

Hörande av barn i småbarnspedagogisk ålder som en del av arbetet med servicenätet i Vichtis

Som en del av arbetet med servicenätet i Vichtis genomförs en barnkonsekvensbedömning, där hörande av barn och unga utgör en del.

Syftet med hörandet är att få information om barnens och de ungas egna erfarenheter och synpunkter: vilka saker i skolan och skolmiljön som är viktiga för dem, vad som främjar deras välbefinnande och känsla av trygghet samt vad som bör beaktas om det sker förändringar i deras skolmiljö.

Barnens och de ungas synpunkter används i barnkonsekvensbedömningen och i beredningen av arbetet med servicenätet. Syftet är inte att be barn och unga ta ställning till enskilda lösningar i servicenätet eller att lägga ansvar för beslutsfattandet på dem, utan att föra in deras erfarenheter och perspektiv i beredningen.

ANVISNINGAR FÖR SVARANDET

Samtalsledarens uppgift är att diskutera frågorna med barnen och anteckna deras svar så noggrant som möjligt med deras egna ord i de fält som reserverats för detta i frågeformuläret.

Samtalet kan genomföras på ett sätt som är lämpligt för gruppens åldersnivå, till exempel som en gemensam diskussion, i smågrupper eller med hjälp av någon lämplig arbetsmetod. Det är viktigt att alla får möjlighet att berätta om sina tankar och att olika synpunkter får komma fram.

När svaren antecknas behöver gruppen inte formulera en gemensam åsikt. Om barnen för fram olika eller sinsemellan motstridiga synpunkter är det bra att även dessa antecknas i svaret.

Det finns inga rätta eller felaktiga svar i diskussionen. Samtalsledarens uppgift är att hjälpa barnen att förstå frågorna, men samtidigt undvika att styra deras svar.

Frågorna i enkäten varierar beroende på om det är fråga om en enhet som ska läggas ned eller en mottagande enhet.

Om ni vill kan ni i slutet av enkäten även bifoga material som barnen och de unga har producerat, såsom teckningar, bilder eller andra arbete, om dessa kompletterar svaren. Se till att materialet inte innehåller barnens eller de ungas namn eller andra onödiga personuppgifter.

Svarstiden pågår till och med den 22.10.2026.

1. Vad är roligt på daghemmet?

2. Vad är tråkigt eller känns jobbigt på daghemmet?

3. Vad tycker du bäst om att göra på daghemmet?

4. Hur tar du dig till daghemmet?

5. Vad är så roligt eller viktigt på ditt nuvarande daghem att du inte skulle vilja vara utan det?

6. Hur skulle det kännas för dig om det kom nya vuxna till daghemmet?

7. Om daghemmet låg på en annan plats, vad skulle det behöva finnas där för att du skulle trivas och må bra?

8. Vad vill du säga till de vuxna som fattar beslut om daghemmet?

9. Här kan du bifoga bilder eller andra filer.