

**Kuoppanummen koulukeskus**  
**VALINNAISKURSSITARJONTA**

**2024 - 2026**

**8. LUOKKA**



Tutustu kurssien sisältöihin yhdessä huoltajan kanssa. On tärkeää pohtia huolellisesti vaihtoehtoja ja tehdä päätös omien kiinnostuksen kohteiden ja tulevaisuuden suunnitelmien perusteella. Oppilaille valinnaisaineet esitellään koulussa viikoilla 6-7.

Huoltajille järjestetään valinnaisaineiden info 15.2.2024 klo 18.00. Tilaisuudessa käymme läpi yhteisiä asioita valinnaisaineiden valitsemiseen liittyen, Nummelanharjun vastaava tapahtuma on 27.2.2024.

**Tervetuloa!**



**Lisätietoja opinto-ohjaajilta:**

**Kuoppanummen koulukeskus**

**Maijaliisa Mertanen**

**maija-liisa.mertanen@vihti.fi**

**puh. 044-7674787**

**Nummelanharjun koulu**

**Tiina Tanninen**

**tiina.tanninen@vihti.fi**

**puh. 044-7674786**

Vihdin kunnan yläkoulujen tuntijako 7. - 9. -luokilla

<b>OPPIAINE</b>	<b>7.LK</b>	<b>8.LK</b>	<b>9.LK</b>	<b>YHTEENSÄ</b>
ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS	3	4	3	<b>10</b>
A1-KIELI ENGLANTI	2	2	3	<b>7</b>
B1-KIELI RUOTSI	2	1	2	<b>5</b>
MATEMATIIKKA	3	4	4	<b>11</b>
BIOLOGIA JA MAANTIETO	2	2	3	<b>7</b>
FYSIIKKA JA KEMIA	2	2	3	<b>7</b>
TERVEYSTIETO	0,5	1,5	1	<b>3</b>
USKONTO/ET	1	1	1	<b>3</b>
HISTORIA JA YHTEISK.OPPI	2	3	2	<b>7</b>
MUSIIKKI	2			<b>2</b>
KUVATAIDE	2			<b>2</b>
KOTITALOUS	3			<b>3</b>
KÄSITYÖ	3			<b>3</b>
LIIKUNTA	2	3	2	<b>7</b>
OPPILAANOHAUS	0,5	0,5	1	<b>2</b>
TAIDE- JA TAITOAINEEN VALINNAISET		2	2	<b>4</b>
VALINNAISET AINEET		4	4	<b>8</b>
<b>YHTEENSÄ</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>91</b>

## 8. LUOKAN VALINNAISKURSSIT

Seitsemännellä luokalla oppilaat valitsevat **kolme valinnaisainetta**, joita he opiskelevat **kaksi vuosiviikkotuntia kahdeksannen ja yhdeksannen luokan ajan**. Vähintään yhden valinnaisainevalinnoista tulee opetussuunnitelman mukaan olla syventävä **taito- ja taideaineen (musiikki, kuvataide, käsityö, liikunta tai kotitalous) valinnainen**.

Seuraavalla sivulla olevassa valinnaisainetaulukossa nämä syventävät taito- ja taideaineen kurssit ovat merkitty keltaisella. Keltaisissa laatikoissa olevia kursseja voit valita myös tavallisina valinnaisaineina. **Oppilaan on siis valittava vähintään yksi keltaisessa laatikossa oleva kurssi päävalintana.**

Tämä taito – ja taideaineen valinnainen muodostaa yhdessä seiskaluokan tuntien kanssa kyseisen taide- ja taitoaineen koko oppimäärän, jolloin perusopetuksen päättötodistukseen tulee kyseisen oppiaineen kohdalle **vain yksi arvosana. Tavallisista valinnaisaineista tulee arvosana erikseen.**

Näiden ns. tavallisten valinnaisaineiden tehtävänä on **syventää ja laajentaa oppilaan osaamista**, jolloin nämä valinnaisaineet arvioidaan erillään kaikille yhteisestä seiskaluokan opiskelusta. Perusopetuksen päättötodistukseen tulee kyseisen oppiaineen kohdalle **kaksi arvosanaa.**

Kuten tuntijakokaaviosta näkyy, on kahdeksannella luokalla yhteisiä pakollisia aineita 24 kurssia ja 6 valinnaiskurssia (=kolme valinnaisainevalintaa). Valinnaiskurssien kuvaukset ovat tässä esitteessä. Valinnaiskursseja opiskellaan lukukaudessa 2h/vk. Nyt keväällä teet valinnan kahden seuraavan lukuvuoden kaikista valinnaiskursseista. Huomaa, että 8. luokalla valitsemasi kurssit jatkuvat 9. luokan loppuun asti. Osa kursseista saattaa jäädä pois liian vähäisen oppilasmäärän vuoksi, eli kaikkia valinnaisaineryhmiä ei voida toteuttaa. Valinnaisaineet toteutetaan yhdessä Nummelanharjun koulun kanssa, jolloin oppilaat voivat valita kursseja molempien koulujen tarjonnasta.

**HUOM! VALINNAISKURSSIT OVAT VALINNAISIA VAIN VALITTAESSA, MINKÄ JÄLKEEN NE MUUTTUVAT PAKOLLISIKSI.**

## 8. LUOKAN VALINNAISAINEPALKIT

KUOPPIS Taito- ja taideaineet 2v	KUOPPIS Muut valinnaiset 2v	KUOPPIS Kielet 2v
vKO Kotitalous	vAI Ilmaisutaito	VES Espanja Kuoppis
vKU Piirrä, maalaa ja muotoile	vKV Kansainvälisyys / Ovet auki maailmaan	vSA Saksa Nuhako
vKU Valokuvausta, animaatio- ta ja digikuvista	vBI Luonto ja minä	vRA Ranska Nuhako
vKU Keramiikka ja rakentelu	vTVT Tietotekniikka	
vLI Liikunta – lisää palloilusta	vMUUT Oppimispaja	
vLI Liikunnasta elämäntapa		
vTN Käsityö / Tekniikantaidot		
vMU Bändikurssi		
vTS Tekstiilityö		

### NUHAKON TARJONTA:

Taide- ja taitoaineiden va- linnaiset (taitai- valinnainen) 8. ja 9. luokalla (2 vuotta) <b>NUHAKO</b>	Kaksivuotinen valin- naisaine 8. ja 9. luokalla (2 vuotta) <b>NUHAKO</b>	Yksivuotinen valinnaisaine 8. luokalla (1 vuosi) <b>NUHAKO</b>
- Liikunta	- Liikunta	- Liikunta elämäntavaksi
- Liikunta: Kasva urheilijaksi - yleisvalmennus	- Palloilu	- Köksä
- Kotitalous	- Kotitalous	- Tekstiilityö
- Käsityö	- Käsityö (pääosin kovat materiaalit)	- Tekninen työ
- Musiikki	- Käsityö (pääosin peh- meät materiaalit)	- Digikuvis
- Kuvataide	- Musiikki	- Draama
	- Kuvataiteen yleiskurssi	- "LOL" lots of learning
	- Draama	- Tietotekniikka
	- Espanja B2	- Yrittäjyyskurssi kasi
	- Ranska B2	- More English, please
	- Saksa B2	- Luova kirjoittaminen

# KUOPPANUMMEN KOULUKESKUKSEN VALINNAISAINEET 8. luokka

## KOTITALOUS

### **vKO, Kotitalouden valinnaiskurssi**

#### TAVOITTEET:

Oppilas oppii:

- syventämään ja laajentamaan 7lk:lla opittuja tietoja, taitoja ja työtapoja.
- oppii toimimaan vastuullisesti ryhmässä ja yksin.
- käytöstapojen merkityksen ja käyttäytymään eri tilanteissa.
- myönteistä asennetta kodin tehtäviä ja tasapuolista työnjakoa kohtaan.
- omaksumaan tiedollisia ja taidollisia valmiuksia terveiden elämäntapojen ylläpitämiseen ja kodin tehtävien hoitamiseen.



#### SISÄLTÖJÄ:

- ruoanvalmistusta ja leivontaa omaksi ja muiden iloksi.
- suomalaista ja kansainvälistä ruokakulttuuria.
- kalenterivuoden juhlia.
- erikoisruokavaliot.
- harjoitellaan kattamista, tarjoilua ja käytöksen kultaisia taitoja.
- suunnitellaan ateriakokonaisuuksia, verrataan hintoja ja valmistetaan aterioita.
- kodin puhtaanapitoon ja pyykinhuoltoon liittyviä tehtäviä.
- tarjoilua koulun juhlatilaisuuksissa.

**Arviointi** Oppilaan osaaminen arvioidaan numerolla monipuoliseen näyttöön perustuen. Kirjallisten tuotosten ( esitelmät sekä soveltavat tehtävät) lisäksi arvosanaan vaikuttavat tuntityöskentely, asennoituminen opiskeluun sekä yhteistyökyky.

# KUVATAIDE



## **vKU Keramiikka ja rakentelu**

Ilmaisun iloa muotoilun, muovailun ja rakentelun parissa.

### **Kurssin laajuus**

8. luokalla alkava kahden vuoden valinnaiskurssi 2h/vko/2vuotta

### **Tavoitteet**

Tällä kuvataiteen kurssilla suunnitellaan ja toteutetaan savesta käyttöesineitä ja pienoisteoksia sekä opitaan erilaisia saven työstämistapoja. Kurssin pääpaino on kolmiulotteisten töiden suunnittelu ja toteutus erilaisista materiaaleista. Kurssilla työskentelemme veistosten, pienoismallien ja rakentelutehtävien parissa.

**Arviointi:** numeroarviointi

## **vKU Piirrä, maalaa ja muotoile**

Luovaa työskentelyä piirtäen, maalaten ja muotoillen.

### **Kurssin laajuus**

8. luokalla alkava kahden vuoden valinnaiskurssi 2h/vko/2vuotta

### **Tavoitteet**

Tällä kuvataiteen kurssilla painotetaan monipuolista kuvailmaisua ja pääpaino työskentelyssä ovat erilaiset piirtämisen ja maalaamisen tekniikat ja tehtävät. Tutustutaan monipuolisesti taiteen tekemiseen oman työskentelyn kautta ja kehitetään omaa kuvallista ilmaisua ja ajattelua. Syvennetään ja sovelletaan 7. luokalla opittuja taitoja.

**Arviointi:** numeroarviointi

## **vKU Digikuvis - Valokuvauksen ja animaation taitajaksi**

Kuvailmaisua valokuvan ja digitaalisten menetelmien parissa.

### **Kurssin laajuus**

8. luokalla alkava kahden vuoden valinnaiskurssi 2h/vko/2vuotta

## Tavoitteet

Tällä kuvataiteen kurssilla valokuvataan luonnossa ja koulun lähiympäristössä sekä työskennellään yksilö- ja ryhmätehtävien parissa. Kurssilla opitaan digitaalista piirtämistä tietokoneen avulla, kuvasommittelua, kuvanmuokkausta sekä syvennetään omaa kuvailmaisua erilaisten kuvataiteen tehtävien parissa. Teemoina kurssilla: valokuvaus, digipiirtäminen ja animaatio.

**Arviointi:** numeroarviointi

## LIIKUNTA

### **vLI Liikunta Liikunnasta elämäntapa**



### Kurssin laajuus

8. luokalla alkava kahden vuoden valinnaiskurssi 2h/vko/2vuotta

### Tavoitteet

- liikunnallisen elämäntavan omaksuminen ja liikunnasta nauttiminen yhdessä iloitien kaikkien onnistumisista
- ylläpidetään ja pyritään kehittämään omia liikuntataitoja
- oppilas oppii havaitsemaan eri vuodenaikojen ja erilaisten liikuntaympäristöjen luomat liikuntamahdollisuudet

### Sisällöt

- liikuntaa ja fyysistä aktiivisuutta tukevaa toimintaa monipuolisesti; erilaisia joukkue- ja yksilöpelejä, lihashuoltoa, ulkoliikuntaa, talviliikuntaa sekä tutustumista uusiin lajeihin ja liikuntamuotoihin mahdollisuuksien mukaan
- oppilaat pääsevät itse vaikuttamaan kurssin sisältöihin”
- voit tutustua meneillään olevien liikunnan valinnaiskurssien sisältöihin osoitteessa [www.kuoppis.com/liikunta](http://www.kuoppis.com/liikunta)

### Arviointi

Kurssista annetaan arvosana. Arviointiin vaikuttaa mm. oppilaan osallistuminen suoritukseen, motivoituneisuus ja asenne sekä yhteistyötaidot.



## **vLI Liikunta Lisää palloilusta**

### **Kurssin laajuus**

8. luokalla alkava kahden vuoden valinnaiskurssi 2h/vko/2vuotta

### **Tavoitteet**

- Syvennetään osaamista monipuolisesti eri palloilulajeissa. Painopiste on palloilulajien pelaamisessa. Tavoitteena myös piristää koulupäivää.

### **Sisällöt**

- Sisältö: Joukkue- ja yksilölajeja kausivaihtelut huomioiden. Kestävyys- ja lihaskuntaa kehittäviä lajeja. Tutustuminen johonkin vieraampaan lajiin. Runko luodaan oppilaiden mielenkiintokohteiden perusteella

### **Arviointi**

Kurssista annetaan arvosana. Arviointiin vaikuttaa mm. oppilaan osallistuminen suoritukseen, motivoituneisuus ja asenne sekä yhteistyötaidot.

## **KÄSITYÖ / TEKNINEN TYÖ**

### **vTN Tekniikan taitoni kehittyvät**

Kurssin laajuus: Kahden vuoden valinnaiskurssi, kaksi viikkotuntia.

### **Sisältö:**

- Kurssilla kerrataan työturvallisuusasiat, puu- ja metallikoneiden käyttö ja elektroniikkalaitteet, sekä tutustutaan polttomoottoreihin.
- Kurssilla tehdään puu-, metalli-, elektroniikkatöitä, aloittaen perusteista ja laajentaen oppilaan oman taitotason mukaisesti omiin ideoihin perustuviin tuotteisiin. Tutustutaan mahdollisuuksien mukaan polttomoottoreihin ja mopon tekniikkaan. Kurssilla oppilas suunnittelee ja valmistaa 3D – tulostimella esineen.

### **Tavoite:**

- Kurssin tarkoitus on kehittää teknisen työn taitoja oppilaan omat kiinnostuksen kohteet huomioiden.

**Arviointi:** Arvosanan muodostumisessa painotetaan erityisesti suunnittelua, työskenteilyn itsenäisyyttä, aktiivisuutta, suunnitelmallisuutta ja taloudellisuutta, vastuullisuutta ja yhteistyökykyä, lopputuloksen siisteyttä sekä esteettisyyttä.

Kurssista annetaan numeroarvosana.

## VTS TEKSTIILITYÖN KURSSI

### Kurssin laajuus

Kahden vuoden valinnaiskurssi, kaksi vuosiviikkotuntia. Kurssin sisältö suunnitellaan aina tarkemmin kunkin ryhmän kanssa. Tarkoitus on, että oppilas saa perehtyä siihen tekstiilityön osa-alueeseen, joka häntä eniten kiinnostaa. Erilaisiin tekniikoihin tutustuminen tapahtuu koko ryhmänä, mutta varsinaisia suurempia töitä voi tehdä oman kiinnostuksensa mukaan.

### Tavoitteet: Oppilas

- tutustuu erilaisiin tekstiilityön tekniikoihin
- syventää aikaisemmin opittuja taitoja
- toimii vastuullisesti
- suunnittelee ja toteuttaa yksin/ryhmässä erilaisia tuotteita/vaatteita
- oppii sommittelutaitoja

### Sisällöt:

- perustyötapojen hallinta
- tarkoituksenmukainen työvälineiden käyttö
- oman suunnittelun, työskentelyn ja tulosten arviointi
- materiaali- ja kuluttajatietous

### Valinnan mukaan

- erilaisiin tekniikoihin tutustumista ( huovutus, marmorointi, lasimaalaus, kudonta, punonta, kirjansidonta, kankaanpainanta, neulonta, virkkaus ym.)
- pukuompelun perusteita: (kaavoitus, leikkuusuunnitelma, työohjeen tulkitseminen, tuunausta)

**Arviointi:** Arvosanan muodostumisessa painotetaan erityisesti suunnittelua, työskentelyn itsenäisyyttä, aktiivisuutta, suunnitelmallisuutta ja taloudellisuutta, vastuullisuutta ja yhteistyökykyä, lopputuloksen siisteyttä sekä esteettisyyttä.

Kurssista annetaan numeroarvosana.

# MUSIIKKI

## vMU Bändikurssi



**Kurssin laajuus** , kaksi viikkotuntia

**Tavoitteet:** Bändisoittamiseen perehtyminen omien taitojen mukaan.

**Sisällöt:** Perinteisten bändisoittimien: (kitara, basso, rummut, kosketinsoittimet) perussoittotekniikat.

Äänenkäytön ja laulamisen perusteet, mikrofonin käyttö.

Laulaminen yhdessä tai yksin.

Eri musiikkityyleihin tutustuminen monipuolisesti, oppilaiden kiinnostuksen mukaan.

Bändityöskentelyn ja yhteismusisoinnin pelisäännöt.

**Työtapoina:** soittaminen, laulaminen, musiikin kuuntelu ja musiikista keskustelu.

**Arviointi:** Numeroarviointi jossa painopiste on yhteistyötaidoissa, oma henkilökohtainen edistyminen erilaisissa musiikillisissa taidoissa, asenne musiikin opiskeluun.

# KANSAINVÄLISYYS

## vKA Ovet auki maailmaan - One big world kansainvälisyyskurssi

**Kurssin laajuus** , kaksi viikkotuntia / 2 vuotta

### Tavoitteet

-Tarjota oppilaille yhdenvertaisia mahdollisuuksia omaksua globaalikansalaisuuteen liittyviä tietoja, taitoja ja arvopohjaa, edistää kulttuurista lukutaitoa eli taitoa toimia vuorovaikutteisesti ja empaattisesti osana kulttuurisesti monimuotoisia yhteisöjä, Koulussa tai muuten hankitun kielitaidon monipuolinen hyödyntäminen osana kansainvälisyyskasvatusta.

-Kansainvälisyyskasvatuksella pyritään koulussa kehittämään eri kulttuureista rikastuvaa asenneilmapiiriä ja siten tukemaan oppilaan maailmankuvan kehittymistä mahdollisimman monipuolisesti. Tavoitteena on, että oppilaan tietoisuus omasta kulttuuriperinnöstään kasvaa, ja hän pystyy tarkastelemaan sitä osana maailmanlaajuisia kulttuurien kokonaisuutta.

-Osallistaa oppilaita suunnitteluun ja päätöksentekoon, vahvistaa omaa ajattelua, edistää kulttuurien tuntemusta ja ymmärtämistä kulttuurien välillä, edistää rauhankasvatusta ja lisätä yhteistyötä eri-ikäisten nuorten kesken.

### **Sisällöt**

-yhteistyö ystävyyskoulujen kanssa (esim. Thaimaa, Japani, Uusi-Seelanti, Etelä-Afrikka, Norja, Kanada)

- projekteja (esim. kestävät elämäntavat, kestävä kuluttajuus, ilmastoteot, ihmisoikeudet jne.)

-suomalaisen kulttuurin esitleminen (esimerkiksi ruoka, musiikki, urheilu, taide kirjallisuus)

-teemapäivien järjestäminen (kansainvälisiä ja kansallisia)

-kansainvälisten vieraiden vastaanottaminen

-TVT:n opiskelu ja hyödyntäminen (esim. Web Conferencing -alustojen käyttö) projekteissa

-kielisuikutusta esikoululaisille ja ala-koulun oppilaille

-yhteistyö lähialueiden toimijoiden kanssa projektien toteuttamisessa

-Street food -tapahtuma, kielimessut tai muu oppilaiden valitsema projekti kurssin lopputyönä

-mahdolliset Erasmus-projektit ja vierailut

**Arviointi:** Numeroarviointi

## **vAI ILMAISUTAITO**

**Kurssin laajuus** , kaksi viikkotuntia / 2 vuotta

### **Tavoitteet**

Valinnaisen ilmaisutaidon tavoitteena on luoda ja kehittää omaa ilmaisutaitoa sekä lisätä oppilaan esiintymisrohkeutta. Ilmaisutaidossa oppilaan sosiaaliset taidot kehittyvät ja hän opettelee vuorovaikutusta toisten kanssa. Tärkeää on myös empatiataitojen ja yhteistyötaitojen kehittyminen. Ilmaisutaidossa pyritään mahdollisimman monella tavalla kehittämään erilaisia ilmaisun keinoja, löytämään omia vahvuuksia, kasvattamaan itseluottamusta sekä löytämään ilmaisun ilo. Valinnaisaineessa oppilas syventää ja laajentaa laaja-alaisen osaamisen, (L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu) taitoja.

## Sisällöt

Harjoituksissa keskitytään esiintymis-, media-, tieto- ja viestintätaitojen kehittämiseen. Oppilas kehittää omaa persoonallisuuttaan ja ilmaisuaan vuorovaikutuksessa ryhmän kanssa leikinomaisten harjoitusten avulla. Tunneilla tehdään yhdessä paljon harjoituksia ja käytetään useita erilaisia työtapoja: leikitään, liikutaan, pelataan, kirjoitetaan, improvioidaan. Harjoituksissa virittäydytään mm. kuvien, musiikin, esineiden ja erilaisten tekstien avulla ilmaisun keinoihin. Kurssiin sisältyy ilmaisua ilmeiden, eleiden, tunteiden ja liikkeiden avulla, äänenkäytön harjoituksia, kehon hallintaa ja rentoutusharjoituksia, esiintymisjännityksen hallintaa, draamaharjoituksia, pienoisenäytelmiä ja mahdollisuuksien mukaan tutustumista myös koulun ulkopuolisiin kohteisiin (esimerkiksi teatterikäynnit tai asiantuntijavierailut). Tunneilla tutustutaan erilaisiin ilmaisutaidon muotoihin.

Näyttämötekniikka kuten ääni- ja valaistus, teatterin efektit ja osa-alueet tulevat tutuiksi. Ilmaisutaidossa voidaan toteuttaa taide- ja taitoaineiden kanssa teemapohjaisia projekteja. Kurssilla tutustutaan kulttuuriin ja taiteeseen teatterin/teatteriesityksen muodossa ja hyödynnetään omaa mielikuvitusta ja luovuutta pienoisenäytelmien toteuttamisessa.

Jos tunnet vetoa ilmaisutaitoon, haluat improvisoida yhdessä toisten kanssa, vaikuttaa, kirjoittaa, ohjata ja toteuttaa esityksiä ja tapahtumia, se onnistuu ilmaisutaidossa. Näistä taidoista on sinulle tulevaisuudessa hyötyä.

Valinnaisen kurssin päättyessä oppilas osaa:

Ilmaista itseään monipuolisesti ääntä, liikettä ja kehoa hyödyntäen. Toimia draamaharjoituksissa muiden ideoita ja ehdotuksia hyväksyen. Käyttää luovuutta improvisoinnin lähtökohdaksi. Toimia yhdessä muiden kanssa erilaisissa ilmaisuharjoituksissa ja erilaisissa viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa. Arvioida omaa toimintaa erilaisissa viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa.

Kurssilla toteutetaan oppilaiden ideoiden mukaan yksi laaja projekti.

## Arviointi

Kurssista annetaan numeroarviointi. Arvioinnissa painottuvat aktiivinen osallistuminen harjoituksiin, työskentelytaidot erilaisissa ryhmissä, ryhmätyötaidot, sitoutuminen yhteiseen projektiin, myönteinen asenne ja innostunut osallistuminen tunneille sekä monipuolisissa viestintätilanteissa toimiminen.

# TIETOTEKNIikka

## vTVT TIETOTEKNIikka

### Tavoitteet

Oppilas syventää tietoteknistä osaamista ja harjaantuu tietokoneiden käyttäjänä.

Oppilas oppii yleisempien ohjelmistojen ja laitteiden käyttöä ja osaa soveltaa oppimaansa.

Oppilaan ongelmanratkaisutaidot ja itseluottamus tietoteknisissä asioissa kehittyvät.

### Sisältöjä

#### 1. Toimisto-ohjelmien tehokäyttö

Tutustutaan Googlen toimisto-ohjelmiin ja niiden ominaisuuksiin (tekstinkäsittely, taulukkolaskenta, esitysgrafiikka, piirros jne.).

#### 2. Piirtäminen ja kuvankäsittely

Jakson aikana opitaan käsittelemään ja muokkaamaan valokuvia. Lisäksi luodaan omaa tietokonegrafiikkaa ja animaatioita.

#### 3. Web-suunnittelu ja toteutus

Jakson aikana suunnitellaan ja toteutetaan oma web-sivusto. Myös CSS -tyylitiedostot tulevat tutuksi.

#### 4. Video

Opiskellaan videokuvausta ja videon editointia tietokoneella, tabletilla ja kännykällä.

#### 5. Äänen muokkaaminen tietokoneella

Jakson aikana suunnitellaan ja luodaan omaa musiikkia Audacity -ohjelmalla.

#### 6. Ohjelmoinnin alkeet

Tutustutaan ohjelmointiin ja koodataan yksinkertaisia ohjelmia.

#### 7. Tietoturva

Pohditaan tietoturva-asioita ja turvallista netin käyttöä.

**Arviointi:** Kurssista annetaan numeroarviointi. Hyvän arvosanan kriteerit: aktiivisuus, omatoimisuus, huolellisuus, annettujen tehtävien tekeminen ja annetuista aikatauluista kiinni pitäminen.

# LUONNONTIETEET

## VBI LUONTO JA MINÄ – BIOLOGIAN VALINNAISKURSSI

Luonto ympärilläni – mitä ja missä se on?

Tällä kurssilla pohdimme vastauksia luonnon arvoitukseen erityisesti omien mielenkiintomme kohteiden kautta.

### Sisältöjä:

- syvennämme eläinten ja kasvien lajintuntemusta
- tutustumme lemmikkieläinten hoitoon
- pohdimme tuotantoeläimiä ja hyötykasveja
- opettelemme luonnossa liikkumisen ja retkeilyn perustaitoja ja turvallisuussääntöjä
- suunnittelemme itse yöretken ja toteutamme sen
- tutustumme kalastuksen, retkeilyn, metsätalouden ja riistanhoidon perinteisiin
- kutsumme itse vierailijoita tunneille, teemme tempauksen ja vaikutamme toimillamme ympäristöön
- tutkimme, kuinka käytämme teollisesti luontoa mm. ruuan, lääkkeiden ja raaka-aineiden valmistuksessa
- käsittelemme luontoa kestävä kehityksen ja sen suojelun kannalta
- tutustumme luonnontutkimuksen menetelmiin

Opiskelijoilla on suuri vaikutus kurssin sisältöihin. Syvennämme kurssilla meitä kiinnostavia asioita.

**Arviointi:** numeroarviointi 4-10. Arviointiin vaikuttaa mm. oppilaan osallistuminen tehtäviin, motivoituneisuus ja asenne sekä yhteistyötaidot.

(Mahdollisesta retkestä ja vierailuista voi tulla pieniä kustannuksia)

## MUUT VALINNAISET

### vOP OPPIMISPAJA / LÄKSY-PARKKI

#### **Tavoitteet**

Kurssin tavoitteena on edistää oppilaan opintoja, paikata mahdollisesti eri oppiaineisiin jääneitä aukkoja ja lisätä tietoisuutta itsestä oppijana. Tavoitteena on, että oppilas kokeilee ja soveltaa opeteltavia opiskelustrategioita ja löytää itselleen soveltuvan tavan oppia. Tarkoituksena on myös lisätä oppilaan hyvinvointia tarjoamalla työjärjestyksen sisällä tukea ja aikaa oppimiseen.

#### **Sisältö**

Kurssin sisältö muotoutuu yhteisestä ja yksilöllisestä ohjauksesta oppilaan omien tarpeiden mukaiseksi siten, että kurssilla tehdään oppilaan omia keskeneräisiä koulutöitä tuetusti. Oppilaalla on mukanaan tunneilla itse valitsemansa oppikirjat tai muut materiaalit, joiden parissa hän kulloinkin työskentelee. Aiheena voi olla esimerkiksi läksytehtävät, tukitehtävät, kokeisiin lukeminen tai ylöspäin eriyttävät tehtävät.

Yhteisessä ohjauksessa käsiteltäviä teemoja ovat esim. omat vahvuudet, motivaatio ja hyvinvoinnista huolehtiminen. Käymme läpi myös erilaisia opiskeluun liittyviä taitoja, kuten lukustrategiat, vastaustekniikka, muistin harjoittaminen ja opintojen aikatauluttaminen.

#### **Arviointi**

Numeroarviointi. Arvioinnissa painotetaan suunnitelmallista tuntityöskentelyä, osallistumista ja toimimista itse asetettujen tavoitteiden eteen.





# KIELET

## B2-kieli (saksa/ranska/espanja)

Saksan, ranskan, venäjän ja espanjan tavoitteet, sisällöt ja arviointiperusteet löytyvät tarkemmin kunnan ainekohtaisesta opetussuunnitelmasta. Ranskan ja saksan opetus Nummelanharjun koulussa .

## vES ESPANJA

Espanjaa puhuu äidinkielenään n. 500 miljoonaa ihmistä ympäri maailman. Se on toiseksi puhutuin kieli koko maailmassa heti kiinan kielen jälkeen, eikä espanjankielisillä alueilla yleisesti osata englantia. Virallisena kielenä espanjaa puhutaan 21 maassa Euroopassa, Amerikassa ja Afrikassa.

Espanjan taidosta on hyötyä paitsi matkaillessa kivoissa lomakohteissa, myös jatko-opintoja ja tulevaisuuden työmarkkinoita ajatellen. Espanja on kysytty kieli työelämässä tekniikan, kaupan ja matkailun aloilla. Kielitaito on vahva valttikortti kansainvälistyvässä maailmassa - erotu espanjan kielen taidolla!

Espanjan kieli sopii hyvin suomalaisen suuhun, sillä sitä äännetään lähes kuten suomea, rakenteet ovat selkeitä ja esim. englannin kielen osaaminen auttaa espanjan sanojen muistamisessa. Jos osaat espanjaa, pystyt myös jonkin verran ymmärtämään muita romanisia kieliä, kuten ranska, italia ja portugali.

### **Tavoitteet ja sisältö:**

Tutustutaan espanjan kielen asemaan ja erityispiirteisiin muihin kieliin verrattuna sekä espanjankielisen maailman elämäntyyliin ja kulttuuriin. Opetellaan ääntämistä, sanastoa ja perusrakenteita. Harjoitellaan suullista ja kirjallista viestintää erilaisten tuotosten, paperisten ja sähköisten harjoitusten ja pelien avulla. Opetellaan kertomaan mm. perheestä, arjen tapahtumista ja harrastuksista, asioimista esim. kahvilassa, ravintolassa ja vaatekaupassa sekä kysymään kulkuohjeita.

### **Arviointi:**

Numeroarviointi, joka annetaan kirjallisen kokeen, tuntiaktiivisuuden ja suullisen kielitaidon perusteella. Arvioinnissa kiinnitetään huomiota tiedollisten ja taidollisten tavoitteiden

saavuttamiseen kuullun ymmärtämisessä, puhumisessa, luetun ymmärtämisessä ja kirjoittamisessa.

Koetulosten lisäksi arvosanaan vaikuttavat kirjalliset tuotokset, tuntityöskentely, kotitehtävien suorittaminen, asennoituminen opiskeluun, opiskelutaidot ja –tottumukset sekä yhteistyökyky. Oppilaan suullisen kielitaidon kehittymistä arvioidaan suullista työskentelyä havainnoimalla sekä mahdollisten suullisten esitysten tai kokeiden avulla. Oppilaita ohjataan myös itse arvioimaan omaa työskentelyään ja edistymistään.

Peruskoulun päättötodistukseen voi pyytää suoritusmerkinnän ( S ) numeron sijaan.

**Muiden vieraiden kielten ( saksa, ranska) kuvaukset löytyvät sivuilta 32-34**

## NUMMELANHARJUN 8. LUOKAN VALINNAISAINETAULUKKO

<b>Taide- ja taitoaineiden valinnaiset (taitai-valinnainen)</b> 8. ja 9. luokalla (2 vuotta)	<b>Kaksivuotinen valinnaisaine</b> 8. ja 9. luokalla (2 vuotta)	<b>Yksivuotinen valinnaisaine</b> 8. luokalla (1 vuosi)
- Liikunta	- Liikunta	- Liikunta elämäntavaksi
- Liikunta: Kasva urheilijaksi - yleisvalmennus	- Palloilu	- Köksä
- Kotitalous	- Kotitalous	- Tekstiilityö
- Käsityö	- Käsityö (pääosin kovat materiaalit)	- Tekninen työ
- Musiikki	- Käsityö (pääosin pehmeät materiaalit)	- Digikuvis
- Kuvataide	- Musiikki	- Draama
	- Kuvataiteen yleiskurssi	- "LOL" lots of learning
	- Draama	- Tietotekniikka
	- Espanja B2	- Yrittäjyyskurssi
	- Ranska B2	- More English, please
	- Saksa B2	- Luova kirjoittaminen
	- Kasva urheilijaksi yleisvalmennus	-Kemian ja fysiikan kurssi

# NUMMELANHARJUN KOULUN VALINNAISAINEIDEN KUVAUKSET:

## LIIKUNTA

### LIIKUNTA (Taitai valinnainen JA kaksivuotinen valinnainen)

#### TAVOITTEET

Tavoitteena on syventää jo opittujen liikuntamuotojen taitoja ja tietoja sekä oppia uusia tapoja liikkua. Tavoite on oppia työskentelemään uusissa ja vaihtuvissa oppilasryhmissä sekä suhtautua positiivisesti eri liikuntamuotoihin, jolloin liikunnasta voi muodostua tärkeä osa elämää.

#### SISÄLTÖ

Kurssilla syvennetään entuudestaan tuttujen lajien taitoja sekä sääntötuntemusta. Opiskellaan myös uudempia ja vieraampia liikuntamuotoja. Kurssilla käytetään monipuolisesti lähiympäristön liikuntapaikkoja ulkona ja sisätiloissa.

#### ARVIOINTI

Numeroarviointi. Arvioidaan työskentelyn aktiivisuutta, reilun pelin periaatteiden noudattamista sekä taitojen ja tietojen oppimista.

### PALLOILU (Kaksivuotinen valinnainen)

#### TAVOITTEET

Eri palloilulajien taitojen ja sääntöjen syventäminen, eri vuodenaikojen tuomien liikuntamahdollisuuksien hyödyntäminen sekä elinikäisen liikuntaharrastuksen tukeminen.

#### SISÄLTÖ

Harjoitellaan ja pelataan monipuolisesti sekä joukkuepelejä että yksilöpelejä. Tutustutaan myös erikoisempiin palloilulajeihin.

#### ARVIOINTI

Numeroarviointi. Arvioidaan sääntöjen sisäistämistä, erilaisissa joukkueissa toimimista sekä myönteistä osallistumista eri palloilulajeihin.

### KASVA URHEILIJAKSI -YLEISVALMENNUS (Taitai valinnainen JA kaksivuotinen valinnainen)

#### TAVOITTEET

Tavoitteena on tukea nuoren kasvua terveeksi urheilijaksi ja luoda valmiuksia tulevaisuuden vaativampaa harjoittelua varten. Pyritään syventämään nuoren ymmärrystä omasta osaamisestaan ja tavoista harjoitella taitoja sekä kannustamaan omatoimiseen harjoitteluun. Yleisvalmennus on suunnattu tavoitteellisesti urheileville (esimerkiksi kilpaurheilijoille).

## **SISÄLTÖ**

Tunnit sisältävät paljon liikettä, mutta teemme myös Kasva urheilijaksi-harjoituskirjan tehtäviä. Harjoittelussa pyritään monipuolisuuteen ja kehittämään motorisia perustaitoja, fyysisiä ominaisuuksia, psyykkisiä taitoja ja elämäntaitoja.

### **ARVIOINTI**

Numeroarviointi. Arvioinnissa painotetaan työskentelyä eli aktiivista osallistumista, yrittämistä, muiden huomioonottamista ja sääntöjen noudattamista sekä harjoituskirjan tehtävien säännöllistä tekemistä.

## **LIIKUNTA ELÄMÄNTAVAKSI** (yksivuotinen valinnainen)

### **TAVOITTEET**

Tavoitteena on löytää uusia liikunnallisia harrastusmahdollisuuksia omaa tulevaisuutta varten ja tutustua lähialueen liikuntapaikkoihin. Jos oppilaalla on kilpaurheiluharrastus, pyritään tukemaan sitä.

### **SISÄLTÖ**

Kurssilla syvennetään eri liikuntataitoja, niin joukkue- kuin yksilölajeissa. Kurssilla on mahdollisuus myös toteuttaa osittain oman lajin harjoitusohjelmaa. Tutustutaan paikallisten liikuntaseurojen toimintaan. Kurssia ei ole suunnattu vain kilpaurheilijoille, vaan kaikille innokkaille liikkujille. Mahdollisuuksien mukaan järjestetään myös retkiä. Oppilaat osallistuvat sisältöjen suunnitteluun.

### **ARVIOINTI**

Numeroarviointi. Arvioinnissa painotetaan työskentelyä eli aktiivista osallistumista, yrittämistä, muiden huomioonottamista ja sääntöjen noudattamista.

## **KOTITALOUS**

### **KOTITALOUS** ( Taitai-valinnainen JA kahden vuoden valinnainen)

Tältä kurssilta saat eväitä elämän arkeen ja juhlaan! Ruoanvalmistus- ja leipomistaitosi vahvistuvat ja pääset tekemään makumatkoja ympäri maailmaa. Tunneilla on iloinen tekemisen meininki ja töitä tehdään itsenäisesti, pareittain ja ryhmissä. Työskentelyn myötä kehittyvät niin yhteistyö kuin käytännön taidot sekä luovuus ja vastuullisuus!

### **TAVOITTEET**

- Saada varmuutta itsenäiseen ja omatoimiseen työskentelyyn kotitalouden eri osa-alueilla.
- Opetella työskentelemään hygieenisesti keittiössä.
- Vahvistaa perusruoanvalmistustaitoja ja leipomistaitoja
- Tutustua suomalaiseen, eurooppalaiseen ja muun maailman ruokakulttuureihin.
- Opetella suunnittelemaan aterioita arkeen ja juhlaan.

## SISÄLTÖ

- Puhtaus on puoliruokaa: hygieniaosaaminen haltuun (mahdollisuus suorittaa halutessaan hygieniapassi omalla kustannuksella).
- Ruokarumba rullaamaan: perusruoanvalmistusmenetelmät ja raaka-aineet tutuiksi.
- Jokaiselle jauhopeukalo: leivonnan ilmiöiden tarkastelusta valmiiksi leivonnaiseksi.
- Makuja meiltä ja muualta : Suomalainen ja eurooppalainen ruokakulttuuri tutuksi.
- Makumatka maailmalle: maailman keittiöiden erityispiirteisiin tutustuminen.
- Joulutulla jollottaa: tehdään rakennelmia piparitaikinasta.
- Arkea riittää aina - nyt juhlietaan: juhlien suunnittelu ja toteutus.

## ARVIOINTI

Kurssista annetaan numeroarvosana (4-10). Arvosana muodostuu oppilaan käytännön toimintataitojen, tiedonhallintataitojen ja yhteistyötaitojen osaamisesta. Näitä taitoja mitataan tuntityöskentelyn lisäksi erilaisilla työkokeilla, kirjallisilla tehtävillä sekä vertaispalautteella ja itsearviointilla. Arviointi on kannustavaa ja työskentelyä ohjaavaa.

## KÖKSÄ (yhden vuoden valinnainen)

Aiempien vuosien somehittejä ovat olleet esimerkiksi unicorn nuudelit, merenneitokulhot, koronapasta ja nutellatortut. Mitä ovat vuoden 2024-2025 somehitit ruokamaailmassa? Se selviää tulella mukaan tähän hauskaan ja kokeilevaan kotitalouden valinnaiseen! Vuoden aikana tunneilla juhlietaan myös monia erilaisia kalenterivuoden juhlia ja teemapäiviä. Esimerkiksi halloweenia, joulua, laskiaista ja vappua juhlistetaan suunnittelemalla ja valmistamalla niihin sopivia tarjottavia. Tällä kurssilla pääset itse suunnittelemaan ja toteuttamaan kalenterivuoden juhlia sekä löytämään ja testaamaan ruokaan liittyviä somehittejä. Tunneilla työskennellään sekä yksin, pareittain että ryhmissä.

## TAVOITTEET

- Saada varmuutta itsenäiseen ja omatoimiseen työskentelyyn kotitalouden eri osa-alueilla.
- Tutustua laajemmin erilaisiin juhliin ja niiden toteuttamiseen.
- Tutustua ajankohtaisiin ruokatreendeihin ja someilmiöihin.

## SISÄLTÖ

- Olenko ajan hermolla?: seurataan maailman ruokatreendejä ja someilmiöitä.
- Arkea riittää aina - nyt juhlietaan: kalenterivuoden juhlit ja teemapäivät tutuiksi (halloween, joulut, pääsiäinen, hävikkiviikko, korvapuustipäivä yms.)

## ARVIOINTI

Kurssista annetaan numeroarvosana (4-10). Arvosana muodostuu oppilaan käytännön toimintataitojen, tiedonhallintataitojen ja yhteistyötaitojen osaamisesta. Näitä taitoja mitataan tuntityöskentelyn lisäksi erilaisilla työkokeilla, kirjallisilla tehtävillä sekä vertaispalautteella ja itsearviointilla. Arviointi on kannustavaa ja työskentelyä ohjaavaa.

## KUVATAIDE

**KUVATAIDE** ( Taitai-valinnainen JA kaksivuotinen valinnainen)

### TAVOITTEET

Kurssilla pääset kokeilemaan monipuolisesti eri tapoja tehdä kuvia. Tunneilla on positiivinen ja rento meininki luovan työskentelyilmapiiriin takaamiseksi. Töitä tehdään enimmäkseen itsenäisesti, mutta myös yhdessä. Kuvia tehdään sekä digitaalisesti että perinteisillä menetelmillä, esim. piirtämällä ja maalaamalla.

### SISÄLTÖ

- Hahmottamiskyvyn kehittäminen mm. piirtäen. Näin pystyt paremmin muuttamaan mielikuvituksesi tuotteita kuviksi!
- Valokuvaaminen ja videokuvaaminen sekä kuvankäsittelyn perusteet
- Tarinankerronnan opettelu kuvilla, esim. sarjakuvan tai elokuvan kautta
- Erilaisten kuvien: Esim: somen, pelien ja elokuvien kriittinen tarkastelu ryhmäkeskustelujen ja omien kuvallisten tuotosten kautta
- Yhteisöllisyyden lisääminen yhteisellä projektilla: esim. seinämaalaukset!
- Luovan ja kekseliään asenteen omaksuminen!

## ARVIOINTI

Kurssilla on numeroarviointi. Arvosana muodostuu aktiivisuudesta ja opiskelijan tekemien kuvien arvioinnista. Myös töiden sisältöjen kautta on mahdollisuus näyttää omaa osaamistaan. Kokeilemme monipuolisesti erilaisia tapoja työskennellä kuvien kanssa. Tärkeänä osana arviointia on myös yhteisistä tiloista ja välineistä huolehtiminen.

**DIGIKUVIS** (yksivuotinen valinnainen)

### TAVOITTEET

Oppilas oppii digitaalisen kuvantekemisen perusteet mm. gimp, krita, blender, scratch, scribus ja oneshot ohjelmilla. Oppilasta kannustetaan kurssilla kriittiseen kuvanlukutaitoon. Kurssilla opetellaan välittämään kuvien kautta tietoa, tunteita ja vaikuttamaan kuvien kautta. Oppilas oppii yhdistämään eri ohjelmien ja välineiden käyttöä. Oppilas oppii digitaalisen kuvantekemisen soveltamisesta jatko-opintoihin tai työelämään mm. graafisen suunnittelijan, muotoilijan, valokuvaajan, elokuvaohjaajan, animaattorin tai peligraa-

fikon alalla.

## SISÄLTÖ

Digikuvis-kurssilla pääset laajentamaan digitaalisia kuvantekemisen taitoja. Syvennymme järjestelmäkameran käyttöön valo- ja videokuvauksen parissa. Muokkaamme ja luomme kuvia tietokoneen kuvankäsittelyohjelmilla. Skulppaamme kolmiulotteisia malleja. Teemme animaatioita ja videoeditointia. Kurssilla voi myös harjoitella pelin tekemistä kevytohjelmoimalla scratch-verkkoalustalla. Taitto-ohjelmalla harjoitteleme esim. graafisen suunnittelun perusteisiin esimerkiksi julisteita tai infografiikkaa suunnittelemalla. Käytämme kurssilla Open Source- ohjelmia joita voi ilmaiseksi ladata netistä myös omalle koneelle ja työskentelyä voi halutessaan jatkaa kotona.

## ARVIOINTI

Kurssi arvioidaan arvosanalla 4-10. Arvioinnissa otetaan huomioon kurssilla tehtävät kulliset työt, taitojen ja tavoitteiden omaksuminen ja soveltaminen tunneilla sekä aktiivinen työskentely oppiaineessa.

## MUSIIKKI

### MUSIIKKI (Taitai- valinnainen JA kaksivuotinen valinnainen)

Paukuttelisitko rumpuja mielelläsi aamusta iltaan? Vai opettelisitko somehittejä pianolla? Vuoden aikana jaamme porukan pieniin ryhmiin kiinnostuksen kohteiden mukaan - voit siis joko liittyä bändiin, lauluyhtyeeseen tai erikoistua musiikkiteknologiaan kuten laitteisiin, kytkentöihin ja ohjelmistoihin. Aiempaa soittotaustaa ei tarvitse olla. Ohjelmistoon valitaan kurssilaisten itse valitsemia kappaleita.

## TAVOITTEET

- myönteisten asenteiden ja aktiivisen musiikkisuhteen edistäminen
- erilaisten musiikkityylien harjoittelu
- musiikillisen ja luovan ilmaisukyvyn kehittäminen
- yleisen musiikkituntemuksen lisääntyminen

## SISÄLTÖ

- Oma lempimusiikki
- Musisointi
- Käännöskappaleiden tekeminen
- Vapaaehtoiset välkkämatineat
- Omien biisien tai sanoitusten tekeminen
- Lyömäsoitinyhtyeet
- Bändi-instrumenttien soittaminen ja kunnossapito
- Äänentoistolaitteisiin ja ohjelmistoihin tutustuminen ja niiden käytön opettelu.

Kurssilaisten on mahdollista päästä esiintymään koulun tilaisuuksiin tai videoida omaa soittoa. Kurssilla saatetaan tehdä myös kirjallisia tehtäviä, kuten kuuntelupäiväkirjaa.

## ARVIOINTI

Numeroarviointi. Arvioinnissa otetaan huomioon tuntityöskentely, edistyminen oppiaineessa sekä asenne työn tekemiseen.

# KÄSITYÖ

## KÄSITYÖ (Taitai-valinnainen)

### Yhteinen ajatus

Käsityötä oman mielenkiinnon mukaan

### TAVOITTEET

Tavoitteena on oppia hyödyntämään käsityön erilaisia materiaaleja ja tekniikoita hyödyllisesti ja tarkoituksenmukaisesti syventäen jo aiemmin opittua. Suunnittelu, toteutus ja itsearviointi tulevat kiinteämmäksi osaksi omaa toimintaa. Myös opitaan hyödyllisiä ja ekologisempia tapoja toteuttaa erilaisia käsityötuotteita.

### SISÄLTÖ

Kurssilla tutustutaan monipuolisesti erilaisiin käsityön materiaaleihin ja tekniikoihin. Kursin sisältöön vaikuttaa oppilaiden omat ideat ja ajatukset eli oppilaat pääsevät vaikuttamaan oppisisältöön. Mahdollisuuksia on vaatetuksesta laserleikkaamiseen. Oppimisen tulisi siis olla rentoa, mutta turvallista sekä tavoitteellista. Mahdollisuuksien mukaan töihin voi sisällyttää monipuolisesti pehmeitä (tekstiilit) ja kovia materiaaleja (puu, metalli...).

## ARVIOINTI

Arvioinnissa huomioidaan työskentelyn aktiivisuutta sekä töiden suunnittelun ja toteuttamisen osaamista. Arviointiin voi myös vaikuttaa omalla luovuudella ja töiden monipuolisuuden tasolla. Lisäksi työturvallisuudesta, työtiloista ja työvälineistä huolehtiminen on tärkeä osa arviointia. Arviointi annetaan numeroarviointina.

## KÄSITYÖ: KOVAT MATERIAALIT

### TEKNINEN TYÖ (kaksivuotinen valinnainen)

Teknistä käsityötä oman mielenkiinnon mukaan

### TAVOITTEET

Tavoitteena on oppia hyödyntämään käsityön erilaisia materiaaleja ja tekniikoita hyödyllisesti ja tarkoituksenmukaisesti syventäen jo aiemmin opittua. Suunnittelu, toteutus ja itsearviointi tulevat kiinteämmäksi osaksi omaa toimintaa. Myös opitaan hyödyllisiä ja ekologisempia tapoja toteuttaa erilaisia käsityötuotteita.



## **SISÄLTÖ**

Kurssilla tutustutaan monipuolisesti erilaisiin teknisen työn materiaaleihin ja tekniikoihin. Kurssin sisältöön vaikuttaa oppilaiden omat ideat ja ajatukset eli oppilaat pääsevät vaikuttamaan oppisisältöön. Mahdollisuuksia on puikkohitsaamisesta laserkaiverrukseen ja muovintaivutuksesta puun sorvaamiseen. Oppimisen tulisi siis olla rentoa, mutta turvallista sekä tavoitteellista.

## **ARVIOINTI**

Arvioinnissa huomioidaan työskentelyn aktiivisuutta sekä töiden suunnittelun ja toteuttamisen osaamista. Arviointiin voi myös vaikuttaa omalla luovuuden ja töiden monipuolisuuden tasolla. Lisäksi työturvallisuudesta, työtiloista ja työvälineistä huolehtiminen on tärkeä osa arviointia. Arviointi annetaan numeroarviointina.

## **TEKNISTÄ JA EI NIIN TEKNISTÄ** (yksivuotinen valinnainen)

### **TAVOITTEET**

- Syvennetään teknisen työn eri tekniikoiden ja materiaalien käyttöä.
- Syvennetään kokonaisen käsityöprosessin ymmärtämistä.
- Syvennetään työvälineiden ja materiaalien ekologista ja asian mukaista käyttöä.
- Perehdytään tekniikan ilmiöihin

## **SISÄLTÖ**

Kurssilla syvennetään teknisen käsityön osaamista omavalintaisten töiden kautta. Tutustumme uusiin tekniikoihin ja perehdymme materiaalikustannuksiin sekä erilaisiin materiaaleihin. Käsityössä on mahdollista oppia monenlaisia tulevaisuuden kannalta hyödyllisiä taitoja, kuten ruuvien ja ruuvinvääntimien oikeanlaiseen käyttöön. Kurssilla on mahdollista ottaa vaikkapa oma mopo työn alle ja tehdä huoltotöitä mukavasti sisätiloissa.

## **ARVIOINTI**

Arvioinnissa kiinnitetään huomiota työskentelyn aktiivisuuteen sekä aihetta kohtaan osoitettuun mielenkiintoon ja oppimishalukkuuteen. Arviointiin voi myös vaikuttaa omalla luovuuden ja töiden monipuolisuuden tasolla. Arvioinnin piiriin kuuluu myös oppilaan kyky huolehtia työturvallisuudesta, työtiloista ja työvälineistä.

## KÄSITYÖ: PEHMEÄT MATERIAALIT

### TEKSTIILITYÖ (kahden vuoden valinnainen)

#### TAVOITTEET

- Opitaan uutta sekä syvennetään aiemmin opittuja taitoja ja tietoja käsityön eri materiaaleista ja tekniikoista painottaen tekstiilityön työtapoja.
- Syvennetään taitoa valmistaa tuotteita kokonaisen käsityöprosessin mukaisesti.
- Opitaan käyttämään työvälineitä ja materiaaleja ekologisesti ja asianmukaisesti.

#### SISÄLTÖ

Kurssilla voit toteuttaa yksilöllisiä käsityöprojekteja esim. vaatetuksen, sisustuksen tai luovan käsityön parissa oman kiinnostuksesi mukaan. Voit kokeilla monipuolisesti eri tekniikoita, kuten ompelua, lankatekniikoita, kankaanpainantaa tai huovutusta ja etsiä ideoita töihin esimerkiksi netistä, lehdistä ja kirjoista. Opit muokkaamaan ohjeita itselle sopiviksi ja käyttämään erilaisia materiaaleja. Tule tekemään jotain täysin uutta tai uudistamaan vanhaa! Tunneilla tavoitteena on mukava tekemisen meininki, jonka myötä kehittyvät niin luovuus, kärsivällisyys kuin taidotkin.

#### ARVIOINTI

Arvioinnissa huomioidaan töiden suunnittelun ja toteuttamisen osaamista sekä työskentelyn aktiivisuutta. Voit vaikuttaa arviointiin myös töiden monipuolisuudella sekä omalla luovuudella. Työturvallisuudesta, työtiloista sekä työvälineistä huolehtiminen on tärkeä osa arviointia. Arviointi annetaan numeroarviointia.

### TEKSTIILITYÖ (yhden vuoden valinnainen)

#### TAVOITTEET

- Opitaan uutta sekä syvennetään aiemmin opittuja taitoja ja tietoja käsityön eri materiaaleista ja tekniikoista painottaen tekstiilityön työtapoja.
- Syvennetään taitoa valmistaa tuotteita kokonaisen käsityöprosessin mukaisesti.
- Opitaan käyttämään työvälineitä ja materiaaleja ekologisesti ja asianmukaisesti.

#### SISÄLTÖ

Kurssilla voit toteuttaa yksilöllisiä käsityöprojekteja oman kiinnostuksen mukaan, esimerkiksi sisustuksen tai vaatetuksen parissa. Voit kokeilla erilaisia tekniikoita ja materiaaleja, kuten ompelua, lankatekniikoita, kankaanpainantaa, huovutusta, kirjontaa tai helmitöitä... Tule tekemään jotain täysin uutta tai uudistamaan vanhaa!

#### ARVIOINTI

Arvioinnissa huomioidaan töiden suunnittelun ja toteuttamisen osaamista sekä työskent-

telyn aktiivisuutta. Voit vaikuttaa arviointiin myös töiden monipuolisuudella sekä omalla luovuudella. Työturvallisuudesta, työtiloista sekä työvälineistä huolehtiminen on tärkeä osa arviointia. Arviointi annetaan numeroarviointia.

## **DRAAMA** (kaksivuotinen tai yksivuotinen draama)

Draamassa voi valita kahden vuoden kurssin tai kahdeksannella tai yhdeksännellä luokalla käytävän yhden vuoden kurssin. Draamassa pääsee harjoittelemaan monenlaista suullista ja kehollista ilmaisua ja kehittämään kykyä välittää omia ajatuksiaan ja tunteitaan monipuolisesti. Draama on valinnainen, jossa kehitytään paremmin nauraen ja nauttien kuin hampaat irvessä tehden.

### **TAVOITTEET**

- Vuorovaikutustaitojen lisääntyminen
- Oman ilmaisun vahvistuminen ja monipuolistuminen
- Itsevarmuutta esiintymiseen omien vahvuuksien ja kykyjen oivaltamisen kautta
- Erilaisten ilmaisutapojen hallinta ja kyky nauttia ilmaisusta
- Esiintymistilanteiden hallinta ja esilläolosta nauttiminen
- Draaman perustaitojen hallinta
- Draamaesityksen eri vaiheiden ja osa-alueiden kokeileminen ja harjoittelu (erityisesti kahden vuoden draamakurssilla)

### **SISÄLTÖ JA TYÖTAVAT**

- Draamakurssilla työskentely perustuu vapaaehtoisuuteen ja omaan tahtiin etenemiseen. Oppiminen tapahtuu valtaosin rennon tekemisen ja ilmaisuharjoitusten kautta.
- Kurssilla käydään läpi esimerkiksi seuraavia aihealueita: ryhmätyöharjoitukset, keskittymis- ja rentoutusharjoitukset, aisti- ja tunneharjoitukset, äänenkäyttö, mielikuvaharjoitukset, improvisaatioharjoitukset, prosessidraamat, kohtausharjoitukset, roolileikit, esiintymisen fyysinen ja emotionaalinen harjoittelu
- Esiintymisvarmuuden karttuessa draamakurssilla tehdään myös erilaisia esityksiä (TIE-teatteria, dialogeja, näytelmiä yms.) niin oman ryhmän kesken kuin yleisölle. Usein esitykset myös käsikirjoitetaan tai toteutetaan itse.

### **ARVIOINTI**

**Kurssilla on numeroarviointi, johon vaikuttavat:**

- tunnilla työskentelyn aktiivisuus sekä innostus, halu ja kyky kehittää omia ilmaisutaitoja
- kyky työskennellä ryhmässä
- tuntityöskentelyssä esiin nousevat esiintymistaidot, into ja luovuus
- erilaiset kirjalliset ja suulliset yksilö-, pari- tai ryhmätyöt sekä esiintymiset

# YHDEN VUODEN VALINNAISAINEET:

## LUOVA KIRJOITTAMINEN (yhden vuoden valinnainen kaseille)

### TAVOITTEET

Luovan kirjoittamisen valinnaiskurssin tavoitteena on

- laajentaa oppilaiden sanavarastoa ja itseilmaisun keinoja
- rikastuttaa oppilaiden mielikuvitusta ja eläytymiskykyä
- syventää oppilaiden kirjoitustaitoja
- kehittää ajattelun taitoja kirjoittamisen avulla
- tukea oppilaiden rohkeutta löytää oma äänensä ja persoonallinen tapansa ilmaista ajatuksiaan
- rohkaista oppilaita tunnistamaan omia vahvuuksiaan ja kehityskohteitaan erilaisien tekstien tuottajana
- ohjata oppilaita tutustumaan kielen ja kulttuurin monimuotoisuuteen.

### SISÄLTÖ

Luovan kirjoittamisen valinnaiskurssi tarjoaa mahdollisuuden syventää omia kirjallisen ilmaisun taitoja ilman onnistumisen paineita. Kurssilla kirjoitetaan erilaisia tekstejä ja tutustutaan erilaisiin tapoihin käyttää suomen kieltä keskittyen oikeinkirjoitussääntöjen sijaan luovuuteen ja kertomuksiin. Kurssilla korostetaan ilmaisun iloa, rohkeutta leikkiä sanoilla, vapautta ilmaista itseään sekä taiteen monimuotoisuutta. Kurssin tarkempi sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa, ja sisältöjen valinnassa otetaan huomioon osallistujien omat kiinnostuksen kohteet. Luovassa kirjoittamisessa on tarkoitus myös edistää taiteiden välistä luovaa vuorovaikutusta, joten kurssilla voidaan tehdä yhteistyötä muiden taideaineiden valinnaiskurssien kanssa. Yhtenä yhteistyötahona on myös Vihdin kunnankirjasto.

### ARVIOINTI

Luovan kirjoittamisen valinnaiskurssi arvioidaan arvosana-asteikolla 4–10. Arviointi on kannustavaa ja ohjaavaa, ja siinä huomioidaan oppilaiden yksilöllinen edistyminen. Oppilaita ohjataan arvioinnilla omien ajatusten ilmaisemiseen sekä toisten tuotosten ja näkemysten arvostamiseen. Kurssin aikana oppilaat harjoittelevat myös palautteen antamista ja saamista itse- ja vertaisarvioinnin keinoin.

Oppilaalla on oikeus vaikuttaa siihen, millaisia töitä ja tuotoksia hän kurssilla tekee. Kurssin lopputuotoksena oppilas kokoaa portfolion kurssin aikana tehdyistä töistä.

## ”LOL”, LOTS OF LEARNING Yhden vuoden valinnainen

### TAVOITTEET

Kurssin tavoitteena on edistää oppilaan opintoja, paikata mahdollisesti eri oppiaineisiin jääneitä aukkoja ja lisätä tietoisuutta itsestä oppijana. Tavoitteena on, että oppilas kokeilee ja soveltaa opeteltavia opiskelustrategioita ja löytää itselleen soveltuvan tavan toimia opinnoissaan. Tarkoituksena on myös lisätä oppilaan hyvinvointia tarjoamalla työjärjestyksen sisällä tukea ja aikaa oppimiseen.

### SISÄLTÖ

Kurssin sisältö muotoutuu oppilaan omien tarpeiden mukaiseksi. Yhteisessä ohjauksessa käsiteltäviä teemoja ovat esim. omat vahvuudet, motivaatio ja hyvinvoinnista huolehtiminen. Käymme läpi myös erilaisia opiskeluun liittyviä taitoja, kuten lukustrategiat, vastustekniikka, muistin harjoittaminen ja opintojen aikatauluttaminen.

Yhteisen ohjauksen rinnalla yhtä merkittävänä sisältönä on jokaisen oppilaan työskenteleminen omien koulutehtävien parissa. Oppilaalla on mukanaan tunneilla itse valitseman oppikirjat tai muut materiaalit, joiden parissa hän kulloinkin työskentelee. Kurssilla tehdään keskeneräisiä koulutöitä tuetusti.

### ARVIOINTI

Numeroarviointi. Arvioinnissa painotetaan suunnitelmallista tuntityöskentelyä, osallistumista ja toimimista itse asetettujen tavoitteiden eteen.

## HISTORIA JA YHTEISKUNTAOPPI

### YRITTÄJYYSKURSSI KASI (1-vuotinen valinnainen, kaseille)

Kurssilla opitaan yrittäjyyden perustiedot ja -taidot sekä suunnitellaan ja toteutetaan omaa yritystoimintaa yksin, parin kanssa tai ryhmässä. Lisäksi kurssiin kuuluu vierailukäyntejä, erilaisia harjoituksia ja tehtäviä, vierailijoita ja muuta toimintaa ja tapahtumien ja tempausten järjestämistä mahdollisuuksien mukaan.

### TAVOITTEET

- omien vahvuuksien ja taitojen tunnistaminen
- ideointitaitojen kehittäminen
- käytännön yrittäjyyteen tutustuminen
- aktiivinen toimiminen ideoiden toteuttamiseksi

### SISÄLTÖ

- tutustutaan yrittäjyyteen
- tutustutaan yrityksiin
- opitaan tunnistamaan omia vahvuuksia ja taitoja ja kehitetään niitä

- toimitaan yksin, pareittain ja ryhmässä
- tehdään erilaisia harjoituksia ja tehtäviä
- suunnitellaan ja toteutetaan omaa yritystoimintaa
- tehdään vierailuja

## ARVIOINTI

- numeroarviointi, joka perustuu osallistumiseen, aktiivisuuteen ja tehtäviin.

# BIOLOGIA

## BIOLOGIA (yksivuotinen valinnainen)

Oletko kiinnostunut luonnosta ja luonnon tutkimisesta? Nautitko luonnossa liikkumisesta, retkeilystä, sienestämisestä ja marjastamisesta?

## SISÄLTÖ

Tutustumme mm. retkeilytaitoihin, lintuharrastukseen ja kasvien keräilyyn sekä niissä käytettäviin välineisiin ja menetelmiin. Vahvistamme mm. karttataitoja, suunnistamista, mikroskopointia ja eliöiden tutkimista. Oppilaat saavat myös vaikuttaa valinnaisaineen sisältöön omien kiinnostuksien mukaan.

## TAVOITTEET

- oman luontosuhteen edistäminen
- retkeilytaitojen harjoittelu
- tutkimuksen suunnittelu ja toteuttaminen
- eliöiden havainnoiminen ja tunnistaminen
- jokaisenoikeuksien tunteminen

## ARVIOINTI

Kurssilla annetaan numeroarvosana. Arvioinnissa otetaan huomioon tuntityöskentely, edistyminen oppiaineessa sekä suoriutuminen annetuista tehtävistä.

# ENGLANTI

## MORE ENGLISH PLEASE! (Yhden vuoden valinnainen)

### TAVOITTEET

Vahvistetaan englannin kielen suullisia ja kirjallisia taitoja sekä laajennetaan sanavarasto toiminnallisessa ympäristössä. Tavoitteena on innostaa ja rohkaista oppilaita käyttämään englantia pienellä kynnyksellä. Kurssin tavoitteena on myös herättää oppilaiden kiinnostusta kansainvälisyyteen ja tutustumaan englannin lisäksi muihin kieliin ja kulttuureihin. Tavoitteena on myös vahvistaa oppilaiden ryhmä- ja yhteistyötaitoja.

## **SISÄLTÖ**

Tunneilla työskennellään monipuolisesti eri teemojen ja teemasanastojen ympärillä. Teemat liittyvät esim. mediaan, matkustukseen, luontoon, elokuvaan, kirjallisuuteen, ruokaan, ihmissuhteisiin, ajankohtaisiin asioihin, kuvataiteeseen, kansainvälisyyteen ja eri kulttuureihin. Myös oppilaat pääsevät vaikuttamaan kurssin aikana käsiteltäviin aiheisiin. Teemoja käsitellään esim. keskusteluiden, pelien, ilmaisuharjoitteiden, projektien, omien kirjallisten tuotosten, sanaleikkien, kirjallisuusnäytteiden ja elokuvien kautta. Kurssilla hyödynnetään paljon pari- ja pienryhmätyöskentelyä. Englantia hyödynnetään mahdollisimman paljon kommunikoinnissa.

## **ARVIOINTI**

Kurssi arvioidaan numeroarvosanalla 4-10. Aktiivinen osallistuminen on oleellista kurssin suorittamisen kannalta. Arviointi perustuu oppilaan aktiiviseen tuntityöskentelyyn, käsitelty kieliaineksen hallintaan sekä kurssin aikaisten tuotosten ja suoritusten arviointiin. Oppilaat harjoittelevat kurssilla myös itsearviointi- sekä vertaisarviointitaitojaan.

## **TIETOTEKNIikka (Yhden vuoden valinnainen)**

### **TAVOITTEET**

Kurssin tavoitteena on tutustua tietotekniikan monipuoliseen hyötykäyttöön ja syventää olemassa olevaa osaamista sekä jakaa omaa osaamistaan. Kurssin aikana oppilas oppii omatoimisesti etsimään ja kokeilemaan toimivia ratkaisuja annettujen tehtävien ratkaisemiseen.

## **SISÄLTÖ**

Kurssin sisällöt suunnitellaan osittain yhdessä omien painopisteiden ja kiinnostuksen mukaan. Kurssilla tutustutaan mm. tietokoneen käytön sujuvaan hallintaan, tiedonhaakuun, tekstinkäsittelyyn, taulukkolaskentaan, ohjelmointiin ja kymmensormijärjestelmään. Kurssin lopuksi tehdään projekti vapaavalintaisesta aiheesta.

## **ARVIOINTI**

Kurssin suoritus arvioidaan numeroarvosanoin. Arvioinnissa otetaan huomioon osaaminen, tuntiaktiivisuus ja yhteistyötaidot sekä valittujen tehtäväkokonaisuuksien vaativuus.

## **KEMIAN JA FYSIIKAN SYVENTÄVÄ KURSSI**

Kurssilla on tarkoitus syventää osaamista peruskoulun fysiikan ja kemian aihealueista tutkimus-, laboratorio- ja mittaustöiden kautta sekä syventää osaamista ja ymmärrystä aineiden matemaattisesta luonteesta. Kurssin aikana on tarkoitus kehittyä pitkäjänteisessä ja omatoimisessa työskentelyssä. Töitä tehdään pareittain tai ryhmissä.

### **Tavoitteet**

- kehittyä laboratorio- ja mittaustyöskentelyssä
- harjoitella yhteistyötaitoja
- harjoitella oppiaineisiin liittyviä laskutoimituksia tiedonkäsittelyssä
- harjoitella raportointitaitoja

### **Sisällöt**

- harjoitella mitta-automaation käyttöä fysiikan ja kemian tutkimustöissä liittyen voimiin, lämpöön, ääneen, happamuuteen ja emäksisyyteen sekä kaasuihin
- harjoitella kemian laboratoriotyöskentelyä ympäristökemian, orgaanisen kemian ja epäorgaanisen kemian töiden kautta

-harjoitella aiheisiin liittyviä laskutoimituksia voimiin, ääneen, lämpöön, ja ainemäärään liittyen.

-tutustua muihin ajankohtaisiin tai kiinnostaviin ilmiöihin

### **Arviointi**

Kurssista annetaan numeroarvosana (4-10). Arvosana muodostuu oppilaan käytännön toimintataitojen, tiedonhallintataitojen ja yhteistyötaitojen osaamisesta. Näitä taitoja mitataan tuntityöskentelyn lisäksi laskuharjoituksilla, raportoinnilla ja testeillä.

## **VIERAAT KIELET (kahden vuoden valinnainen)**

### **B2 –kieli (espanja/ranska/saksa)**

Saksan, ranskan ja espanjan tavoitteet, sisällöt ja arviointiperusteet löytyvät tarkemmin kunnan ainekohtaisesta opetussuunnitelmasta.

### **ESPANJA B2 (kahden vuoden valinnainen)**

Espanjaa puhuu äidinkielenään n. 500 miljoonaa ihmistä ympäri maailman. Se on toiseksi puhutuin kieli koko maailmassa heti kiinan kielen jälkeen, eikä espanjankielisillä alueilla yleisesti osata englantia. Virallisena kielenä espanjaa puhutaan 21 maassa Euroopassa, Amerikassa ja Afrikassa. Espanjan taidosta on hyötyä paitsi matkaillessa kivoissa lomakohteissa, myös jatko-opintoja ja tulevaisuuden työmarkkinoita ajatellen. Espanja on kysytty kieli työelämässä tekniikan, kaupan ja matkailun aloilla. Kielitaito on vahva valttikortti kansainvälistyvässä maailmassa - erotu espanjan kielen taidolla! Espanjan kieli sopii hyvin suomalaisen suuhun, sillä sitä äännetään lähes kuten suomea, rakenteet ovat selkeitä ja esim. englannin kielen osaaminen auttaa espanjan sanojen muistamisessa. Jos osaat espanjaa, pystyt myös jonkin verran ymmärtämään muita romaanisia kieliä, kuten ranska, italia ja portugali.

### **TAVOITTEET JA SISÄLTÖ**

Tutustutaan espanjan kielen asemaan ja erityispiirteisiin muihin kieliin verrattuna sekä espanjankielisen maailman elämäntyyliin ja kulttuuriin. Opetellaan ääntämistä, sanastoa ja perusrakenteita. Harjoitellaan suullista ja kirjallista viestintää erilaisten tuotosten, paperisten ja sähköisten harjoitusten ja pelien avulla. Opetellaan kertomaan mm. perheestä, arjen tapahtumista ja harrastuksista, asioimista esim. kahvilassa, ravintolassa ja vaatekaupassa sekä kysymään kulkuohjeita.

### **ARVIOINTI**

Numeroarviointi, joka annetaan kirjallisen kokeen, tuntityöskentelyn ja suullisen kielitaidon perusteella. Arvioinnissa kiinnitetään huomiota tiedollisten ja taidollisten tavoitteiden saavuttamiseen kuullun ymmärtämisessä, puhumisessa, luetun ymmärtämisessä ja kirjoittamisessa. Koetulosten lisäksi arvosanaan vaikuttavat erilaiset kirjalliset tuotokset, tuntityöskentely, kotitehtävien suorittaminen, asennoituminen opiskeluun, opiskelutaidot ja –tottumukset sekä yhteistyökyky. Lisäksi oppilaan suullisen kielitaidon kehittymistä arvioidaan suullista työskentelyä havainnoimalla sekä mahdollisten suullisten esitysten tai kokeiden avulla. Oppilaita ohjataan myös itse arvioimaan omaa työskentelyään ja edistymistään. Peruskoulun päättötodistukseen on mahdollista pyytää suoritusmerkintä



numeroarvioinnin sijaan

## **SAKSA B2** (kahden vuoden valinnainen)

Willst du Deutsch lernen? Saksaa puhuu äidinkielenään yli 100 miljoonaa ihmistä ja se on Euroopan puhutuin kieli. Saksan taidosta on hyötyä paitsi jatko-opintoja myös tulevaisuuden työmarkkinoita ajatellen: vieras kieli on avain ymmärrykseen ja vuorovaikutukseen ja se auttaa tutustumaan uusiin ihmisiin ja näkökulmiin. Saksa on kysytty kieli työelämässä erityisesti tekniikan, talouden ja palveluiden aloilla. Kielitaito on yksi vahvoista valttikorteista kansainvälistyvässä maailmassa - erotu joukosta saksan kielen taidolla, saksantaitajia tarvitaan!

Saksan kieli sopii valittavaksi oppilaalle, joka on kiinnostunut vieraista kielistä ja kulttuureista ja haluaa oppia uutta. Kielitaidosta on iloa myös vapaa-ajalla - matkustaessa ja harrastusten parissa (mm. jalkapallo, alppilajit, historia, tekniikka).

Saksan kieli on englannin ja ruotsin sukulaiskieli, joten saksan kielestä löytyy paljon jo entuudestaan tuttuja ilmauksia ja kielioppiasioita. Sanavarasto karttuu täten sukkelaan ja kielen ääntämisenkin oppii varsin nopeasti. 8.luokka on hyvä vaihe aloittaa uuden kielen opiskelu: etenemistahti ei ole liian nopea, ja kahden vuoden aikana saa hyvät saksan perustaidot esimerkiksi lukio-opintoja ajatellen.

### **TAVOITTEET JA SISÄLTÖ**

Saksan tunneilla käytetään monipuolisia ja innostavia työskentelytapoja, ottaen huomioon oppilaiden toiveet. Kieltä opiskellaan monipuolisin menetelmin. Tunneilla tutustutaan saksankielisiin maihin ja kulttuureihin mm. videoiden, kuvien ja musiikin avulla. Tunneilla harjoitellaan kuulemaan ja lukemaan saksan kieltä, opitaan perussanastoa ja keskeisiä rakenteita sekä harjoitellaan käyttämään kieltä arjen tilanteissa. Opetellaan kertomaan mm. omasta perheestä, harrastuksista ja koulusta sekä asioimaan esim. kahvilassa, hotellissa, vaatekaupassa.

### **ARVIOINTI**

Numeroarviointi, joka annetaan kirjallisen kokeen, tunti-työskentelyn ja suullisen kielitaidon perusteella. Arvioinnissa kiinnitetään huomiota tiedollisten ja taidollisten tavoitteiden saavuttamiseen kuullun ymmärtämisessä, puhumisessa, luetun ymmärtämisessä ja kirjoittamisessa. Koetulosten lisäksi arvosanaan vaikuttavat erilaiset kirjalliset tuotokset, tunti-työskentely, kotitehtävien suorittaminen, asennoituminen opiskeluun, opiskelutaidot ja –tottumukset sekä yhteistyökyky. Lisäksi oppilaan suullisen kielitaidon kehittymistä arvioidaan suullista työskentelyä havainnoimalla sekä mahdollisten suullisten esitysten tai kokeiden avulla. Oppilaita ohjataan myös itse arvioimaan omaa työskentelyään ja edistymistään. Peruskoulun päättötodistukseen on mahdollista pyytää suoritusmerkintä numeroarvioinnin sijaan.

## **RANSKA B2** (kahden vuoden valinnainen)

Ranska on todellinen maailmankieli. Sitä puhuu tai ymmärtää yli 300 miljoonaa ihmistä Euroopassa, Kanadassa, Afrikassa, Aasiassa...

Ranskan kieli on rakenteeltaan selvä ja johdonmukainen ja sanastoltaan lähempänä englantia ja ruotsia kuin uskoisi. Ranska kuuluu romaaniseen kieliperheeseen ja siinä on paljon yhtäläisyyksiä italian, espanjan ja portugalin kieliin. Ranskaa opiskelemalla oppii siis samalla hiukan useampaakin kieltä. Ranskan taitajia tarvitaan monella alalla kuten esim. matkailu, muoti, kauppa, tiedotusvälineet, kansainvälinen yhteistyö, teollisuus ja tekniikka.

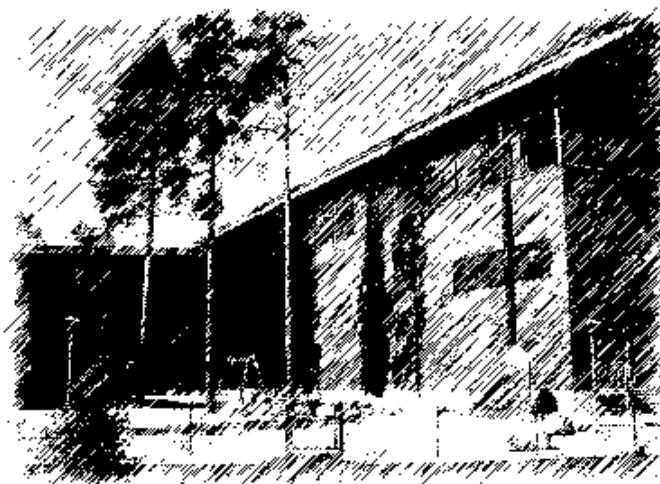
### **TAVOITTEET JA SISÄLTÖ**

Tavoitteena on selvittää sekä suullisesti että kirjallisesti ranskan kielellä jokapäiväisistä kielenkäyttötilanteista, esim. kahvilassa ja kaupassa. Kahden vuoden opiskelun jälkeen oppilaalla on perustiedot ja taidot myös kielen rakenteista hyvänä pohjana jatko-opinnoille.

Tuntien aikana tutustutaan myös ranskalaisiin tapoihin ja elämäntyyliin esim. pelien, lehtien ja musiikin avulla.

### **ARVIOINTI**

Numeroarviointi. Arviointi perustuu kirjallisiin kokeisiin, oppilaan tuntityöskentelyyn ja suulliseen kielitaitoon. Arvioinnissa otetaan huomioon kaikki kielitaidon osa-alueet. Koe-tulosten lisäksi arvosanaan vaikuttavat erilaiset kirjalliset tuotokset, tuntityöskentely ja kotitehtävien suorittaminen. Lisäksi oppimista arvioidaan monin eri tavoin itse- ja vertaisarvioinnin keinoin.



## 8. LUOKAN VALINNAT 2024-2026/ Kuoppanummen koulu

Oppilaan nimi: \_\_\_\_\_

Luokka: \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_ Kuoppis / Nuhako

2. \_\_\_\_\_ Kuoppis / Nuhako

3. \_\_\_\_\_ Kuoppis / Nuhako

**varavalinnat**

4. \_\_\_\_\_ Kuoppis / Nuhako

5. \_\_\_\_\_ Kuoppis / Nuhako

6. \_\_\_\_\_ Kuoppis / Nuhako

**Näistä pakollinen taito- ja taideaineen valintani on**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Oppilaan allekirjoitus

\_\_\_\_\_  
Huoltajan allekirjoitus

Palauta opinto-ohjaajalle **pe 1.3.2024 mennessä**

## **Ammatillisiin perustutkintoihin huomioitavat painotettavat oppiaineet**

Peruskoulun jälkeen **ammatilliseen koulutukseen** haettaessa otetaan kaikilla koulutusaloilla erikseen huomioon perusopetuksen päättötodistuksen arvosanat liikunnassa, kuvataiteessa, musiikissa, käsityössä ja kotitaloudessa. Edellä mainituista aineista huomioidaan kolmen parhaan aineen aritmeettinen keskiarvo.

Opiskelijaksi ottamisessa huomioidaan sellaiset yhteiseen oppiaineeseen kuuluvat valinnaisaineet, jotka arvostellaan numeroin ja joiden oppimäärän laajuus on vähintään kaksi vuosiviikkotuntia perusopetuksen vuosiluokkien 7–9 aikana. Yhteisen aineen arvosanasta ja siihen kuuluvan valinnaisaineen tai valinnaisaineiden keskiarvosta määräytyvät hakijan aineesta saamat pisteet.

7.luokan opo-tunneilla käydään koulussa läpi valinnaisaineet ja niiden valintaprosessi. Oppilaille jaetaan Kuoppiksella viikolla 6 sivulla 35 oleva lomake, johon oppilas merkitsee haluamansa valinnaisaineet sekä varavalinnat.

**Lomake palautetaan opolle 1.3.2024 mennessä huoltajan allekirjoituksella varustettuna.**

**Huoltajille on info-tilaisuus valinnaisaineista Kuoppiksella 15.2.2024 klo 18.**

Saat tietää valinnaisaineesi toukokuussa. Jos ryhmään mahtuu, niin joissakin perustelluissa tapauksissa vaihtaminen voi tuolloin tulla kyseeseen. Syksyllä valinnaisaineen vaihtaminen ei ole mahdollista muuten kuin esim. terveydellisistä syistä.

**Tee siis valintasi tarkasti harkiten!**