

Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 7

Suomen kieli ja kirjallisuus Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 7

vuorovaikutustilanteissa toimiminen

Osaan toimia erilaisissa ryhmissä ja vuorovaikutustilanteissa.

Osallistun keskusteluun ja kuuntelen muita.

Osaan ilmaista itseäni ymmärrettävästi ja tilanteeseen sopivasti.

Tunnistan vahvuuteni ja rohkaistun esiintyjänä.

tekstien tulkitseminen

Tunnistan vahvuuteni ja rohkaistun lukijana.

Luen erilaisia kaunokirjallisia, asia- ja mediatekstejä eri muodoissaan.

Osaan tehdä havaintoja ja tulkintoja lukemistani teksteistä.

Osaan käyttää erilaisia tietolähteitä ja arvioida tiedon luotettavuutta.

Osaan eritellä ja tulkita erilaisia fiktiivisiä tekstejä ja tunnistan fiktion keinoja.

tekstien tuottaminen

Tunnistan vahvuuteni ja rohkaistun kirjoittajana.

Osaan ilmaista ajatuksiani kirjoittamalla.

Osaan tuottaa erilaisia tekstilajeja ja valita tekstilajiin ja tilanteeseen sopivat ilmaisutavat.

Osaan ideoida, suunnitella, tuottaa ja viimeistellä tekstiä yksin ja ryhmässä.

Osaan antaa ja vastaanottaa palautetta erilaisista teksteistä.

Osaan noudattaa tärkeimpiä yleiskielen periaatteita ja käytänteitä.

Osaan merkitä lähteet ja noudattaa tekijänoikeuksia.

Osaan tehdä kappalejaon, aloittaa virkkeet isolla alkukirjaimella ja käyttää välimerkkejä yleiskielen sopimusten mukaisesti.

kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen

Tunnistan kirjoitetun ja puhutun kielen sekä arki- ja yleiskielen eroja.

Osaan tehdä havaintoja tekstien piirteistä.

Osaan nimetä kirjallisuuden pääalajit.

Luen erilaisia kaunokirjallisia tekstejä.

Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus

Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 7

vuorovaikutustilanteissa toimiminen

Osallistun erilaisiin vuorovaikutustilanteisiin.

Ymmärrän kuulemaani opetuspuhetta, muodollisia puhetilanteita ja median puhuttuja tekstejä.

Osaan ilmaista itseäni ymmärrettävästi erilaisia ilmaisukeinoja hyödyntäen.

Rohkaistun esiintyjänä.

tekstien tulkitseminen

Tunnistan erilaisia tekstilajeja.

Kehitän taitojani lukea, ymmärtää ja tulkita erilaisia tekstejä.

Laajennan sana- ja käsitevarantoani.

Osaan päätellä tekstin merkityksiä erilaisten tekstuaalisten, sanastollisten ja kieliopillisten vihjeiden perusteella.

tekstien tuottaminen

Osaan suunnitella, tuottaa ja muokata erilaisia tekstejä itsenäisesti ja yhdessä muiden kanssa.

Osaan hyödyntää muita tekstejä, erityisesti kertovia ja kuvaavia, omien tekstieni malleina ja lähteinä.

Osaan noudattaa tärkeimpiä yleiskielen periaatteita ja käytänteitä.

Osaan hyödyntää eri tekstilajeille tyypillistä sanastoa ja kieliopillisia rakenteita.
kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen
Tunnistan kirjoitetun ja puhutun kielen sekä arki- ja yleiskielen eroja.
Osaan tehdä havaintoja tekstien piirteistä.
Ymmärrän kielellisten valintojen merkityksiä ja seurauksia.
Luen ja tulkitsen erilaisia suomenkielisiä kaunokirjallisia tekstejä.
kielen käyttö kaiken oppimisen tukena
Tunnistan vahvuksiani ja kehityskohteitani kielenoppijana ja -käyttäjänä.
Kehitän taitojani opiskella eri tiedonaloja suomen kielellä.
Osaan etsiä tietoa eri lähteistä ja noudattaa tekijänoikeuksia.
Suunnittelen, jäsennän ja arvioin omaa työskentelyäni sekä itsenäisesti että ryhmässä.

Ruotsi

Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 7

Tiedän perusasioita Ruotsista ja sen kulttuurista sekä suomenruotsalaisuudesta.
Harjoittelen tunnistamaan omia vahvuksiani ja mahdollisia haasteita ruotsin kielen oppimisessa.
Harjoittelen tunnistamaan minulle parhaiten sopivia kielenoppimistapoja.
Harjoittelen ymmärtämään ja tuottamaan lyhyitä arkipäiväisiä viestejä kirjallisesti ja suullisesti. Esimerkiksi harjoittelen tervehtimään, esittelemään itseni, ystäväni ja perheenjäseneni sekä kertomaan harrastuksistani ja asuinpaikastani.
Hyödynnän kielellisiä viestintästrategioita.
Harjoittelen ruotsin kielen keskeistä sanastoa, kielityypillisiä ilmauksia ja rakenteita. Opin löytämään ruotsin kielestä säännönmukaisuuksia, esimerkiksi harjoittelen verbien ja substantiivien taivutusta.

Englanti

Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 7

Syvennän tietojani englanninkielisten maiden kulttuureista ja englannin kielen varianteista. Harjoittelen viestimään englanninkielisiin kulttuureihin sopivalla tavalla.
Tutustun siihen, miten englannin kielestä on tullut maailmanlaajuinen viestintäkieli. Harjoittelen löytämään itseäni kiinnostavia englanninkielisiä sisältöjä ja toimintaympäristöjä.
Harjoittelen sellaisia kielitiedon käsitteitä, jotka auttavat minua englannin kielen opiskelussa sekä kielten välisessä vertailussa.
Osaan asettaa tavoitteita, arvioida omaa oppimistani sekä hyödyntää monipuolisia kielenopiskelutapoja.
Osaan toimia vuorovaikutustilanteissa toisia kannustaen ja auttaen.
Tutustun siihen, mihin voin käyttää englannin taitoani koulun ulkopuolella ja miten voin kehittää kielitaitoani myös tulevaisuudessa.
Harjoittelen viestimään, osallistumaan keskusteluihin ja ilmaisemaan mielipiteeni jokapäiväisissä viestintätilanteissa.
Osaan aloittaa keskustelun. Harjoittelen käyttämään erilaisia keinoja ylläpitääkseni keskustelua ja varmistaakseni sen, että viesti menee perille.
Harjoittelen käyttämään kohteliasta ja kulttuuriin sopivaa kieltä ja muita viestintäkeinoja.
Ymmärrän tekstin pääajatuksen ja joitakin yksityiskohtia. Harjoittelen päättämään tuntemattomien sanojen merkityksiä.
Osaan viestiä suullisesti ja kirjallisesti käyttäen perussanastoa, fraaseja, idiomeja ja vuosiluokan keskeisimpiä rakenteita (ks. rakenteet yllä olevasta taulukosta). Harjoittelen ääntämisen perussääntöjä ja äännekirjoitusmerkkejä.

Matematiikka
Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 7

Opin tunnistamaan, mitkä asiat ja opiskelutavat motivoivat minua. Pyrin vahvistamaan minäkuvaani ja itseluottamustani matematiikan oppijana. (Ei vaikuta arvosanan muodostamiseen.)

Aloitan työskentelyn ja ylläpidän sitä sekä arvioin milloin työskentely on saatu päätökseen. Osallistun omatoimisesti ryhmän toimintaan.

Havaitsen ja ymmärrän oppimieni asioiden välisiä yhteyksiä. Osaan selittää, kuvailla ja soveltaa ymmärtämäni.

Osaan ilmaista matemaattisia ajatteluani täsmällisesti eri ilmaisukeinoja käyttäen.

Osaan jäsentää ongelmia ja tunnistaa matemaattista informaatiota sekä osaan ratkoa ongelmia hyödyntäen matematiikan menetelmiä.

Osaan arvioida ja kehittää matemaattisia ratkaisujani ja tarkastelen kriittisesti tuloksien mielekkyyttä.

Tunnistan ja käytän matematiikkaa eri ympäristöissä ja toisissa oppiaineissa sekä muotoilen ongelmia matematiikan kielelle.

Sovellan tarkoituksenmukaista teknologiaa matematiikan opiskelussa ja ongelmia ratkaistaessa.

Lasken peruslaskutoimituksia rationaaliluvuilla (murtoluvut, desimaaliluvut, kokonaisluvut).

Ymmärrän reaalityökalujen algebrallisia järjestys- ja tarkkuusominaisuuksia.

Teen päätelmiä ja laskelmia arkeen liittyen. Rohkaistun käyttämään päässälaskutaitoa.

Tunnen pisteen, suoran, kulman, janan ja puolisuoran käsitteet ja niihin liittyviä ominaisuuksia. Nimeän monikulmioita ja tiedän niiden ominaisuuksia sekä lasken niiden pinta- ja tilavuudet.

Teen muunnoksia pinta- ja tilavuusyksiköiden välillä.

Ymmärrän symmetriaan ja yhdenmuotoisuuteen liittyviä ominaisuuksia.

Tiedän ympyrään liittyviä käsitteitä ja ominaisuuksia.

Ymmärrän tuntemattoman ja lausekkeen käsitteet sekä ratkaisen ensimmäisen asteen yhtälöitä päättämällä ja symbolisesti.

Ymmärrän algoritmisen ajattelun periaatteita ja harjoittelen ohjelmointia.

Biologia
Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 7

Kiinnostun luonnosta ja sen ilmiöistä. Luontosuhteeni vahvistuu. (Ei käytetä arvosanan muodostamiseen.)

Osaan tehdä eettisesti perusteltuja valintoja. (Ei käytetä arvosanan muodostamiseen.)

Innostun vaikuttamaan ja toimimaan kestävän tulevaisuuden rakentamiseksi. (Ei käytetä arvosanan muodostamiseen.)

Syvennän tietojani ekosysteemin (esim. vesiekosysteemi) perusrakenteesta ja toiminnasta.

Opin tunnistamaan lajeja.

Opin kuvailemaan eliöiden rakenteita ja elintoimintoja sekä luokittelemaan eliöitä eri eliökuntiin ja antamaan esimerkkejä kullekin kunnalle tyypillisistä piirteistä.

Opin tarkastelemaan eliöiden sopeutumista eri elinympäristöihin ja ymmärtämään, miten se näkyy esimerkiksi erilaisina rakenteina.

Opin, että erilaiset elinympäristöt lisäävät luonnon monimuotoisuutta.

Osaan antaa esimerkkejä siitä, kuinka biologisia tietoja ja taitoja voidaan hyödyntää omassa elämässä.

Opin tekemään biologisia tutkimuksia ja käyttämään biologisia tutkimusvälineistöä.

Osaan biologiaan liittyviä syy- ja seuraussuhteita. Osaan hyödyntää tieto- ja viestintäteknologiaa ja erilaisia tietolähteitä biologian opiskelussa.

Maantieto

Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 7

Kasvan aktiiviseksi, vastuullisesti toimivaksi ja kestävään elämäntapaan sitoutuneeksi kansalaiseksi. (Ei käytetä arvosanan muodostamiseen.)

Osaan arvostaa alueellista identiteettiään sekä luonnon, ihmistoiminnan ja kulttuurien moninaisuutta ja kunnioittaa ihmisoikeuksia kaikkialla maailmassa. (Ei käytetä arvosanan muodostamiseen.)

Opin hahmottamaan maapallon karttakuvan ja sen peruspiirteet. Opin keskeisten kohteiden (esim. mantereet, maanosat ja valtameret) sijainnin ja nimistön.

Opin geomediataitoja. Opin lukemaan, tulkitsemaan ja laatimaan karttoja ja muita malleja maantieteellisistä ilmiöistä.

Opin soveltamaan karttataitoja käytännössä. Opin käyttämään kartan symboleja ja mittasuhteita sekä ottamaan suuntia ja mittaamaan etäisyyksiä.

Opin luonnonmaantieteellisten ilmiöiden vaikutuksia.

Opin tunnistamaan ja kuvailemaan luonnonmaisemia maapallolla.

Opin seuraamaan ajankohtaisia tapahtumia koko maailmassa.

Opin vuorovaikutus- ja ryhmätyötaitoja sekä reflektomaan omaa toimintaani ryhmän jäsenenä. Opin argumentointia ja esittämään maantieteellistä tietoa selkeästi.

Fysiikka

Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 7

Koen fysiikan opiskelun mielekkääksi. (Ei käytetä arvosanan muodostamiseen.)

Arvioin omaa fysiikan osaamistani, asetan tavoitteita omalle työskentelylleni ja työskentelen pitkäjänteisesti. (Ei käytetä arvosanan muodostamiseen.)

Ymmärrän fysiikan osaamisen merkitystä omassa elämässäni, elinympäristössäni ja yhteiskunnassa.

Ymmärrän fysiikan merkityksen kestäväen tulevaisuuden rakentamisessa ja arvioin omia valintojani energiavarojen kestäväen käytön kannalta.

Muodostan tutkimuskysymyksiä tarkasteltavista ilmiöistä ja toteutan kokeellisia tutkimustöitä yhteistyössä muiden kanssa. Käsittelen ja analysoin tutkimusten tuloksia ja arvioin tutkimusprosessia.

Työskentelen turvallisesti ja johdonmukaisesti.

Ymmärrän teknologisten sovellusten toimintaperiaatteita ja merkitystä. Kehitän ja sovellan yksinkertaisia teknologisia ratkaisuja yhteistyössä muiden kanssa. Käytän tv:tä ja simulaatioita omassa oppimisessäni.

Käytän fysiikan käsitteitä täsmällisesti ja hyödynnän ajattelussani luonnontieteellisiä teorioita (esim. valo- ja äänioppiin liittyen).

Käytän erilaisia malleja (esim. kaavoja ja kuvaajia) ilmiöiden tarkastelussa.

Käytän ja arvioin kriittisesti erilaisia tietolähteitä sekä ilmaisen ja perustelen erilaisia näkemyksiäni fysiikalle ominaisella tavalla.

Hahmotan luonnontieteellisen tiedon luonnetta ja kehittymistä sekä tieteellisiä tapoja tuottaa tietoa.

Kemia
Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 7

Koen kemian opiskelun mielekkääksi. (Ei käytetä arvosanan muodostamiseen.)
Arvioin omaa kemian osaamistani, asetan tavoitteita omalle työskentelylleni ja työskentelen pitkäjänteisesti. (Ei käytetä arvosanan muodostamiseen.)
Ymmärrän kemian osaamisen merkitystä omassa elämässäni, elinympäristössä ja yhteiskunnassa (esim. kodin kemikaalit ja paloturvallisuus).
Muodostan tutkimuskysymyksiä tarkasteltavista ilmiöistä ja toteutan kokeellisia tutkimuksia yhteistyössä muiden kanssa. Käsittelen ja analysoin tutkimusteni tuloksia ja arvioin tutkimusprosessia.
Työskentelen turvallisesti ja johdonmukaisesti.
Ymmärrän kemian soveltamista teknologiassa. Kehitän ja sovellan yksinkertaisia teknologisia ratkaisuja yhteistyössä muiden kanssa.
Käytän tvt:tä ja simulaatioita omassa oppimisessani.
Käytän kemian käsitteitä täsmällisesti ja hyödynnän ajattelussani luonnontieteellisiä teorioita.
Käytän erilaisia malleja (esim. kemialliset merkit, reaktioyhtälö) aineen rakenteen ja kemiallisten ilmiöiden tarkastelussa.
Käytän ja arvioin kriittisesti eri tietolähteitä sekä ilmaisen ja perustelen erilaisia näkemyksiäni kemialle ominaisella tavalla.
Hahmotan luonnontieteellisen tiedon luonnetta ja kehittymistä sekä tieteellisiä tapoja tuottaa tietoa.
Ymmärrän peruseriaatteita aineen ominaisuuksista, rakenteesta ja aineiden muutoksista (esim. puhdas aine ja seokset).

Terveystieto
Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 7

terveyttä tukeva kasvu ja kehitys

Osaan kuvata terveyden osa-alueet esimerkkien avulla.
Osaan kuvata esimerkein, mitä terveyden edistämisellä tarkoitetaan.
Osaan nimetä tunteita ja tiedän keinoja vaikuttaa käyttäytymiseen ja vuorovaikutustilanteisiin.
Osaan toimia vastuullisesti vuorovaikutustilanteissa.
Osaan esitellä keinoja koulukiusaamisen ehkäisemiseksi.
Tiedän sosiaalisten suhteiden merkityksen mielen hyvinvoinnille ja terveydelle.
Osaan kuvata seksuaalisuuden kehittymistä ja murrosiän eri vaiheita.
Harjoittelen tunnistamaan omat vahvuuteni.

terveyttä tukevat ja kuluttavat tekijät sekä sairauksien ehkäisy

Opettelen arvioimaan terveyteen liittyvän tiedon luotettavuutta ja merkitystä.
Osaan tunnistaa ja arvioida omaan terveyteeni ja turvallisuuteeni liittyviä tekijöitä. **(ei vaikuta arvosanan muodostamiseen)**

Osaan pohtia oman terveyteni kannalta merkityksellisiä voimavaroja. **(ei vaikuta arvosanan muodostamiseen)**

terveys, yhteisöt, yhteiskunta ja kulttuuri

Osaan tunnistaa itselleni sopivia oppimisen keinoja. **(ei vaikuta arvosanan muodostamiseen)**

Evangelisluterilainen uskonto
Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 7

Tiedän erilaisten uskontojen, katsomusten ja uskonottomuuden keskeisiä piirteitä.
Tunnen eri uskontojen ja katsomusten keskeisiä oppeja, tapoja, riihtejä, symboleita ja levinneisyyttä.
Harjaannun hankkimaan lisää tietoa erilaisista uskonnoista, katsomuksista ja uskonottomuudesta.
Ymmärrän uskontojen monimuotoisuutta.
Tunnen uskonnon ja kulttuurin välisiä yhteyksiä.
Osaan kuvailla uskontoa ilmiönä ja tunnen uskontojen ulottuvuuksia.
Osaan tunnistaa uskonnollisia aiheita mediassa, maailmanpolitiikassa, taiteessa ja populaarikulttuurissa.
Ymmärrän uskontojen ja katsomusten merkitystä ihmisten valintojen perusteina ja ohjaajina.
Rohkaistun kohtaamaan erilaisia ja eri tavoin ajattelevia ihmisiä.

Ortodoksinen uskonto
Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 7

Syvennän tietoa ortodoksisesta uskonnosta.
Osaan kuvailla uskontoa ilmiönä ja tunnen uskontojen ulottuvuuksia.
Osaan kertoa keskeisiä piirteitä eri uskonnoista, katsomuksista ja uskonottomuudesta.
Tiedän eri uskontojen ja katsomusten keskeisiä oppeja, tapoja, riihtejä, symboleita ja levinneisyyttä.
Harjaannun hankkimaan lisää tietoa erilaisista uskonnoista, katsomuksista ja uskonottomuudesta.
Osaan kertoa mitä tarkoittaa uskontojen monimuotoisuus
Osaan tunnistaa uskonnollisia aiheita mediassa, maailmanpolitiikassa, taiteessa ja populaarikulttuurissa.
Osaan selittää mitä tarkoittaa maallistuminen, uskonottomuus ja uskontokritiikki.
Tiedän, että uskonto on osa kulttuuria ja siten myös osa yksilön kulttuuri-identiteettiä.
Kerron omat mielipiteeni perustellen.
Osaan pohtia omia valintojani eettisten periaatteiden ja kestäväen kehityksen näkökulmasta.
Rohkaistun kohtaamaan yhteiskunnassa monikulttuurisuutta ja eri tavoin ajattelevia ihmisiä heitä kunnioittaen.
Ymmärrän uskontojen ja katsomusten merkitystä ihmisten valintojen perusteina ja ohjaajina.

Elämäkatsomustieto
Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 7

Tiedän erilaisia kulttuureita ja katsomuksia ja tunnen Unescon maailmanperintöohjelman.
Tiedän, että katsomusvapaus on ihmisoikeus ja tiedän erilaisia keinoja turvata katsomusvapaus.
Tunnen uskontokritiikin ja uskonnollisen ajattelun perusteita.
Tunnen, ymmärrän ja käytän katsomuksellisia käsitteitä esim. maailmankuva.
Tunnen erilaisia uskonottomia ja uskonnollisia katsomuksia ja osaan arvioida niitä esimerkiksi tutkimuksen valossa.
Tunnen ja osaan tutkia uskontokritiikin ja uskonnollisen ajattelun perusteita.
Tiedän erilaisia katsomuksellisia ratkaisuja ja ymmärrän niiden taustalla olevia perusteita.
Ymmärrän maailman moninaisuutta ja yhdenvertaisen kohtelun tärkeyden.

Historia
Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 7

Kiinnostun historiasta tiedonalana ja sen merkityksestä identiteetille. (Ei käytetä arvosanan muodostumisessa)

Opin hankkimaan historiallista tietoa ja arvioimaan tiedonlähteiden luotettavuutta sekä ymmärtämään, että historiallista tietoa voi tulkita eri tavoin. Opin myös käyttämään erilaisia lähteitä, vertailemaan niitä ja muodostamaan niiden pohjalta oman perustellun tulkintani.

Opin ymmärtämään historiallista aikaa ja siihen liittyviä käsitteitä sekä ymmärtämään ihmisen toimintaa ja päätöksentekoon vaikuttaneita tekijöitä erilaisissa historiallisissa tilanteissa.

Opin arvioimaan erilaisia syitä historiallisille tapahtumille ja ilmiöille sekä analysoimaan historiallista muutosta ja jatkuvuutta (esim. teollistumisen ja Suomen historian kautta).

Opin selittämään ihmisen toiminnan tarkoituksia.

Musiikki
Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 7

Oppilas kuuntelee ja havainnoi ääniympäristöä ja musiikkia elämyksellisesti sekä kykenee osallistumaan aiheeseen liittyvään keskusteluun.

Oppilas tarkastelee musiikkia taiteenlajina ja oppii ymmärtämään, miten musiikkia käytetään viestimiseen ja vaikuttamiseen eri kulttuureissa.

Opin toimimaan musiikillisten yhteisöjen jäsenenä.

Opin kehittämään äänenkäyttö- ja laulutaitoani edelleen musisoivan ryhmän jäsenenä. Opin kehittämään edelleen soitto- ja yhteismusisointitaitojaan soittaen keho-, rytm-, melodia- ja soitussoittimia.

Ilmasen ja tutkin musiikkia musiikkiliikunnallisuuden keinoin. Rakennan luovaa suhdetta musiikkiin improvisoiden, sovittaen ja säveltäen sekä työskentelemällä taiteidenvälisesti.

Kuuntelen ja havainnoin ääniympäristöä ja musiikkia elämyksellisesti ja kykenen osallistumaan aiheeseen liittyvään keskusteluun.

Käytän tieto- ja viestintäteknologiaa musiikin tekemisessä sekä tallentamisessa osana monialaisia kokonaisuuksia.

Tarkastelen musiikkia taiteenlajina ja opin ymmärtämään, miten musiikkia käytetään viestimiseen ja vaikuttamiseen eri kulttuureissa.

Käytän musiikin merkintätapoja, käsitteitä ja terminologiaa musiikillisessa toiminnassa.

Tunnistan musiikin vaikutuksia tunteisiin ja hyvinvointiin. (Ei käytetä päättöarvosanan muodostamiseen.)

Huolehdin kuulostani ja pidän huolta musisointi- ja ääniympäristön turvallisuudesta.

Opin kehittämään musiikillista osaamistani harjoittelun avulla, asettamaan tavoitteita musiikilliselle oppimiselleni sekä arvioimaan taitojensa edistymistä suhteessa tavoitteisiin.

Kuvataide
Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 7

visuaalinen havaitseminen ja ajattelu

Osaan tehdä havaintoja taiteesta, ympäristöstä ja muusta visuaalisesta kulttuurista.

Käytän havaintoja tehdessäni eri aisteja.

Käytän kuvallisen tuottamisen menetelmiä.

Tutustun eri aikojen ja kulttuurien ilmiöihin ja analysoin niitä kuvallisesti ja sanallisesti.

Ilmaisen omia näkemyksiäni monipuolisesti sekä kuvallisesti että sanallisesti ja perustelen näkemykseni.

kuvallinen tuottaminen

Sovellan monipuolisesti materiaaleja, tekniikoita ja tyyliuuntia.

Osaan käyttää erilaisia kuvailmaisun keinoja.

Käytän tutkivaa lähestymistapaa työskennellessäni itsenäisesti sekä ryhmässä.

Tunnistan kuvallisen viestinnän ja kuvilla vaikuttamisen keinoja ja käytän niitä omassa työskentelyssäni.

visuaalisen kulttuurin tulkinta

Osaan käyttää erilaisia kuvatulkinnan menetelmiä.

Osaan pohtia ja arvioida visuaalisen kulttuurin merkitystä.

Tunnen ja osaan hyödyntää eri aikojen ja kulttuurien kuvailmaisun tapoja.

esteettinen, ekologinen ja eettinen arvottaminen

Osaan tutkia visuaalisessa kulttuurissa ilmeneviä arvoja ja ottaa niihin kantaa.

Osaan ottaa kuvailmaisussani huomioon kulttuurisen moninaisuuden ja kestäväen kehityksen.

työskentely

Asetan itselleni tavoitteita ja työskentelen pitkäjänteisesti.

Hallitsen työskentelyprosessin ja siihen käytetyn ajan.

Huolehdin välineistä ja otan huomioon kestäväen kehityksen tarpeet.

Taltioin omaa työskentelyprosessiani ja arvoen oppimistani sen pohjalta.

Käsityö
Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 7

Osaan suunnitella monipuolisesti työtäni ja työskentelyäni.

Osaan toimia yritteliäästi ja luovasti ideoidessani, tutkiessani ja kokeillessani erilaisia käsityön työtapoja.

Harjoittelen asettamaan projektilleni tavoitteet ja arvoimaan niiden toteutumista.

Harjoittelen pohtimaan työskentelyäni kokonaisessa käsityöprosessissa.

Tunnen ja hallitsen monipuolisesti erilaisia materiaaleja, työvälineitä ja tekniikoita.

Ymmärrän ja harjoittelen käyttämään erilaisia käsityön käsitteitä, symboleja ja merkkejä.

Osaan dokumentoida työni visuaalisesti erilaisia materiaaleja ja esitysteknologiaa hyödyntäen.

Omaksun koneiden, laitteiden ja käsityövälineiden turvallisen käytön. Osaan tunnistaa erilaisia riskitekijöitä ja toimia vaatimusten mukaisesti.

Huolehdin työympäristön siisteydestä ja järjestyksestä.

Osaan käyttää ja hyödyntää tieto- ja viestintäteknologiaa oman tai yhteisen käsityöprosessin eri vaiheissa.

Tutustun kädentaitojen ja teknologian merkitykseen osana arkea, yhteiskuntaa, yrittäjyyttä ja muuta työelämää.

Osaan tehdä valintoja, jotka edistävät kestäväen ja taloudellista elämäntapaa.

Opin käyttämään uusia materiaaleja ja kierrätysmateriaaleja taloudellisesti ja ekologisesti.

Liikunta
Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 7

fyysinen toimintakyky

Olen liikuntatunneilla aktiivinen ja kokeilen erilaisia liikuntamuotoja. Yritän parhaani.
Osaan havainnoida liikettäni ja tehdä sopivia ratkaisuja erilaisissa liikuntatilanteissa.
Hallitsen tasapaino- ja liikuntataitoja monipuolisesti erilaisissa ympäristöissä.
Osaan käsitellä erilaisia liikuntavälineitä monipuolisesti eri liikuntamuodoissa.
Osaan arvioida, ylläpitää ja kehittää fyysisiä ominaisuuksiani: voimaa, nopeutta, kestävyyttä, tasapainoa ja liikkuvuutta.
Olen uimataitoinen.
Osaan toimia turvallisesti ja ohjeiden mukaan.

sosiaalinen toimintakyky

Osaan työskennellä kaikkien kanssa ja kohtelen muita reilun pelin periaatteiden mukaisesti. Kannan vastuuta yhteisistä liikuntavälineistä ja liikuntatiloista.

psykkinen toimintakyky

Kannan vastuun omasta työskentelystäni ja toiminnastani liikuntatunneilla sekä noudatan yhteisesti sovittuja sääntöjä.
Ymmärrän liikunnan merkityksen kokonaisvaltaiselle hyvinvoinnille. (ei vaikuta arvosanan muodostumiseen)
Opin löytämään itselleni sopivia iloa ja virkistystä tuottavia liikuntaharrastuksia. (ei vaikuta arvosanan muodostumiseen)

Kotitalous
Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 7

käytännön toimintataidot

Osaan suunnitella ja valmistaa tavallisimpia ruokia ja leivonnaisia ohjeen mukaan.
Osaan tarkastella omaa työtäni ja toimintaani.
Osaan erilaisia kotitalouden kädentaitoja ja työtapoja.
Osaan huomioida toiminnassani estetiikan. Esimerkiksi noudatan hyviä pöytätapoja ja katan tarkoituksenmukaisesti.
Osaan työskennellä säästäväisesti ja lajitella keittiöjätteet.
Osaan suunnitella omaa toimintaani suhteessa käytettävissä olevaan aikaan ja annettuun tehtävään niin, että työt valmistuvat annetussa ajassa.
Osaan ylläpitää työympäristön järjestystä.
Osaan noudattaa keittiöhygieniää.
Osaan valita siivousaineita ja tehdä tavallisimpia kodin siivoustöitä.
Osaan käyttää tarkoituksenmukaisia työvälineitä ja huomioida hyvät työasennot.
Hallitsen turvalliset työtavat.
Osaan huomioida erityisruokavaliot.

yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot

Osaan toimia yksin, parin kanssa ja ryhmässä.
Osaan sopia työtehtävien jakamisesta ja neuvottelen suunnitellessani ja toteuttaessani oppimistehtäviä.
Tunnistan, miten arki erilaisissa kotitalouksissa rakentuu ja millaisia arkirutiineja ja kotikulttuureja on olemassa.
Tiedostan oman käytökseni merkityksen ryhmän toiminnassa ja osaan toimia hyvien tapojen mukaisesti.

tiedonhallintataidot

Osaan etsiä tietoa ja tunnistan luotettavan lähdemateriaalin.

Tunnen suomalaiset ravitsemussuositukset.

Tunnen suomalaista ruokakulttuuria ja -tapoja.

Tunnen yleisimmät kotitalouksissa eteen tulevat merkit ja symbolit, esimerkiksi tekstiilien hoito-ohjemerkinät ja ympäristömerkit, ja osaan toimia niiden mukaisesti.

Osaan soveltaa tietojani ja taitojani.

Tiedän erilaisia kotitalouden palveluita.

Ymmärrän kestäväen kehityksen periaatteita ja osaan tehdä valintoja niiden perusteella.

Tunnen oman vastuuni ja vaikutusmahdollisuuteni kuluttajana.

työskentely

Osaan toimia suullisten ja kirjallisten ohjeiden mukaan.

Osaan soveltaa oppimiani asioita työskentelyssäni.