen kahdeksannen lukuvuoden aikana. Oppilaita kutsutaan myös ennaltaehkäisevän hoidon käynneille yksilöllisen tarpeen mukaan. Ajanvarauskutsut lähetetään oppilaan nimellä kotiin. Äkillisessä hoidontarpeessa tulee kääntyä päivystävän hammaslääkärin puoleen, puhelin 09 4258 2078. Olemassa olevan ajan voi tarkistaa tai peruuttaa internetissä osoitteessa www.karviainen.fi/hammashoito/ajanvaraus. Alle 18-vuotiaille kaikki terveyskeskuksessa annettu hoito on maksutonta. Peruuttamatta ja käyttämättä jätetystä vastaanottoajasta peritään 50,80 euroa 15 vuotta täyttäneiltä. Tietoa Vihdin kunnan järjestämästä hammashoidosta osoitteesta www.karviainen.fi/hammashoito/lapset_ja_nuoret/yla-aste

Koulukuraattori

Koulukuraattorin tehtävänä on koulun ja vanhempien kasvatustyön tukeminen. Työ perustuu opettajien ja vanhempien kanssa tehtävään yhteistyöhön. Kuraattori auttaa ja tukee nuorta hänen koulunkäyntiinsä ja elämänsä liittyvissä asioissa sekä edistää oppilaan sosiaali- ja oikeusturvan toteutumista koulussa. Työmenetelminä ovat muun muassa keskustelut ja neuvottelut nuoren, vanhempien ja opettajien kanssa. Koulukuraattori Sari Kohtamäki on tavoitettavissa koululla tai puhelimitse 050 587 5501. Yhteyden kuraattoriin saa myös Wilma-viestin välityksellä.

Koulupsykologi

Koulupsykologi tukee oppilasta koulunkäyntiin ja oppimiseen liittyvissä asioissa. Koulupsykologi Sanna Rämänen on tavoitettavissa koululla pääsääntöisesti tiistaina ja keskiviikkona sekä perjantaisin. Koulupsykologin tavoittaa numerosta 044 042 1549 tai sähköpostiosoitteesta sanna.ramanen@karviainen.fi.

Kouluvalmentaja

Kouluvalmentajan työnkuva painottuu yhteisöllisyyttä vahvistavaan, kiusaamista ja koulupudokkuutta ennaltaehkäisevään työhön valmentavalla työotteella. Kouluvalmentajana toimii Eila Musikka (eila.musikka@vihti.fi). Varatien lastensuojeluyksikköön sijoitettujen oppilaiden koululuokassa kouluvalmentajana toimii Heidi Paajala (heidi.paajala@vihti.fi).

Oppilaanohjaus

Oppilaanohjaus tukee sekä oppilasta että hänen huoltajiaan nuoren tulevaisuutta koskevilla suunnitelmissa. Ohjaus toteutetaan sekä ryhmäohjauksena, pienryhmäohjauksena että henkilökohtaisena ohjauksena. Oppilaanohjauksessa käsitellään nuoren itsetuntemukseen (oppimistyyli, vahvuudet ja kehittämisen kohteet), kasvuun ja kehitykseen, oppimiseen, urasuunnitelmiin, työelämätaitoihin sekä tuleviin jatkokoulutusvaihtoehtoihin liittyviä asioita.

Henkilökohtaiseen ohjaustapaamiseen ovat tervetulleet nuoren lisäksi myös huoltajat. Tilaisuuden ajankohta sovitaan joko kouluajalle tai erikseen sovittuun ajankohtaan. Ohjauksen tavoite on yhteistyössä kodin kanssa kannustaa nuorta löytämään itselleen mieluinen ja toteuttamiseen innostava jatkosuunnitelma.

Oppilaanohjaukseen sisältyy olennaisena osana myös työelämään tutustumista oppimistehtävineen. Ryhmätyötaitojen kehittämiseen ja ryhmätyötaitoihin harjaantumiseen panostetaan kaikessa työskentelyssä.

Kaikille Vihdin kunnan yhdeksäsluokkalaisille ja heidän huoltajilleen järjestetään jatkokoulutusmessut 24.11.2022 Vihdin lukion tiloissa Nummelassa.

Vihdin nuorisoasema

Vihdin nuorisoaseman palvelut on tarkoitettu kaikille 12 - 18 -vuotiaille vihtiläisille nuorille ja heidän läheisilleen. Yhteyttä voi ottaa perhe-, kaveri-, koulu-, mielenterveys- ja päihdeasioissa.

Nuorisoaseman palvelut ovat asiakkaille luottamuksellisia ja maksuttomia. Nuorisoaseman työntekijät ovat tavoitettavissa puhelinnumerossa 050 549 2087. Perhe tai nuori voi olla suoraan yhteydessä nuorisoasemaan. Ota rohkeasti yhteyttä!