



VIHDIN LUKION
VUOSIKERTOMUS
2023-2024

Hyvä lukija!

Tässä vaiheessa kevättä monella meistä – opiskelijoilla, opettajilla ja muilla lukion henkilökuntaan kuuluvilla – saattaa olo olla kuin Matti Nykäsellä parhaimpina päivinä: ”Missä me ollaan, ja oonks mäki siellä?” Tällainen mattinykäshetki kertoo mielestäni hyvin siitä, kuinka vauhdilla lukuvuosi on mennyt, kuinka paljon siihen on mahtunut tekemistä ja kuinka suunnitelmallisesti ja sitoutuneesti olemme töitä yhteisen päämäärän hyväksi tehneet. Ei siis ihme, jos juuri nyt on takki ja pää tyhjänä. Tulevana lauantaina tästä uurastuksesta palkitaan yli 140 Vihdin lukiosta valmistuvaa ylioppilasta, joista jokainen on lakkinsa ja onnittelusateensa ansainnut! Kevään juhlien jälkeen on meidän muidenkin aika suunnata katse tulevaan kesään, lomaan ja ansaitun vapaan mahdollisuuksiin: Alla olevan positiivareitten runon myötä toivotan kaikille nautinnollista ja elämyksellistä kesää yhdessä läheisten ihmisten kanssa!

Anna itsellesi aikaa...

Ajatella, sillä ajatus on voiman lähde.

Leikkiä, sillä leikki on ikuisen nuoruuden salaisuus.

Lukea, sillä kirjat ovat viisauden lähde.

Rakastaa, sillä rakkaus on Luojan antama lahja.

Ystäviäsi varten, sillä ystävyys on tie onneen.

Nauraa, sillä nauru on sielun musiikkia.

Auttaa toisia, sillä päivä on liian lyhyt

tuhlattavaksi itsekkyyteen.

Ihmisenä olemiseen, sillä sen takiahan olet täällä.

Positiivarit / Kesäheinä

Vihdissä 27.5.2024

Satu Nokelainen

rehtori

Kuva: pxhere.com

Vihtiläistä kouluhistoriaa

Vihdin yhteiskoulu sai toimiluvan syyskuun 9. päivänä vuonna 1930. Koulu aloitti toimintansa kolmiluokkaisena ja laajeni myöhemmin viisiluokkaiseksi keskikouluksi. Lukio perustettiin vuonna 1959, ja ensimmäiset ylioppilaat valmistuivat vuonna 1962.

Koulu aloitti toimintansa Ali-Jaakkolan tilan omistamassa rakennuksessa. Uudisrakennus valmistui vuonna 1959 ja sen lisäsiipi kuusi vuotta myöhemmin vuonna 1965. Vihdin yhteiskoulua ylläpiti Vihdin Yhteiskoulun kannatusyhdistys ry.

Vihdin kunnallinen keskikoulu aloitti toimintansa lukuvuoden 1974 - 1975 alusta, kun koulu oli siirtynyt Vihdin kunnan omistukseen heinäkuun 1. päivänä vuonna 1974. Koulu ehti toimia kaksi lukuvuotta, ennen kuin Vihdin kunta siirtyi peruskoulujärjestelmään.

Vihdin lukio syntyi kunnallisen keskikoulun rinnalle yksityiseksi kunnan omistamaksi lukioksi. Lukion kohdalla tapahtui peruskoulujärjestelmään siirryttäessä vain hallinnollinen muutos; se muuttui kunnalliseksi oppikouluksi.

Vihdin peruskoulun yläaste syntyi peruskouluun siirryttäessä elokuun 1. päivänä 1976 entisen kunnallisen keskikoulun pohjalta. Se toimi kaksi lukuvuotta kunnan ainoana peruskoulun yläasteen kouluna. Koulun nimi muutettiin 1.8.1985 Kirkonkylän yläasteeksi, 1.1.1991 Vihdin kirkonkylän yläasteeksi ja 1.1.1999 Vihdin yhteiskouluksi.

Nummelan yläaste aloitti toimintansa syksyllä 1978. Se merkitsi samalla kunnan jakautumista kahdeksi yläasteen piiriksi. Koulun nimi muutettiin 1.1.1999 Nummelanharjun kouluksi. Valtioneuvoston 23.5.1985 antaman luvan perusteella aloitti Nummelan lukio toimintansa 1.8.1986 kaksisarjaisena Nummelan yläasteen tiloissa. Syksyllä 1992 Nummelan lukiolle valmistui oma rakennus yläasteen viereen ja koulu muuttui kolmisarjaiseksi.

Vihdin yhteiskoulun lukio ja Nummelan lukio yhdistyivät lukuvuoden 2007 – 2008 alusta Vihdin lukioksi, joka aloitti toimintansa 1.8.2007 Nummelan lukion entisiin tiloihin liitetystä uudisrakennuksessa.

Rehtorit:

1957 - 1967	Pauli Kiviniemi	Vihdin yhteiskoulu
1967 - 1974	Teuvo Viljamaa	Vihdin yhteiskoulu
1974 - 1991	Teuvo Viljamaa	Vihdin lukio
1991 - 2001	Markku Tolvanen	Vihdin yhteiskoulun lukio
2001 - 2003	Pertti Tuomi	Vihdin yhteiskoulun lukio
2003 - 2007	Anne-Mari Karppinen	Vihdin yhteiskoulun lukio
1986 - 31.3.1999	Matti Sivuranta	Nummelan lukio
1.4.1999 - 2007	Ulla Matikainen (vt. rehtori: 1.8.1994 - 23.9.1998 ja 1.2.1999 - 31.3.1999, vs. rehtori: 24.9.1998 -31.3.1999)	Nummelan lukio
1.2.2007 – 30.11.2009	Ulla Matikainen	Vihdin lukio
1.2. - 31.7.2007	Satu Nokelainen	Nummelan lukio (va. rehtori)
1.8.2007 –	Satu Nokelainen (va. rehtorina 1.8.2007 – 31.8.2010)	Vihdin lukio



Kuva: Tarja Ruuska

Lukuvuosi 2023-2024

Heti syksyn alkaessa kädet savessa

- 1.8. henkilökuntamme sai hallinnollista vahvistusta, kun *Tiia Karpin* aloitti apulaihtorina.
- 8.–9.8. henkilökuntamme polkaisi lukuvuoden käyntiin kahtena VESO-päivänä ja sai uusina jäseninä mukaan *Heidi Haring-Männikön* (terveystieto) ja *Ann-Mari Mikkolan* (erityisopetus). Lisäksi yhteisöllisyyskoordinaattori (*Yhtis*) sai työparikseen hankeharjoittelija *Jari-Pekka Järvisen*.
- 10.8. auditorio täyttyi iloisista jälleennäkemisistä, kun vuositasot aloittivat lukuvuotensa omissa tilaisuuksissaan.
- 22.8. opiskelijat pääsivät jatkamaan viikoittaisten Olkkari-tapaamisten perinnettä.
- 24.8. ykkösten huoltajat saapuivat sankoin joukoin vanhempainiltaan.
- 29.8.–1.9. elokuun teemaviikko aiheenaan Someturva pyörähti käyntiin Olkkari-kahveilla.
- 31.8. lehtori *Oskari Ropposen* valtakausi päättyi, kun *Welcome ykköset* -tapahtumassa hänet päihitettiin legendaarisessa keksinsyöntikilpailussa.
- 31.8. järjestettiin myös pop up -lukuvälkkä Olkkarissa.
- 31.8. Tuutorit ryhmäyttivät uusia ykkösiä.
- 31.8.–1.9. *La Vilu* -hankkeen alkajaisia vietettiin Kisakallion urheiluopistossa.
- 4.9. valokuvattiin abit toogissaan ja muu koulun väki ryhmä- ja yksilökuviin.
- 5.9. koko opiskelijakunta mitteli aakkosryhmittäin toisiaan vastaan Vilu-iltapäivässä. Voiton vei lopulta C-ryhmien yhteisjoukkue.
- 5.9. aloitettiin uutena toimintona kuraattorin ja terveydenhoitajan walk in -vastaanotot Yhtis-Tuulan työtilassa. Walk in toteutuu aina tiistaisin klo 9.15–9.45.
- 6.–8.9. Minun luontoni -opintojakson kuvaukset Vihdissä ja Lohjalla, luonnon helmassa. Osaavat valokuvaaja *Tarja Ruuska* ja floristimestariopiskelija *Sirkku Leppäkorpi* toimivat kuvausten asiantuntijoina lukion *Susannan*, *Yhtis-Tuulan* ja *Jari-Pekan* lisäksi.



Kuva: Tarja Ruuska

Lukuvuoden teema on vastuu, mikä korostaa sekä yksilöiden että yhteisön vastuuta rakentaa kaikille turvallinen ja toimiva oppimis- ja työympäristö.



Kuva: Tarja Ruuska

Ylioppilaskirjoitukset ja yhteisöllisiä tapahtumia

- 11.–25.9. järjestettiin syksyn ylioppilaskirjoitukset.
- 12.9. Olkkarissa pyörähti käyntiin tukitiimin järjestämä teemaviikko (12.–15.9.) aiheenaan oppimisen tuen muodot Vihdin lukiossa.
- 3.10. Yhteistyökumppanimme Sankarla (Vihdin srk) toi Olkkariin seksuaalikasvatuksen teeman aiheenaan Omat rajat.
- 5.10. järjestettiin historiallisen pitkä opiskelijakunnan yleiskokous. Kokouksessa keskusteltiin monia asia, ja hallituksen uusista jäsenistä käytiin tiukkoja äänestyksiä.
- 12.10. ilotelttiin Eppujaisissa, joissa ykkösvuositason opiskelijat kisailivat tempuradalla ja tanssien. Tilaisuus päättyi perinteiseen yhdessä lausuttuun valaan.
- Viikolla 42 Vilu hiljeni syysloman viettoon, ja kirjastonhoitajat *Iida Ruonala* ja *Sirpa Tuomainen* haastoivat kaikki opiskelijat lukemaan joka lomapäivänä yhden eri tekstilajin.
- 3.11. rehtori *Satu Nokelainen* heitti yläkerroksen ikkunasta kurpitsan symbolisena eleenä vanhojen, synkkien aikojen unohtamiseksi ja uuden ajanjakson alkamiseksi. Halloween-tapahtuman ideoi OPKH puheenjohtajansa *Andreas Dimitrioun* johdolla.
- 6.–10.11. Vilu kylpi valossa, kun vietimme *Valoviikkoa*. Opetus- ja oleskelutiloja koristeltiin kausivaloilla ja tarjolla oli lukuisia hyvinvointiin liittyviä tietoiskuja, toimintapisteitä sekä keskustelumahdollisuuksia. Hemmottelua oli tarjolla yhteistyössä Luksian kauneudenhoitoalan ja hierojaopiskelijoiden kanssa rakennetulla hyvinvointikeitaalla. Seurakunnan ja Vihdin koulunuorisotyön ohjaajat järjestivät omaa ohjelmaa 9.–10.11. Vihdin kriisikeskuksesta oli myös edustus paikalla to 9.11. Huoltajat toivotettiin 9.11. tervetulleiksi Olkkariin aamukahville, ja ilahduttavan suuri joukko (n. 50 huoltajaa) ehti ennen työkiireitä pistäytymään juttusille. Valoviikolla tapasimme myös ensimmäisen kerran coolin Vilu-maskotin.
- 28.11. kakkoset ja abit perehtyivät jatkokoulutusmahdollisuuksiin ja eri ammatteihin Studia-messuilla.
- 5.12. apulaisrehtori Tiia Karpin lakitti 15 uutta ylioppilasta yhdistetyssä itsenäisyys- ja ylioppilasjuhlassa.
- 6.12. Nummelan Killan itsenäisyyspäivän kirjoituskilpailun
- voittaja *Kaisa Viljanen* luki voittajatekstinsä *Mitä suomalaisuus merkitsee?* Veikko Hellen torilla perinteisessä itsenäisyyspäivän juhlassa.
- 7.12. Vihdin lukion yrittäjyysopiskelijat myivät tuotteitaan minimessuilla.

Tapahtumien takana käynnissä on koko ajan lukion ydintyö: oppiminen, opiskeleminen ja opettaminen. Opiskelijoiden tueksi saimme täksi lukuvuodeksi kokoaikaisen erityisopettajan, jonka tarve on kiistaton.

- 12.12. Olkkarissa vietettiin pikkujouluja herkutellen, piparkakkuja koristellen (myös kilpailumielessä!) sekä käytävällä korttiaskartelupisteellä.
- 14.12. Tonttujen postitoimisto rantautui ala-aulaan.
- 15.12. Koko koulu kokoontui seuraamaan abien taidonnäytettä abigaalassa. Ohjelmassa oli tuttuun tapaan pukuloistoa, tervehenkistä kilvoittelua sekä meritoituneiden abien palkitsemisia.
- 22.12. Vihdin lukio johdatti itsensä Joulupukin ja Cha cha cha -zumban saattelemana ansaitulle joululomalle.

Toinen lukuvuoden tärkeä teema on hyvinvointi. Sitä pyritään rakentamaan yhteisöllisyydellä, osallisuudella ja jaksamisen tukemisella.



Kuva: Tarja Ruuska

Alumnit aloittivat Vilun kevätlukukauden

- 8.1. kevätlukukausi alkoi iloisten jälleennäkemisten merkeissä, kun Vilun alumneja viime vuodelta saapui esittelemään opintojaan ja kertomaan opiskelijaelämästään.
- 11.1. psykologi *Henriika Maikku* piti ykkös- ja kakkosvuositason opiskelijoille luennot psykologisesta turvallisuudesta.
- 17.1. lukiomme täyttyi uteliaista 9.-luokkalaisista, jotka saivat tutustua mahdolliseen tulevaan kouluunsa upeiden tuutoriemme johdolla.
- 18.1. psykologi *Kiia Wallin* luennoi aiheesta kiinnostuneelle abijoukolle aiheesta Stressi, uupumus ja kirjoituksiin valmistautuminen.
- 22.–26.1. abit ilakoivat viimeistä kouluviikkoaan pukeutumisen teemapäivillä: näimme tulevaisuuden unelma-ammatteja, tuulahduksia 80-luvulta, Suomi-tulkintoja, sukupuolinormien rikkomisia sekä pyjamia.
- 22.–26.1. teemana itsenäistyminen. Olkkarissa pelattiin itsenäistymisbingoa ja kuusi onnekasta voittivat itsenäistymissetin. Mukana järjestelyissä oli koko verkosto (Vihdin nuorisopalvelut ja seurakunta) sekä Vimmasta Päivi.
- 23.1. opiskelijakuntaa kokoontui auditorion täydeltä yleiskokoukseen. Keskustelu oli laadukasta, opiskelijat pääsivät jopa äänestämään, ja äänestysbingon täyttäminen sai ajan kulumaan kuin siivillä myös niiltä, jotka eivät itse osallistuneet keskusteluun.

Kevättalvi tutusti täynnä tapahtumia

- 8.2. käyttävät täyttyivät jo aamutuimaan torvien töräytyksistä, räikkien räimeestä ja me-
nevästä musiikista, kun abit ilottelivat penkkareissa. Abishowssa nähtiin kaikki pukutaidon-
näytteet ja palkittiin abien ryhmänohjaajat sekä rehtori. Kuorma-autoajelua siivitti kipakka
pakkanen, mutta se ei riemua vähentänyt!
- 9.2. juhlittiin Wanhojen päivää. Aamupäivällä ne kakkoset, jotka eivät osallistuneet Wan-
hojen tansseihin, pitivät hauskaa lautapeli- ja lukemispajoissa. Päivällä Wanhat tanssivat
oman koulun väelle ja illalla läheisilleen. Ladyksi ja gentlemaniksi tanssijat äänestivät
Vanamo Tanhuan ja Oskari Sannikan.
- Viikolla 8 Vilu lepäsi talvilomalla.
- 4.–8.3. vietettiin Luma-viikkoa eli luonnontieteellis-matemaattisten aineiden juhlaa:
päivittäin ratkottiin kiperiä pulmatehtäviä, välituntisin oli mahdollisuus muun muassa mitata
oman hiuksen paksuus laserilla sekä tehdä keittiöstä tutuilla aineilla kemiallisia kokeita.
Lisäksi kakkoset pääsivät kuulemaan kaksi mielenkiintoista luentoa: hallitseeko parasham-
paisin maailmaa ja miten vakuutukset toimivat?
- Uskalla yrittää -tapahtumassa Vilun opiskelijoiden Juuso Kauhasen, Leo Laitisen, Mikael
Toivon, Daniel Gröningin ja Antti Huttusen yritys Karhukopla Kiinteistöpalvelut voitti par-
haan myyntipuheen kategorian, mikä toi paikan valtakunnallisuus Uskalla yrittää -loppukil-
pailuun.
- 12.–27.3. järjestettiin kevään ylioppilaskirjoitukset.
- 9.4. toisen vuositason opiskelijoiden huoltajat osallistuivat ylioppilaskirjoituksia
käsittävään yhteistyöiltaan.
- 10.4. Tammiseminaarissa toisen vuositasomme opiskelija Helmi Hyske osallistui panee-
likeskusteluun lukiolaisten kouluterveyskyselyn tuloksista.
- 15.–22.4. OPKH:n ideoimalla pukeutumisviikolla nähtiin luovia oppimisvälineiden
kantamisratkaisuja, opiskelijoiden tulkintoja opettajien pukeutumisesta sekä liftari- ja
tuomariasuja.
- 18.4. Vilun opettajat sekä opiskeluhuoltoryhmän jäsenet kouluttautuivat ja verkostoituivat
LUKU-verkoston IDEA-päivässä Lohjan Kisakallion urheiluopistossa.
- 25.4. Kutsumme huoltajat Olkkariin kevätkahville. Paikalle ilmoittautuneita huoltajia oli
kaikkiaan 22.
- 29.4. ykköset siistivät lukion lähiluontoa keräämällä kymmeniä säkillisiä roskia. Takatalven
lumikinokset ehtivät juuri sopivasti sulaa pois ennen roskapäivää.
- 2.5. järjestettiin Ammatteja, ammatteja -tapahtuma kakkosvuositason opiskelijoille. Koululle
saapui kahdeksan henkilöä eri ammattialoilta esittelemään ammattejaan. Oppitunti oli osa
OP02-opintojaksoa.
- 8.5. Kevätkarkelot ja abit & opet -tapahtuma. Opettajien kevätkarkeloissa kokkailtiin yh-
dessä Nummelanharjun yläkoulun köksänluokissa. Ilta päättyi abien ja opettajien yhteiseen
illanviettoon Ned Kelly's -ravintolassa.
- 14.5. oli jännittävä päivä, kun ylioppilaskirjoitusten tulokset saapuivat. Vihdin lukiosta yliop-
pilaslaikin saa painaa päähänsä 141 uutta ylioppilasta.
- 30.5. Opiskelijoiden koulupäivä koostui eri aineiden oppituntien sijaan erilaisista pajoista.
"Lukujärjestyksessä" oli muun muassa katuliitumaalausta, rentoutusta, Olkkari-kahvittelua
ja pelejä. Zonta-yhdistys, Vihdin nuorisopalvelut ja seurakunta järjestivät yhdeksi pajaksi
retkipäivän Riuttarannan leirikeskuksessa, jossa oli mukana myös 22 Vihdin lukion opiske-
lijaa.
- 31.5. juhlittiin jatkavien opiskelijoiden kevätjuhlaa. Eri tavoin meritoituneille opiskelijoille
jaettiin stipendejä, kulunutta lukuvuotta muisteltiin kuvakavalkadilla, musisoitiin ja kuultiin
uusiin tehtäviin siirtyvän aineenopettaja Hannele Mettäsén puhe.
- 1.6. juhlittiin perinteisin menoin ylioppilasjuhlaa. 141 uutta ylioppilasta sai valkolakin, ja
ohjelmassa kuultiin puheita sekä musiikillisia taidonnäytteitä.

Vihdin lukion ensimmäisen virka-apulaisrehtorin vuosi

Elokuussa aloitin virka-apulaisrehtorin tehtävät Vihdin lukiossa. Kyseessä on esihenkilötehtävä, jollaista lukiossa ei ole aikaisemmin ollut. Apulaisrehtori lukiossa on ollut aikaisemminkin, mutta opettajakielellä sanottuna hänen hallinnolliset tehtävänsä olivat osa hänen opettajan työmääräänsä, eli niin sanottua opetusvelvollisuuttaan, kun taas virka-apulaisrehtori on kokonaistyöajassa. Yleensä ihmetellään, mitä ihmettä rehtori tai apulaisrehtori huoneessaan tekee, mutta harva tietää totuuden.

Apulaisrehtorin työtehtävät ovat hyvin moninaiset, ja ne koostuvat yksittäisistä pienemmistä asioista aina laajoihin pedagogisen kehittämisen kokonaisuuksiin ja niiden johtamiseen. Käytännössä työ voi olla esimerkiksi palkkojen kirjaamista Sarastian Populus-järjestelmään, Wilma- ja sähköpostiviesteihin vastaamista, työhyvinvointiin, opiskelijoiden opiskeluun ja käytännön järjestelyihin liittyviä asioita. Virallisesti hallinnon tehtävänä on varmistaa, että lukion opetussuunnitelmaa noudatetaan. Lukion pyörittämiseen tarvitaan paljon hallinnollista työtä, ja voisi ehkä sanoa, että työ on onnistunut silloin, kun se ei juurikaan näy muualla kuin hallintokäytävällä.

Apulaisrehtorin työssä tarvitaan hyvää organisointikykyä, ja pallojen on pysyttävä ilmassa. Välillä tosin tuntuu kuin niitä olisi yli sata ilmassa samaan aikaan, mutta asioiden luokittelu, järjestely, kalenterointi ja priorisointi ovat tärkeimmät elementit arjessa. Yhteistyö aineenopettajien, opinto-ohjaajien, erityisopettajien ja opiskelijahuoltohenkilöstön kanssa on tiivistä, ja sitä tehdään koko ajan, jotta opiskelijalla olisi mahdollisimman sujuva lukiopolku. Vihdin lukiossa opiskelija on keskiössä ja päätöksiä tehdään sen mukaisesti.

Apulaisrehtori suuntaa työpäivän jälkeen kotiinsa Vantaalle. Vapaa-ajallani vietän aikaani kolmen lapseni kanssa, laulan, hoidan puutarhaa ja käyn uimassa sekä ulkoilemassa. Musiikki on minulle tärkeää, ja sen avulla pystyn rentoutumaan ja saamaan itselleni hyvän fiiliksen.



Teksti: Tiia Karpin

Kuvat: Tiia Karpin ja pxhere.com

Vihdin lukion ilmailuopinnot

Vihdin lukiossa on mahdollista opiskella ilmailua. Opiskelupaikkoja opintojaksolla on kymmenen, mutta tänä vuonna opintonsa aloitti seitsemän opiskelijaa. Opintojen tavoitteena on suorittaa yksityislentäjän lupakirjan PPL(A) teoriaosuuden sisällöt. Opintokokonaisuus on seitsemän opintopisteen laajuinen, ja saadakseen opinnot hyväksytysti läpi opiskelijan tulee osallistua viiden lähiopetuspäivän opetukseen ja suorittaa opinnoissa annettuja tehtäviä. Lähiopetusta on noin 40 tuntia, ja itsenäisten tehtävien kanssa tunteja tulee paljon enemmän. Tehtävien tarkoituksena on valmentaa tulevaa virallista teoriakoetta varten, mutta se ei ole opintojen hyväksymisperusteena. Jos opiskelija saa suoritettua virallisen teoriakokeen hyväksytysti, koulu kustantaa hänelle yhden lentotunnin.



Ilmailuopinnoissa tarvitaan fysiikkaa, mekaniikan ja termodynamiikan tuntemusta sekä maantieteen karttojen ja sääasioiden ymmärtämistä. Kielistä tärkein on englanti, koska etenkin isommilla kentillä ilmailussa kaikki kommunikoidaan englanniksi. Opinnot voi aloittaa ensimmäisenä opiskeluvuonna, mutta suurimman hyödyn lukio-opinnoista ilmailuopintojen tukena saa toisena vuonna. Jos olet kiinnostunut ilmailuopinnoista, seuraa koulun tiedotusta elokuussa tai ota yhteyttä apulaisrehtoriin.



Teksti: Tiia Karpin

Kuvat: bf-lento.com ja Eemeli Sjöblom



Laadukkaasti Vihdin lukiossa

LaVilu-hanke 1.8.2023–31.12.2024

Valtion erityisavustus lukiokoulutuksen laatu- ja saavutettavuusohjelman edistämiseksi
Ydinteemoina hyvinvointi ja osallisuus

Tavoitteet Vihdin lukiossa:

1. Integroidut opintojaksot
2. Luokkakokous-toimintamalli sekä OPKH:n rakenteiden uudistaminen (osallisuuden vahvistaminen)
3. Hyvinvoinnin vuosikellon synkronointi luontevaksi osaksi kaikkea Vihdin lukion toimintaa
4. Opiskelijoiden osallisuuden vahvistaminen heidän omaan hyvinvointiin liittyen (hyvinvointisivuston sisällyttäminen sähköiseen opinto-oppaaseen ja kotisivuille)

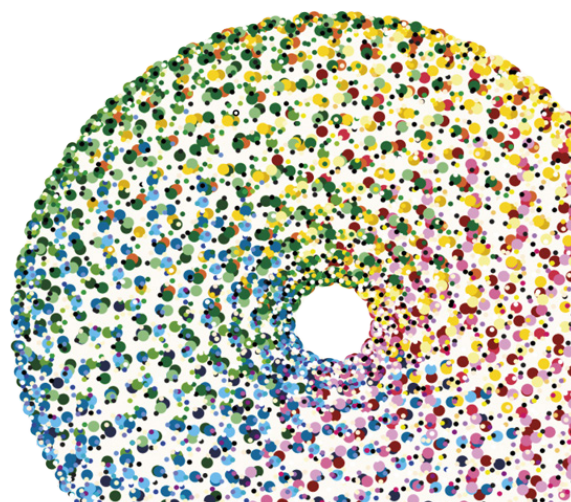
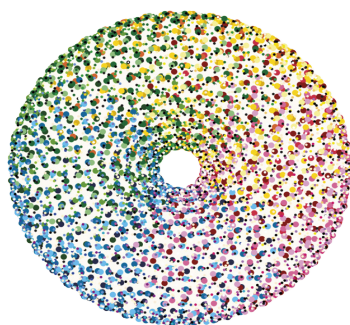
LaVilu-hankkeessa työskentelee yhteensä viisi opettajaa sekä lisäksi yksi opiskelijakunnan edustaja, opiskelijakunnan hallituksen puheenjohtaja. Kullakin työryhmän jäsenellä on oma vastuualueensa em. tavoitteista. Hankevastaavana toimii yhteisöllisyyskoordinaattori Tuula Hapulahti, jonka vastuulla ovat tavoitteiden kohdat 3 ja 4. Hankkeen ohjausryhmänä toimii Vihdin lukion johtoryhmä.

Hanketyöryhmä on syksystä 2023 alkaen kokoontunut säännöllisesti tekemään kehittämistyötä sekä jakamaan yhdessä kulloiseenkin työvaiheeseen liittyviä asioita. Kehittämispäivät toteutetaan koulun ulkopuolella. Kevään 2024 viimeiset kehittämispäivät toteutuvat 13.–14.5. tarjouspyyntöjen perusteella valitussa paikassa.

Opettajakunnalle hankkeen tavoitteet ovat tulleet tutuiksi esimerkiksi työyhteisöpalavereissa. Integroidut opintojaksot ovat olleet esillä myös YS-ajalla järjestetyssä pedakahvilassa. Ensimmäinen integroidun opintojakson toteutus oli 4. periodissa (ge3 + hi6). Siitä kerätty opiskelijapalaute on ollut pääsääntöisesti hyvää. Opiskelijakunnan toiminta hankkeen tavoitteiden mukaisesti on käynnistynyt keväällä 2024, ja uuteen rakenteeseen liittyvät toimintamallit pilotoidaan syksyn 2024 aikana.

Tiedottamista ja viestintää on pyritty tekemään säännöllisesti, myös Vihdin lukion ulkopuolella eri verkostoissa, kuten LUKE-verkostossa 12.4.2024 Helsingin Paasitornissa.

Syksyn 2024 aikana hankkeen kaikkiin tavoitteisiin liittyvät toimenpiteen valmistuvat ja niistä tehdään mallinnukset. Hankevastaava toimittaa raportoinnin 31.12.2024 mennessä.



Teksti: Tuula Hapulahti
Kuva: Antti Korkeila

O opiskelijakunnan lukuvuosikertomus 2023–2024



Vihdin lukion opiskelijakuntatoiminnan eli lukiolain nojalla toteutettavaa yhteis- ja vaikuttamistoimintaa johtaa ja toteuttaa Vihdin lukiossa opiskelijoiden opiskelijakunnan yleiskokouksessa valitsema hallitus.

Hallitus aloitti 5.10.2023 järjestetyn opiskelijakunnan yleiskokouksen jälkeen opiskelijakuntatoiminnan suunnittelun laatimalla opiskelijoiden ja hallituksen jäsenten ajatusten pohjalta toimintasuunnitelman ja talousarvion. Toimintasuunnitelmassa hallitus asetti toimikaudelle selkeät tavoitteet opiskelijakuntatoiminnan kehittämisestä, aktivoimisesta, näkyvämmäksi tekemisestä ja hallituksen työskentelyssä laajasti opiskelijoiden huomioon ottamisesta. Toimintaa lähdettiin luomaan teemalla yhdessä tekeminen.

Kahdeksan kuukauden aikana opiskelijakuntatoimintaa on kehitetty toimivampaan, näkyvämpään, aktiivisempaan ja yhteisöllisempään suuntaan. Kehittämistyössä apuna on ollut Laadukkaasti Vihdin lukiossa -hanke, jonka avulla kehittämiseen on saatu resursseja sekä uusia ajatuksia. Lukuvuoden aikana opiskelijakunnalle on pyritty luomaan ilmettä sekä lisäämään tekijöitä, joista opiskelijat voivat tunnistaa hallituksen työskentelyn. Näitä tekijöitä ovat olleet mm. opiskelijakunnan uusi logo, joka otettiin käyttöön tammikuun ylimääräisessä yleiskokouksessa, ja vihreä väriteema, Instagramin uudelleenkäyttöönotto, aktiivinen TikToken ylläpito sekä Vilu-Ville-jääkarhumaskotin lanseeraaminen. Lukuvuonna on lisäksi uudistettu, ideoitu ja kokeiltu eri toimintatapoja, kuten luokkakokousten järjestämistä, yleiskokousten järjestämistavan uudistamista sekä tiimirakennetta, jossa opiskelijat voivat päästä mukaan matalammalla kynnyksellä opiskelijakuntatoiminnan eri osa-alueiden suunnitteluun ja toteutukseen.

Toiminnassa panostuksena on ollut etenkin perinteiden luominen sekä Vilu-henkeä eli opiskelijoiden yhteisöllisyyttä luovat tapahtumat ja aktiviteetit, joita lukuvuoden aikana ovat olleet esimerkiksi joka perjantai järjestettävä Vilu-radio eli opiskelijoiden ehdottamien musiikkikappaleiden soittaminen keskusradiota kautta, Halloweenin kurpitsan heitto 3. kerroksen ikkunasta, opiskelijoiden laskettelutapahtuman mahdollistaminen, Rubikin kuution -ratkaisukilpailu osana LUMA-viikkoa sekä Suomen Lukiolaisten Liiton opiskelijoiden kehotuksesta yhteisen ulosmarssin organisointi vastalauseena toisen asteen maksullisuudelle. Lukuvuotta ovat siivittäneet myös lähes kuukausittaiset pukeutumispäivät, kuten Halloween, joulukuun liikennevalopäivä, anything but a backpack, my type, -ari, opettajat opiskelijoiksi ja opiskelijat opettajiksi ja etunimen ensimmäisen kirjaimen mukaan -teemapäivät.

Lukuvuonna hallitus järjesti onnistuneesti uudenlaisen ylimääräisen yleiskokouksen, jossa pyrittiin saamaan yleiskokoukseen mahdollisimman paljon osallistujia, keskusteluja ja äänestyksiä. Ylimääräisen yleiskokouksen järjestämisessä keskeisessä osassa olivat ryhmänohjausryhmät ja luokkakokoukset. Ylimääräisen yleiskokouksen onnistumisia käytetään hyödyksi tulevan lukuvuoden varsinaisessa yleiskokouksessa. Lukuvuoden aikana hallituksen onnistumisia ovat olleet myös toteutettu juoma-automaattien kilpailutus ja uusista automaattiratkaisuista, valikoimista ja hinnoista sopiminen sekä pyrkimykset vaikuttaa läpi lukuvuotta opiskelijoita häirinneeseen juomakieltoon opiskelijoiden yhteisellä adressilla. Hallitus on lisäksi onnistuneesti edistänyt ja tuonut esille opiskelijoiden näkökulmaa lukion johtoryhmän kokouksissa ja Vihdin kunnan kouluruokapalaverissa.

Hallituksen toimikausi jatkuu vielä lukuvuoden 2024–2025 alkuun, jolloin keskeisenä toiminnassa on etenkin varsinaiseen yleiskokoukseen valmistautuminen ja opiskelijakuntatoiminnan tekeminen tutuksi uusille ensimmäisen vuoden opiskelijoille. Lokakuussa 2024 pidetään varsinainen yleiskokous, johon nykyinen hallitus jättää taloudellisesti hyvässä tilassa olevan ja uudenlaisen toiminnan seuraavalle hallitukselle, joka vuorostaan voi toimia opiskelijan puolella.

“Vihdin lukiossa jokaisen opiskelijan tulee voida hyvin” -Vihdin lukion opiskelijakunta

Teksti: Andreas Dimitriou, Opiskelijakunnan hallituksen puheenjohtaja 5.10.2023 alkaen

Valmistuvan opiskelijan teksti lukiovuosista

Olo on kiitollinen, mutta tyhjä. Kiitollinen mahdollisuudesta laadukkaaseen koulutukseen ja upeiden ihmissuhteiden solmimisesta. Tyhjä, sillä ne niin kutsutut elämän parhaat vuodet ovat ohi. Totuus ei kuitenkaan ole näin yksiselitteinen. Lukiovuodet ovat olleet monelle täynnä nuoruuden ja elämän aiheuttamia kuohuja puhumattakaan mielenterveyden haasteista, joita viilaamista vaativa Suomen lukiojärjestelmä on osassa opiskelijoista aiheuttanut. Nämä muutamat vuodet eivät ole olleet välttämättä sitä kullatuinta huolettomuuden ja vapauden aikaa, mutta ne ovat kuitenkin olleet kauniita kaikessa rösoisyydessään.

Tämä eletty ikävaihe on ainutlaatuinen. Itsensä etsimisen seikkailu, jonka aikana on lupa välillä eksyä. Kokeilla ja kaatua. Nousta ja löytää. Aikuiseksi kasvamisen polku on alkanut näinä vuosina. Mikä hienointa, tätä polkua ei ole tarvinnut kulkea yksin, vaan sen on saanut jakaa muiden samassa tilanteessa olevien nuorten kanssa. Ihmisen muutos jatkuu koko elämän, eikä sellaista kuin valmis olekaan. Kuitenkin lukioaika on erityislaatuinen vaihe pysähtyä pohtimaan omia unelmia ja arvoja. Saada edes hitusen kiinni, millaisen ihmisen kehossa elää. Tässäkään kyse ei ole pelkästä jatko-opintopaikan päättämisestä, vaan ennemmin ajatusten murusten keräämisestä. Näistä ajatusten murusista voi muodostua syvempi käsitys omasta merkityksestä maailmassa. Uravalinnat elävät ja suoraviivaiset suunnitelmat saattavat jäädä opinto-ohjaajan keskusteluista toteutumatta, eikä se ole vaarallista, vaikka välillä suorituskeskeinen yhteiskunta toisin väittäisikin.

Tyhjyyden tunteen tilalle nouseekin luottamus. Nämä lukiovuosien oivallukset, upeat ihmiset ja ikimuistoiset hetket ovat luoneet pohjan, jolta tulevisuuteen voi ponnahtaa luottavaisena. Elämän parhaita vuosia on vielä edessä, mutta tätä kummallista ja palkitsevaa teinistä aikuistumiseen johtavaa lukioiän vaihetta en vaihtaisi mihinkään. Se on muovannut minua kuin aallot rantakalliota, jotta jatkossa voin ottaa myrskyt varmemmin vastaan, sillä tunnen itseni paremmin. Meidän nuorten täytyy luottaa elämäänsä. Tulevaisuudestahan muodostuu meidänlaisemme. Pian kukaan ei kysy enää ylioppilastodistuksen arvosanoja ja valkolakkikin jää varaston perukoille pölyttymään. Meitä ymmärtäviä, osaavia ja tuntevia ihmisiä kuitenkin tarvitaan aina – niin kuin tarvitaan myös uskallustamme seurata omaa paloamme ja haluamme tehdä tästä maailmasta toiminnalle edes hitusen parempi paikka.

Vihdin lukion yrittäjyysopinnot

Vuosi yrittäjänä

Mukana valtakunnallisessa Vuosi yrittäjänä -ohjelmassa oli jälleen kerran aktiivinen ja aikaansaava ryhmä. Syksyllä monen liikeidea tosin vaati huolellista kypsytelyä. Yritysten liikeideat vaihtelivat suuresti osan keskittyessä selkeisiin tuotteisiin kuten persoonallisiin koruihin, koirien kaulapantoihin ja laadukkaisiin maustettuihin oliiviöljyihin, kun taas osa löysi ideansa palveluista. Myös tänä vuonna lukiomme nuorten yritykset esiintyivät edukseen koulun ulkopuolella erilaisilla messuilla. Suurinta kunniaa koulullemme toi Juuso Kauhasen, Leo Laitisen, Mikael Toivon, Daniel Gröningin ja Antti Huttusen ahkera ja todella aktiivinen, erityisesti kiinteistöhoitoon ja muuttoihin keskittynyt, yritys nimeltä Karhukopla. Yritys selvitti tiensä valtakunnalliseen Uskalla yrittää -loppukilpailuun, jossa Karhukopla valittiin koko ohjelman noin 5000 yrityksen joukosta koko Suomen parhaaksi palvelualan yritykseksi.

Kansainväliset yrittäjyysprojektit olivat hetkeksi tauolla, mutta yrittäjyystoiminta oli silti aktiivista.

Innovaatioleiri

Syksyllä ajauduimme positiivisen ongelman eteen: niin moni ensimmäisen vuoden opiskelija oli valinnut yrittäjyyden Innovaatioleirin, että kaikki eivät leirille mahtuisi samalla kertaa. Ongelma ratkesi, kun saimme mahdollisuuden järjestää kaksi leiriä. Molemmat innovaatioleirit järjestettiin tuttuun tapaan Vihdin pirtillä, jonne saapui molemmilla kerroilla yli kolmekymmentä innokasta nuorta tutustumaan yrittäjyyteen. Leirillä nuoret perustivat kuvitteellisia yrityksiä, jotka kehittivät kuvitteellista liiketoimintaansa esimerkiksi logojen suunnittelun ja mainosvideoiden kuvaamisen avulla. Hauskoiksi ja ikimuistoisiksi muodostuneilla leireillä opittiin monia yrittäjyystaitoja aina ryhmätyötaitoista ja yrittäjyyden perusteista myyntipuheiden pitämiseen ja mainosvideon kuvaamiseen tutoropiskelijoiden asiantuntevalla opastuksella – unohtamatta paikallisten yritysten hauskoja haasteita sekä Nuori yrittäjyys ry:n jälkimmäisen leirin yllätysvierasta, koulumme entistä opiskelijaa Iiro Kiianlehtoa.

Kansainvälistä yrittäjyyttä

Vihdin lukion opiskelijoita pääsi osallistumaan lukuvuonna 2023–2024 myös kansainväliseen yrittäjyystoimintaan, kun kolmivuotinen CBYE-projekti käynnistyi. Projektissa muutamat Vuosi yrittäjänä -ohjelman nuoret pääsivät yhdessä kolmen muun eteläsuomalaisen lukion kanssa vierailemaan yrityksissä ja myyntimessuilla niin Virossa, Latviassa kuin Suomessakin. Tuloksena hankkeesta oli mahtavia kontakteja, kokemusta kansainvälisestä yhteistyöstä, kielitaidon karttumista sekä monta mieltä rikastuttanutta kokemusta. Tulevaisuuden työelämätaitoja parhaimmillaan siis!



Teksti: Oskari Ropponen, yrittäjyyskurssien ohjaava opettaja

Kuvat: Juuso Kauhanen ja Oskari Ropponen

Vihdin lukion kansainvälisyys

Lukuvuosi 2023–2024 sisälsi monenlaista kansainvälistä toimintaa. Syksyllä ensimmäisenä oli lokakuussa Erasmus-projektin “Arts Now and Before” juhlava päätöskokous Dubrovnikissa, Kroatiaassa. Mukana viimeisessä tapaamisessa oli sekä opettajia että opiskelijoita kaikista projektiin osallistuneista maista. Teimme retkiä lähiympäristöön ja työskentelimme musiikkiteemaan liittyen koululla. Lopuksi isäntäkoulumme järjesti mahtavan loppukonsertin.



Kulunut lukuvuosi oli myös leirikoulujen vuosi. Marraskuun lopulla, sopivasti joulumarkkinoiden aikaan, toteutui saksan lukijoiden leirikoulu Limbach-Oberfrohnaan. Teimme sieltä retkiä myös Dresdeniin ja Leipzigiin. Mukana oli 14 opiskelijaa ja kaksi opettajaa. Maaliskuun alussa vastavierailulle Saksasta tuli myös sama määrä väkeä eli meitä siellä isännöineet opiskelijat. Teimme heidän kanssaan retkiä Helsinkiin, Lohjalle, Heurekaan ja Fazerilaan sekä saunotimme ja veimme hiihtämään. Tietysti he saivat tutustua myös suomalaiseseen koulumaailmaan.

Tammikuussa olimme isännöineet jo 24:ää opiskelijaa ja kahta opettajaa Belfortista, Ranskasta, ja heille olimme tarjonneet lähes samanlaisen hyväksi koetun ohjelman. Onneksi lunta riitti molempiin leirikouluvierailuihin ja vieraamme saivat kokea hienon suomalaisen talven. Toukokuussa vapun jälkeen oli vielä vastavierailun aika. 25 opiskelijaa ja kaksi opettajaa suuntasi keväiseen Ranskaan.

Kevääseen mahtui myös yksi Erasmus-kokous Zoetermeeriin, Alankomaihin huhtikuussa. Mukana oli opiskelijoita 10 maasta ja 15 koulusta. Meiltä mukana oli kolme opiskelijaa ja kaks opettajaa. Aiheena oli “The Future Europe.” Haag ja Amsterdam olivat retkikohteina koulutyöskentelyn lisäksi. Kaikista projekteista löytyy lisätietoa koulumme kotisivuilla kansainvälisyysosiossa.

Teksti ja kuvat: Iina Leván

Minun luontoni -projektin tarina

Savusaunasta metsäkuvauksiin, nopeiden päätösten hieno lopputulos!

Valokuvataiteilija Tarja Ruuska kertoi Anttolassa sijaitsevan savusaunan terassilla Vihdin lukion yhteisöllisyyskoordinaattori Tuula Hapulahdelle ideastaan toteuttaa valokuvaprojekti nuorten luontosuhteesta. Ruuskalla idea lähti kytämään siitä, kun ylioppilaskuvauksen tilanneet nuoret halusivat valokuvansa taustaksi lähes poikkeuksetta kauniin, "oman" luonnon. Ruuska jäi pohtimaan, mitä luonto nuorille oikeastaan merkitsee. Syntyi ajatus valokuvasarjasta, joka esittelisi nuorten luontosuhdetta nuorten omien ideoiden pohjalta.

Tuula Hapulahti toi ajatuksen omaan työyhteisöönsä, Vihdin lukioon, jossa asiaan sitoutuivat ja siitä innostuivat kuvataideopettaja Susanna Anttola ja rehtori Satu Nokelainen, mikä mahdollisti opintojakson suunnittelun nopealla aikataululla.

Yhteisöllisyyskoordinaattori Tuula Hapulahti, hankeharjoittelija Jari-Pekka Järvinen, floristimestariopintojaan viimeistelevä Sirkku Leppäkorpi ja kuvataideopettaja Susanna Anttola yhdessä Vihdin lukion viidentoista opiskelijan kanssa lähtivät mukaan projektiin, jonka suunnittelu ja ideointi aloitettiin heti. Opiskelijat heittäytyivät suunnitteluun mukaan täysillä. He loivat upeita, kantaaottavia, luonnon moninaisuutta, kauneutta ja mystisyyttä ilmentäviä kuvausideoita. Kuvaan haluttiin mukaan muun muassa lemmikki, päähän sarvet tai kukkaseppele. Asuja, meikkiä, kasvien käyttöä, kuvan tunnelmaa ja sanomaa rakennettiin mood boardeihin. Mukana olevat aikuiset mahdollistivat toiveet ja haalivat rekvisiittaa kokoon lukiolta, kodeista ja Vihdin teatterista. Kuvauspaikat valittiin opiskelijoiden toiveiden pohjalta: yksi halusi hakkuuaukean, toinen sammaloituneen kallion, kolmas tahtoi syyskuisesta ilmasta huolimatta nousta kuvassaan järvestä.

Syyskuun 2023 alussa vietimme kolme kuvauspäivää Vihdin ja Lohjan metsissä. Nämä päivät tarjoilivat parastaan niin sään puolesta kuin Ruuskan innostavan ohjauksen ja ammattitaidon myötä tullessa onnistumisina. Floristi Leppäkorven yhdessä opiskelijoiden kanssa luomat kasvikoristeet toivat kuviin haluttua herkkyyttä, voimaa ja mielenkiintoa. Opiskelijat heittäytyivät kuvattaviksi ihailtavan rohkeasti, kukin oman persoonallisuutensa mukaan.

25.5– 20.7.2024 teokset ovat nähtävillä Nummelan Galleria Pictorisissa, jonka jälkeen teokset matkaavat taidenäyttelystä toiseen ympäri Suomen.

Seuraa taiteilijoita instagramissa: @tarjaruuska.photography ja @floristimestariksi



Teksti: Susanna Anttola

Kuvat: Tarja Ruuska ja pxhere.com

Vihdin lukion stipendien lahjoittajat keväällä 2024

Elli ja Artturi Hiidenheimon säätiö
Vihdin lukion kannatusyhdistys ry
Antti Uusitalon muistorahasto
Artway
Balanssi-klubi
HYOL ry ja Finanssiala ry
Ladies' Circle - 100 Vihti Vichtis
Lions Club Vihti
Manner (kuvataiteen materiaalitukku)
Nordea
Rehtori Pauli Kiviniemen rahasto
Round Table Vihti 116
Siuntionjoen latvajärvien suojeluyhdistys ry
Suomen Teknologiateollisuuden 100-vuotissäätiö
SuurVihdin Kilta ry
Suur-Seudun Osuuskauppa SSO
Vihdin lukion opiskelijakunta
Vihdin Luonto ry
Vihdin Kalevalaiset Naiset
Vihdin Reserviupseerikerho ry
Vihdin Rotaryklubi
Vihdin seurakunta
Vihdin Uutiset
Vihdin yrittäjät
Vihti Bowling
Vihti-Seura ry
Vikke ry

KIRJA- JA LEHTILAHJAT

Kemia-lehti yhteistyökumppaneineen
Uusiuutiset yhteistyökumppaneineen
Long Play -verkkolehti
Filosofian opettajat
Riksföreningen Sverigekontakt
Vihdin Pohjola-Norden ry

Vihdin lukiosta valmistui
kuluneena lukuvuonna

yhteensä **157** uutta ylioppilasta.
Toivotamme heille kaikille paljon
onnea!

Sydämellinen kiitos kaikille
stipendejä lahjoittaneille!



Vihdin lukion retket ja vierailijat lukuvuonna 2023 – 2024

Lukuvuoden 23–24 aikana kaikki kakkoset ovat olleet TET-harjoittelussa yhden päivän valitsemanaan ajankohtana.

Periodi 1

- 14.–18.8. hankeharjoittelija Jari-Pekka Järvinen OP02-opintojakson oppitunneilla pitämässä opiskelijoille itsetuntemusharjoituksia.
- 15.8. valokuvataiteilija Tarja Ruuska ja floristi Sirkku Leppäkorpi puhumassa Minun luontoni -projektin alkuinformaatiotilaisuudessa auditoriossa.
- 23.8. Olkkari-verkoston suunnitteluiltpäivä, vieraina verkostoa Vihdin koulunuorisotyöstä sekä Vihdin seurakunnan Sankarlasta.
- 28.8. Eva Veivo, yksikönpäällikkö Euroopan Unionin Neuvoston pääsihteeristössä (ECOFIN), puhumassa etäyhteydellä ykkös- ja kakkosvuositason opiskelijoiden RO-tunnilla kielten opiskelun tärkeydestä sekä EU:n toiminnasta.
- 28.8. GE7.1-ryhmä osallistui Helsingin yliopiston maantieteen ja geotieteiden tiedeluokka Geopisteen etävierailulle, jossa Annika Reijonen ja Katariina Karvinen esittelivät maanjäristysten tutkimista.
- 30.8. Vihdin lukion entinen opiskelija, farmaseutti Marjut Mäkelä RUB17.1- ja RUB17.2 -ryhmien vieraana puhumassa opiskelusta Åbo Akademiassa suomenkielisen opiskelijan näkökulmasta.
- 30.8. Vihdin lukion entinen opiskelija, yrittäjä Joonas Vyhtinen YR3.1-ryhmän vieraana kertomassa Pethotel-yrityksestään sekä sparraamassa yrittäjyysvuotensa aloittavia.
- 31.8.–1.9. Laadukkaasti Vihdin lukiossa -hankkeen aloitustapaaminen Kisakalliossa. Mukana yhteensä 11 työntekijää.
- 6–8.9. Minun luontoni -projektin kuvauspäivät Vihdissä ja Lohjalla.
- 6.9. YR3.1-ryhmä tutustumassa second hand -myymälä Secondon toimintaan Nummelassa.
- 7.9. Varatuomari Ninni Niemelä vierailemassa lakitiedon opintojaksolla (YH4.1).
- 7.9. Mtv3:n verkkouutisten uutispäällikkö Marjaana Wikman esitteli työtään ÄI5-7-opintojakson opiskelijoille auditoriossa.
- 11.9. Ville Mäkinen Maanmittauslaitokselta esitteli GE7.1-ryhmälle maantieteen tutkimista paikkatieto-analyysien avulla.
- 13.9. Lakitiedon ryhmän (YH4.1) opintoretkeä Länsi-Uudenmaan käräjäoikeuteen Espoon Otaniemeen.
- 13.9. GE1-ryhmät osallistuivat Helsingin yliopiston maantieteen ja geotieteiden tiedeluokka Geopisteen etävierailulle, jossa Tiia Aalto ja Katariina Karvinen esittelivät maanjäristysten tutkimista.
- 14.9. KU2.1 Galleria Pictorisissa Helinä Hukkataipaleen näyttelyssä Martta, Barbie ja minä.
- 20.9. Opinto-ohjaajaopiskelija (Haaga-Helia) Mari Edvardson tutustumassa yhteisöllisyyskoordinaattorin työnkuvaan.
- 22.9. GE7.1-ryhmä kuuntelemassa ajankohtaisista Vihdin kaavahankkeista kaavoituspäällikkö Suvi Kasken, kaavasuunnittelija Laura Pihlajakankaan, kaavasuunnittelija Susanna Rutqvistin, kaavoitusinsinööri Emma Kiukaan ja kaavasuunnittelija Vimme Veikkolaisen vieraana Vihdin kunnanvirastolla.
- 26.–27.9. THL:n ja OPH:n järjestämä Hyvinvointi-areena Helsingissä, yhteensä 6 osallistujaa.

- 1.–9.10. Erasmus KA2 -projektin “Arts Now and Before” päätöskokous Dubrovnikissa, Kroatiassa neljä opiskelijaa ja kolme opettajaa.
- 7.10. Minun luontoni -projektin taidenäyttelyn ripustus Aura Light Certos Areenalla (näyttely sittemmin peruttiin myrskyn vuoksi).
- 23.–25.10. YR3.1-ryhmän opiskelijoita kansainvälisen CBYE-projektin aloitustapahtumassa Tallinnassa.
- 25.10. BI6.1-ryhmän retki Biomedicumiin Helsingin yliopiston eläinlääketieteellisen molekyyli-genetiikan professori Hannes Lohen tutkimusryhmään sekä FIMM:iin FinnGen-tutkimushankkeen viestintäjohtaja, Suomen molekyyli-lääketieteen instituutin FIMMin viestintäkoordinaattorin ja kivun genetiikkaan erikoistuneen tutkijan Mari Kauniston opastamana.
- 27.10. LaVilu -hankkeen kehittämispäivä Sankarlassa, Nummelan srk-keskuksessa.
- 31.10. HI5.1-ryhmän etävieraana kulttuuriperinnön tutkimukseen ja uskontoarkeologiaan erikoistunut arkeologi Tiina Äikäs. Äikäs on tutkinut erityisesti saamelaiden pyhiä paikkoja esihistoriasta historialliselle ajalle.
- 7.11. BI6.1-ryhmän etävieraana LUKE:n (Luonnonvarakeskus) tutkija, maatalous- ja metsätieteiden tohtori, agronomi Riitta Kempe Jokioisilta. Kempe kertoi meille lypsykarjan, turkiseläinten ja koirien jalostusarvostelujen tutkimuksesta ja kehittämisestä sekä tuotanto-, terveys-, hedelmällisyys- ja rehuhyötysuhdeominaisuuksien genetiikasta.
- 13.11. hiukkasfyysikko Heikki Mäntysaari Jyväskylän yliopistosta ryhmien FY8.1 ja FY8.2 etävieraana kertomassa fysiikan tutkimuksesta, hiukkaskiihdyttimistä ja fyysikoiden sijoittumisesta työelämään.
- 14.11. Lukiolaisen Sijoittajakoulun (abien ryhmä) vierailu Sijoittaja23-messuille Helsinkiin.
- 16.11. Janakkalan lukion yhteisöllisyyskoordinaattori vieraili Yhtis-Tuulan luona.
- 23.11. YR3.1-ryhmän opiskelijoiden yrityksiä jatkokoulutusmessuilla Nummelassa.
- 28.11. kaikki kakkoset ja abit Studia-messuilla Helsingin messukeskuksessa.



Kuva: Tarja Ruuska

Periodi 3

- 28.11.–4.12. Leirikoulu Saksaan, Limbach-Oberfrohnnaan, mukana lukion saksan opiskelijat ja kaksi opettajaa. Joulun-, tammi- ja helmikuun aikana eri oppilaitokset, järjestöt, koulutuskierroksien ja muut yhteistyötahot pitivät esittelytunteita koulun aulassa ja infoa auditoriossa koulupäivien aikana.
- 12.12. RUB16.1-ryhmän opintoretkeä Helsinkiin Svenska teaterniin katsomaan Miksi svenska -esitystä.
- 15.12. ÄI15-ryhmä vieraili Vihdin pääkirjastossa Ville Hesslen vieraana.
- 8.1. Entisten opiskelijoiden päivä: Vihdin lukiota valmistuneet kertomassa nykyisistä opinnoistaan Vihdin lukion opiskelijoille.
- 11.1. psykoterapeutti Henriika Maikku piti 1. ja 2. vuoden opiskelijoille luennot aiheesta Psykologinen turvallisuus osana LaVilu-hanketta.
- 12.1. LaVilu-kehittämispäivä Vihdin virastotalolla klo 8–14.30.
- 15.–22.1. 24 leirikoululaista ja kaksi opettajaa Belfortista Ranskasta vieraisilla: retkeä Helsinkiin ja lähiympäristöön.
- 16.1. tutkija Mirva Saaranen BI7.2:n etävieraana aiheenaan Bakteerit proteiinintuototehtaina. Vierailun mahdollisti Oulun yliopiston tiedeluokkatoiminta.
- 17.1. Ysiluokkalaisten tutustumispäivä Vihdin lukioon tuutoreiden opastuksella.
- 17.1. Ihmisen biologia (BI5) -ryhmän retkeä Helsingin yliopiston Biotieteiden laitokselle neurotutkijoiden Eva Ruusuvooren ja Mikael Segerstrålen vieraaksi.
- 18.1. Psykologi Kiia Wallin piti abeille luennon aiheesta stressi, uupumus ja kirjoituksiin valmistautuminen osana LaVilu-hanketta.
- 18.1. Psykoterapeutti Henriika Maikku piti ½-vekoitpäivässä luennon aiheesta psykologinen turvallisuus.
- 22.1. tutkijatohtori Mikko Keränen, translationaalinen hematologia, Helsingin yliopistosta BI5:n etävieraana. Vierailu on osa Nuorten Tiedeakatemia Tutkija tavattavissa -palvelua.

Periodi 4

- 11.–12.2. YR3.1-ryhmän opiskelijoita kansainvälisen CBYE-projektin tapahtumassa Tallinnassa.
- 13.2. Ville Hessle kertomassa englanninkielisestä kirjallisuudesta muutamalle eri ENA3-ryhmälle.
- 14.2. BI2-3-ryhmät pohtivat nuorten näkökulmaa lajitteluun ja kierrättämiseen valtakunnalliseen Näin Suomi harppaa EU-tavoitteisiin -tilaisuuteen, jossa toimenpiteitä käydään läpi. Vihdin kunnasta tilaisuuteen osallistui ja terveisemme vei ympäristötarkastaja Milla Kupiainen.
- 26.2. venäjän ryhmässä vierailijana Gulfiya Omarova
- 28.2. BI2-3-ryhmät kartoittivat Nummelanharjun männynrunkojen epifyytin, sormipaisukarveen, kuntoa ja peittävyttä.
- 28.2. GE3.2+HI6.3-opintojaksolla vieraili globaalin kehitystutkimuksen dosentti Ossi Ollinaho Helsingin yliopistosta. Ossi kertoi kehittyvien valtioiden haasteista. Vierailu on osa Nuorten Tiedeakatemia Tutkija tavattavissa -palvelua.
- 28.2.–4.3. 14 saksalaista opiskelijaa ja heidän kaksi opettajaansa vastavierailulla Limbach-Oberfrohnasta.
- 4.3. LUMA-viikon vierailijana fysiikan, hammaslääketieteen ja hypnoterapian ammattilainen Timo Heinonen. Timo kertoi lukion kakkosvuositasolle hampaan evoluutiosta otsikolla Hallitseeko parashampaisiin maailmaa?
5. ja 6.3. BI2-3-ryhmien vieraana ympäristötarkastaja Martina Schmidt ja ilmastokoordinaattori Sonja Pohjanvirta aiheenaan Vihdin kunnan monimuotoisuusstrategia ja ilmastotoimet.
- 6.3. YR3.1-ryhmän yrityksiä mukana Uskalla yrittää -messuilla Vantaalla.
- 6.3. HI6.2-ryhmän etävieraana etnomusikologian dosentti Juha Henriksson Helsingin yliopistosta. Etnomusikologia tutkii musiikkia kulttuurisessa kontekstissa.
- 8.3. LUMA-viikon vierailijana Helsingin yliopiston vakuutusmatematiikan työelämäprofessori Mikko Kuusela. Aiheena kakkosvuoden opiskelijoille suunnatussa auditorioluennossa oli Miten vakuutus toimii?
- 8.–9.3. YR1.1-opintojakson Innovaatioleiri Vihdin pirtillä.
- 11.3. ja 14.3. GE3.1- ja GE3.2-ryhmät kuulsivat kestävästä kaupunkisuunnittelusta, logistiikasta ja niiden opiskelusta HSL:n osallisuusasiantuntija Janni Honkavaaralta.

12.3. ja 13.3. BI2-3-ryhmien etävieraana Luontoliiton Itämeri-lähettiläs Iina Mattila.

18.3. GE3.1. ja GE3.2 kuulivat VTT:n bioprosessiteknikan tutkijalta Vilma Ovaskaiselta biotalouden ratkaisusta osana kiertotaloutta. Vierailu on osa Nuorten Tiedeakatemian Tutkija tavattavissa -palvelua.

19.3. BI5.2-ryhmän etävieraana Sira Karvinen, PhD, Docent of molecular physiology Jyväskylän yliopistosta. Sira on tutkinut erityisesti lihaksia, liikuntaa ja vanhenemista. Vierailu on osa Nuorten Tiedeakatemian Tutkija tavattavissa -palvelua.

19.3. ja 20.3. BI2-3-ryhmien etävieraana väitöskirjatutkija Otto Stenberg Helsingin yliopistosta. Oton erikoisala on karhujen evodevo. Vierailu on osa Nuorten Tiedeakatemian Tutkija tavattavissa -palvelua.

21.3. HI6.3 + GE3.2 -ryhmät vierailivat Helinä Rautavaaran etnografisessa museossa Espoossa ja osallistuivat Nairobin nuoret vaikuttajat! -työpajaan.

21.3. KU4.1 vierailulla Galleria Pictorissa Nanna Suden taidenäyttelyssä.

22.–23.3. YR3-ryhmän opiskelijoita kansainvälisen CBYE-projektin tapahtumassa Riiassa Latviassa.

Periodi 5

9.4. KU5.2 vierailulla Galleria Pictorissa Nanna Suden taidenäyttelyssä.

10.–11.4. Eetu Venejärvi ELSA-järjestöstä YH4-opintojakson vieraina.

11.4. Jere Töyräs Laurea AMK:sta esittelemässä ammattikorkeakoulussa opiskelua kakkosille osana OP02-opintoja.

15.–19.4. Erasmus-tapaaminen “Future Europe” Zoetermeerissa, Alankomaissa. Mukana kolme opiskelijaa ja kaksi opettajaa.

15.4. tutkija Hanna Piepponen Suomen ympäristökeskus SYKE:stä BI2-3-ryhmien vieraana aiheenaan Itämeri.

16.4. Ville Hessle kertomassa englanninkielisestä kirjallisuudesta kahdelle eri ENA3-ryhmälle.

17.4. Helsingin yliopisto esittelemässä yliopistossa opiskelua kakkosille osana OP02-opintoja.

19.–20.4. YR1.2-opintojakson Innovaatioleiri Vihdin pirtillä, vieraana leirillä myyntipäällikkö Iiro Kiianlehto.

22.4. filosofian opiskelija Julia Valkonen FI4-opintojakson vieraana.

22.4. RUB18.1- ja RUB18.2-ryhmät tutustumassa Helsingin yliopiston Nordicaan ja taidemuseo Amos Rexiin.

23.4. tuutoreiden ryhmäytymisretki Helsinkiin. Kohteena Helsingin kaupunginteatterin improvisaatiopaja.

23.4. kirjailija, sanamaija, luonto- ja ympäristöneuvoja Heli Laaksonen Vihdin Luonto ry:n ja BI2-3.6- ja BI2-3.7-ryhmien vieraana lukion auditoriossa.

24.–25.4. YR3.1-ryhmän opiskelijoita kansallisessa Uskalla yrittää -loppukilpailussa Helsingissä.

2.5. OP02-oppitunnilla Ammatteja, ammatteja -tapahtuman vieraina kahdeksan eri ammattialan esittelijää.

2.–3.5. YR3-ryhmän opiskelijoita kansainvälisen CBYE-projektin tapahtumassa Helsingissä.

2.–8.5. leirikoulu Belfortiin, Ranskaan, jossa mukana 25 opiskelijaa ja kaksi opettajaa.

6.5. BI2-3.6- ja BI2-3.7-ryhmien vieraana suurpetotutkijat tutkimusprofessori Ilpo Kojola ja erikoistutkija Mia Valtonen Luonnonvarakeskuksesta.

6.5. Arto Luttinen Helsingin yliopistosta GE2.2-ryhmän vieraana kertomassa vulkanismista.

7. ja 8.5. BI2-3-ryhmien vieraana ympäristötarkastaja Martina Schmidt aiheenaan Vihdin kunnan monimuotoisuusstrategia.

8.5. BI6.2 Viikissä Helsingin yliopiston Biotieteiden laitoksella opeopiskelijoiden – Emilia Fillsin, Nina Pelkosen ja Ruu Örnin – ja heidän ohjaajansa Tomi Kiviluoman kanssa tutkimassa yhdistelmäplasmiditekniikkaa.

10.5. BI2-3.6- ja BI2-3.7-ryhmät Vanjärvellä bongaamassa lintuja ja kartoittamassa muovirokan määrää. Mukana lintuharrastajat Mika Malin, Paavo Koli ja Jari Degerman.

10.5. Aino Peltonen Oulun yliopistosta TE2.2-ryhmän etävieraana kertomassa digimedian käyttöön liittyvistä riippuvuuksista.

13.–14.5. LaVilu-hankkeen kehittämispäivät Villa Joutselassa.

13.–16.5. RUB112.1-ryhmän opintoretki Ahvenanmaalle.

14.5. Vuokko Heikinheimo Suomen ympäristökeskuksesta GE4.1-ryhmän vieraana kertomassa paikkatietanalyysien hyödyntämisestä maantieteellisessä tutkimuksessa.

15.5. BI6.2-ryhmän retki Biomedicumiin Helsingin yliopiston eläinlääketieteellisen molekyyli-genetiikan professori Hannes Lohen tutkimusryhmään sekä FIMM:iin opastajana FinnGen-tutkimushankkeen viestintäjohtaja, Suomen molekyyli-lääketieteen instituutin FIMMin viestintäkoordinaattori ja kivun genetiikkaan erikoistunut tutkija Mari Kaunisto.

15.5. YH4.2-ryhmän vierailu Länsi-Uudenmaan käräjäoikeuteen Espoon Otaniemeen.

17.5. VEB36-ryhmän opintoretki Helsinkiin. Ohjelmassa oli opastettu kierros slaavilaisessa kirjastossa sekä ruokailu venäläisessä ravintola Saslikissa.

23.5. eräkokki, toimittaja Tommi Manninen BI8.1:n (lv. 24–25) ja Vihdin Luonto ry:n kanssa kokkaamassa eräherkkuja Puumannin laavulla.



Kuva: Tarja Ruuska