

Opinto-opas

2026 - 2027



Vihdin yhteiskoulu

Oppiva, osaava ja osallistuva

Vihdin yhteiskoulussa jokainen on oppimassa sekä vahvistamassa ajattelun, oppimisen ja vuorovaikutuksen taitoja. Yhteisön jokaisen jäsenen osaamista arvostetaan, hyödynnetään ja kehitetään opetussuunnitelman tavoitteiden mukaisesti. Koulussa kaikilla on mahdollisuus osallistua ja vaikuttaa kouluyhteisön toimintaan.

SISÄLLYSLUETTELO

SISÄLLYSLUETTELO	2
YHTEYSTIEDOT	3
HYVÄT OPPILAAT JA VANHEMMAT	4
KOULUN HENKILÖKUNTA	6
LUOKANOJAAJAT JA KOTILUOKAT	8
OPPIAINEIDEN LYHENTEET	9
VIHDIN YHTEISKOULUN JÄRJESTYSSÄÄNNÖT	11
OPPILASKUNTATOIMINTA	15
TUKIOPPILASTOIMINTA	15
VERTAISSOVITTELU	15
KIUSAAMISEN VASTAINEN RYHMÄ (NASTA)	16
VANHEMPAINYHDISTYS	16
OPETUKSEN TUKITOIMET	16
OPISKELUHUOLTOTYÖ	18

YHTEYSTIEDOT

Rehtori	Minna Kela minna.kela@vihti.fi	050 368 9782
Apulaisrehtori	Kari Karhapää kari.karhapaa@vihti.fi	044 042 1238
Koulusihteeri	Tuija Heikkonen tuija.heikkonen@vihti.fi	044 042 1283
Oppilaanohjaaja	Sari Marttila-Ojala sari.marttila-ojala@vihti.fi	044 767 4688
	Tiina Tanninen tiina.tanninen@vihti.fi	044 767 4786
Erityisopettaja	Elvi Siivinen elvi.siivinen@vihti.fi	044 767 4471
	Tiina Saarinen tiina.m.saarinen@vihti.fi	040 192 9846
	Hanna Niittymäki hanna.niittymaki@vihti.fi	
Kouluterveydenhoitaja	Anne Haajanen anne.haajanen@luvn.fi	050 462 5793
Koulukuraattori	Kalle Kivi kalle.kivi@luvn.fi	040 194 9014
Kouluvalmentaja	Nina Kinnunen nina.kinnunen@vihti.fi	040 656 3432
Opiskeluhuollon psykologi	Iida Kajanki iida.kajanki@luvn.fi	040 646 6341

HYVÄT OPPILAAT JA VANHEMMAT

Vihdin yhteiskoulu on yleissivistävä jatko-opintokelpoisuuden antava oppilaitos. Koulumme toiminnan kulmakivi on laadukas perusopetus. Vihdin yhteiskoulussa jokainen on oppimassa sekä vahvistamassa ajattelun, oppimisen ja vuorovaikutuksen taitoja. Yhteisön jokaisen jäsenen osaamista arvostetaan, hyödynnetään ja kehitetään opetussuunnitelman tavoitteiden mukaisesti. Koulussa kaikilla on mahdollisuus osallistua ja vaikuttaa kouluyhteisön toimintaan.

Vihdin yhteiskoululla on hienot koulutilat Vihdin kirkonkylän koulukeskus Vihkossa. Rakennuksessa toimivat meidän lisäksi Pappilanpellon 4. – 6. luokat, nuorisotoimi sekä Vihdin kirkonkylän kirjasto. Lisäksi käytössämme on vuonna 2009 rakennettu lisärakennus sekä uusi liikuntahalli. Lähiliikunta-alueisiin on panostettu Vihkon ympäristössä viime vuosina.

Vihdin yhteiskoulussa on alkavana lukuvuonna 334 oppilasta. Oppilaamme tulevat Pappilanpellon, Ojakkalan ja Jokikunnan kouluista. Opettajia, ohjaajia ja kouluvalmentajia koulussamme on yhteensä 51. Koulussamme on 15 yleisopetuksen ryhmää ja seitsemän pienluokkaa, sisältäen joustavan perusopetuksen Jopo-luokan, valmistavan luokan ja hoidollispedagogisen Hope-luokan. Jopo- ja Hope-luokan sekä valmistavan luokan oppilaat tulevat koko kunnan alueelta. Lisäksi Vihdin yhteiskoulun alaisuudessa toimii kahden lastensuojeluyksikön oppilaiden muodostama ryhmä erillisissä tiloissa.

Opetuksessa noudatetaan valtakunnallisen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteita ja kuntakohtaisen opetussuunnitelman ohella koulukohtaista lukuvuosisuunnitelmaa. Valinnaisaineita opiskellaan 8. ja 9. luokilla kuusi tuntia viikossa. Oppilaiden viikkotuntimäärä on 7. ja 8. luokalla 30 ja 9. luokalla 31.

Opetushallitus on määritellyt, mitä oppilaan tulee osata saadakseen päättöarvioinnissa arvosanan 5, 7, 8 tai 9 eri oppiaineissa. Kriteerien tavoitteena on ollut varmistaa, että oppilaiden arvosanat ovat keskenään vertailukelpoisia esimerkiksi silloin, kun oppilaat hakevat toisen asteen opintoihin. Oppilasarvioinnin tavoitteena on ohjata ja kannustaa oppilasta opiskelussaan sekä kehittää oppilaan edellytyksiä itsearviointiin. Arvioinnissa annetaan oppilaalle ja huoltajille tietoa tavoitteiden saavuttamisesta ja edistymisestä opinnoissa.

Oppilas saa todistuksen kaksi kertaa vuodessa, välitodistuksen syyslukukauden ja lukuvuositodistuksen kevätlukukauden päättyessä. Edellinen arvosana toimii pohjana seuraavaa annettaessa. 9. luokan oppilaat saavat kevätlukukauden päättyessä päättötodistuksen, mikäli ovat suorittaneet perusopetuksen koko oppimäärän.

Päättöarvioinnin tehtävänä on määritellä, miten hyvin oppilas on saavuttanut perusopetuksen oppimäärän kansalliset tavoitteet opiskelun päättyessä. 7. luokan taito- ja taideaineiden (kotitalous, kuvataide, käsityö ja musiikki) arvosanat jäävät päättötodistukseen. Tästä poikkeuksen tekee 8. ja 9. luokalle valittu pakollinen taito- ja taideaine, josta 9. luokan päättötodistukseen tulee vain yksi numero. Myös historian päättöarvosana annetaan 8. luokalta.

Oppiaineet arvioidaan numeroasteikolla 4 - 10. Poikkeuksena on oppilaanohjaus, josta oppilaalle annetaan suoritusmerkintä suorittamisen jälkeen. Arvosanaan vaikuttavat tuntityöskentely ja -aktiivisuus, annettujen tehtävien suorittaminen, koemenestys sekä asennoituminen opiskeluun. Poissaolojen määrä voi myös vaikuttaa arvosanaan.

Oppilaalla on oikeus saada riittävää kasvun ja oppimisen tukea. Opettaja arvioi oppilaan tuen tarpeita ja tarjoaa tarvittavaa tukea. Tuki suunnitellaan opettajien sekä tarvittaessa muiden asiantuntijoiden yhteistyönä ja vuorovaikutuksessa oppilaan ja hänen huoltajansa kanssa. Aiemmin käytössä ollut kolmiportainen tuki on lainsäädännön uudistuksen myötä väistynyt ja tilalle tulivat ryhmäkohtainen tuki ja oppilaskohtainen tuki. Yhteistyö eri aineenopettajien ja erityisopettajien välillä korostuu entisestään.

Kodin ja koulun yhteistyö tukee myös nuoren koulunkäyntiä. Toivon, että yhteydenpito koulun ja kodin välillä on helppoa ja avointa. 7. luokkien oppilaille ja heidän huoltajilleen järjestetään vanhempainilta sekä vanhempainvartit. Huoltajat saavat tietoa nuorensa koulunkäynnistä sähköisestä yhteydenpitojärjestelmästä Wilmasta. 8. luokan oppilaille ja heidän vanhemmilleen järjestetään 8. luokalla oppimiskeskustelu.

Tukioppilaat, vertaissovittelijat, luottamusoppilaat sekä oppilaskunta toimivat aktiivisesti hyvän ja turvallisen ilmapiirin luomiseksi kouluumme. Koulussamme kiusaamiseen puututaan heti, jos sitä ilmenee. Vertaissovittelussa oppilaat ratkaisevat ristiriitoja ja kiusaamisen vastainen tiimi, joka koostuu koulun aikuisista selvittää esille tulleita kiusaamistapauksia. Vihdin kunnassa on käytössä yhtenäinen toimintamalli kiusaamistapauksiin liittyen.

Haluamme oppilaiden viihtyvän koulussamme ja ottavan vastuuta työskentelystään. Työrauha ja tehtäviin keskittyminen ovat myönteisen työskentelyilmapiirin ehdottomia perusedellytyksiä. Mobiililaitteiden osalta noudatamme Vihdin kunnan yläkoulujen yhteistä käytäntöä, jonka mukaan puhelimet yms. on pidettävä koko päivän repussa häiriöttömässä tilassa. Tämä koskee niin oppitunteja kuin myös välitunteja.

Yhteisöllisyys, tunnetaidot, kohtaaminen ja hyvän huomaaminen ovat lukuvuoden 2026-2027 kuntatasoisia keskeisiä teemoja, joihin Vihdin yhteiskoulu on sitoutunut. Hyvinvoinnin, yhteisöllisyyden ja oppilaiden osallisuuden lisääminen on tärkeä yhteinen tavoitteemme. Kiusaamisen suhteen tavoittelemme nollatoleranssia. 1.8.2026 on lisäksi tullut koulujen tehtäväksi liikunnallisen elämäntavan edistäminen.

Toivotan hyvää alkavaa lukuvuotta.

Vihdissä 12.8.2026



Minna Kela
rehtori

KOULUN HENKILÖKUNTA

OPETTAJAT

Ahtiala Marja	Maa	kotitalous
Blomstedt-Ijäs Saara	Sbl	jopo, ruotsi
Hietala-Tolvanen Miia	Mihi	liikunta, terveystieto
Hietanen Tero	Tehi	erityisluokanopetus
Hänninen Jarmo	Jarh	englanti, espanja, ruotsi
Isaksson Lotta	Loi	biologia, maantieto
Juote Leila	Lej	kotitalous
Kalliokoski Janne (virkavapaa)	Jaka	matematiikka, fysiikka, kemia
sij. Marjaana Tenho	Ten	
Kurvi Mari	Mk	äidinkieli ja kirjallisuus
Karhapää Kari	Kak	apulaisrehtori, historia, yhteiskuntaoppi,
Katava Kaj	Kajk	reserviopettaja
Katila Antti-Jussi	Ank	englanti, ruotsi, historia, yhteiskuntaoppi
Keitaanniemi Maiju	Maik	evankelis-luterilainen uskonto, ortodoksinen uskonto
		elämänkatsomustieto, historia
Kela Minna	Mik	rehtori
Kyngäs Päivi	Päky	musiikki, terveystieto
Lammi Pasi	Pal	matematiikka, fysiikka, kemia
Launonen Joonas	Jola	tekninen työ, historia, taloustaito
Liias Timo	Til	erityisluokanopetus
Lipp Ralf	Ral	liikunta
Luoma Jarkko	Jlu	matematiikka, fysiikka, kemia
Löfgren Sissel	Slö	jopo joustava perusopetus
Marttila-Ojala Sari	Samo	oppilaanohjaus
Männikkö Essi	Esm	erityisluokanopetus, hope
Nemlander Emmi	Emne	erityisluokanopetus
Niittymäki Tatu	Tan	erityisluokanopetus
Niittymäki Hanna	Han	erityisopetus
Paajala Heidi	Hep	erityisluokanopetus
Pihko Vilho	Vip	valmistavaopetus
Pohjala Mirja	Mip	äidinkieli ja kirjallisuus
Puranen Marko	Mapu	biologia, maantieto, terveystieto, taloustaito
Reikko Laila	Lre	kotitalous
Saarinen Tiina	Tis	erityisopetus
Sihvonen Annika	Asi	erityisluokanopetus, hope
Siivinen Elvi	Els	erityisopetus
Suila Marjukka	Mars	tekstiilityö, kotitalous, matematiikka
Suni Marja	Msu	englanti, saksa
Suomi Saara	Sas	matematiikka, fysiikka, kemia
Tanninen Tiina	Tiit	oppilaanohjaus
Timisjärvi Hanna	Hat	äidinkieli ja kirjallisuus
Valtanen Jussi	Juv	matematiikka, fysiikka, kemia
Wikstén Ella	Elw	kuvataide

KURAATTORI	Kivi Kalle
TERVEYDENHOITAJA	Haajanen Anne
KOULUSIHTEERI	Heikkonen Tuija
ERITYISOHJAAJA	Eloranta Linda (virkavapaa)
	Tikka Katariina
KOULUVALMENTAJA	Kinnunen Nina
KOULUPSYKOLOGI	Rämänen Sanna (virkavapaa)
	Iida Kajanki
KOULUOHJAAJAT	Blomstedt-Ijäs Saara, Jopo-ohjaaja
	Heikkonen Tuija
	Hietala Susanna
	Malvisto Veera
	Singh Navsharan
KIINTEISTÖNHOITAJA	Lähdetmäki Mika
KEITTIÖHENKILÖKUNTA	Reunanen Niina (ruokapalvelutyönjohtaja)
	Helén Leena
	Nurmisto Sari
	Keto Tiina
	Hynnälä Anu
	Lamminen Rea
	Laitinen Johanna
	Timoharju Mervi
	Lindholm Elina
	Viitamäki Elisa
SIIVOUSSHENKILÖKUNTA	Laakso Johanna (siivoustyönohjaaja)
	Hämäläinen Tuija
	Kostiainen Venla
	Lemmetti Hanna
	Peiponen Arja

LUOKANOHJAAJAT JA KOTILUOKAT

Luokka	Luokanohjaaja	Kotiluokka
7A	Juote Leila	L221
7B	Suni Marja	C305
7C	Kurvi Mari	C304
7D	Hietala-Tolvanen Miia	C303
7E	Hänninen Jarmo	C307
7G	Nemlander Emmi	L315
8A	Launonen Joonas	C313
8B	Puranen Marko	C218
8C	Suomi Saara	L311
8D	Valtanen Jussi	L312
8E	Suila Marjukka	L308
8K	Hietanen Tero	L314
9A	Pohjala Mirja	L313
9B	Luoma Jarkko	C209
9C	Lähde Maiju	C314
9D	Wikstén Ella	C133
9E	Ahtiala Marja	L222
9H	Niittymäki Tatu	C312
HOPE	Sihvonen Annika	C309/C310
JOPO	Männikkö Essi	
7-9V	Löfgren Sissel	C131
8-9L	Liias Timo	Varatie
	Pihko Vilho	C306

OPPIAINEIDEN LYHENTEET

AI	äidinkieli ja kirjallisuus
BI	biologia
EN	englanti
ESP	espanja
ET	elämäkatsomustieto
FY	fysiikka
GE	maantieto
HY	historia ja yhteiskuntaoppi
KE	kemia
KO	kotitalous
KU	kuvataide
LI	liikunta
MA	matematiikka
MU	musiikki
OPO	oppilaanohjaus
RU	ruotsi
SA	saksa
S2	suomi toisena kielenä
TS	tekstiilityö
TN	tekninen työ
TT	terveystieto
UE	evankelis-luterilainen uskonto
UO	ortodoksinen uskonto
YO	yhteiskuntaoppi

LUKUVUODEN JAKSOT

syyslukukausi	12.8.2026-22.12.2026 (90 työpäivää)
kevätlukukausi	7.1.2027-5.6.2027 (99 päivää)

LUKUVUODEN LOMA-AJAT

syysloma	12.10.2026-16.10.2026 (vko 42)
joululoma	23.12.2026-6.1.2027
talviloma	22.2.2027-26.2.2027 (vko 8)
pääsiäinen	26.3.2027-29.3.2027

VAPAAPÄIVÄ

helatorstai	14.5.2027 (torstai)
vapaapäivä	15.5.2027 (perjantai)

VIHDIN YHTEISKOULUN JÄRJESTYSSÄÄNNÖT

Vihdin yhteiskoulun järjestyssääntöjen lähtökohtana ovat säännöt, joissa ei ole kieltoja vaan ohjataan toivottuun käytökseen. Järjestyssääntöjen tavoitteena on luoda myönteinen vuorovaikutus kouluyhteisön kaikkien jäsenten välille sekä edistää turvallisuutta ja viihtyvyyttä.

1. Järjestyssääntöjen tarkoitus, soveltaminen ja velvoittavuus

Järjestyssäännöt on tehty kaikkien noudatettaviksi. Kun kaikki toimivat sääntöjen mukaan, koulupäivä on turvallinen ja viihtyisä. Koulun terveysturvallisuusohjeet voivat poiketa alla olevista ohjeista.

2. Oppilaan oikeudet ja velvollisuudet

Minulla on oikeus

- opiskella turvallisessa oppimisympäristössä
- saada oikeudenmukaista ja tasa-arvoista kohtelua kaikilta
- yksityisyyteen ja koskemattomuuteen
- terveydenhuoltoon, kouluruokailuun ja oppilashuoltoon

Minulla on velvollisuus (perusopetuslaki 35§):

- osallistua opetukseen säännöllisesti ja parhaani tehden, kunnes olen suorittanut oppivelvollisuuteni
- hoidan tehtäväni tunnollisesti omaa ja toisten oppimista arvostaen
- käyttäydyn asiallisesti kaikkia koulumme jäseniä kohtaan ja siten ylläpidän omalta osaltani turvallisuutta

3. Turvallisuus, viihtyisyys ja opiskelun esteetön sujuminen

Arvostan ja kunnioitan kaikkia koulumme jäseniä hyviä tapoja noudattaen.

- Otan vastuun koulutyöstäni.
- Noudatan minulle annettuja aikatauluja työjärjestyksen mukaisesti.
- Pidän yllä siisteyttä. Huolehdin tavaroistani ja koulun omaisuudesta.
- Olen vastuussa kouluun tuomistani arvoesineistä.
- Huomioin kestävän kehityksen periaatteet koulussamme, sen toiminnassa ja ympäristössämme.
- Vietän välitunnit koulun alueella. Huomioin kaikkien turvallisuuden ja ilmoitan koulun aikuiselle, jos havaitsen turvallisuuteen liittyvän vian tai puutteen. Kello 9.50 - 10.00 välitunnin vietän koulun ohjeiden mukaan ulkona.
- Poistun koulun alueelta vain opettajan luvalla.
- En kiusaa. Ilmoitan koulun aikuiselle, jos havaitsen kiusaamista.
- En tuo kouluun vaarallisia esineitä, tupakointivälineitä tai päihteitä, enkä tupakoi tai ole päihteiden vaikutuksen alaisena koulussa tai koulun tapahtumissa.
- En kuvaa tai julkaise koulussa kuvattua tai nauhoitettua materiaalia ilman lupaa.
- Kunnioitan tekijänoikeuksia, kun teen koulutehtäviä. Käytän tekoälyä ainoastaan opettajan ohjeiden mukaisesti.

4. Käytänteet

- Noudatan kohteliaita ja asiallisia käytöstapoja: kiitän, tervehdin ja otan toiset huomioon. Tulen oppitunneille ajoissa, huolehdin kouluvälineistäni ja kotitehtävistäni. Annan työrauhan kaikille.
- Otan päähineen pois päästä oppitunneilla, ruokalassa ja koulun tilaisuuksissa.
- Laitan ulkovaatteet naulakkoon tai reppuun. Käytän asiallista kieltä. En kiroile.
- Mobiililaitteiden (sisältää puhelinten lisäksi mm. kuulokkeet, älykellot, kaiuttimet, tietokoneet, pelilaitteet ja ohjaimet) käyttö on kielletty koulupäivän aikana erikseen määriteltäviä poikkeuksia lukuun ottamatta.
- Mobiililaitteita voidaan käyttää opetuksessa oppitunnilla oppimistarkoitukseen opettajan luvalla.
- Oppilas saa käyttää mobiililaitetta oppitunnilla tai muulloin terveydenhoitoonsa opettajan tai rehtorin luvalla. Tällöinkään sitä ei saa käyttää opetusta tai oppimista häiritsevällä tavalla.
- Puhelimen tulee olla repussa häiriötä aiheuttamattomassa tilassa.
- En tuo kouluun energiajuomia.
- Olen tietoinen Wilma-käytänteistä: omat tunnukset, Wilma-merkinnät, koevarauslistat.
- Haen luvan poissaoloon ja selvitän koulutehtävät hyvissä ajoin ennen poissaoloa.
- Pidän työympäristön sekä koulualueen siistinä ja viihtyisenä.
- Noudatan välitunneista sovittuja sääntöjä.
- En viettä aikaani WC-tiloissa. WC:ssä käyn yksin ja pidän tilat siisteinä.
- En poistu luvatta koulun alueelta koulupäivän aikana.
- Säilytän polkupyörän niille osoitetuissa telineissä koulun pihalla. En käytä sitä päivän aikana, enkä mene pyörien luokse välitunneilla.
- Säilytän skeitit ja skuutit koulun 1. kerroksen sisääntuloaulassa niille varatussa paikassa enkä tuo niitä ylempiin kerroksiin. En käytä skeittejä ja skuutteja sisällä.
- Pysäköin moponi koulupäivän ajaksi rannan puolelle kalustohallin vastapäätä, asfalttiin merkitylle mopoparkkialueelle. En myöskään aja mopolla tai mönkijällä koulu-aikana.
- Noudatan koulumatkoilla liikennesääntöjä ja hyviä tapoja. En kulje koulumatkallani koulun parkkialueen läpi, vaan käytän jalkakäytävää.

5. Kurinpitotoimet

- Ensisijainen puuttumiskeino on kasvatuskeskustelu (perusopetuslaki 35§). Kasvatuskeskusteluun kutsutaan aina huoltaja.
- Wilmaan kertyneistä negatiivisista merkinnöistä on sovitut seuraamusikäntänteet.
- Jos oppilas käyttäytyy vastoin järjestyssääntöjä, häntä voidaan ojentaa perusopetuslaissa ja -asetuksessa olevien kurinpitosäännösten mukaan (perusopetuslaki 36§)
 - Oppilas voidaan määrätä jälki-istuntoon enintään kahdeksi tunniksi tai hänelle voidaan antaa kirjallinen varoitus.
 - Opettajalla ja rehtorilla on oikeus tarkistaa oppilaiden tavarat.
 - Rehtori ja opettaja voi ottaa oppimista häiritsevät tai vaaralliset esineet ja aineet tarvittaessa haltuunsa.
- Oppilas on velvollinen korvaamaan aiheuttamansa vahingon esimerkiksi siivoamalla jälkensä (vahingonkorvauslaki 3. luku 1§).

Koulun ulko-ovet

Vihkon ulko-ovet ovat auki seuraavasti:

Klo 7.50 - 8.20 auki pihan puoleinen pääovi B1 ja rannan puoleinen pääovi A1

Klo 8.50 - 9.10 auki pihan puoleinen pääovi B1 ja rannan puoleinen pääovi A1

Klo 9.30 - 9.50 auki vain pihan puoleinen pääovi B1

Muut ulko-ovet ovat aina kiinni siis myös lisäsiipi. Muina aikoina välituntivalvojat päästävät sisään välituntien puitteissa.

Mikäli oppilas on käynyt päivän aikana esim. hammaslääkärissä tai tulee kouluun poikkeavaan aikaan niin oppilas ottaa yhteyttä opettajaan (puhelinnumerot ovat Wilmassa) tai kansliaan Tuija Heikkoseen puh. 0440421283 ovien avaamiseksi. Arjen sujuvuuden kannalta tärkeää, ettei oppilaalle tule turhia myöhästymisiä.

Tupakointi ja päihteet

Tupakkatuotteiden, päihteiden ja huumeiden hallussapito, käyttö ja vaikutuksen alaisena oleminen on kielletty.

Poissaolot

Jos oppilas sairastuu kesken koulupäivän, soitetaan huoltajalle välittömästi ja pyydetään hakemaan oppilas kotiin. Toivomme, että huoltaja voi hakea nuoren kotiin niin nopeasti kuin mahdollista. Tästä syystä huoltajien on tarkistettava, että koululle antamanne puhelinnumero on oikea! Mikäli huoltaja puhelinkeskustelun aikana antaa luvan ja oppilaan kunto sen sallii, voi lähellä asuva oppilas lähteä kävellen kotiin välittömästi.

Oppilas ei saa olla luvatta poissa koulusta. Luokanohjaaja myöntää huoltajan hakemuksesta luvan ennalta tiedettyyn ja haettuun poissaoloon enintään viikon ajaksi ja rehtori tätä pidemmäksi ajaksi. Yli yhden koulupäivän mittaista lomaa haetaan wilman kautta. Oppilas selvittää poissaolon aikaiset tehtävät kaikilta opettavilta opettajilta erilliselle lomakkeelle.

Vanhemmat ovat vastuussa oppilaan opiskelusta, mikäli koulusta poissaolon syynä on lomailu. Vanhempien tulee huolehtia lapsen edistymisestä ja opiskelusta siten, että koulussa opiskelu voi hoitua ilman poissaolon vaatimia tukipalveluja.

Huoltajan tulee selvittää oppilaan poissaolot kolmen päivän kuluessa poissaolon alkamisesta. Poissaolot voi selvittää Wilman kautta. Oppitunneilla käsitellyt aiheet ja annetut kotitehtävät ovat nähtävissä sähköisillä alustoilla kuten wilma, classroom jne.

Koulussamme on käytössä Vihdin kunnan poissaoloihin puuttumisen malli. Jo verrattain pieni määrä poissaoloja voi haitata opiskelun etenemistä ja kouluun kiinnittymistä. Poissaoloihin kiinnitetään erityistä huomiota Koulu kunnossa -hankkeen puitteissa.

Perusopetuslaki edellyttää oppivelvollisen osallistumaan järjestettyyn perusopetukseen tai muulla tavoin saamaan perusopetuksen oppimäärää vastaavat tiedot. Laki velvoittaa opetuksen järjestäjän seuraamaan perusopetukseen osallistuvan oppilaan poissaoloja ja huoltajan huolehtimaan siitä, että oppivelvollisuus tulee suoritettua. Oppilaan velvollisuudeksi selkeästi määrätään, että hänen tulee osallistua perusopetukseen, jollei hänelle ole erityisestä syystä tilapäisesti myönnetty vapautusta. Runsaat poissaolot ovat käytännössä osoittautuneet erityiseksi riskiksi opintomenestykselle. Tämän takia kiinnitämme erityistä huomioita poissaoloihin ja teemme yhteistyötä huoltajien sekä tarvittaessa sosiaalihuollon kanssa lastensuojelulain edellyttämällä tavalla.

Kesken päivän tapahtuvia poissaoloja kuten hammaslääkärin, terveydenhoitajan, opinto-ohjaajan tai kuraattorin käyntejä varten on pyydettävä pääsääntöisesti lupa joko luokanohjaajalta tai kyseisen oppitunnin pitäjältä.

Oppikirjat, koulun omaisuus ja vahingonkorvausvastuu

Oppilaiden tulee huolehtia oppikirjoistaan ja opiskeluvälineistään niin, että ne ovat lukuvuoden päättyessä moitteettomassa kunnossa. Mikäli oppikirja tai esimerkiksi laskin katoaa tai tuhoutuu, oppilas on velvollinen korvaamaan sen. Samoin oppilas on velvollinen korvaamaan koulun (esimerkiksi tv-laitteiden) tai kouluyhteisön jäsenen omaisuudelle aiheuttamansa vahingon. Aiheutuneesta vahingosta on viipymättä ilmoitettava koulun henkilökunnalle.

Vahingonkorvausvelvollisuus ei ole riippuvainen tekijän iästä eikä siitä, onko oppilasta rangaistu vahingon aiheuttamisesta vai ei. Korvausvelvollisuus ei myöskään lakkaa, vaikka oppilas on eronnut koulusta.

Oppilaan tulee pitää huolta myös omasta omaisuudestaan ja välttää arvoesineiden tuomista kouluun. Rahaa tai arvoesineitä ei saa jättää takin taskuun, reppuun tai liikuntatunneilla pukuhuoneeseen. Koulu ei vastaa rahan ja arvoesineiden katoamisesta.

Kulkuvälineet koulun alueella ja koulumatkat

Moottoriajoneuvoja ja polkupyöriä säilytetään niille varatulla alueella. Moottoriajoneuvoilla ja polkupyörillä ajelu koulupäivän aikana on kielletty. Linja-autoissa matkustettaessa on käytäyttyävä hyvin ja asiallisesti. Koulumatkakortilla on oikeus matkustaa vain kodin ja koulun välillä.

Mikäli oppilas vamman tai sairauden takia tilapäisesti tarvitsee kuljetusta koulumatkoilla, hänen on esitettävä lääkärintodistus koulukuljetuksen tarpeellisuudesta.

Tapaturmat ja tapaturmavakuutukset

Kunta on ottanut omille oppilailleen koululaisten tapaturmavakuutuksen, jonka perusteella korvataan kouluajalla ja koulumatkoilla sattuneet tapaturmat. Kouluajaksi kuuluvat oppitunnit ja välitunnit sekä opetussuunnitelmaan kuuluvat tapahtumat.

Tapaturmasta on viipymättä ilmoitettava koulun terveydenhoitajalle, opettajalle tai muulle henkilökunnalle. Mahdollisuuksien mukaan annetaan tarvittava ensiapu.

Tarkemmat koulutapaturmia koskien löytyvät Wilman pysyvistä tiedotteista.

Rikkomusten seuraukset

Jos oppilas käyttäytyy vastoin järjestyssääntöjä, häntä voidaan ojentaa peruskoululaissa ja -asetuksessa olevien rangaistussääntöjen mukaan.

Muut asiat

Oppilas voi käyttää koulun hissiä, mikäli hänellä on portaitten käytön estävä vamma. Muutoin hissi on tarkoitettu koulun henkilökunnan käyttöön.

Niissä asioissa, joista järjestyssäännöissä ei erikseen määrätä, noudatetaan peruskoulua koskevia sääntöjä ja määräyksiä.

OPPILASKUNTATOIMINTA

Jokainen koulumme oppilas on Vihdin yhteiskoulun oppilaskunnan jäsen. Oppilaskunta on oppilaiden etujen valvoja, joka lisäksi järjestää yhteisiä tapahtumia ja juhlia.

Jokaisella koulumme luokalla on oppilaiden valitsema luottamusoppilas ja varaluottamusoppilas. Luottamusoppilas osallistuu oppilaskunnan kokouksiin ja toimii luokkansa edustajana erilaisissa tehtävissä.

TUKIOPPILASTOIMINTA

Tukioppilastoiminnan tavoitteena on luoda turvallinen ja iloinen yhteishenki Vihdin yhteiskouluun. Tukioppilaat ovat yhdeksäsluokkalaisia. Heidän tehtävänä on auttaa ja tukea etenkin seitsemäsluokkalaisia. Tukioppilastoimintaan kuuluu myös kummitoiminta. Koulumme kahdeksäsluokkalaisia on kummeina tiloissamme toimivien Pappilapellon koulun kuudensien luokkien oppilaille. Tukioppilaat tuovat virkistystä koulun arkeen järjestämällä muun muassa päivänavauksia ja teemapäiviä. Toiminnan tavoitteena on ehkäistä koulukiusaamista ja syrjäytymistä. Toiminnan lähtökohtana on ajatus, että jokaisella on oikeus tulla hyväksytyksi omana itsenään.

VERTAISSOVITTELU

Koulussamme toimii oppilaiden välillä tapahtuvien lievien ristiriitatilanteiden selvittämiseksi vertaissovittelu, jossa työskentelevät koulutetut oppilaat ja ohjaavat opettajat.

KIUSAAMISEN VASTAINEN RYHMÄ (NASTA)

Kiusaamisen vastainen ryhmä on aikuisista koostuva tiimi, joka selvittää esiin tulevia kiusaamistapauksia. Tiimi toimii ennalta suunnitellun mallin mukaisesti. Tiimille ohjataan koulussa tapahtuneet kiusaamistapaukset, joissa kiusaaminen on ollut tahallista, toistuvaa ja toista alistavaa. Kiusaamisesta ilmoitetaan kotiin.

VANHEMPAINYHDISTYS

Vanhempainyhdistys toimii koulun ja kodin välisenä yhteistyöelimenä. Vanhempainyhdistyksen jäseniä voivat olla koulun oppilaiden vanhemmat ja huoltajat, kouluhenkilöstö ja muut yhdistyksen toimintaa tukevat henkilöt.

Vihdin yhteiskoulun vanhempainyhdistys ei ole tällä hetkellä toiminnassa. Huoltajien toivotaan palauttavan vanhempainyhdistys takaisin toimintaan.

OPETUKSEN TUKITOIMET

Ryhmäkohtainen tuki

Ryhmäkohtaista oppimisen tukea järjestetään aineenopettajien ja erityisopettajien yhteistyönä. Tukea järjestetään muun opetuksen yhteydessä sekä osittain pienryhmässä. Koulussamme työskentelee kolme erityisopettajaa: Elvi Siivinen, Tiina Saarinen ja Hanna Niittymäki. Ryhmäkohtaista tukea suunnitellaan oppilaiden tarpeiden mukaan. Alakoulusta saadut tiedonsiirrot otetaan huomioon 7. luokkien tuen suunnittelussa. Kaikille oppilaille teetetään lukuvuoden alussa Lukuseulat, joilla testataan lukemisen ja matematiikan taitoja. Lukuseulan tulokset toimivat osaltaan ryhmäkohtaisen tuen suunnittelun apuna. Erityisopettajat myös seulovat Lukuseulasta niitä oppilaita, jotka kaipaavat oppimisen osalta yksilökohtaista tukea tai oppimisvaikeuksien kartoittamista. Huoltajat voivat olla yhteydessä luokanohjaajaan tai erityisopettajiin oppilaan tuen tarpeista.

Tukiopetus

Tukiopetusta annetaan opiskelussaan lisätukea tarvitsevalle oppilaalle. Sitä voidaan antaa kaikissa peruskoulun oppiaineissa. Lisäksi annetaan opetuskielen tukiopetusta. Oman opettajan antaman tukiopetuksen lisäksi koulussamme järjestetään koko koulun oppilaille tarkoitettua keskitettyä tukiopetusta matemaattisissa aineissa, englannissa ja ruotsissa. Englannin ja ruotsin yleistä tukiopetusta antaa Jarmo Hänninen. Matemaattisten aineiden tukiopetusta antaa Saara Suomi. Wilman etusivun tiedotteista löytyy ajantasaiset tiedot tukiopetuksen ajankohdista. Ilmoittaudu keskitettyyn tukiopetukseen etukäteen. Jelpparissa voi tehdä kotitehtäviä tai valmistautua kokeisiin. Jelppariin voi mennä opettajan lähettämänä tai oma-aloitteisesti, ennakoilmoittautumista ei tarvitse. Jelpparia pitävät Saara Blomstedt-Ijäs ja Susanna Hietala.

Oppilaskohtainen tuki

Ryhmäkohtaisten tukimuotojen ollessa riittämättömiä tarvitaan oppilaskohtaista tukea. Oppilaskohtainen tuki voi olla säännönmukaista erityisopettajan antamaa opetusta tai erityisluokan opettajan antamaa opetusta erityisluokassa. Koulussamme on ikäluokkatasoiset erityisluokat.

Kuntatasoiset luokat

Joustava perusopetus (JOPO)

Vihdin yhteiskoulussa on koko kunnan joustavan perusopetuksen luokka. Joustavan perusopetuksen tavoitteena on vähentää perusopetuksen keskeyttämistä ja ehkäistä syrjäytymistä. Joustavassa perusopetuksessa korostuvat toiminnallisuus, työssä oppiminen ja erilaisten oppimisympäristöjen hyödyntäminen. Luokalla voi suorittaa 8. ja 9. luokan oppimäärän. Jopo-opetuksessa korostuu tiivis yhteistyö huoltajien kanssa nuoren kasvun ja koulunkäynnin tukemiseksi. Jopo-luokalle on erillinen haku.

Hoidollispedagoginen luokka (HOPE)

Hoidollispedagoginen toiminta on kohdennettu oppilaille, joiden koulunkäynti, toimintakyky ja oppiminen ovat vaarantuneet erittäin merkitsevästi. Toiminnan päätavoitteet ovat oppilaan koulukuntoisuuden parantaminen ja säännöllinen koulunkäynti. Hope-luokalle on erillinen haku.

Varatien luokka

Varatien luokka on erillisissä tiloissa toimiva erityisluokka, jonka oppilaat koostuvat pääosin kahden lastensuojeluyksikön nuorista.

Valmistava luokka

Valmistava luokka on tarkoitettu oppilaille, jotka ovat syntyneet ulkomailla ja muuttaneet Suomeen vasta vähän aikaa sitten. Valmistavalla luokalla opiskellaan suomen kieltä ja siirrytään sitten muihin luokkiin osittain tai kokonaan.

OPISKELUHUOLTOTYÖ

Opiskeluhuollon kokonaisuus

Opiskeluhuollolla tarkoitetaan oppilaan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa kouluyhteisössä.

Opiskeluhuolto

Koulumme kaikki opettajat tekevät opiskeluhuoltotyötä. Koulussamme on yksilökohtaista oppilashuoltoa, yhteisöllistä opiskeluhuoltoa sekä pedagoginen työryhmä opetuksen järjestämiseen liittyvissä asioissa.

Yksilökohtaisella opiskeluhuollolla tarkoitetaan yksittäiselle oppilaalle annettavia kouluterveydenhuollon palveluja, oppilashuollon psykologi- ja kuraattoripalveluja ja monialaista yksilökohtaista opiskeluhuoltoa. Monialainen yksilökohtainen opiskeluhuolto tarkoittaa asiantuntijaryhmän arviointia ja ohjausta muissa kuin opetukseen liittyvissä asioissa. Ryhmän kutsuu koolle pääsääntöisesti luokanohjaaja. Ryhmän kokoonpanoon tarvitaan oppilaan lupa. Huoltaja ei voi kieltää lapselta opiskeluhuollollisia palveluita.

Yhteisöllisellä opiskeluhuollolla tarkoitetaan toimintakulttuuria ja toimia, joilla koko kouluyhteisössä edistetään oppilaiden oppimista, hyvinvointia, terveyttä, sosiaalista vastuullisuutta, vuorovaikutusta ja osallisuutta sekä opiskeluympäristön terveellisyyttä, turvallisuutta ja esteettömyyttä. Yhteisöllistä opiskeluhuoltoa toteuttavat kaikki kouluyhteisön jäsenet ja huoltajat. Yhteisöllistä opiskeluhuoltoa johtaa rehtori.

Kouluterveydenhuolto

Kouluterveydenhoitaja antaa oppilaalle terveystarkastuksia, tekee terveystarkastuksia ja toimii terveydenhuollon asiantuntijana kouluyhteisössä. Terveystarkastaja auttaa kouluaikana sattuvissa äkillisissä tapaturmissa. Oppilaiden vanhemmat voivat kääntyä terveydenhoitajan puoleen terveydenhuoltoon liittyvissä asioissa. Jos terveydenhoitaja ei ole paikalla, ohjataan oppilas pääsääntöisesti Nummelan terveysasemalle. Vapaa-ajan tapaturmat hoidetaan terveyskeskuksessa. Koululääkäri Tiina Harjunpää tekee koululla nuorison terveystodistustarkastuksia. Hän on tavoitettavissa koululla sopimuksen mukaan.

Terveystarkastaja Anne Haajanen (puhelin 050 4625 793).

Hammashoito

Länsi-Uudenmaan hyvinvointialueen hammashoito kutsuu koululaiset hammastarkastuksiin 12 ja 15 vuoden ikäisenä. Tietoa Vihdin kunnan järjestämästä hammashoidosta osoitteesta <https://www.luvn.fi>

Koulukuraattori

Koulukuraattorin tehtävänä on koulun ja vanhempien kasvatustyön tukeminen. Työ perustuu opettajien ja vanhempien kanssa tehtävään yhteistyöhön. Kuraattori auttaa ja tukee nuorta hänen koulunkäyntiinsä ja elämäänsä liittyvissä asioissa sekä edistää oppilaan sosiaali- ja oikeusturvan toteutumista koulussa. Työmenetelminä ovat muun muassa keskustelut ja neuvottelut nuoren, vanhempien ja opettajien kanssa. Koulukuraattori Kalle Kivi on tavoitettavissa puhelimitse 040-1949014. Yhteyden kuraattoriin saa myös Wilma-viestin välityksellä.

Psykologi

Psykologi tukee oppilasta koulunkäyntiin ja oppimiseen liittyvissä asioissa. Psykologi Sanna Rämäsen virkavapaan aikana koulumme psykologina toimii Iida Kajanki.

Kouluvalmentaja

Kouluvalmentajan työnkuva painottuu yhteisöllisyyttä vahvistavaan, kiusaamista ja koulupudokkuutta ennaltaehkäisevään työhön valmentavalla työotteella. Kouluvalmentajana toimii Nina Kinnunen (nina.kinnunen@vihti.fi). Kouluvalmentajan tavoittaa numerosta 040 656 3432.

Oppilaanohjaus

Oppilaanohjaus tukee sekä oppilasta että hänen huoltajiaan nuoren tulevaisuutta koskevista suunnitelmissa. Ohjaus toteutetaan sekä ryhmäohjauksena, pienryhmäohjauksena että henkilökohtaisena ohjauksena. Oppilaanohjauksessa käsitellään nuoren itsetuntemukseen (oppimistyyli, vahvuudet ja kehittämisen kohteet), kasvuun ja kehitykseen, oppimiseen, urasuunnitelmiin, työelämätaitoihin sekä tuleviin jatkokoulutusvaihtoehtoihin liittyviä asioita.

Henkilökohtaiseen ohjaustapaamiseen ovat tervetulleet nuoren lisäksi myös huoltajat. Tilaisuuden ajankohta sovitaan joko kouluajalle tai erikseen sovittuun ajankohtaan. Ohjauksen tavoite on yhteistyössä kodin kanssa kannustaa nuorta löytämään itselleen mieluinen ja toteuttamiseen innostava jatkosuunnitelma.

Oppilaanohjaukseen sisältyy olennaisena osana myös työelämään tutustumista oppimistehtävineen. Ryhmätyötaitojen kehittämiseen ja ryhmätyötaitoihin harjaantumiseen panostetaan kaikessa työskentelyssä.

Kaikille Vihdin kunnan yhdeksäsluokkalaisille ja heidän huoltajilleen järjestetään jatkokoulutusmessut marraskuussa Vihdin lukion tiloissa Nummelassa.

Nuorten mielenterveys- ja päihdepalvelut

Länsi-Uudenmaan hyvinvointialueen nuorten mielenterveys- ja päihdepalvelusta saa apua mielialaan, jaksamiseen tai päihteisiin liittyvissä pulmissa. Palveluun ei tarvita lähetettä. Lisätietoa osoitteesta <https://www.luvn.fi>. Ota rohkeasti yhteyttä!